بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطا للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جاميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري فإنني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقا للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، نوفمبر ٢٠٢١ م

هراوتي

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٣٨

ملخص البحث

هراوتي، رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٣٨، موضع البحث : "أثر استخدام طريقة الحركة الجسدية الكاملة في مهارة الكلام (بحث تجريبي في الصف السابع في مدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء المتوسطة الإسلامية مينس بانديغلانج)".

يهدف هذا البحث الى المعرفة أثر استخدام طريقة الحركة الجسدية الكاملة في مهارة الكلام في الصف السابع بمدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء المتوسطة الإسلامية مينس بانديغلانج. واستخدامة الباحثة الطريقة التجريبية. وأما أسئلة البحث تقدم الباحثة فهي (١) كيف استخدام طريقة الحركة الجسدية الكاملة في الصف السابع في مدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء المتوسطة الإسلامية مينس بانديغلانج، (٢) مامدى مهارة الكلام لدى الطلاب في الصف السابع في مدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء المتوسطة الإسلامية مينس بانديغلانج، (٣) هل لطريقة الحركة الجسدية الكاملة تأثير في مهارة الكلام لدى الطلاب في الصف السابع في مدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء المتوسطة الإسلامية مينس بانديغلانج.

دلت نتيجة البحث أن عملية أثر استخدام طريقة الحركة الجسدية الكاملة فاعلية يمكن رؤيتها من نتائج الاختبار القبلي والبعدي في فصل التجريبي والفصل الضابط. ذلك هناك فرق كبير في مستوى لدى الطلاب في الصف السابع في مدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء المتوسطة الإسلامية مينس بانديغلانج. فتحصل على النتائج فهي (١) إن استخدام طريقة الحركة الجسدية الكاملة في الصف السابع في مدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء المتوسطة الإسلامية مينس بانديغلانج في مستوى الأعلى. (٢) إن مهارة الكلام لدى الطلاب في الصف السابع في مدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء المتوسطة الإسلامية مينس بانديغلانج في مستوى الأعلى، بحيث أن نتيجة في الفصل الضابط بمتوسطة **٦٧,٧٠.و** في الفصل التجريبي بمتوسطة **٩١,٢٠** هذه تدل على أن قيمة المتوسط في الفصل التجريبي أكبر من الفصل الضابط. (٣) إن لاستخدام طريقة الحركة الجسدية الكاملة أثرا في مهارة الكلام.

الكلمات المفتاحية: طريقة الحركة الجسدية الكاملة، في مهارة الكلام.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالبة: هراوتي، رقم التسجيل، ١٧١٢٢٠٠٣٨ موضوع البحث: أثر استخدام طريقة الحركة الجسدية الكاملة في مهارة الكلام (بحث تجريبي في الصف السابع في مدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء المتوسطة الإسلامية مينس بانديغلانج) وقد تمت كتابه وصالح للمناقشة.

هذا ولله التوفيق.

المشرف الأول	المشرف الثاني
الدكتور نانا جومهانا، الماجستير	**أحمد فراجي، الماجستير**
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١	رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

أثر استخدام طريقة الحركة الجسدية الكاملة في مهارة الكلام

(بحث تجريبي في الصف السابع في مدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء المتوسطة الإسلامية مينس بانديغلانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

هراوتي

رقم التسجيل :١٧١٢٢٠٠٣٨

تحت إشراف

المشرف الأول	المشرفة الثاني
الدكتور الحاج نانا جمهانا، الماجستير	**أحمد فراجي، الماجستير**
رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢	رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

بموافقة

عميد كلية التربية والتدريس	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية
الدكتور الحاج نانا جمهانا، الماجستير	**دينا إندريئنا، الماجستير**
رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢	رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت بها الطالبة هراوتي، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٣٨ وموضوعه: "أثر استخدام طريقة الحركة الجسدية الكاملة في مهارة الكلام (بحث تجريبي في الصف السابع في مدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء المتوسطة الإسلامية مينس بانديغلانج)،" وذلك اليوم الثلاثاء ١٤ ديسمبر ٢٠٢١ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعة الأولى في التربية.

تحريرا في سيرانج ١٤ ديسمبر ٢٠٢١ م.

لجنة الحكم والمناقشة

رئيسة اللجنة	سكرتير اللجنة
دينا إندريئنا، الماجستير	**علي معصوم، الماجستير**
رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢	رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

أعضاء الامتحان

الممتحنة الأولى	الممتحنة الثانية
الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير	**الدكتورة ستي صالحة، الماجستير**
رقم التوظيف: ١٩٦٧٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥	رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١
المشرف الأول	المشرف الثاني
الدكتور الحاج نانا جمهانا، الماجستير	**أحمد فراجي، الماجستير**
رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢	رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي شهاب الدين وأمي سومياتي

المحترمين والمحبوبين اللذين دعواني كل يوم وليل حتى أنجح في انتهاء

هذا البحث وإخواني وإخواتي الذين شجعوني غلى إتمام هذا البحث.

الشعار

قال الله تعالى في القرآن الكريم :

...قُلْ هَلْ يَسْتَوِى الَّذِيْنَ يَعْلَمُوْنَ وَالَّذِيْنَ لاَ يَعْلَمُوْنَ (٩)

(الزمر : ٩)

"نحن أحوج من الأدب ولو قليلا من العلم"

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : هراوتي

رقم التسجيل :١٧١٢٢٠٠٣٨

محل وتاريخ الميلاد : بانديغلانج, ١٠ مايو ٢٠٠٠

اسم الأب : شهاب الدين

اسم الأم : سومياتي

السلم التعليمي :

١. المدرسة الإبتدائية الحكومية السواعي ١، مينس، بانديغلانج بنتن (٢٠٠٥-٢٠١١م)

٢. مدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء المتوسطة الإسلامية، مينس، بانديغلانج بنتن (٢٠١١-٢٠١٤م)

٣. مدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء الثانوية الإسلامية، مينس، بانديغلانج بنتن (٢٠١٤-٢٠١٧م)

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٧-٢٠٢١م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وصحابه البررة الكرام، وبعده، فيسرني ويسرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاني في إتمام هذه البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوا وحي الدين، الماجستر، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فصيلة المكرم الدكتور نانا جومهانا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة المكرمة دينا إندريئنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة المكرم الدكتور نانا جومهانا، الماجستير، المشرف الأول على البحث.

٥. فضيلة المكرم أحمد فراجي، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.

٦. جميع أستاذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. مدرسون في مدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء المتوسطة الإسلامية مينس بانديغلانج، الذين ساعدوني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٨. جمع أصدقائي خصوصا لتاتو خير النفوس (نونو) وسوجى لطفئرتي (أتى) وسوسي نورحيات (سوسي) وسوكينة (سوكي) وكل من غرفة في معهد رياض العوامل الإسلامى التقليدى بوجوه سيرانج.

٩. جميع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع قريب مجيب الدعوات.

سيرانج،

هراوتي

١٧١٢٢٠٠٣٨

الباب الأول

مقدّمة

أ. خلفية البحث ١

.....

ب. أسئلة البحث ٦

ج. أهداف البحث ٧

د. فوائد البحث ٧

هـ. أساس التفكير ٩

و. تنظيم البحث ١٣

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. الطريقة الحركة الجسدية الكاملة ١٥

١. تعريف الطريقة الحركة الجسدية الكاملة ١٥

٢. أهداف الطريقة الحركة الجسدية الكاملة ٢٠

٣. مزايا و عيوب الطريقة الحركة الجسدية الكاملة ٢١

٤. الخطوات المستخدمة في طريقة الحركة الجسدية الكاملة ٢٣

ب. مهارة الكلام ٢٥

١. ٣تعريف مهارة الكلام ٢٥

٢. أنواع مهارة الكلام ٢٨
٣. أهداف تدريس مهارة الكلام..... ٢٩
٤. المعايير لتقيم مهارة الكلام ٣١

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. ميدان البحث وموعده ٣٢
ب. مجتمع البحث وغينة ٣٢
ج. طريقة البحث ٣٣
د. أساليب جمع البيانات ٣٤
هـ. فرضية البحث ٣٧
و. أساليب تحليل البيانات ٣٧

الباب الرابع

تحليل البيانات

أ. الواقع عن إستخدام طريقة الحركة الجسدية الكاملة في الصف السابع في مدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء المتوسطة الإسلامية مينس بانديغلانج ٤١
ب. الواقع عن مهارة الكلام في الصف السابع في مدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء المتوسطة الإسلامية مينس بانديغلانج..... ٤٢

ج. الواقع عن أثر استخدام طريقة الحركة الجسدية الكاملة في الصف السابع في مدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء المتوسطة الإسلامية مينس بانديغلانج ٤٧

الباب الخامس

حاتمة

أ. نتائج البحث ٥٣
ب. المفترحات ٥٥

المراجع

الملاحق