الباب الثالث

مناهج البحث

أ. ميدان البحث وموعده

ميدان البحث المأخوذ في هذا البحث هو الصف السابع في مدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء المتوسطة الإسلامية مينس بانديغلانج، وقد اختارت الباحثة هذه المدرسة لأن قدرة التلاميذ في هذا الفصل ضعفاء في مهارة الكلام. وكانت نتيجتهم منخفضة بعد الإمتحان. وبذلك ستجرب الباحثة أن تستخدم طريقة الحركة الجسدية الكاملة في مهارة الكلام كي يعرف أثرها غلى قدرة اللتلاميذ في مهارة الكلام. وبالنسبة موعد البحث فيقيم الباحثة بعلمية البحث ٩ سبتمبير- ٩ أكتوبر ٢٠٢١م.

ب. مجتمع البحث وعينتة

المجتمع هو منطقة تعميم تتكون من مواضيع أو أشياء لها كميات وخصائص معينة يحددها الباحثون للدراسة ثم استخلاص استنتاجات.[١٩] في هذه البحث، كان

[19] Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002), 127.

عدد المجتمع هو جميع الطلاب في الصف السابع أ في مدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء المتوسطة الإسلامية مينس بانديغلانج بأكمله يبلغ مجموعه ٥٣ تلميذا.

إن العينة كانت عددا من المجتمع الذين بلغوا أقل من عدد المجتمع. في هذه البحث يعين ٥٠ تلميذا.

ج. طريقة البحث

طريقة البحث التي سيتم تنفيذها في هذه البحث هي الطريقة التجريبية. يستند اختيار طريقة الطاقة هذه إلى ذلك لأن الباحثة تريد معرفة تأثير استخدام طريقة الحركة الجسدية الكاملة في مهارة الكلام. البحث التجريبية كطريقة البحث تستخدم للبحث عن تأثير علاجات معينة ضد الآخرين في الظروف التي تسيطر عليها.

إذا كانت البحث تهدف إلى التنبؤ بشرط أوضح الأشياء التي تحدث أو ستحدث بين متغيرات معينة من خلال جهود التلاعب أو السيطرة على هذه

المتغيرات أو العلاقات بينهما، للعثور على العلاقات أو التأثيرات أو الاختلافات في واحدة أو أكثر من المتغيرات، فإن هذا البحث يسمى بحث تجريبي.[٢٠]

لذلك، الطريقة التجريبية هي وسيلة للبحث عن علاقات سببية (العلاقات السببية) بين عاملين ناتج عنها عمدا عن عمد من خلال القضاء على أو تقليل أو تحديد عوامل مزعجة أخرى. يتم إجراء التجارب دائما بقصد رؤية عواقب السلوك.[٢١] في هذا البحث تجرب الباحثة طريقة الحركة الجسدية الكاملة في مهارة الكلام لنيل غرض البحث المرجو وهو تحصيل التلاميذ في تعلم الكلام.

د. أساليب جمع البيانات

أما الأساليب المستعملة لجمع البيانات في هذا لبحث هي كما يلي:

١. الملاحظة

تعتبر الملاحظة من أقدم وأوسع الأدوات المنهجية استخداما لجمع بيانات البحث العلمي في جميع مجالاته المختلفة المتعلقة بالظواهر الطبيعية والاجتماعية

[20] Burhan Bungin, Metode Penelitian Kuantitatif, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010), 39.

[21] Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D), (Bandung: Alfabeta, 2010), 107.

والسياسية. والملاحظة تعني التتبع المباشر لبعد أو أكثر من أبعاد الظاهرة التي يسعى الباحثة لدراستها، وذلك عن طريق الحواس وحدها، أو مع أدوات مساعدة.[٢٢]

والهدف من الملاحظة هو تسجيل الأبعاد المختلفة للظاهرة، من أجل فهمها فهما تفصيليا وأكثر الدقة والاستفادة بما تم تسجيله في كتابة التقرير النهائي للبحث. في هذه البحث تلاخظ الباحثة المدرس والتلاميذ في الفصل عندما عملية تعليم اللغة العربية عن استعمال طريقة التدريس وإلقاء مادة التدريس مع المدرس ومتحمس التلاميد عند عملية التعليم.

٢. المقابلة

المقابلة هى عملية تتم بين الباحث وشخص أخر أو مجموعة اشخاص، تطرح من خلالها اسئلة، ويتم تسجيل اجابتهم على تلك الاسئلة المطروحة.[٢٣] وقال الآخر المقابلة هي مباشر بين الباحثة والمبحوث، وتعتمد على السؤال الشفوي وسيلة أساسية للحصمول على بيانات ومعلومات في موضوع محدد أو للكشف عن اتجاهات فكرية معينة، أو آراء ومتعقدات تتحدد كما وكيفا تحسب خطة

---

[٢٢] إبراهيم البيومي غانم, مناهج البثو أصول التحليل في العلة الإجتماعية, ٨٧

[٢٣] منذر الضامن, أساسيات البحث العلمي, (عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطاباعة: ١٢٠), ٩٦.

البحث. والمقابلة أداة هامة للحصول على المعلومات من خلال مصادرها البشرية. وتقوم الباحثة بالمقابلة المباشرة مع المدرسة والتلاميذ في مدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء المتوسطة الإسلامية مينس بانديغلانج.

٣. الإختبار

الإختبار هو مجموعة من المثيرات (أسئلة شفوية أو كتابية أو صور أو رسم) اعدت لتقيس بطريقة كمية أو كيفية سلوكا ما، والاختبار يعطي درجة ما أو قيمة ما أو رتبة ما للمفحوص، ويمكن أن يكون الاختبار مجموعة من الأسئلة أو جهازا معينا. تقدم الباحثة للتلاميذ اختبارين بالنسبة للبحث ما قام من التحريبي إحداهما الاختبار قبلي (pretest) هو الذي يقوم به قبل بداية لأجل معرفة من يتفوق بتحصيل التعلم التلاميذ في مهارة الكلام في مدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء المتوسطة الإسلامية مينس باندغلانج. والثاني الاختبار البعدي (posttest) هو قام به الباحث بعد إتمام التجارب ليظهر تحصيله هل استخدام طريقة الحركة الجسدية الكاملة في مهارة الكلام.

هـ. فرضية البحث

الفرضية البحث هي رأي أو استنتاج لا يزال مؤقتا. الطبيعة المؤقتة لهذه الفرضية تعني أن الفرضية يمكن تغييرها أو استبدالها بفافايات أخرى أكثر ملاءمة. لذلك، كان الأمر فقط بعد الفرضية نجا من الاختبارات المختلفة، أصبحت الفرضية أقوى، وبمرور الوقت تحولت الفرضية إلى النظرية.

من خلال الإشارة إلى الفكر النظري، وبناء على البحث التجريبية التي أجريت ذات صلة بهذا المجال، سيتم تقديم الفرضية على النحو التالي:

١. الفرضية الأصلية (Ho): لم يوجد أثر بين استخدام الطريقة الحركة الجسدية الكاملة في مهارة الكلام

٢. الفرضية البدلية (Ha): يوجد أثر بين الطريقة الحركة الجسدية الكاملة في مهارة الكلام.

و. أساليب تحليل البيانات

بعد أن تم جمع البيانات من نتائج البحث من قبل الباحثة، كانت الخطوة التالية التي أجراها الباحثة هي تحليل البيانات التي تم الحصول عليها. يسمى تحليل

البيانات أيضا معالجة البيانات وتفسير البيانات. تحليل البيانات عبارة عن سلسلة من الأنشطة الدراسية، وتجميع المنظمة، والترجمة الفورية والتحقق من البيانات بحيث تتمتع هذه الظاهرة بقيمة اجتماعية وأكاديمية وعلمية. تحليل البيانات هو عملية العثور على البيانات والترتيب المنهجي التي تم الحصول عليها من نتائج الاختبار، والملاحظات الحقلية، وغيرها من المواد، بحيث يمكن فهمها بسهولة، ويمكن إبلاغ النتائج بالآخرين.

هناك حاجة إلى هذه الخطوة لأن الغرض من التحليل هو ترجمة وتفسير البيانات الكمية التي تم الحصول عليها.

فيما يلي مراحل تحليل البيانات في هذا البحث:

١. تجريبي طبيعية

لتحديد البيانات الموزعة العادية أم لا، يجب اختبار طبيعية البيانات. تصبح الحياة الطبيعية توزيع البيانات افتراضا هو شرط لتحديد نوع الإحصاءات المستخدمة في التحليل التالي. البيانات الموزعة العادية هي شرط أساسي لاستخدام

التحليل المعياري. في هذا البحث، تم تطبيق اختبار الحياة الطبيعي على بيانات مهارات التفكير النقدي التلاميذ.

تستخدم تقنية اختبار الحياة الطبيعية في هذا البحث طريقة اختبار Kolmogrov Smirnov Spss بمساعدة SPSS 25.

من المنتج، راجع قيمة الأهمية التي تم الحصول عليها وصنع القرار. اتخاذ القرارات مع طريقة الاختبار هذه على النحو التالي:

أ). إذا كانت القيمة Sig>٠,٠٥ تعني طبيعية البيانات

ب). إذا كانت قيمة Sig<٠.٠٥ تعني لم طبع البيانات.

٢. تجريبي تجانس

تجريبي تجانس البديل في بداية أنشطة تحليل البيانات. يهدف إلى التأكد مما إذا كانت افتراضات التجانس في كل مجموعة بيانات قد تحققت أم لا. اختبار التجانس هو اختبار فيما يتعلق بما إذا كانت هناك حافلات من اختبارات التوزيع أو أكثر من اختبارات التجانس أو أكثر عادة كشرط Test of Homogeneity of Variances.

اتخاذ القرارات كما يلي:

أ). إذا كانت القيمة Sig>٠,٠٥ تعني تجانس
ب). إذا كانت قيمة Sig<٠.٠٥ تعني لم تجانس.

يتم إجراء تجانس التباين مع اختبار بمساعدة SPSS 25.

٣. تجريبي فرضية

التي يتم فيها اختبار طريقة تحليل البيانات المستخدمة يجري الفرضية في هذا البحث مع تقنية اختبار عينة مستقلة، حيث يتم استخدام هذه التقنية لأنها لا اختبارات لا يوجد فرق في متغيرات تابعة هي الفاصل الزمني أو النسبة الناتجة عن متغيرات مستقلة واحدة. الوسائل المستقلة هي أن أحد السكان لا يتأثرون أو لا يرتبط بالسكان الآخرون.

يتم إجراء حساب تجريبي T بمساعدة SPSS 25. الناتج الذي يتم النظر فيه من خلال مساعدة هذا البرنامج هو في شكل قيمة اختبار قيمة T.

اتخاذ القرارات كما يلي:

أ). إذا كان sig<0,05/T hitung>Tabel ثم هناك تأثير
ب). إذا كان sig>0,05/T hitung<T tabel لم تأثير.