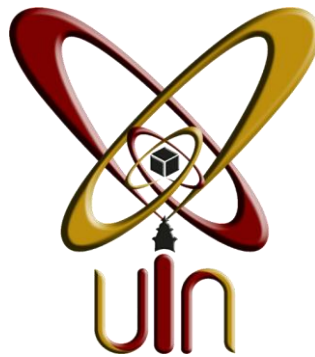


**PENGARUH BUDAYA ORGANISASI DAN KINERJA
KEPALA SEKOLAH TERHADAP MUTU TENAGA
PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN**
(Studi di MTs Al-Khairiyah Kubangsari dan MTs Al-
Khairiyah Keracak Kecamatan Ciwandan)



Oleh :

HAMRIRI

NIM: 182420104

TESIS MAGISTER

**PROGRAM PASCASARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
SERANG 2021 M / 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : HAMRIRI
NIM : 182420104
Jenjang : Magister (S2)

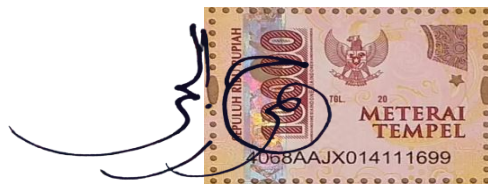
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **“PENGARUH BUDAYA ORGANISASI DAN KINERJA KEPALA SEKOLAH TERHADAP MUTU TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN (Studi di MTs Al-Khairiyah Kubangsari dan MTs Al-Khairiyah Keracak Kecamatan Ciwandan)”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 12 April 2021

Saya yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular postage stamp. The stamp is yellow and features the Garuda Pancasila emblem, the text 'REPUBLIK INDONESIA', '20.000', and 'METERAI TEMPEL'. A unique alphanumeric code '4068AAJX014111699' is printed at the bottom of the stamp.

Hamriri
NIM. 182420104

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **PENGARUH BUDAYA ORGANISASI DAN KINERJA KEPALA SEKOLAH TERHADAP MUTU TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN (Studi di MTs Al-Khairiyah Kubangsari dan MTs Al-Khairiyah Kracak Kecamatan Ciwandan)**

Nama : HAMRIRI

NIM : 182420104

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 31 Mei 2021

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, Juli 2021
Direktur,

Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum
NIP. 19590810 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis Berjudul : **PENGARUH BUDAYA ORGANISASI DAN KINERJA KEPALA SEKOLAH TERHADAP MUTU TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN** (Studi di MTs Al-Khairiyah Kubangsari dan MTs Al-Khairiyah Kracak Kecamatan Ciwandan)

Nama : HAMRIRI

Nim : 182420104

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. H. Anis Fauzi, M.SI (.....)

Sekretaris : Dr. Purnama Rika Perdana, M.Hum (.....)

Penguji I : Prof. Dr. H. Encep Syarifudin, M.Pd (.....)

Penguji II : Dr, Apud, M.Pd (.....)

Pembimbing I : Dr. Anis Zohriah. M.M (.....)

Pembimbing II: Dr. H. Shobri, S.Kom, M.M (.....)

Diuji di Serang pada tanggal : 31 Mei 2021

Waktu : 10.00-11.00 WIB

Hasil/Nilai : 3.64

Predikat : Sangat Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten
di-
Serang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

PENGARUH BUDAYA ORGANISASI DAN KINERJA KEPALA SEKOLAH TERHADAP MUTU TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN

**(Studi di MTs Al-Khairiyah Kubangsari dan MTs Al-Khairiyah
Kracak Kecamatan Ciwandan)**

Yang ditulis oleh:

Nama	: HAMRIRI
NIM	: 182420104
Program	: Magister (S2)
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

Wssalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I

Serang, 12 April 2021

Pembimbing II

Dr. Anis Zohriah, M.M
NIP 19650718 199203 2 001

Dr. H. Shobri, S.Kom, M.M
NIP. 19750715 200003 1 005

ABSTRAK

Hamriri. Nim. 182420104. Pengaruh Budaya Organisasi Dan Kinerja Kepala Sekolah Terhadap Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan.

Latar belakang masalah pada penelitian ini adalah kurang optimalnya kinerja tenaga pendidik dan kependidikan, masih minimnya sarana dan prasarana dan tinggi rendahnya budaya organisasi, kinerja kepala sekolah dan mutu tenaga pendidik dan kependidikan. Rumusan masalah pada penelitian ini: (1) Bagaimana pengaruh budaya organisasi terhadap mutu tenaga pendidik dan kependidikan (2) Bagaimana pengaruh Kinerja Kepala sekolah terhadap mutu tenaga pendidik dan kependidikan (3) Bagaimana pengaruh budaya organisasi dan kinerja kepala sekolah secara bersama-sama terhadap mutu tenaga pendidik dan kependidikan sedangkan. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh budaya organisasi terhadap mutu tenaga pendidik dan kependidikan (2) Untuk mengetahui pengaruh kinerja kepala sekolah terhadap mutu tenaga pendidik dan kependidikan, (3) Untuk mengetahui pengaruh budaya organisasi dan kinerja kepala sekolah secara bersama-sama terhadap mutu tenaga pendidik dan kependidikan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan kuantitatif *associative ex post facto*. Objek dalam penelitian ini adalah guru, TU dan siswa di MTs Al-Khairiyah Kubangsari dan MTs Al-Khairiyah Keracak di Kecamatan Ciwandan dengan jumlah sampel sebanyak 57 guru, TU dan siswa . Teknik analisis data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah analisis dengan menggunakan analisis regresi dan korelasi. Hasil penelitian ini (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan budaya organisasi terhadap mutu tenaga pendidik dan kependidikan yang ditunjukkan dengan nilai r_{y1} dengan nilai 0,45, r^2 sebesar 0,20, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,04 > 1,68$); (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kinerja kepala sekolah terhadap mutu tenaga pendidik dan kependidikan yang ditunjukkan dengan nilai r_{y2} dengan nilai 0,35, r^2 sebesar 0,12, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,72 > 1,68$) dan; (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan budaya organisasi dan kinerja kepala sekolah secara bersama-sama terhadap mutu tenaga pendidik dan kependidikan yang ditunjukkan dengan $R_{y(1.2)} = 0,45$, r^2 sebesar 0,20 dan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($6,82 > 4,03$).

Kata Kunci: Budaya Organisasi, Kinerja Kepala Sekolah, Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan

ABSTRACT

Hamriri. Nim. 182420104. The Influence of Organizational Culture and Principal Performance on the Quality of Educators and Educational Personnel.

The background of the problem in this study is the less than optimal performance of educators and education staff, the lack of facilities and infrastructure and the level of organizational culture, the performance of school principals and the quality of educators and education staff. The formulation of the problem in the research (1) How does organizational culture influence the quality of educators and education staff (2) How does the influence of the principal's performance on the quality of teaching and educational staff (3) How does the influence of organizational culture and the performance of school principals together on the quality of educators and education meanwhile. The objectives of this study are (1) to determine the influence of organizational culture on the quality of educators and education staff (2) to determine the effect of principals' performance on the quality of educators and education personnel, (3) to determine the effect of organizational culture and school principals' performance together. on the quality of educators and education. This study uses a quantitative method with an ex post facto associative quantitative approach. The objects in this study were teachers and education staff at MTs Al-Khairiyah Kubangsari and MTs Al-Khairiyah Keracak in Ciwandan District with a total sample of 57 teachers. The data analysis technique used in this research is analysis using regression and correlation analysis. The results of this study (1) There is a positive and significant influence of organizational culture on the quality of educators and education as indicated by the value of r_{y1} with a value of 0.45, r^2 of 0.20, $t_{count} > t_{table}$ ($3.04 > 1.68$); (2) There is a positive and significant effect of principal's performance on the quality of educators and education as indicated by the value of r_{y2} with a value of 0.35, r^2 of 0.12, $t_{count} > t_{table}$ ($2.72 > 1.68$) and; (3) There is a positive and significant influence of organizational culture and principal performance together on the quality of educators and education as indicated by $R_{y(1.2)} = 0.45$, r^2 of 0.20 and $F_{count} > F_{table}$ ($6.82 > 4.03$).

**Keywords: Organizational Culture, Principal Performance,
Quality Of Educators And Education.**

مجرده

(الحمري) نيم. ١٨٢٤٢٠١٠٤. تأثير الثقافة التنظيمية وأداء مدير المدرسة على نوعية العاملين في مجال التعليم

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد (١) تأثير الثقافة التنظيمية على جودة العاملين في مجال التعليم (٢) تأثير أداء مدير المدرسة على جودة العاملين في مجال التعليم، (٣) تأثير الثقافة التنظيمية وأداء المدير على جودة العاملين في مجال التعليم. ويستخدم هذا البحث طريقة كمية مع نهج كمي اقتراي بأثر رجعي. والأشياء التي تضمها هذه الدراسة هي المعلمين والإدارة في مدرسة السنوية الخيرية كوكبنجساري ومدرسة الصناوية الخيرية في منطقة سيواندان الفرعية مع عينة من ٥٧ معلماً. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي التحليل باستخدام تحليل الانحدار والارتباط. نتائج هذه الدراسة (١) هناك تأثير إيجابي وكبير للثقافة التنظيمية على نوعية العاملين في مجال ؛ $(3.04 > 1.68) t_{hitung} > t_{tabel}$ من ٠.٢٠ ، I^2 بقيمة ٠.٤٥ ، r^2 تشير إلى قيمة (٢) وهناك تأثير إيجابي وكبير على أداء مدير المدرسة على نوعية موظفي التعليم المشار $(2.72 > 1.68) t_{hitung} > t_{tabel}$ من ٠.١٢ ، I^2 مع درجة ٠.٣٥ ، r^2 إليه من خلال قيمة و؛ (٣) هناك تأثير إيجابي وكبير للثقافة التنظيمية وأداء المدير معاً على نوعية العاملين في $(6.82 > 4.03) F_{hitung} > F_{tabel}$ من ٠.٢٠ ، I^2 مجال التعليم المشار إليها في راي (١.٢) = ٠.٤٥ ، 4.03).

الكلمات المفتاحية: الثقافة التنظيمية ، أداء المدير ، جودة التربويين والتعليم.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Times New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

- a> = Tekan a dan tekan shif + titik
- A< = Tekan A dan tekan shif + koma
- i> = Tekan i dan tekan shif + titik
- I< = Tekan I dan tekan shif + koma
- u> = Tekan u dan tekan shif + titik
- U< = Tekan U dan tekan shif + koma
- h} = Tekan h dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- H{ = Tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- s} = Tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- S{ = Tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- s\ = Tekan s dan tekan shif + garis miring

- S| = Tekan S dan tekan shif + garis miring
- d} = Tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- D{ = Tekan D dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- t} = Tekan t dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- T{ = Tekan T dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- z| = Tekan z dan tekan shif + garis miring
- Z| = Tekan Z dan tekan shif + garis miring
- z} = Tekan z dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Z{ = Tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	ta'	T/t	Te
ث	tsha'	S\s\	tse (s titik di atas)
ج	Jim	J/j	Je
ح	ha'	H}/h}	ha (h titik di bawah)
خ	kha'	Kh/kh	kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	zal'	Z/z\	zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R/r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sy/sy	es dan ye
ص	Sad	S}/s}	es (dengan titik atau garis di bawah)
ض	Dad	D}/d}	de (dengan titik atau garis dibawah)
ط	Ta'	T}/t}	T} (dengan titik atau garis di bawah)
ظ	z}a	Z}/z}	Z} (dengan titik atau garis di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	ge (gabungan ta dengan h)
ف	fa'	F	Ef
ق	qa\f	Q	Qi
ك	Ka\f	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta' marbutoh

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak dilakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahsa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).


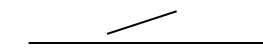
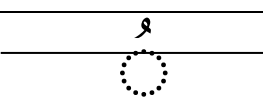
Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>Kara>mah al auliya></i>
----------------	---------	----------------------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan *harkat, fathah, kasrah* dan *dhammah* ditulis

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal pendek

	Kasrah	ditulis	I
	Fathah	ditulis	A
	Dammah	ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	a>
جاهلية	Ditulis	<i>Ja>hiliyyah</i>
Fathah+ya' mati	Ditulis	a>
يسعى	Ditulis	<i>yas'a</i>
Kasrah+ya' mati	Ditulis	i>
كريم	Ditulis	Karim
Dammah+wawu mati	Ditulis	u>
فروض	Ditulis	Furu>du

Vokal Rangkap

Fathah+ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah+wawu mati	Ditulis	u>
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

١١٠٧٦٠:

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا
لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِكْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ
عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۗ وَاعْفُ عَنَّا
وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ٢٨٦
(سورة البقرة: ٢٨٦)

Artinya: “Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (Mereka berdoa): "Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami tersalah. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebankan kepada kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tak sanggup kami memikulnya. Beri maaflah kami; ampunilah kami; dan rahmatilah kami. Engkaulah Penolong kami, maka tolonglah kami terhadap kaum yang kafir" (QS: Al-Baqarah 286)

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT, setiap untaian kata yang tertuang pada karya tulis yang sederhana ini penulis persembahkan kepada:

Kedua orang tua saya Bapak Jari (Alm) dan Ibu Safariah, yang telah membesarkan dan mendidik penulis serta memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tulus dan penuh kasih sayang, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan karya tulis (tesis) yang sederhana ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhamad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : **PENGARUH BUDAYA ORGANISASI DAN KINERJA KEPALA SEKOLAH TERHADAP MUTU TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN (Studi di MTs Al-Khairiyah Kubangsari dan MTs Al-Khairiyah Kracak Kecamatan Ciwandan)**. Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Anis Fauzi, M.Si. selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A., selaku Sekretaris Jurusan Program Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

5. Ibu Dr. Anis Zohriah, M.M., selaku Pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak Dr. H. Shobri, S.Kom, M.M., selaku Pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Bapak Dasuki, S.E., selaku Kepala Sekolah MTs Al-Khairiyah Kubangsari, yang telah memberikan Izin penelitian dan informasi bagi penulis.
9. Bapak Misri, S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah MTs Al-Khairiyah Kracak, yang telah memberikan Izin penelitian dan informasi bagi penulis.
10. Bapak/Ibu Dewan Guru MTs Al-Khairiyah Kubangsari dan MTs Al-Khairiyah Kracak yang telah memberikan Izin penelitian dan informasi bagi penulis.
11. Bapak dan Ibu tercinta, adik-adiku serta sahabat-sahabatku yang selama ini telah membantu penulis dalam rangka menyelesaikan tesis ini.

Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan

saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan tesis ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 28 Juni 2021



Hamriri
182420104

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	xvii
DAFTAR ISI	xx
DAFTAR TABLE	xxiii
DAFTAR GAMBAR	xxiv

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	10
D. Fokus Penelitian.....	11
E. Rumusan Masalah.....	11
F. Tujuan penelitian.....	12
G. Manfaat Penelitian	12

BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIS DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. MUTU TENAGA PENDIDIK	14
1. Pengertian Mutu Tenaga Pendidik	14
2. Kompetensi Tenaga Pendidik	16
3. Faktor Yang Mempengaruhi Mutu Tenaga Pendidik	20
B. MUTU TENAGA KEPENDIDIKAN	23
1. Pengertian Tenaga kependidikan	23
2. Kompetensi Tenaga Kependidikan	25
3. Tugas Dan Fungsi Tenaga Kependidikan	27
4. Hak Dan Kewajiban Tenaga Kependidikan.....	29
C. BUDAYA ORGANISASI.....	30

1. Pengertian Budaya Organisasi.....	30
2. Karakteristik Budaya Organisasi	34
3. Ciri-ciri Budaya Organisasi	36
4. Peran Dan Fungsi Budaya Organisasi	37
D. KINERJA KEPALA SEKOLAH	38
1. Pengertian Kinerja Kepala Sekolah	38
2. Kompetensi Kepala Sekolah	46
3. Tugas Dan Fungsi Kepala Sekolah	47
4. Fungsi Kepala Sekolah	54
C. Kajian Penelitian Yang Relevan	57
D. Kerangka Berpikir	60
E. Hipotesis Penelitian	63

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	65
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	66
C. Metode Penelitian.....	68
D. Populasi Dan Sampel.....	69
E. Teknik Pengumpulan Data	71
F. Instrument Penelitian.....	73
G. Uji Validitas Instrumen	80
H. Teknik Analisis Data	85
I. Hipotesis Statistik.....	98

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	99
B. Pengujian Persyaratan Analisis	114
1. Pengujian Normalitas	114
2. Pengujian Homogenitas.....	116
C. Pengujian Hipotesis	118
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	127

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 137
B. Implikasi..... 140

BIBLIOGRAFI 143

DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Kerangka Berpikir	85
3.1 Tabel Jadwal Penelitian	91
3.3 Kisi-kisi variabel (X_1) Budaya Organisasi	100
3.4 Kisi-kisi variabel (X_2) Kinerja Kepala Sekolah	102
3.5 Kisi-kisi variabel (Y) Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan .	106
3.6 Uji Validitas Budaya Organisasi	110
3.7 Uji Validitas Kinerja Kepala Sekolah	111
3.8 Uji Validitas Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	112
3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	114
4.1 Distribusi Frekuensi Budaya Organisasi	135
4.2 Interpretasi Tingkat Budaya Organisasi	135
4.3 Distribusi Frekuensi Kinerja Kepala Sekolah	140
4.4 Interpretasi Tingkat Kinerja Kepala Sekolah	141
4.5 Distribusi Frekuensi Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan...	146
4.6 Interpretasi Tingkat Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan....	147
4.7 Rangkuman Analisis Uji Normalitas Data Dengan Galat Taksiran	154
4.8 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Y atas X_1 , Varians Y atas X_2	155
4.9 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Y atas X_1 dan Varian Y atas X_2	107
Anava Untuk Regresi Linear Sederhana $\hat{Y} = 15,01 + 0,70X_1$.	158
4.10 Anava Untuk Regresi Linear Sederhana $\hat{Y} = 16,13 + 0,66X_2$	108

DAFTAR GAMBAR

3.1 Diagram Ganda dua Variabel Independend.....	93
---	----

DAFTAR GRAFIK

4.1 Histogram Frekuensi Budaya Organisasi	131
4.2 Histogram Frekuensi Kinerja Kepala Sekolah	143
4.3 Histogram Frekuensi Mutu Tenaga Kependidikan.....	149
4.4 Diagram Garis regresi $\hat{Y} = 15,01 + 0.70X_1$	105
4.5 Diagram Garis regresi $\hat{Y} = 16,13 + 0.66X_2$	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Data Guru MTs Al-Khairiyah Kubangsari dan MTs Al-Khairiyah Keracak.....	195
Lampiran 2 : Instrumen Uji Coba Penelitian.....	198
Lampiran 3 : Hasil Uji Coba Validitas Instrumen	210
Lampiran 4 : Instrumen Penelitian	222
Lampiran 5 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	234
Lampiran 6 : Perhitungan Statistik Deskriptif.....	254
Lampiran 7 : Pengujian Distribusi Normalitas	268
Lampiran 8 : Uji Homogenitas	274
Lampiran 9 : Pengujian Hipotesis	279
Lampiran 10 : Tabel Statistik	288

DAFTAR TABEL PADA LAMPIRAN

Tabel L.1.1 Jumlah Guru MTs Al-Khairiyah Kubangsari.....	195
Tabel L.1.2 Jumlah Guru MTs Al-Khairiyah Keracak.....	196
Tabel L.2.1 Angket Budaya Organisasi.....	199
Tabel L.2.2 Angket Kinerja Kepala Sekolah.....	203
Tabel L.2.3 Aangket Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan	207
Tabel L.3.1 Uji Coba Instrumen Variabel X_1 (Budaya Organisasi)....	210
Tabel L.3.2 Persiapan Perhitungan Uji Coba Validitas Budaya Organisasi (X_1) Butir 1	213
Tabel L.3.3 Rekepitulasi Hasil Uji Coba Validitas Variabel Budaya Organisasi (X_1)	214
Tabel L.3.4 Uji Coba Instrumen Variabel X_2 (Kinerja Kepala Sekolah)	215
Tabel L.3.5 Persiapan Perhitungan Uji Coba Validitas Kinerja Kepala Sekolah (X_2) Butir 1	216
Tabel L.3.6 Rekepitulasi Hasil Uji Coba Validitas Variabel Kinerja Kepala Sekolah (X_2).....	217
Tabel L.3.7 Uji Coba Instrumen Variabel Y (Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan).....	218
Tabel L.3.8 Persiapan Perhitungan Validitas Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan (Y) Butir 1	220
Tabel L.3.9 Rekepitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan (Y)	221
Tabel L.4 Angket Instrumen Penelitian.....	222
Tabel L.5.1 Uji Instrumen Variabel X_1 (Budaya Organisasi)	234
Tabel L.5.2 Persiapan Perhitungan Uji Validitas Budaya Organisasi (X_1) Butir 1	236
Tabel L.5.3 Rekepitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Budaya Organisasi (X_1)	237
Tabel L.5.4 Reliabilitas Instrumen Variabel X_1 (Budaya Organisasi)	238
Tabel L.5.5 Persiapan Perhitungan Varians Butir dan Varians Total Variabel Budaya Organisasi (X_1) Butir 1	240
Tabel L.5.6 Uji Instrumen Variabel X_2 (Kinerja Kepala Sekolah)	242
Tabel L.5.7 Persiapan Perhitungan Uji Validitas Kinerja Kepala Sekolah (X_2) Butir 1	224

Tabel L.5.8 Rekepitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Kepala Sekolah (X_2).....	245
Tabel L.5.9 Reliabilitas Instrumen Variabel X_2 (Kinerja Kepala Sekolah)	246
Tabel L.4.10 Persiapan Perhitungan Varians Butir dan Varians Total Variabel Kinerja Kepala Sekolah (X_2) Butir 1	248
Tabel L.5.11 Uji Instrumen Variabel Y (Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan).....	250
Tabel L.5.12 Persiapan Perhitungan Uji Validitas Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan (Y) Butir 1	252
Tabel L.5.13 Rekepitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan (Y).....	253
Tabel L.5.14 Reliabilitas Instrumen Variabel Y (Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan)	254
Tabel L.4.15 Persiapan Perhitungan Varians Butir dan Varians Total Variabel Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan (Y) Butir 1	256
Tabel L.6.1 Persiapan Perhitungan Mean, Median, Modus, Varians dan Simpangan Baku Variabel X_1 (Budaya Organisasi)	259
Tabel L.6.2 Persiapan Perhitungan Mean, Median, Modus, Varians dan Simpangan Baku Variabel X_2 (Kinerja Kepala Sekolah) .	262
Tabel L.6.3 Persiapan Perhitungan Mean, Median, Modus, Varians dan Simpangan Baku Variabel Y (Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan).....	265
Tabel L.7.1 Data Hasil Penelitian Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan (Y) dan Budaya Organisasi (X_1)	268
Tabel L.7.2 Data Hasil Galat Taksiran Y Atas X_1	269
Tabel L.7.3 Uji Normalitas Galat Taksiran Y Atas X_1	270
Tabel L.7.4 Data Hasil Penelitian Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan (Y) dan Kinerja Kepala Sekolah (X_2)	271
Tabel L.7.5 Data Hasil Galat Taksiran Y Atas X_2	272
Tabel L.7.6 Uji Normalitas Galat Taksiran Y Atas X_2	273
Tabel L.8.1 Uji Homogenitas Variabel Y Atas X_1	275
Tabel L.8.2 Uji Homogenitas Variabel Y Atas X_2	277
Tabel L.9.1 Persiapan Perhitungan Regresi dan Korelasi	279

Tabel L.9.2 Perhitungan Galat Y Atas X_1	281
Tabel L.9.3 Tabel Anava $\hat{Y} = 15,09 + 0,70X_1$	282
Tabel L.9.4 Perhitungan Galat Y Atas X_2	282
Tabel L.9.5 Tabel Anava $\hat{Y} = 16,13 + 0,66X_2$	243
Tabel L.10.1 Nilai Kritis dari “r” Product Moment	288
Tabel L.10.2 Nilai 0 - Z.....	289
Tabel L.10.3 Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors	290
Tabel L.10.4 Nilai Kritis Kai Kuadrat.....	291
Tabel L.10.5 Nilai Persentil Untuk Distribusi t.....	292
Tabel L.9.6 Nilai Persentil Untuk Distribusi F.....	293