

## الباب الخامس

### خاتمة

#### ١. نتائج البحث

بعد تبين تحليل البيانات تحصل نتائج البحث، والنتائج ما يلي:

أ. تطبيق طريقة الغناء

بناءً على البحث الذي تم وصفه وجميع المباحثة والتحليلات التي أجراها الباحثة، يمكن الاستنتاج أن تطبيق طريقة الغناء يمكن أن يحسن التحصيل التعليمي للطلاب في تدريس المفردات العربية في الصف السابع من مدرسة صلاتية المتوسطة الإسلامية كفنديان. هذا يعني أنه من خلال تطبيق طريقة الغناء في تعليم المفردات، يمكن أن يسهل على الطلاب حفظ المفردات بشكل صحيح. وهو ما يتضح من النتائج قبل تطبيق طريقة الغناء بنسبة ٣٤%، حيث تزداد في بداية التطبيق بنسبة ٧٣%، ثم تزداد مرة أخرى في التطبيق الثاني إلى ٨٠%. وبلغ إجمالي الزيادة التي حدثت من قبل التنفيذ إلى التنفيذ الثاني ٤٦%، أي من ٣٤% إلى ٨٠%.

## ب.فعالية تطبيق طريقة الغناء

تحصل الفعالية بنظر مجموعة النتيجة المحسولة في التجربة القبليّة والبعدية. من نتيجة التجربة القبليّة ٥١% والتجربة البعدية ٨١%. فان زيادة النتائج بينهما ٣٠% من هذا التبيين فالتطبيق طريقة الغناء في تعليم المفردات للصف السابع فعال وممكن استخدامه في عملية التعلم.

## ٢. المقترحات

بناءً على نتائج البحث الذي تم إجراءه وتحليل الباحثين فيما يتعلق بتسهيل الطلاب على حفظ المفردات العربية، هناك حاجة إلى تحسينات واقتراحات بناءة. الاقتراحات كماآلي:

- الى الطلاب

يجب على المتعلمين التركيز أكثر على التعلم، واتباع إرشادات المعلم ولعب دور نشط في التعلم من خلال طريقة الغناء. بحيث يمكن الحصول على النتائج المتوقعة بالشكل الأمثل.

لهذا السبب، حتى يتمكن الطلاب من التركيز، يجب أن يعطوا مراجع تعليمية مختلفة كالمعتاد. بحيث لا يكون التعلم مملاً ويمكن أن يجذب الطلاب. يكافأ أو يكافأ عند الإجابة على الأسئلة بشكل صحيح. بحيث يمكن تحفيز الطلاب في التعلم. لأنه من خلال طريقة شيقة ستسهل على الطلاب فهم الدرس.

- الى المعلم

يجب أن يكون المعلمون قادرين على تحسين جودة التعلم الذي يتم إجراءه، بحيث لا يكون رتيباً من خلال تطبيق طرق مختلفة مصحوبة بمصادر تعليمية متوافقة مع المادة. لذلك، من خلال التفكير في تطبيق طريقة الغناء في تدريس المفردات العربية، يمكن أن تخلق جوّاً تعليمياً لطيفاً وتثير حماس الطلاب في تعلم اللغة العربية. بالإضافة إلى إضافة البصيرة والمعرفة وتسهيل التعبير عن الكلمات للطلاب ويمكن أن تكون نتائج التعلم مفيدة في المستقبل. من خلال طريقة الغناء، يمكن أيضاً أن تسهل على الطلاب حفظ المفردات.