

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis yang berjudul: **Hak-Hak Anak dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsir Al-Wasīt Karya Wahbah Az-Zuhailī) Studi Tafsir Maudhu'i/Tematik**, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) dan diajukan pada jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan adab Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain. Saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai peraturan yang berlaku.

Serang, 04 November 2020

Materai 6000

Dewi Andini Dwi Rianti

NIM: 161320027

ABSTRAK

Nama : **Dewi Andini Dwi Rianti**, NIM : **161320027**, judul skripsi : **Hak-Hak Anak dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsīr Al-Wasīt Karya Wahbah Az-Zuhailī)**
Studi Tafsir Maudhu'i/Tematik, Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Tahun 1441 H/2020 M.

Dalam masalah saat ini, kurangnya orang tua dalam melaksanakan hak-hak anak. Padahal hak-hak anak itu wajib untuk diperoleh seorang anak, jika orang tua tidak memenuhi hak-hak tersebut maka itu menjadi dosa, dan kelak akan dimintai pertanggungjawaban. Islam merinci lebih jauh tentang hak-hak anak dan mengingatkan secara tegas kewajiban orang tua dan masyarakat untuk memerhatikan dan memenuhi hak-hak anak tersebut. Sebagai amanah anak harus dijaga dan dilindungi segala kepentingannya, fisik, psikis, intelektual, hak-haknya, harkat dan martabatnya.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana metode dan corak Tafsīr Al-Wasīt karya Wahbah Az-Zuhailī? 2) Bagaimana penafsiran Tafsīr Al-Wasīt karya Wahbah Az-Zuhailī mengenai ayat-ayat yang berkaitan dengan hak-hak anak? Adapun tujuan dari skripsi ini adalah: 1) Untuk mengetahui metode yang digunakan oleh Tafsīr Al-Wasīt karya Wahbah Az-Zuhailī. 2) Untuk mengetahui penafsiran Tafsīr Al-Wasīt karya Wahbah Az-Zuhailī mengenai ayat-ayat yang berkaitan dengan hak-hak anak.

Dalam skripsi ini penulis menggunakan metode penelitian kepustakaan (*library research*) dan menggunakan metode maudhu'i sebagai metode analisis.

Hasil dari skripsi ini, dapat disimpulkan: Metode yang digunakan dalam Tafsīr Al-Wasīt yaitu metode Ijmali, Sedangkan corak yang digunakan Tafsīr Al-Wasīt bercorak fiqhi. Penafsiran Tafsīr Al-Wasīt karya Wahbah Az-Zuhailī mengenai ayat-ayat yang berkaitan dengan hak-hak anak yaitu: **QS. Al-Isrā' [17]: 31** menjelaskan tentang larangan membunuh anak terutama anak perempuan. **QS. Luqman [31]: 12-19**, dalam nasihatnya menyatakan asas-asas akidah, syariat, dan akhlak, memuliakan keagungan Allah swt. **QS. Al-Baqarah [2]: 233**, menjelaskan dengan air susu ibu, tubuh seorang anak terbentuk, tabi'at ibu mengalir kedalam diri anak dan anak akan terdidik dalam akhlak dan watak sang ibu. Seorang ayah wajib memberikan nafkah kepada anaknya sesuai dengan kebutuhan sang anak atau sesuai dengan kesanggupan ayahnya. **QS. Al-Ahzāb [33]: 5**, menjelaskan bahwa seorang anak harus di nasabkan kepada ayah kandungnya. **QS. At-Tahrim [66]: 6**, menjelaskan harus melatih diri dan keluarga (untuk menunaikan amal shaleh) agar terhindar dari api neraka.

ABSTRACT

Name : Dewi Andini Dwi Rianti, NIM : 161320027, thesis title : Children's Rights in the Al-Qur'an (Study of Tafsir Al-Wasith by Wahbah Az-Zuhaili) Study of Maudhu'i/Thematic Tafsir, Department of Al-Qur'an Science and Tafsir, Faculty of Ushuluddin and Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Year 1441 H/2020 M.

In the current problem, the lack of parents in exercising children's rights. Whereas the rights of the child are obligatory for a child to obtain, if the parents do not fulfill these rights then it becomes a sin, and will be held accountable later. Islam details further about children's rights and reminds explicitly of the obligation of parents and society to pay attention to and fulfill the rights of these children. As a child's mandate, all their interests, physical, psychological, intellectual, rights, dignity and protection must be maintained.

Based on the above background, the problem formulations in this thesis are: 1) What is the method and style of Wahbah Az-Zuhaili's *Tafsīr Al-Wasiṭ* work? 2) How is the interpretation of Wahbah Az-Zuhaili's *Tafsīr Al-Wasiṭ* regarding verses related to children's rights? The objectives of this thesis are: 1) To find out the method used by Wahbah Az-Zuhaili's *Tafsīr Al-Wasiṭ*. 2) To find out the interpretation of Wahbah Az-Zuhaili's *Tafsīr Al-Wasiṭ* regarding verses related to children's rights.

In this thesis, the writer uses library research method and uses maudhu'i method as the method of analysis.

The results of this thesis it can be concluded: The method used in *Tafsīr Al-Wasiṭ* is the Ijimali method, while the style used in *Wasiṭ Al-Wasiṭ* is fiqhi in style. The interpretation of *Tafsīr Al-Wasiṭ* by Wahbah Az-Zuhaili regarding verses relating to children's rights, namely: QS. Al-Isrā' [17]: 31 describes the prohibition of killing children, especially girls. QS. Luqman [31]: 12-19, in his advice to unite the principles of faith, law, and morals, glorify the greatness of Allah swt. QS. Al-Baqarah [2]: 233, explains that with breast milk, the body of a child is formed, the mother's tabi'at flows into the child and the child will be educated in the mother's character and character. A father is obliged to provide support for his child according to the needs or according to his father's ability. QS. Al-Ahzāb [33]: 5, explains that a child must be passed to his biological father. QS. At-Tahrim [66]: 6, explains that you have to train yourself and your family (to carry out righteous deeds) to avoid hellfire.

جريدة صيرة

الاسم: ديوبي أندبني دوي ريانتي ، نيم: ٢٧٠٣٢٦١ ، عنوان الرسالة: حقوق الطفل في القرآن (دراسة تفسير الوسيط وهبة الرحيلي). دراسة الموضعية / التفسير الموضوعي، قسم علوم القرآن والتفسير ، كلية أوشول الدين وأدب عين السلطان مولانا حسن الدين بانتين سنة ١٤٤١ هـ / ٢٠٢٠ م.

في ظل المشكلة الحالية ، قلة الآباء في ممارسة حقوقاً للأبناء. في حين أن حقوق الأطفال واجبة على الطفل في الحصول عليها ، إذا لم يقم الوالدان بهذه الحقوق ، فإن ذلك يصبح إثماً، وسيحاسب فيما بعد. يفصل الإسلام حقوق الأطفال ويدرك صراحةً بواجبه الوالدين والمجتمع في الاهتمام بحقوق هؤلاء الأطفال والوفاء بها. بصفته طفلاً، يجب حماية جميع مصالحه الجسدية والنفسية والفكرية وحقوقه وكرامته وحمايته.

بناءً على الخلفية أعلاه ، فإن صيغ المشكلة في هذه الأطروحة هي: ١) ما هو أسلوب وأسلوب عمل وهبة الرحيلي في تفسير الوسيط؟ ٢) كيف يتم تفسير الوسيط وهبة الرحيلي للآيات المتعلقة بحقوق الطفل؟ أهداف هذه الرسالة: ١) معرفة الطريقة التي استخدمها وهبة الرحيلي في تفسير الوسيطي. ٢) التعرف على تفسير وهبة الرحيلي في تفسير آيات المتعلقة بحقوق الطفل.

يستخدم المؤلف في هذه الرسالة طرق البحث في المكتبات، كما يستخدم طريقة المودة كأسلوب تحليل. يمكن استنتاج نتائج هذه الرسالة: الطريقة المستخدمة في تفسير الوسيط هي الطريقة الإجمالية ، بينما الأسلوب المستخدم في تفسير الوسيط هو الأسلوب الفقهي. تفسير الوسيط وهبة الرحيلي في الآيات المتعلقة بحقوق الطفل وهي قرآن سورة : الإسراء [١٧]: ٣١ تحريم قتل الأطفال وخاصة البنات. قرآن سورة لقمان [٣١]: ١٩-١٢ ، في نصيحته بتوحد مبادئ الإيمان والشريعة والأخلاق ، تمجيداً جلاله الله تعالى. قرآن سورة البقرة [٢]: ٢٣٣ ، توضح أنه مع لين الأم يتشكل جسد الطفل ، وتتدفق تبعيات الأم إلى الطفل ويتعلم الطفل الأم وشخصيتها. يتلزم الأب بإعالة طفله حسب حاجة الطفل أو قدرة والده. قرآن سورة الأحزاب [٣٣]: ٥ أنه يجب نقل الطفل يجب إلى أبيه الحقيقي. قرآن سورة التحريم (٦٦): ٦ ، يشرح أنه عليك تدريب نفسك وعائلتك (للحفاظ بالأعمال الصالحة) لتجنب نار الجحيم.

TRANSLITERASI

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi ini dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	<i>Alif</i>	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	<i>Ba</i>	b	Be
ت	<i>Ta</i>	t	Te
ث	<i>Sa</i>	š	es (dengan titik di atas)
ج	<i>Jim</i>	j	Je
ح	<i>Ha</i>	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	<i>Kha</i>	kh	ka dan ha
د	<i>Dal</i>	d	De
ذ	<i>Zal</i>	ż	zet (dengan titik di atas)
ر	<i>Ra</i>	r	Er
ز	<i>Zai</i>	z	Zet
س	<i>Sin</i>	s	Es
ش	<i>Syin</i>	sy	es dan ye
ص	<i>Sad</i>	š	es (dengan titik di bawah)
ض	<i>Dad</i>	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	<i>Ta</i>	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	<i>Za</i>	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	<i>'ain</i>'....	koma terbalik di atas

غ	<i>Gain</i>	g	Ge
ف	<i>Fa</i>	f	Ef
ق	<i>Qaf</i>	q	Ki
ك	<i>Kaf</i>	k	Ka
ل	<i>Lam</i>	l	El
م	<i>Mim</i>	m	Em
ن	<i>Nun</i>	n	En
و	<i>Wau</i>	w	We
ه	<i>Ha</i>	h	Ha
ء	<i>Hamzah</i>	..’..	Apostrof
ي	<i>Ya</i>	y	Ye

2. Vocal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia terdiri atas vokal tunggal atau monoftom dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atas harakat, transliterasinya sebagai berikut.

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ـ	Fathah	A	a
ـ	Kasrah	I	i
ـ	Dammah	U	u

Contoh:

Kataba = كَتَبَ

Su’ila = سُؤْلَةٌ

Yažhabu = يَذْهَبُ

b. Vocal rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf transliterasinya gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
ي	Fathah dan ya	Ai	a dan i
و	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

Kaifa	= كَيْفَ
Walau	= وَلَوْ
Syai'un	= شَيْءٌ

3. maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
فَ	fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
كَ	kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
وَ	dammah wau	Ū	u dan garis di atas

4. Kata Sandang

Kata sandang yang dilambangkan dengan huruf (﴿ alif lam ma ‘arifah) ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

- a. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh: *As-Sunnah An-Nabawiyah* = السنة النبوية

- b. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Contoh: Khair Al-Bariyah = حَيْرُ الْبَرِّيَّةِ

Baik diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/ hubung.

5. Hamzah

Dinyatakan di depan transliterasi Arab-Latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun hanya terletak di tengah dan di akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa alif.

6. Penulisan Kata

Pada dasarnya, setiap kata baik fiil, isim, maupun huruf ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara. Bisa dipisah perkata dan bisa dirangkaikan.

Contoh: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Maka ditulis *bismillāhirraḥmānirraḥīm* atau *bism allāh ar-raḥmān ar-rahīm*.

7. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem penulisan Arab, huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti yang berlaku pada EYD, diantaranya huruf kapital digunakan untuk menulis huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandang.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu

disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka huruf kapital tidak dipergunakan.

8. Ta Marbuṭah

Transliterasi untuk ta' marbuṭah ada dua, yaitu:

a. Ta Marbuṭah Hidup

Ta marbuṭah yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *zammah* transliterasinya adalah /t/.

Contoh:

Minal jinnati wannās = من الجنّة والنّاس

b. Ta Marbuṭah Mati

Ta marbuṭah yang mati atau mendapat harakat sukun transliterasinya adalah /h/.

Contoh:

Khoir Al-Bariyyah = خَيْر الْبَرِيَّة

c. Kalau pada suatu kata yang di akhir katanya ta marbuṭah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al*, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbuṭah itu ditransliterasikan ha (h), tetapi bila disatukan (*waṣal*), maka ta marbuṭah tetap ditulis /t/.

Contoh: *As-Sunnah An-Nabawiyah* = أَسْنَانُ النَّبِيَّةِ

Tetapi bila disatukan, maka ditulis : *as-sunnat un nabawiyah*.

9. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ׁ). Tanda syaddah atau tasydid dalam transliterasi ini dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.



FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lamp : - eksemplar
Hal : **Ujian Skripsi**

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab
UIN “SMH” Banten
Di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas **Nama: Dewi Andini Dwi Rianti NIM: 161320027** dengan Judul skripsi: **Hak-Hak Anak dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsir Al-Wasit Karya Wahbah Az-Zuhaili)** Studi Tafsir Maudhu'i/Tematik dapat diajukan dalam sidang *munaqashah* pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 04 November 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Muhamad Hudaeri, M.Ag.
NIP. 197109031999031007

Agus Ali Dzawafi, M. Fil. I.
NIP. 197708172009011013

HAK-HAK ANAK DALAM AL-QUR'AN
(Kajian Tafsīr Al-Wasīt Karya Wahbah Az-Zuhailī) Studi Tafsir
Maudhu'i/Tematik

Oleh :

DEWI ANDINI DWI RIANTI
NIM : 161320027

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Muhamad Hudaeri, M.Ag.
NIP. 197109031999031007

Agus Ali Dzawafi, M. Fil. I.
NIP. 197708172009011013

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Ushuluddin dan Adab

Ketua,
Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Prof. Dr. H. Udi Mufradi Mawardī, Lc, M.A.
NIP. 196102091994031001

Dr. H. Badrudin, M.Ag.
NIP. 197504052009011014

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Dewi Andini Dwi Rianti**, NIM: **161320027**, yang berJudul **Hak-Hak Anak dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsīr Al-Wasīt Karya Wahbah Az-Zuhailī) Studi Tafsir Maudhu'i/Tematik**, telah diujikan dan disidangkan dalam sidang Munaqashah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 21 Januari 2021. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Agama Strata 1 (S-1) Pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Januari 2021

Sidang Munaqashah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Syafi'in Mansur, M.Ag

NIP. 196401081998031001

Salim Rosyadi, M.Ag

NIP. 199106062019031008

Anggota,

Pengaji I

Pengaji II

Dr. Sholahuddin Al Ayubi, M.A

NIP. 197304201999031001

Dr. H. Badrudin, M.Ag

NIP. 197504052009011014

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Muhamad Hudaeri, M.Ag.

NIP. 197109031999031007

Agus Ali Dzawafi, M. Fil. I.

NIP. 197708172009011013

PERSEMAHAN

Penulis mempersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua tercinta, Ibu Hj. Delah dan Bapak H. Iyan Iryanto (Alm), kakak (Eko Indra Bayu Lelana) dan adik (Danar Adnan Triyanto). Dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan agar selalu dipermudah dan dilancarkan dalam mengerjakan skripsi ini, yang selalu menguatkan, mengingatkan untuk selalu sabar, mendukung, memberikan semangat dan memberikan kasih sayangnya.

MOTTO

الْمَالُ وَالبَنُونَ زِينَةُ الدُّنْيَا ۖ وَالْبِقِيلُ الصِّلْحَتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا
وَخَيْرٌ أَمَلًا

“*Harta dan anak-anak adalah perhiasan kehidupan dunia tetapi amalan-amalan yang kekal lagi saleh adalah lebih baik pahalanya di sisi Tuhanmu serta lebih baik untuk menjadi harapan*” (QS. Al-Kahfi [18]: 46).

إِنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ ۗ وَاللَّهُ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ

“*Sesungguhnya hartamu dan anak-anakmu hanyalah cobaan (bagimu), dan di sisi Allah pahala yang besar*” (QS. At-Taghabun [64]: 15)

RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Dewi Andini Dwi Rianti
Tempat/Tanggal Lahir : Serang, 05 Mei 1998
Alamat : Kp. Kompa Pasepatan RT/RW.003/004,
Desa Teras, Kecamatan Carenang,
Kabupaten Serang Provinsi Banten.
Anak Ke : Dua
Saudara : Tiga Bersaudara
Orang Tua : Bapak : H. Iyan Iryanto (Alm)
Ibu : Hj. Delah.

Pendidikan yang ditempuh penulis yaitu:

1. TK Felamboyan Carenang = Tahun 2002-2004
2. SDN Teras 1 Carenang = Tahun 2004-2010
3. MTs Manba'ussalam Carenang = Tahun 2010-2013
4. MA Manba'ussalam Carenang = Tahun 2013-2016
5. UIN SMH Banten = Tahun 2016-2020

Selama kuliah penulis mengikuti beberapa organisasi, seperti Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Ilmu Al-Qur'an dan Tafsīr, dan mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an (UPTQ).

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pegikutnya.

Skripsi yang berjudul: “Hak-Hak Anak dalam Al-Qur’ān (Kajian Tafsīr Al-Wasīt Karya Wahbah Az-Zuhailī) Studi Tafsir Maudhu’i/Tematik”, yang disusun untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama pada Fakultas Ushuluddin dan Adab, Jurusan Ilmu Al-Qur’ān dan Tafsir, UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membina perguruan tinggi ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Udi Mufradi Mawardi, Lc., M.A. sebagai Dekan fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanddin Banten yang telah memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.
3. Bapak Dr. H. Badrudin, M.Ag. Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur’ān dan Tafsir, dan Bapak Agus Ali Dzawafi M. Fil. I. Sekretaris Jurusan Ilmu Al-Qur’ān dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberi arahan dan memberikan motivasi kepada penulis serta memberikan persetujuan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.

4. Bapak Dr. Muhammad Hudaeri, M.Ag, pembimbing I dan Bapak Agus Ali Dzawafi, M. Fil. I, pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan nasehat, bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Civitas Akademik Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu penulis selama perkuliahan hingga skripsi ini terselesaikan.
6. Segenap rekan-rekan yang telah memberikan sumbangsih dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan sebaik-baiknya balasan. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan guna perbaikan selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Akhirnya, hanya kepada Allah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, semoga di berikan balasan yang berlipat ganda.

Serang, 04 November 2020
Penulis,

Dewi Andini Dwi Rianti

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK.....	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
NOTA DINAS	x
SURAT PERSETUJUAN MUNAQASAH	xi
LEMBAR PENGESAHAN	xii
PERSEMBERAHAN.....	xiii
MOTTO	xiv
RIWAYAT HIDUP	xv
KATA PENGANTAR	xvi
DAFTAR ISI	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
D. Tinjauan Pustaka.....	9
E. Kerangka Pemikiran	11
F. Metode Penelitian	15
G. Sistematika Pembahasan	17

BAB II BIOGRAFI SINGKAT WAHBAH AZ-ZUHAILĪ DAN PENJELASAN SINGKAT TAFSIR AL-WASĪT

A. Riwayat Singkat Wahbah Az-Zuhailī	20
B. Karya-Karya Wahbah Az-Zuhailī	22

C.	Latar Belakang Penulisan Tafsīr Al-Wasīt	24
D.	Metodologi dan Corak Tafsīr Al-Wasīt	27
E.	Sistematika Tafsīr Al-Wasīt	29
BAB III	HAK-HAK ANAK	
A.	Pengertian Hak	32
1.	Hak Menurut Para Ulama dan Para Ahli	33
2.	Hak Menurut Peraturan Undang-Undang.....	34
B.	Pengertian Anak	35
1.	Hak Menurut Para Ulama dan Para Ahli	36
2.	Hak Menurut Peraturan Undang-Undang	38
C.	Hak-Hak Anak	40
1.	Hak Menurut Para Ulama dan Para Ahli	40
2.	Hak Menurut Peraturan Undang-Undang	53
D.	Data Kekerasan Terhadap Anak	61
BAB IV	PENAFSIRAN AYAT-AYAT AL-QUR’AN TENTANG HAK-HAK ANAK MENURUT TAFSĪR AL-WASĪT KARYA WAHBAH AZ-ZUHAILĪ	
A.	Penafsiran Ayat Hak-Hak Anak Menurut Tafsīr Al-Wasīt Karya Wahbah Az-Zuhailī	64
B.	Analisis Penafsiran Tafsīr Al-Wasīt Karya Wahbah Az-Zuhailī .	88
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan.....	95
B.	Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....		98