

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiarisme* atau mencontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Januari 2021

Materai 6000

Tubagus Octafiani
NIM.161250060

ABSTRAK

Tubagus Octafiani. 161250060. 2020. *Pengaruh Supervisi Klinis Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran Guru (Di MTs Negeri 3 Kabupaten Serang).*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sedikitnya jumlah kepala sekolah yang menyadari akan peran serta tanggung jawabnya sebagai *supervisor* yaitu untuk mensupervisi kinerja para pegawainya salah satunya tenaga pendidik dimana supervisinya yaitu supervisi klinis, atas kurangnya peran kepala sekolah dalam mensupervisi klinis yang kurang maksimal sehingga mengakibatkan rendahnya suatu mutu pembelajaran guru salah satunya Di MTs Negeri 3 Kabupaten Serang.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana kegiatan supervisi klinis kepala Sekolah, bagaimana mutu pembelajaran guru dan bagaimana pengaruh supervisi klinis kepala sekolah terhadap peningkatan mutu pembelajaran guru pada MTs Negeri 3 Kabupaten Serang.

Adapun tujuannya untuk Mendeskripsikan kegiatan supervisi klinis kepala sekolah, mendeskripsikan mutu pembelajaran guru dan menganalisis pengaruh supervisi klinis kepala sekolah terhadap peningkatan mutu pembelajaran guru pada MTs Negeri 3 Kabupaten Serang.

Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Instrumen penelitian menggunakan angket. Sampel berjumlah 30 responden diambil dari semua populasi. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan inferensial, analisis deskriptif meliputi menghitung tabel frekuensi, mean, modus, median, varians, simpangan baku, histogram dan polygon. Sedangkan analisis inferensial menggunakan analisis regresi dan korelasi.

Hasil penelitian, *Pertama*, menunjukan tingkat supervisi klinis kepala sekolah lebih dominan pada penilaian sangat baik mencapai 89,00%. *Kedua*, tingkat mutu pembelajaran siswa lebih dominan tergolong kategori baik sebesar 76,83%. *Ketiga*, terdapat pengaruh positif dan signifikan dimensi supervisi klinis kepala sekolah terhadap mutu pembelajaran siswa sebesar 30%. Dan koefisien korelasi 0,55 artinya pengaruh supervisi klinis kepala sekolah terhadap mutu pembelajaran guru pada taraf yang cukup berarti.

Kata kunci : supervisi klinis kepala sekolah, mutu pembelajaran guru.



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Nomor	:	-	Kepada Yth.
Lamp.	:	Skripsi	Bapak Dekan Fak. Tarbiyah
Hal.	:	Ujian munaqosyah a.n Tubagus Octafiani NIM. 161250060	dan Keguruan UIN SMH Banten Di — Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Tubagus Octafiani**, NIM: 161250060, yang berjudul **Pengaruh Supervisi Klinis Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran Guru Di MTs Negeri 3 Kabupaten Serang** telah memenuhi syarat untuk melengkapi Ujian munaqosyah pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Semikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 20 Oktober 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Shobri, S.Kom., M.M.
NIP.197507152000031005

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag
NIP.197806142011012006

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH SUPERVISI KLINIS KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KABUPATEN SERANG

Oleh:

Tubagus Octafiani
NIM. 161250060

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Shobri, S.Kom., M.M.
NIP.197507152000031005

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag
NIP.197806142011012006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan,
Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP.196809102000031001

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP.196806201996031003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Tubagus Octafiani, NIM. 161250060 yang berjudul: **Pengaruh Supervisi Klinis Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran Guru di MTs Negeri 3 Kabupaten Serang**, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 21 Januari 2021,

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Januari 2021

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Apud, S,Ag, M.Pd

NIP.19710117 200312 1 002

Wulan Fauziah, M.Pd

NIP.19880625 201903 2 007

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP.19681117 199103 2 001

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd

NIP.19680506 200003 1 001

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Shobri, S.Kom., M.M.

NIP.19750715 200003 1 005

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag

NIP.19780614 201101 2 006

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur atas kehadirat Allah SWT. yang telah menjadikanku makhluk yang berakal dan kehidupan yang Engkau berikan kepadaku, sehingga aku dapat dengan senantiasa berfikir, berilmu dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Ku persembahkan karya yang sederhana ini terutama untuk kedua orang tua dan juga keluarga.

Terima kasih telah menjadi keluarga terbaik untukku,yang dengan sabar dan tak kenal rasa lelah merawatku, mengajarkanku dan membimbingku di setiap langkah yang aku pijaki sampai sejauh ini. Do'amu akan selalu menjadi dukungan dan semangatku.

MOTTO

فَإِنْ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

Artinya: "Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan." (QS. Al-Insyirah 94: Ayat 5-6)¹

¹ Al-Quran dan Terjemahnya, Kementerian Agama Republik Indonesia, (Banten: LPTQ, 2017), 596

RIWAYAT HIDUP

Penulis Tubagus Octafiani, dilahirkan di Kp. Kuranji Kel. Kuranji Kec. Taktakan Kota. Serang Prov. Banten, pada tanggal 04 Oktober 1998. Anak Kedua dari Tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Hawasi dan Ibu Hamsanah.

Pendidikan formal ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Gedeg lulus pada tahun 2010, MTs Ardaniah lulus pada tahun 2013, MA Nurul Hidayah Bojonegara lulus pada tahun 2016, dan pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah berubah bentuk menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam sampai dengan sekarang.

Selama ini penulis mengabdi pada salah satu Sekolah Dasar Negeri (SDN) Sempu 2 Kelurahan Cipare Kecamatan Serang Kota Serang sebagai tenaga kependidikan dan Staff Bagian Administrasi sampai sekarang.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra yang ada dikampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota dan pengurus Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an (UPTQ) UIN SMH BANTEN tahun 2018/2019.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setiahingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten. yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten, yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi pada penulis.
4. Bapak Dr. Shobri, S.Kom., M.M., sebagai Pembimbing I dan Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Dra. Hj. Mudzakirotul Umah Kepala Madrasah dan Guru MTs Negeri 3 Kabupaten Serang yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam melaksanakan penelitian
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 20 Oktober 2020

Penulis,

Tubagus Octafiani
NIM.161250060

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT USULAN UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBERAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	12
A. Landasan Teoretis	12
1. Mutu Pembelajaran Guru.....	12

a.	Pengertian Mutu Pembelajaran.....	12
b.	Prinsip Pembelajaran Efektif.....	15
c.	Model- Model Pembelajaran	17
d.	Pengertian Guru.....	20
e.	Kinerja Guru.....	21
f.	Kompetensi Guru	22
2.	Supervisi Klinis Kepala Sekolah	25
a.	Pengertian Supervisi Klinis	25
b.	Ciri-ciri Supervisi Klinis	28
c.	Tujuan dan Proses Supervisi Klinis.....	30
d.	Tujuan Supervisi Klinis	30
e.	Proses Supervisi Klinis.....	31
f.	Langkah-langkah Supervisi Klinis	32
g.	Kepala Sekolah	35
h.	Pengertian Kepala Sekolah.....	35
i.	Tugas dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah	36
j.	Teori-teori Kepemimpinan Kepala Sekolah	39
B.	Penelitian Terdahulu	40
C.	Kerangka Berpikir.....	47
D.	Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	50
B.	Metode Penelitian	53
C.	Populasi dan Sampel	55
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	57
E.	Instrumen Penelitian	58
F.	Teknik Analisis Data.....	66
G.	Hipotesis Statistik	76

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
A.	Deskripsi Data.....	77
1.	Supervisi Klinis Kepala Sekolah	77
2.	Peningkatan Mutu Pembelajaran Guru	81
B.	Uji Persyaratan Analisis Normalis Data	84
C.	Pengujian Hipotesis.....	86
D.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
E.	Keterbatasan Penelitian.....	91
BAB V	PENUTUP.....	92
A.	Simpulan	92
B.	Saran-saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA		94
LAMPIRAN-LAMPIRAN		99

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Siswa	51
Tabel 3.2	Data Guru.....	51
Tabel 3.3	Jadwal Kegiatan Penelitian	53
Tabel 3.4	Kisi- kisi Variabel X (Supervisi Klinis Kepala Sekolah)	60
Tabel 3.5	Kisi-kisi Variabel Y (Mutu Pembelajaran Siswa)	62
Tabel 3.6	Tabel Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi	73
Tabel 3.7	Interpretasi Nilai Korelasi.....	74
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Variabel X (Pelaksanaan Supervisi Klinis Kepala Sekolah).....	79
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Variabel Y (Peningkatan Mutu Pembelajaran Siswa).....	82
Tabel 4.3	Uji Normalitas Supervisi Klinis Kepala Sekolah (X) dari 30 Responden.....	85
Tabel 4.4	Uji Normalitas Peningkatan Mutu Pembelajaran Siswa (Y) dari 30 Responden.....	86
Tabel 4.5	ANAVA Untuk Regresi Linear Sederhana $\hat{Y} = 20,71 + 0,718X$.87	
Tabel L.1.1	Kisi-kisi Instrumen Angket Supervisi Klinis Kepala Sekolah (X)	103
Tabel L.1.2	Kisi-kisi Instrumen Angket Peningkatan Mutu Pembelajaran Siswa (Y)	107
Tabel L.2.1	Uji Validitas Variabel X (Supervisi Klinis Kepala Sekolah) ...	111
Tabel L.2.2	Persiapan Perhitungan Validitas Butir Supervisi Klinis Kepala Sekolah (X) Butir 1.....	112
Tabel L.2.3	Uji Validitas Instrumen Supervisi Klinis Kepala Sekolah.....	114
Tabel L.2.4	Realibilitas Instrumen Variabel Supervisi Klinis Kepala Sekolah (X).....	116
Tabel L.2.5	Persiapan Perhitungan Varians Butir dan Varians Total Variabel Supervisi Klinis Kepala Sekolah (X) Butir 1.....	118

Tabel L.2.6 Uji Validitas Instrumen Peningkatan Mutu Pembelajaran Siswa (Y)	122
Tabel L.2.7 Persiapan Perhitungan Validitas Butir Peningkatan Mutu Pembelajaran Siswa (Y) Butir 1	123
Tabel L.2.8 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Peningkatan Mutu Pembelajaran Siswa	126
Tabel L.2.9 Realibilitas Instrumen Variabel Peningkatan Mutu Pembelajaran Siswa (Y).....	128
Tabel L.2.10 Persiapan Perhitungan Varians Butir Nomor 1 dan Varians Total Variabel Peningkatan Mutu Pembelajaran Siswa (Y)	130
Tabel L.3.1 Persiapan Perhitungan Mean, Median, Modus, Varians dan Simpangan Baku Variabel X (Supervisi Klinis Kepala Sekolah).....	134
Tabel L.4.1 Persiapan Perhitungan Mean, Modus, Median, Varians dan Standar Deviasi Variabel Y (Peningkatan Mutu Pembelajaran Siswa) .	138
Tabel L.5.1 Uji Normalitas Data Variabel Supervisi Klinis Kepala Sekolah (X) dari 30 Responden	142
Tabel L.6.1 Uji Normalitas Data Variabel Peningkatan Mutu Pembelajaran Siswa (Y) dari 30 Responden.....	145
Tabel L.7.1 Persiapan Perhitungan Linieritas	148
Tabel L.7.2 Anava = $\hat{Y} = 20,71 - 0,718X$	153
Tabel L.7.3 Persiapan Perhitungan Linieritas	154

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Indikator Pengaruh Supervisi Klinis Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran Siswa.....	48
Gambar 3.1 Indikator Supervisi Klinis Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran Guru.....	59
Gambar 4.1 Histogram Frekuensi Supervisi Klinis Kepala Sekolah.....	80
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Peningkatan Mutu Pembelajaran Siswa.....	83
Gambar 4.3 Diagram Garis Regresi $\hat{Y} = 20,71 - 0,718 X$	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Angket Penelitian	100
Lampiran 2	Uji coba Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian ...	110
Lampiran 3	Persiapan Perhitungan Tabel Frekwensi, Histogram, Mean, Median, Varians, dan Standar Deviasi Variabel X (Supervisi Klinis Kepala Sekolah)	133
Lampiran 4	Persiapan Perhitungan Tabel Frekwensi, Histogram, Mean, Median, Varians, dan Standar Deviasi Variabel Y (Peningkatan Mutu Pembelajaran Guru)	136
Lampiran 5	Uji Normalitas Sebagai Uji Persyaratan Hipotesis Variabel X (Supervisi Klinis Kepala Sekolah)	141
Lampiran 6	Uji Normalitas Sebagai Uji Persyaratan Hipotesis Variabel Y (Peningkatan Mutu Pembelajaran Siswa)	143
Lampiran 7	Uji Linieritas Sebagai Uji Persyaratan Analisis Data dari 30 Responden.....	147
Lampiran 8	Dokumentasi	158
Lampiran 9	Surat-surat Penelitian.....	164