الباب الخامس

خاتمة

أ. النتائج

بعد أن قامت الباحثة بالبحث على استخدام طريقة الحركة الجسدية الكاملة وأثره في مهارة الكلام. ستعرض الباحثة النتائج، وهي كما يلي:

١. إن استخدام طريقة الحركة الجسدية الكاملة في الصف السابع في مدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء المتوسطة الإسلامية مينس بانديغلانج في مستوى الأعلى. وأما استخدام هذه طريقة الحركة الجسدية الكاملة هي ما يتم تقسيم الطلاب إلى الفرقة. ثم لكل طالب في الفرقة لشكل الطلاب مطابقة المحفوظة. وبعد ذلك، كل فرقة من المناقشة يشرحون مافهموا من المحفوظة. وفي آخر الدرس يدعو المعلم من رقم واحد إلى الآخر عشوائيا ويقدم الطالب شرح ما فهموا من المحفوظة والمناقشة مع مجموعتهم.

٢. إن مهارة الكلام لدى الطلاب في الصف السابع في مدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء المتوسطة الإسلامية مينس بانديغلانج في مستوى الأعلى. وأما

نتائج تحليل البيانات عن قدرة التلاميذ على مهارة الكلام التي تحصل من الأختبار الأول في الفصل الضابط و التجريبي على أن نتيجة الفصل الضابط بمجموع نقاط الأختبار الأول هو **٩٩٠** بمتوسطة **٣٩,٦٠** والاختبار الأخير هو **١,٧٢٠** بمتوسطة **٦٧,٧٠**. أما مجموع تقاط الاختبار الأول في الفصل التجريبي فهو **١,١٢٠** بمتوسطة **٤٤,٧٠** والأخير هو **٢,٢٨٠** بمتوسطة **٩١,٢٠** هذه تدل على أن قيمة المتوسط في الفصل التجريبي أكبر من الفصل الضابط.

٣. إن لاستخدام طريقة الحركة الجسدية الكاملة أثرا في مهارة الكلام في الصف السابع في مدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء المتوسطة الإسلامية مينس بانديغلانج. وأما نتائج تحليل بيانات المتغير السيني والمتغير الصادي، تدل على أن قيمة فروق. اختبار الطبيعية في Kolmogrov Smirnov Spss، اختبار طبيعية البيانات في الفصل الضابط هو**٠٣٠,** و اختبار طبيعية البيانات في الفصل التجريبي هو **٠٠٩,** إذا كانت القيمة sig >٠,٠٥ تعني طبيعية البيانات. اختبار التجانسTest of Homogeneity of Variances ، اختبار

التجانس البيانات في الفصل التجريبي هو **٠١٢,** اختبار التجانس البيانات في الفصل التجريبي هو **٠١٤,** إذا كانت القيمة sig >٠,٠٥ تعني تجانس. تجريبي فرضية حساب تجريبي T بمساعدة SPSS 25 . اختبار فرضية البيانات في الفصل الضابط هو **٣,٥٧٦** و اختبار فرضية البيانات في الفصل التجريبي هو **٢,٢١٢**. إذا T hitung>T Tabel /sig >٠,٠٥ ثم هناك تأثير.

ب. المقترحات

وبعد القيام بتحليل البيانات السابقة تقدم الباحثة المقترحات كما يلى :

١. من البيانات السابقة أن في استخدام الطريقة الحركة الجسدية الكاملة هناك اثر كبير في مهارة الكلام. وبناء على ذلك ينبغي لكل أن يستخدم الطريقة الإيحائية لترقية مهارة الكلام.

٢. هذه الطريقة أكثر فعالية، فيرجى للمدرس مدرس أن يعطي الطلاب فرصة التعلم بهذه الطريقة في عملية تعلم وتعليم اللغة العربية، ودور المدرس أن بلاحظهم أثناء عملية التعليم والتعلم.

٣. ينبغي في الصف السابع في مدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء المتوسطة الإسلامية مينس بانديغلانج أن يتعلموا جيدا في كل مادة اللغة العربية، كي الباحثة أن يحصلوا على النتيجة المرجوة. ويرجو من هذا البحث كل من يحتاجه. وعلى الله تستعين وتتوكل فإنه نعم المولى ونعم النصير.