

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti amati dilapangan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti dapat meningkatkan ketuntasan belajar siswa dan kemampuan berpikir kritis, hal ini ditunjukkan dengan persentase ketuntasan belajar siswa mencapai 17,64% pada pra siklus 58, 82% pada siklus I dan 88,23% pada siklus II. Persentase ketuntasan belajar ini menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Model pembelajaran *Problem Based Learning* ternyata mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dan memberikan pemahaman tentang Iman pada Qadha dan Qadar dengan konkrit.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang diketahui bahwa pembelajaran PAI dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dikelas XII IPA 4 SMAN 4 PANDEGLANG, maka peneliti menyarankan hal-hal berikut:

1. Guru sebaiknya sering memilih model pembelajaran yang dapat meningkatkan siswa belajar dengan aktif, kreatif menyenangkan agar

siswa mampu mengembangkan kemampuan dirinya mengembangkan pemikiran yang kritis.

2. Memberikan perhatian dan menguatkan siswa untuk meningkatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran.