

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang Kegiatan ekstrakurikuler Al-Barzanji dan pembinaan akhlakul karimah peserta didik (Studi kualitatif di SMP Daar Ul-Amin) maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan ekstrakurikuler Al-Barzanji ini sudah berjalan dengan lancar karena kegiatan ini rutin dilaksanakan setiap satu minggu sekali pada hari jumat dan para peserta didik sangat antusias didalam mengikutinya. Tetapi masih terdapat nilai-nilai yang belum tercapai dalam kegiatan tersebut, diantaranya adalah nilai akhlak yang dimana murid belum bisa sepenuhnya menerapkan contoh akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari terutama ketika berada di dalam lingkungan sekolah.
2. Dalam pelaksanaan pembinaan akhlakul karimah peserta didik sudah maksimal. karena dengan melakukan pembinaan akhlakul karimah ini perlahan peserta didik dibina agar memiliki kepribadian serta akhlak yang lebih baik lagi dan mengenalkan anak agar senantiasa selalu berbuat baik antar sesama dan memiliki sifat dan kepribadian yang tenang.

3. Kegiatan ekstrakurikuler Al-Barzanji dan Pembinaan akhlakul karimah peserta didik di SMP Daar Ul-Amin ini sejauh ini sudah berjalan dengan lancar, karena adanya dukungan dari para pendidik dan peserta didik pun sangat antusias ketika mengikutinya, karena kegiatan ini berisi tentang shalawat sejarah perjalanan nabi yang di bisa dibaca dengan beberapa nada yang berbeda sehingga tidak membosankan, dan berharap para peserta didik bisa menerapkan segala perilaku dan kebiasaan baik yang Rasulullah contohkan dalam kehidupan sehari-hari. adapun beberapa kendala dan kekurangan yang terdapat pada kegiatan tersebut semoga kedepannya bisa menjadi lebih baik lagi supaya tujuan yang ingin dicapai dapat terwujud dengan maksimal karena telah menanamkan semua nilai-nilai yang terkandung dalam sholawat Al-Barzanji.

## **B. Saran-saran**

Dari kesimpulan tentang ekstrakurikuler Al-Barzanji dan Pembinaan akhlakul karimah peserta didik (Studi kualitatif di SMP Daar Ul-Amin) maka peneliti memiliki saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada pembimbing kegiatan ekstrakurikuler Al-Barzanji hendaknya selalu membuat perencanaan terkait dengan pola kegiatan. Seperti membuat jadwal kegiatan secara khusus dan nilai apa saja yang

hendak disampaikan dalam setiap pertemuannya sehingga kegiatan dapat terlaksana secara optimal.

2. Untuk semua peserta didik hendaknya selalu mematuhi dan lebih memperhatikan apa yang diperintahkan oleh ustadzah ketika kegiatan ekstrakurikuler Al-Barzanji berlangsung.
3. Untuk lembaga hendaknya lebih memperhatikan lagi sarana dan prasarana yang digunakan untuk mendukung jalannya kegiatan tersebut.