المراجع

إبراهيم البيومي غانم, مناهج البثو أصول التحليل في العلة الإجتماعية, ٨٧

تيرسا سيتيا حيندرى، طريقة التعلم الطريقة الحركة الجسدية الكاملة في الطلاب، ٢٧٠.

عبد الرحمن، إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها، ٢١٩

عبد العزيز، طرئق تدريس اللغة العربية للناتقين بلغات أخرى، (الرياض: جامعة الإمام محمد، ٢٠٠٢) ١٣٥.

فتمى على يونس وأخرون، ١٩٨١، أساسيات تعليم اللغة العربية والتربية الدينية، الفاهلرة: دار التقافة, ١٧.

ملاحظة في مدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء المتوسطة الإسلامية، مينس، بانديغلانج بنتن.

منذر الضامن, أساسيات البحث العلمي, (عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطاباعة:١٢٠), ٩٦.

Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung : PT. Remaja Rosda Karya, 2011.

Ahmad Fuad Effendy, Metodologi Pengajaran Bahasa Arab, Malang: Misykat, 2005.

Ahmad Tafsir, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1995.

Azhar Arsyad, Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010.

Burhan Bungin, Metode Penelitian Kuantitatif, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010.

Burhan Nurgiyanto, *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2010.

Esti Ismawati, Faraz Umaya, *Belajar Bahasa Di Kelas awal*, Yogyakarta: Ombak, 2016.

Helmiati, *Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Aswaja Press, 2012.

Kamil Ramma Oensyar, Ahmad Hifni, *Pengantar Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Kalimantan: IAIN Antasari Press1, 2015.

Nana Sujana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar* , Bandung: Sinar Baru, 1989.

Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D), (Bandung: Alfabeta, 2010.

Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002.

Taufik, *Pembelajaran Bahasa Arab MI,* Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, 2016.

Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media, 2006.