

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini, telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Februari 2021

Penulis



M Ikhwal Fathurahman

NIM: 142101857

ABSTRAK

M Ikhwal Fathurahman. 142101857. *Penerapan Metode Sorogan Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Studi di Pondok Pesantren Asy-Syifa Kecamatan Majasari, Kabupaten Pandeglang.*

Metode sorogan dipandang sebagai metode yang sangat efektif, karena penerapan metode sorogan ini didasari dengan tujuan pokok yaitu ketepatan dan fasih dalam membaca Al-Qur'an.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui pelaksanaan metode sorogan, Untuk mengetahui kemampuan santri membaca Al-Qur'an, Untuk mengetahui penerapan metode sorogan terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an di pondok pesantren As-Syifa saruni Kabupaten Pandeglang. Pondok Pesantren Asy-Syifa adalah salah satu lembaga pendidikan islam yang memprioritaskan pembelajaran Al-Qur'an, dalam pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Asy-Syifa ini juga menggunakan metode sorogan guna untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. Oleh sebab itu penulis tertarik untuk meneliti tentang "Penerapan Metode Sorogan Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Asy-Syifa" dan manfaat dari penelitian ini adalah memberikan sumbangan bagi Perkembangan wawasan keilmuan khususnya dibidang metode sorogan pada kemampuan membava Al-Qur'an, serta diharapkan pula dapat diteruskan agar penelitian ini lebih akurat dan bisa menjadi masukan atau tambahan yang lebih mendalam untuk meneruskan penelitian terutama dalam belajar membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar..

Metode yang digunakan adalah metode observasi, dokumentasi dan interview. Sedangkan untuk analisis data penulis menggunakan pendekatan kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data dalam pembahasan skripsi ini dapat diketahui bahwa metode sorogan merupakan salah satu factor yang memegang peranan penting dalam rangka keberhasilan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. Kesimpulan dari penelitian ini adalah "penerapan metode sorogan terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Asy-Syifa sangat efektif".

Kata kunci: metode, kemampuan dan membaca Al-Qur'an.



**TARBIYAH DAN KEGURUAN
FAKULTAS UNIVERSITAS ISLAMNEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDINBANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp.(0254) 2003323

Fax.(0254) 200022

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	M IKHWAL FATHURAHMAN	Di -
	NIM: 142101857	Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **M Ikhwal Fathurahman**, NIM : 142101857 yang berjudul ***Penerapan Metode Sorogan Terhadap Kemampuan Membac Al-Qur'an*** (Studi di Pondok Pesantren Asy-Syifa Kec. Majasari Pandeglang), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 21 Februari 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D
NIP: 19681117 199103 2001

Dr. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd.
NIP: 19681205 200003 1001

**PENERAPAN METODE SOROGAN TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN STUDI
DIPONDOK PESANTREN ASY-SYIFA KEC. MAJASARI
KAB. PANDEGLANG**

Oleh:

M Ikhwal Fathurahman
NIM: 142101857

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D.
NIP: 19681117 199103 2001

Dr. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd.
NIP: 195511111 98403 1002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP: 19680910 200003 1001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP: 19681205 200003 1001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **M Ikhwal Fathurrahman** NIM: 142101857 yang berjudul **Penerapan Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an** telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Juni 2021.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 09 Juni 2021

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

Penguji I

Peni Ramanda, M.Pd.

NIP. 19900804 201903 1 014

Penguji II

Anggota

Drs. Malik Musthofa, M.M.Pd.

NIP. 19560712 198203 1 004

Pembimbing I

Moch. Subekhan, M.Ag.

NIP. 19730124 200501 1002

Pembimbing II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D.

NIP: 19681117 199103 2001

Dr. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd.

NIP: 195511111 98403 1002

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan nikmat dan karunia Nya kepada hamba Nya. Solawat beserta salam selalu tercurahkan kepada Nabi besar kita Muhammad Saw. Seluruh rangkaian kata yang tersusun dalam skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Iwa Kartiwa dan Ibunda Lili Holilah yang telah memberikan seluruh untaian do'a serta dukungannya.
2. Guru – guru yang telah memberikan ilmu serta bimbingannya.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shalih yang

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya :“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarlannya (HR. Bukhori)”¹

¹ Imam nawawi, *Riyadlu Solihin, Amalan-amalan Yang Mendapatkan Keutamaan* (Jabal: 2012), 343.

RIWAYAT HIDUP

Penulis M Ikhwal Fathurahman dilahirkan pada hari kamis tanggal 20 Juni 1996 di Pandeglang, yakni anak pertama dari pasangan Bapak Iwa Kartiwa dan Lili Holilah dari tiga Bersaudara bersama Neng Ririn Farhatussiam dan M Rizki Zaelani.

Penulis menyelesaikan pendidikan di SDN Purwaraja 5 Kecamatan Menes pada tahun 2002-2008, pada tahun itu juga peneliti melanjutkan pendidikan di MTs Nurul Amal Kecamatan Menes pada tahun 2008-2011, kemudian melanjutkan sekolah menengah atas di MAN 1 Pandeglang pada tahun 2011-2014, Pada tahun 2014 peneliti melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri, tepatnya di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin yang sekarang berubah menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam sampai sekarang,

Penulis aktif di Pondok Pesantren Salafi Asy-Syifa sebagai penasehat dari tahun 2015 - sekarang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Illahi Robbi Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia dan nikmatnya kepada kita semua, khususnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan umatnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak akan mampu menyelesaikannya jika tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik bantuan secara moril maupun materi, maka dari itu penulis merasa perlu menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd, sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Dr. Hj. Eneng Muslihah. Ph. D. sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Rd. Hidayatullah, M. M. pd. sebagai Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memberikan saran kepada penulis selama penyusunan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ust Endang Firdaus. Pengurus Pondok Pesantren Asy-Syifa, serta santri-santri yang telah memberikan kesempatan dan membantu penulis guna memenuhi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Keluarga Besar, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena banyak kekurangan di dalamnya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT jugalah segala harapan disandarkan, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Semoga kita semua selalu dalam lindungan dan jalan yang diridhai Allah SWT. Amin.

Serang, 21 Februari 2021

Penulis

M IKHWAL FATHURAHMAN

NIM: 142101882

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGAJUAN MUNAQASYAH.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Tinjauan Pustaka Terdahulu.....	8

H. Kerangka Pemikiran.....	10
I. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II LANDASAN TEORETIK.....	15
A. Penerapan Metode Sorogan	15
1. Pengertian Penerapan.....	15
2. Metode Sorogan	16
a. Pengertian Metode Sorogan	16
b. Dasar dan Tujuan Metode Sorogan.....	22
c. Manfaat Metode Sorogan	24
d. Teknik Penerapan Metode Sorogan	27
e. Langkah-langkah Penerapan Metode Sorogan.....	30
f. Kelebihan dan Kelemahan Metode Sorogan.....	36
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	39
1. Pengertian Kemampuan	39
a. Pengertian Kemampuan	39
b. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan.....	41
2. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	43
3. Dasar Membaca Al-Qur'an.....	46
4. Adab Membaca Al-Qur'an.....	48
5. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	54
6. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	56
C. Penerapan Metode Sorogan dan Kemampuan	
Membaca Al-Qur'an	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	63
A. Tempat dan Waktu Penelitian	63

B. Sampel Penelitian Kualitatif	65
C. Metode Penelitian	66
D. Jenis Penelitian.....	67
E. Instrumen Penelitian	68
F. Sumber Data.....	68
G. Teknik Pengumpulan Data.....	69
H. Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
A. Profil Pondok Pesantren Asy-Syifa.....	77
1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Asy-syifa	77
2. Visi, Misi dan Tujuan Pondok Pesantren Asy-syifa	80
3. Model Pendidikan Yang Diselenggarakan.....	81
4. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Asy-syifa	82
5. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Asy-syifa	84
6. Keadaan Santri Pondok pesantren Asy-Syifa	85
B. Penerapan Metode Sorogan	85
C. Efektivitas Metode Sorogan Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pondok Pesantren Asy-syifa	90
BAB V PENUTUP.....	102
A. Simpulan	102
B. Saran-saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	111

DAFTAR TABEL

4.1 Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Asy-Syifa	83
4.2 Struktur Organisasi Pondok Pesantren Asy-Syifa	84
4.3 JumlahSantri Pondok Pesantren Asy-Syifa	85
4.4 Hasil Tes Penerapan Metode Sorogan Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Asy-Syifa	93
4.5 Indikator Kriteria dan Penilaian Membaca Kitab Kuning.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Lembar Observasi
- Lampiran 2** Lembar Dokumentasi
- Lampiran 3** Lembar Wawancara
- Lampiran 4** Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 5** Surat Balasan
- Lampiran 6** Gambar Penerapan Metode Sorogan di Pondok Pesantren
Asy-Syifa Kecamatan majasari. Kabupaten Pandeglang