BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Hasil analisis tujuan, teori, data lapangan dan pembahasan mendapatkan beberapa kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Hasil tingkat interpretasi yang diperoleh dari variabel X (Supervisi Klinis Kepala Sekolah) termasuk kedalam kategori sangat baik sebesar 89,00%, artinya Supervisi Klinis Kepala Sekolah sangat berpengaruh seakali dalam meningkatkan Peningkatan Mutu Pembelajaran Guru atas bukti fisik, keterandalan, jaminan, tanggapan dan perhatian.
2. Hasil tingkat interpretasi yang diperoleh pada variabel Y (Peningkatan Mutu Pembelajaran Guru) termasuk kedalam katagori baik sebesar 76,83%, artinya guru bekerja dengan baik sesuai dengan beberapa dimensi meliputi program mengajar, pelaksanaan KBM, dan penilaian pendidikan.
3. Dapat disimpulkan bahwasannya Pengaruh Supervisi Klinis Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran Guru sebesar 30,25%. Semakin tinggi pengaruh Supervisi klinis kepala sekolah, semakin tinggi Peningkatan Mutu Pembelajaran Siswa. Peningkatan terhadap pengaruh Supervisi klinis kepala sekolah akan didikuti dengan peningkatan Peningkatan Mutu Pembelajaran Guru.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini ada beberapa hal yang perlu diperhatikan sebagai sumbangan pikir peneliti untuk dijadikan sebagai bahan masukan dan saran-saran:

1. Kepala Sekolah agar lebih baik lagi dalam pelaksanaan supervisi klinis kepada guru karena sangat berpengaruh terhadap peningkatan suatu mutu pembelajaran
2. Guru dapat lebih peka lagi dalam memperhatikan tahapan suatu evaluasi pembelajaran demi mencapai tujuan pembelajaran.