الباب الرابع

التحليل التجريبي

أ. الواقع عن إستخدام طريقة الحركة الجسدية الكاملة في الصف السابع في مدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء المتوسطة الإسلامية مينس بانديغلانج

للتعرف على أثر استخدام الطريقة الحركة الجسدية الكاملة في مهارة الكلام وللتعرف على قدرة الطلاب على مهارة الكلام فلا بد للمدرسة أن تقدم الطريقة الحركة الجسدية الكاملة. ومن تلك الطريقة التعليمية التي تعتبرها الباحثة هو الطريقة الحركة الجسدية الكاملة.

جدول الأول

أوراق الملاحظة أنشطة الباحثة في عملية التعليم باستخدام الطريقة الحركة الجسدية الكاملة

الأرقام	الظواهر الملحوظة	نعم	لا
١	**المقدمة**		
	أ. تفتتح الباحثة عملية التعليمية بالسلام والبسملة	√	
	ب. تعمل الباحثة الإدراك بالترابط	√	
	ج. تبلغ الباحثة أهداف التعليم		√

٢	**الأنشطة الرئيسية**		
	أ. تشرح الباحثة المواد التعليمية	√	
	ب. توزع الباحثة بطاقات الأسئلة على جميع الطلاب	√	
	ج. تقسم الباحثة الطلاب علا أربع مجموعات	√	
	د. شكل الطلاب مطابقة المحفوظة	√	
	هـ. في سؤال مطابق هناك العربي ومعنها	√	
	و. الطلاب في الدائرة الداخلية يتحركون باتجاه عقارب الساعة نحو شريك جديد	√	
٣	**الإختام**		
	أ. بتوجية من الباحثة يستطيعوا الطلاب أن يجعلوا خلاصة من المادة التي تم دراستها	√	
	ب. تعطى الباحثة تقويما	√	
	ج. الإختتام بالدعاء والسلام		

تبين من جدول ٤.١ أن المدرسة تقوم باالأنشطة في عملية التعليم مطابقة بالظواهر المللحوظة.

ب. الواقع عن مهارة الكلام في الصف السابع في مدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء المتوسطة الإسلامية مينس بانديغلانج

وللحصول على بيانات مهارة الكلام لدى الطلاب في في الصف السابع في مدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء المتوسطة الإسلامية مينس بانديغلانج، تحدد الباحثة عينة من الطلاب وهي عددهم ٥٠ طلابا يتكون من ٢٥ طلابا للصف التجريبي، ومابقي منهم للصف الظابط. ومن أجل التعرف على قدرة الطلاب على ترقية مهارة الكلام بعد تطبيق مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية، تقدم الباحثة باختبار تجريبي على الأسئلة وهذه هي نتائج الطلاب.

جدول ١

نتائج اختبار ترقية مهارة الكلام في الصف السابع في مدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء المتوسطة الإسلامية مينس بانديغلانج. قبل تطبيق طريقة الحركة الجسدية الكاملة في الفصل الضابط.

رقم	اسم التلاميذ	الإختبار القبلي	الإختبار البعدي
١	حلياء محفوظة	٥٠	١٠٠
٢	بترا ألفندي	٢٠	١٠٠
٣	خير النساء	١٠	٣٠
٤	مسنية	١٠	١٠

٥	إنده خميرة	٢٠	١٠٠
٦	نجماء خفيفة	٣٠	١٠٠
٧	رياضة الولنداري	٣٠	١٠٠
٨	سيدة حلمة	٨٠	١٠٠
٩	سيدة ريجاء ليس تاري	٨٠	١٠٠
١٠	رينيتاء	١٠	١٠٠
١١	إنتان	١٠	٢٠
١٢	حناء أولياء	١٠	٢٠
١٣	روسدية	١٠	١٠
١٤	أعغون	٣٠	٣٠
١٥	نور حياة النساء	٢٠	٢٠
١٦	وولن سوبيتاء	٢٠	٣٠
١٧	ديني أبريلي ياني	٣٠	٣٠
١٨	أيلساء رمضاني	٣٠	١٠٠
١٩	أستي حسانة	١٠٠	١٠٠
٢٠	نيسيلا	١٠٠	١٠٠
٢١	كورنياتي	١٠٠	١٠٠
٢٢	سيدة نور ليلة	٨٠	١٠٠

٢٣	سلماء ذكرة	٤٠	٨٠
٢٤	سيدة ميدينة	٣٠	٤٠
٢٥	سيدة عائشة	٤٠	١٠٠
	المجمع	**٩٩٠**	**١,٧٢٠**
	المتوسط	**٣٩,٦٠**	**٦٨,٨٠**

– متوسط القيمة في الفصل الضابط

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest Kelompok Kontrol	39,60	25	31,156	6,231
	Postest Kelompok Kontrol	68,80	25	38,004	7,601

جدول ٢

نتائج اختبار ترقية مهارة الكلام في الصف السابع في مدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء المتوسطة الإسلامية مينس بانديغلانج. قبل تطبيق طريقة الحركة الجسدية الكاملة وبعد تطبيقه في الفصل التجريبي.

رقم	اسم التلاميذ	الإختبار القبلي	الإختبار البعدي
١	أحمد صفندي	١٠	٢٠
٢	محمد عبدا شكار	٢٠	١٠٠
٣	شفاء سيدة طهيرة	١٠	٣٠

٤	سيدة نورول فوزية	٣٠	١٠٠
٥	ديفي يانتي	٢٠	١٠٠
٦	سيدة عافية النساء	٣٠	١٠٠
٧	شمسية	٣٠	١٠٠
٨	سابيلا	٨٠	١٠٠
٩	سيدة ريجاء ليس تاري	٨٠	١٠٠
١٠	زهرة عافيفة	١٠	٣٠
١١	سلوى رحما دينا	٣٠	١٠٠
١٢	أسوة حسنة	٣٠	١٠٠
١٣	سيدة نورول أمة	٣٠	١٠٠
١٤	فطرية	٣٠	١٠٠
١٥	سيدة نور عزيزة	٢٠	١٠٠
١٦	ريحان	٢٠	١٠٠
١٧	خديجة	٣٠	١٠٠
١٨	هيكل ياسر	٣٠	١٠٠
١٩	إرفي نوفي	١٠٠	١٠٠
٢٠	أحمد زكي	١٠٠	١٠٠
٢١	سيلا أولياء	١٠٠	١٠٠

٢٢	أنوغره مناروك	٨٠	١٠٠
٢٣	إنتان	٨٠	١٠٠
٢٤	محمد نوفال	٨٠	١٠٠
٢٥	شفاء أبريلياء	٤٠	١٠٠
	المجتمع	**١,١٢٠**	**٢,٢٨٠**
	المتوسط	**٤٤,٨٠**	**٩١,٢٠**

- **متوسط القيمة في الفصل الضابط**

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest Eksperimen	44,80	25	31,241	6,248
	Postest Eksperimen	91,20	25	24,379	4,876

ج. الواقع عن أثر استخدام طريقة الحركة الجسدية الكاملة في مهارة الكلام في الصف السابع في مدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء المتوسطة الإسلامية مينس بانديغلانج

وللتعرف على أثر استخدام طريقة الحركة الجسدية الكاملة في مهارة الكلام في الصف السابع في مدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء المتوسطة الإسلامية مينس بانديغلانج بعد تطبيق طريقة الحركة الجسدية الكاملة تقدم الباحثة بامتحان **اختبار الطبيعية Kolmogrov Smirnov Spss، اختبار التجانس، و تجريبي فرضية.**

١. اختبار الطبيعية Kolmogrov Smirnov Spss

اختبار الطبيعية في Kolmogrov Smirnov Spss هو جزء من اختبار الافتراض. يهدف اختبار الطبيعية إلى تحديد ما إذا كانت القيمة المتبقية توزع عادة أم لا. نموذج الانحدار الجيد هو وجود قيمة متبقية على أساس طبيعي.

اتخاذ القرارات كما التالي:

أ). إذا كانت القيمة Sig>٠,٠٥ تعني طبيعية البيانات

ب). إذا كانت قيمة Sig<٠.٠٥ تعني لم طبع البيانات.

اختبار الطبيعية في هذا البحث المستحدمة اختبار Kolmogrov Smirnov Spss الذي يتم عرضه في الجدوالالتالي:

جدول ١

اختبار طبيعية البيانات في الفصل الضابط

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		25
Normal Parameters[a,b]	Mean	,0000000
	Std. Deviation	30,46578981
Most Extreme Differences	Absolute	,183
	Positive	,183
	Negative	-,135
Test Statistic		,183
Asymp. Sig. (2-tailed)		,030[c]

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

تبين من جدول ١ أن البيانات طبيعية. لأن قيمة Sig أكبر من ٠,٠٥.

اتخاذ القرارات إذا كانت القيمة Sig>٠,٠٥ تعني طبيعية البيانات.

جدول ٢

اختبار طبيعية البيانات في الفصل التجريبي

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

			Pengaruh metode phisical response
N			25
Normal Parameters[a,b]	Mean		44,8000
	Std. Deviation		31,24100
Most Extreme Differences	Absolute		,322
	Positive		,322
	Negative		-,190
Test Statistic			,322
Asymp. Sig. (2-tailed)			,000[c]
Monte Carlo Sig. (2-tailed)	Sig.		,009[d]
	99% Confidence Interval	Lower Bound	,006
		Upper Bound	,011

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. Based on 10000 sampled tables with starting seed 2000000.

تبين من جدول ٢ أن البيانات طبيعية. لأن قيمة Sig أكبر من ٠,٠٥.

اتخاذ القرارات إذا كانت القيمة Sig>٠,٠٥ تعني طبيعية البيانات.

٢. اختبار التجانس

اختبار التجانس هو اختبار فيما يتعلق بما إذا كانت هناك حافلات من اختبارات التوزيع أو أكثر من اختبارات التجانس أو أكثر عادة كشرط Test of Homogeneity of Variances.

اتخاذ القرارات كما يلي:

أ). إذا كانت القيمة Sig>٠,٠٥ تعني تجانس

ب). إذا كانت قيمة Sig<٠.٠٥ تعني لم تجانس.

النتائج اختبار التجانس الذي يتم عرضه في الجدوالالتالي:

جدول ١

اختبار التجانس البيانات في الفصل الضابط

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
kelompok kontrol	Based on Mean	6,859	1	48	,012
	Based on Median	,974	1	48	,329
	Based on Median and with adjusted df	,974	1	39,833	,330
	Based on trimmed mean	6,289	1	48	,016

تبين من جدول ١ أن البيانات التجانس. لأن قيمة Sig أكبر من ٠,٠٥.

اتخاذ القرارات إذا كانت القيمة Sig>٠,٠٥ تعني تعني تجانس.

جدول ٢

اختبار التجانس البيانات في الفصل التجريبي

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
kelompok eksperimen	Based on Mean	6,460	1	48	,014
	Based on Median	3,898	1	48	,054
	Based on Median and with adjusted df	3,898	1	47,859	,054
	Based on trimmed mean	7,472	1	48	,009

تبين من جدول ٢ أن البيانات التجانس. لأن قيمة Sig أكبر من ٠,٠٥.

اتخاذ القرارات إذا كانت القيمة Sig>٠,٠٥ تعني تعني تجانس.

٣. اختبار فرضية

يتم إجراء حساب تجريبي T بمساعدة SPSS 25 . الناتج الذي يتم النظر فيه من خلال مساعدة هذا البرنامج هو في شكل قيمة اختبار قيمة T.

اتخاذ القرارات كما يلي:

أ). إذا Sig>٠,٠٥/T hitung>T tabel ثم هناك تأثير

ب). إذا Sig>٠,٠٥/T hitung>T tabel لم تأثير.

جدول ١

اختبار فرضية البيانات في الفصل الضابط

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients B	Unstandardized Coefficients Std. Error	Standardized Coefficients Beta	T	Sig.
1	(Constant)	39,923	10,195		3,916	,001
	Metode Kelompok Kontrol	,729	,204	,598	3,576	,002

a. Dependent Variable: Berbicara Kelompok Kontrol

تبين من جدول ١ أن البيانات في الفصل الضابط ثم هناك تأثير.

لأن قيمة T hitung>T tabel /Sig>٠,٠٥ ثم هناك تأثير.

جدول ٢

اختبار فرضية البيانات في الفصل التجريبي

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients B	Unstandardized Coefficients Std. Error	Standardized Coefficients Beta	T	Sig.
1	(Constant)	76,557	8,017		9,549	,000
	Pengaruh Metode phisical Response	,327	,148	,419	2,212	,037

a. Dependent Variable: Kemampuan Berbicara

تبين من جدول ٢ أن البيانات في الفصل االتجريبي ثم هناك تأثير.

لأن قيمة T hitung>T tabel /Sig>٠,٠٥ ثم هناك تأثير.