

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MAYA MAWADDAH  
NIM : 182420108  
Jenjang : Magister (S2)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **“ANALISIS IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN BUDAYA ORGANISASI (Studi Deskriptif Analitik di SMPN 8 Kota Serang dan SMPN 19 Kota Serang)”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, April 2021

Saya yang menyatakan,

Materai 10.000

**Maya Mawaddah**  
NIM. 182420108

## PENGESAHAN

Tesis berjudul : **ANALISIS IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN BUDAYA ORGANISASI (Studi Deskriptif Analitik di SMPN 8 Kota Serang dan SMPN 19 Kota Serang)**

Nama : MAYA MAWADDAH  
NIM : 182420108  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Tanggal Ujian : 31 Mei 2021

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, Juli 2021  
Direktur,

**Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum**  
NIP. 19590810 199003 1 002

## **PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER**

Tesis berjudul : **ANALISIS IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN BUDAYA ORGANISASI (Studi Deskriptif Analitik di SMPN 8 Kota Serang dan SMPN 19 Kota Serang)**

Nama : MAYA MAWADDAH  
NIM : 182420108  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. H. Anis Fauzi, M.SI (.....)

Sekretaris : Dr. Purnama Rika Perdana, M.Hum (.....)

Penguji I : Dr. Nana Suryapermana, M.Pd (.....)

Penguji II : Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A. (.....)

Pembimbing I : Dr. H. Shobri, S.Kom., M.M. (.....)

Pembimbing II : Dr. Yus'aini Kamal, M.Pd (.....)

Diuji di Serang pada tanggal : 31 Mei 2021

Waktu : 09.00 – 10.00 WIB

Hasil/Nilai : 3,56

Predikat : Memuaskan / Sangat Memuaskan / Cumlaude

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten  
di-  
Serang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

**ANALISIS IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS  
SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN BUDAYA  
ORGANISASI (Studi Deskriptif Analitik di SMPN 8 Kota Serang  
dan SMPN 19 Kota Serang)**

Yang ditulis oleh:

Nama : MAYA MAWADDAH  
NIM : 182420108  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

*Wssalamu'alaikum wr. wb.*

Serang, 12 April 2020

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. H. Shobri, S.Kom, M.M.**  
NIP.19750715 200003 1 005

**Dr. Yus'aini Kamal, M.Pd**  
NIP. 1581222 119890 3 2001

## ABSTRAK

**Maya Mawaddah.** NIM. 182420108. Analisis Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Budaya Organisasi Studi Deskriptif Analitik di SMPN 8 Kota Serang dan SMPN 19 Kota Serang.

Manajemen Berbasis Sekolah membuat sekolah memiliki peranan yang penting untuk mengembangkan mutu sekolah sehingga sekolah tersebut memiliki apa yang disebut *grand design* ketika mengelola pendidikan dalam rangka peningkatan mutu pendidikan yang sesuai dengan keadaan masyarakat. Lembaga pendidikan dalam hal ini sekolah dapat dikatakan sebagai sebuah organisasi karena menjadi wadah yang didalamnya telah berkumpul orang-orang secara struktural serta memiliki tujuan bersama yang harus dicapai dan sebuah organisasi tentu memiliki budayanya masing-masing. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Perencanaan MBS di SMPN 8 Kota Serang dan SMPN 19 Kota Serang, (2) Pelaksanaan MBS di SMPN 8 Kota Serang dan SMPN 19 Kota Serang, (3) Faktor pendukung dan penghambat Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMPN 8 Kota Serang dan SMPN 19 Kota Serang, (4) Budaya Organisasi di SMPN 8 Kota Serang dan SMPN 19 Kota Serang, (5) Hasil Analisis Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Budaya Organisasi di SMPN 8 Kota Serang dan SMPN 19 Kota Serang. Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, sedangkan pengumpulan data dengan menggunakan observasi, dokumentasi, dan wawancara, adapun subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah bidang Kesiswaan, bidang Kurikulum, bidang Sarana Prasarana, bidang Humas, Guru serta Pembina Osis di SMPN 8 Kota Serang dan SMPN 19 Kota Serang. Teknik analisis data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, triangulasi, penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil dari analisis implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Budaya Organisasi di SMPN 8 Kota Serang dan SMPN 19 Kota Serang ini sudah baik selama seluruh warga sekolah mengetahui tupoksi masing-masing karena manajemen berbasis sekolah dan budaya organisasi memiliki keterkaitan yang kuat.

**Kata Kunci: Implementasi, Manajemen Berbasis Sekolah dan Budaya Organisasi**

## ABSTRACT

**Maya Mawaddah.** Nim. 182420108. Analysis of School-Based Management Implementation in Improving The Organizational Culture The Analytic Descriptive Study in SMPN 8 Serang City and SMPN 19 Serang City.

School Based Management makes the school has an important role to develop the quality of the school so that the school has a so-called grand design when managing education in order to improve the quality of education in accordance with the state of society. Educational institutions in this case the school can be said to be an organization because it becomes a forum in which people have gathered structurally and have a common goal that must be achieved and an organization certainly has its own culture. This study aims to find out: (1) Planning of MBS in SMPN 8 Serang City and SMPN 19 Serang City, (2) Implementation of MBS in SMPN 8 Serang city and SMPN 19 Serang City, (3) Supporting and inhibiting factors of MBS Implementation in SMPN 8 Serang City and SMPN 19 Serang City, (4) Organizational Culture in SMPN 8 Serang city and SMPN 19 Serang City, (5) Results of Analysis of MBS Implementation in Improving Organizational Culture in SMPN 8 Serang City and SMPN 19 Serang City. This type of research uses qualitative descriptive methods, while data collection using observations, documentation, and interviews, the subjects in this study are the Principal, Vice Principal for Student Affairs, Curriculum, Infrastructure, Public Relations, Teachers and Student Council Coaches at SMPN 8 Serang City and SMPN 19 Serang City. Data analysis techniques used in this study are data reduction, data presentation, triangulation, conclusion/verification. The results of the analysis of the implementation of School-Based Management in Improving Organizational Culture in SMPN 8 Serang city and SMPN 19 Serang city have been good as long as all school residents know their respective toxicities because school-based management and organizational culture have a strong connection.

**Keywords: Implementation, School-Based Management and Organizational Culture**

## تجريدي

مايا موداه. نيم. ١٠٨. ٢٠١٨. ١٨٢٤٢٠١٨. تحليل تنفيذ الإدارة المدرسية في تحسين ثقافة منظمات الدراسة الوصفية في المدارس الإعدادية الثمانية في مدينة سيرانغ والمدارس الثانوية التسعة عشر الأولى في مدينة سيرانغ.

الإدارة المدرسية تجعل المدرسة لها دور مهم في تطوير جودة المدرسة بحيث يكون للمدرسة ما يسمى التصميم الكبير عند إدارة التعليم من أجل تحسين جودة التعليم وفقا لحالة المجتمع. المؤسسات التعليمية في هذه الحالة يمكن القول أن المدرسة منظمة لأنها تصبح منتدى تجمع فيه الناس هيكليا ولديهم هدف مشترك يجب تحقيقه ومنظمة لديها بالتأكيد ثقافتها الخاصة. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة ما يلي :

(1) تنفيذ الإدارة المدرسية في المدرسة الإعدادية الحكومية ثمانية مدينة سيرانغ والمدرسة الإعدادية الحكومية تسعة عشر مدينة سيرانغ، (٢) الثقافة التنظيمية في المدرسة الإعدادية الحكومية ثمانية مدينة سيرانغ والمدرسة الإعدادية الحكومية تسعة عشر مدينة سيرانغ، (٣) نتائج تحليل تنفيذ الإدارة القائمة على المدرسة في تحسين الثقافة التنظيمية في المدرسة الإعدادية الحكومية ثمانية (٤) مدينة سيرانغ والمدرسة الإعدادية الحكومية تسعة عشر مدينة سيرانغ. يستخدم هذا النوع من الأبحاث أساليب (٥) وصفية نوعية، في حين أن جمع البيانات باستخدام الملاحظات والوثائق والمقابلات، فإن الموضوعات في هذه الدراسة هي المدير، ونائب المدير لشؤون الطلاب، والمناهج الدراسية، والبنية التحتية، والعلاقات العامة، المعلمون ومدربو مجلس الطلاب في المدارس الإعدادية الحكومية الثمانية في مدينة سيرانغ والمدرسة الإعدادية الحكومية التاسعة عشرة في مدينة سيرانغ. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الحد من البيانات، وعرض البيانات، والتثليث، والاستنتاج / التحقق. وكانت نتائج تحليل تنفيذ الإدارة المدرسية في تحسين الثقافة التنظيمية في المدرسة الإعدادية التي تضم ثماني ولايات في مدينة سيرانغ والمدرسة الإعدادية الحكومية التاسعة عشرة في مدينة سيرانغ جيدة ما دام جميع سكان المدارس يعرفون سمية كل منهم لأن الإدارة القائمة على المدرسة والثقافة التنظيمية تربطهما صلة قوية.

الكلمات الرئيسية: التنفيذ والإدارة المدرسية والثقافة التنظيمية

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Times New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

- a> = Tekan a dan tekan shif + titik
- A< = Tekan A dan tekan shif + koma
- i> = Tekan i dan tekan shif + titik
- I< = Tekan I dan tekan shif + koma
- u> = Tekan u dan tekan shif + titik
- U< = Tekan U dan tekan shif + koma
- h} = Tekan h dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- H{ = Tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- s} = Tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- S{ = Tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- s\ = Tekan s dan tekan shif + garis miring



- S| = Tekan S dan tekan shif + garis miring
- d} = Tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- D{ = Tekan D dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- t} = Tekan t dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- T{ = Tekan T dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- z| = Tekan z dan tekan shif + garis miring
- Z| = Tekan Z dan tekan shif + garis miring
- z} = Tekan z dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Z{ = Tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

## KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	ta'	T/t	Te
ث	tsa'	S\s\	tse (s titik di atas)
ج	Jim	J/j	Je
ح	ha'	H}/h}	ha (h titik di bawah)
خ	kha'	Kh/kh	kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	zal'	Z\z\	zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R/r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sy/sy	es dan ye
ص	Sad	S}/s}	es (dengan titik atau garis di bawah)
ض	Dad	D}/d}	de (dengan titik atau garis dibawah)
ط	Ta'	T}/t}	T} (dengan titik atau garis di bawah)
ظ	z}a	Z}/z}	Z} (dengan titik atau garis di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	ge ( gabungan ta dengan h)
ف	fa'	F	Ef
ق	qa\f	Q	Qi
ك	Ka f	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

*Ta' marbutoh*

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak dilakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

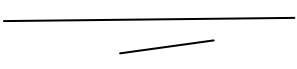
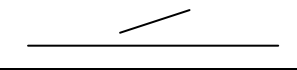
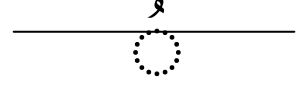
Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>Kara&gt;mah al auliya&gt;</i>
----------------	---------	----------------------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan *harkat, fathah, kasrah* dan *dhammah* ditulis

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

### Vokal pendek

	Kasrah	ditulis	I
	Fathah	ditulis	A
	Dammah	ditulis	U

### Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	a>
جاهلية	Ditulis	<i>Ja&gt;hiliyyah</i>
Fathah+ya' mati	Ditulis	a>
يسعى	Ditulis	<i>yas'a</i>
Kasrah+ya' mati	Ditulis	i>
كريم	Ditulis	Karim
Dammah+wawu mati	Ditulis	u>
فروض	Ditulis	Furu>du

## Vokal Rangkap

Fathah+ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah+wawu mati	Ditulis	u>
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

MOTTO:

اللَّهُ يَفْسَحُ فَاَفْسَحُوا الْمَجْلِسِ فِي تَفْسَحُوا الْكُمِ قِيلَ إِذَاءَ اَمْنُوا الَّذِينَ يَتَأْتِيهَا  
الْعِلْمَ اَوْ تَوَاوَالَّذِينَ مِنْكُمْ اَمْنُوا الَّذِينَ اللَّهُ يَرْفَعُ فَاَنْشُرُوا اَنْشُرُوا قِيلَ وَإِذَا الْكُمِ  
خَيْرٌ تَعْمَلُونَ بِمَا وَاللَّهُ دَرَجَاتٍ ﴿١١﴾

Artinya : “Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majlis”, Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”. (Al-Mujadilah : 11)

## PERSEMBAHAN

*Aku Persembahkan Setiap Untaian Kata Yang Tertuang  
Dalam Karya Sederhana ini Kepada:*

*Abah KH. Marsuta Zuhri, S, Pd. I, M. M. Dan Emak Siti  
Nurlailah tercinta,*

*Atas Segala Do'a Yang Telah Diberikan Kepada Ananda,*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhamad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul : **ANALISIS IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN BUDAYA ORGANISASI (Studi Deskriptif Analitik di SMPN 8 Kota Serang dan SMPN 19 Kota Serang)**. Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Anis Fauzi, M.Si. selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A., selaku Sekretaris Jurusan Program Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten



5. Bapak Dr. H. Shobri, S.Kom, M.M., selaku Pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Ibu Dr. Yus'aini Kamal, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Bapak Yayat Ruhayat, S.Pd. M.Pd., selaku KepalaSMP Negeri 8 Kota Serang, yangtelah memberikan Izin penelitian dan informasi bagi penulis.
9. Bapak H. Mohammad Syukur, S.Pd, M.Si., selaku KepalaSMP Negeri 19 Kota Serang yang telah memberikan Izin penelitian dan informasi bagi penulis.
10. Bapak/IbuDewan Guru SMP Negeri 8 Kota Serang dan SMP Negeri 19 Kota Serang yang telah memberikan Izin penelitian dan informasi bagi penulis.
11. Abah dan Emak tercinta, adik-adikku (Abdul Aziz Ash-Shofi, Abdul Malik As-Salafi, Hikmah Maulidah Al-Karimah, Lia Roudhotul Jannah, Ainul Mardhiyah As-Suta), keluarga besar serta sahabat-sahabatku yang selama ini selalu mendo'akan dan membantu penulis dalam rangka menyelesaikan tesis ini.

Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan

saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan tesis ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, April 2021

**Maya Mawaddah**  
**182420108**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN DIREKTUR</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xx</b>
<b>DAFTARLAMPIRAN</b> .....	<b>xxi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan .....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Tinjauan Pustaka .....	13
F. Metodologi Penelitian .....	22
G. Sistematika Pembahasan .....	41

### **BAB II KAJIAN ANALISIS MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH**

A. Pengertian Manajemen Berbasis Sekolah.....	44
B. Tujuan Manajemen Berbasis Sekolah .....	52
C. Manfaat Manajemen Berbasis Sekolah .....	56
D. Strategi Manajemen Berbasis Sekolah .....	60

E. Karakteristik Manajemen Berbasis Sekolah.....	75
F. Prinsip Manajemen Berbasis Sekolah .....	83
G. Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah.....	85
H. Komponen Manajemen Berbasis Sekolah.....	89

### **BAB III KAJIAN ANALISIS MENINGKATKAN BUDAYA ORGANISASI**

A. Pengertian Budaya .....	101
B. Pengertian Organisasi.....	103
C. Pengertian Budaya Organisasi.....	103
D. Perubahan Budaya Organisasi.....	110
E. Karakteristik Budaya Organisasi.....	112
F. Tingkatan Budaya Organisasi.....	118
G. Ciri-Ciri Budaya Organisasi .....	120
H. Peran dan Fungsi Budaya Organisasi .....	121
I. Elemen Budaya Organisasi.....	124
J. Urgensi Budaya Organisasi.....	125
K. Jenis Budaya Organisasi .....	128
L. Strategi Budaya Organisasi .....	129
M. Dimensi Budaya Organisasi .....	131

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum SMPN 8 Kota Serang dan SMPN 19 Kota Serang .....	138
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	141
C. Analisis Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Budaya Organisasi di SMPN 8 Kota Serang dan SMPN 19 Kota Serang.....	165

**BAB VPENUTUP**

A. Kesimpulan..... 170  
B. Saran ..... 171

**BIBLIOGRAFI..... 173**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 178**

**BIOGRAFI PENULIS..... 213**

## **DAFTAR TABEL**

2.1 Kelompok Sekolah dalam Manajemen Berbasis Sekolah .....	178
2.2 Perangkat Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah .....	180

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Kisi-Kisi Wawancara SMPN 8 Kota Serang .....	189
Lampiran 2 : Kisi-Kisi Wawancara SMPN 19 Kota Serang .....	190
Lampiran 3 :Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	191
Lampiran 4 : Dokumentasi Wawancara dengan Wakasek Kurikulum.....	192
Lampiran 5 : Dokumentasi Wawancara dengan Wakasek Kesiswaan.....	193
Lampiran 6 : Dokumentasi Wawancara dengan Wakasek Humas.....	194
Lampiran 7 : Dokumentasi Wawancara dengan Wakasek Sarpras .....	195
Lampiran 8 : Dokumentasi Wawancara dengan Pembina OSIS .....	196
Lampiran 9 : Data Peserta Didik dan Tenaga Pendidik.....	197
Lampiran 10 : Data Sarana Prasarana.....	200
Lampiran 11 : Struktur Organisasi .....	209
Lampiran 12 : Surat Keterangan Penelitian.....	211