

BAB III
BIOGRAFI DAN DESKRIPSI KITAB
“TARBIYATUL AULAD FIL ISLAM”

A. Biografi Abdullah Nashih Ulwan

1. Kelahiran Abdullah Nashih Ulwan

Abdullah Nashih Ulwan adalah seorang ulama, faqih, da’I, dan pendidik. Ia dilahirkan di desa Qadhi Askar di kota halab, Suriah pada tahun 1347 H/ 1928 M, di sebuah keluarga yang taat beragama, yang sudah terkenal dengan ketaqwaan dan kesalehannya. Nasabnya sampai kepada Al-Husain bin Ali bin Abi Thalib.¹Syeikh Said Ulwan, ayah dari Abdullah Nashih Ulwan, adalah seorang yang dikenal dikalangan masyarakat sebagai seorang ulama dan tabib yang disegani, selain menyampaikan risalah Islam di seluruh pelosok kota Halb. Beliau juga menjadi tumpuan untuk mengobati berbagai penyakit. Lidahnya senantiasa meladkan ayat-ayat Al-Qur’an dan menyebut nama Allah disaat merawat orang sakit. Syeikh Said Ulwan senantiasa berdo’a semoga anak turunanya lahir sebagai ulama yang dapat memandu masyarakat. Allah mengijabah do’a beliau dengan lahirnya

¹ Abdullah Nashih Ulwan, *Tarbiyatul Aulad fil Islam*, (Solo: Insan kamil,2019), hal. 905

Abdullah Nashih Ulwan sebagai ulama *muarbbi* (pendidik rohani) dan jasmani yang disegani.¹

2. Pendidikan Abdullah Nashih Ulwan

Adapun riwayat pendidikannya, Nashih Ulwan mulai menempuh pendidikan pada pendidikan dasar dan menengah di kota kelahirannya. Beliau menamatkan sekolah dasarnya di desanya. Setelah lulus sekolah dasar, ayahnya yakni Syeikh Said Ulwan, menyekolahkan ke Sekolah Khusruwiyah untuk belajar ilmu-ilmu syar'iah, pada tahun 1943 M. semasa di Madrasah beliau belajar kepada guru-guru besar seperti, Syaikh Raghīb Ath-Thabbakh, Ahmad Asy-Syama', dan Ahmad 'Izzuddin Al-Bayanuni.² Abdullah Nashih Ulwan dikenal sebagai seorang yang sangat berani pada kebenaran serta mempunyai kemahiran dalam pergaulan dan dakwah. Semasa usia remaja beliau sudah terkesan dengan tulisan ulama-ulama sanjungan di waktu itu seperti Dr. Syekh Mustafa As-Siba'I³ dan di sana beliau bertemu dengan Dr. Musthafa As-Siba'i.

Beliau mendapatkan ijazah sekolah menengah atas syariah pada tahun 1949 M. Lalu, beliau melanjutkan studinya di Universitas Al-azhar As-syarif dan menyelesaikan S1-nya di fakultas Ushuluddin pada tahun 1952 M. Setelah menyelesaikan pendidikannya pada jenjang S1, beliau

¹ Khairil Mustafa, *Konsepsi Pendidikan Islam Menurut DR. Abdullah Nashih Ulwan: Jurnal Study Islam Panca wahana Edisi 12, Tahun 10, 2014*, hal. 68

² Abdullah Nashih Ulwan, *Tarbiyatul Aulad Fil Islam*, 905

³ Khairil Mustafa, *Konsepsi Pendidikan Islam Menurut DR. Abdullah Nashih Ulwan*, 69

melanjutkan studinya pada jenjang S2 pada tahun 1954 M dan mendapatkan gelar magister. Lalu, Abdullah Nashih Ulwan kembali ke Halab dan bekerja sebagai pengajar materi Pendidikan Islam di sekolah menengah atas di sana. Lalu, beliau pergi ke Yordania dan tinggal di sana. Kemudian pergi ke Arab Saudi dan bekerja sebagai pengajar di Universitas Al-Malik ‘Abdul Aziz sambil melanjutkan studinya dan pada akhirnya beliau mendapatkan gelar Doctor dalam bidang fiqih dan dakwah. Dalam tulisan lain dinyatakan bahwa Abdullah Nashih Ulwan menyelesaikan S3-nya di Universitas Al-Sand Pakistan pada tahun 1982 dengan disertasi yang berjudul “Fiqh Dakwan wa ad-Da’iyah.”⁴

3. Wafatnya Abdullah Nashih Ulwan

Abdullah Nashih Ulwan terus bekerja di sana (sebagai pengajar di Universitas Al-Malik ‘Abdul Aziz), tidak lama setelah mendapat gelar doctor, beliau mengidap penyakit yang begitu lama, pada hari Sabtu, tanggal 5 muharam 1 H tepatnya pada tanggal 29 agustus 1987 M Abdullah Nashih Ulwan menutup usianya pada usia 59 tahun di rumah sakit Universitas Malik Abdul Aziz Jeddah Arab Saudi⁵ jenazahnya dibawa ke

⁴ Khairil Mustafa, *Konsepsi Pendidikan Islam Menurut DR. Abdullah Nashih Ulwan*, 69

⁵ Ahmad Sanusi, *Metode Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Nasional: Jurnal Penelitian KeIslaman Vol.16, No.02 tahun 2020*, hal. 96

Mekkah dan dishalatkan setelah shalat Ashar. lalu, dikebumikan di Mekkah.⁶

Sholat jenajahnya dihadiri oleh ulama-ulama dari seluruh pelosok dunia, kepergiannya di iringi seluruh umat Islam seluruh dunia. Dunia benar-benar kehilangan ulama *murabbi* yang telah mengabdikan jiwa dan raganya untuk Islam terutama dibidang pendidikan. Walaupun sudah pergi memenuhi panggilan Illahi, tetapi dakwah dan ilmunya tetap mengalir melalui karya kitab-kitab yang ditulisnya. ⁷Semoga Allah senantiasa memberi rahmat kepadanya dan mengampuni segala khilaf dan kesalahannya, diterima amal kebajikannya serta semoga ilmunya berkah dan dapat dimanfaatkan oleh generasi berikutnya.

4. Karya-karya Abdullah Nashih Ulwan

- 1) *Adab Al-Khitbah wa Az-Zifaf wa Huquq Az-Zaujin*
- 2) *Ahkam Az-Zakah 'Ala Dhau'Al-Madzahib Al-Arba'ah*
- 3) *Akhlaqiyah Ad-Da'iyah*
- 4) *Al-Ukhuwwah Islamiyyah*
- 5) *Al-Islam Syari'ah Syari'ah Az-Zaman wa Al-Makan*
- 6) *Al-Islam wa Al-Jins*
- 7) *Al-Islam wa Al-Hubb*
- 8) *Al-Islam wa Al-Qadhiyyah Al-Filisthiniyyah*

⁶ Abdullah Nashih Ulwan, *Tarbiyatul Aulad Fil Islam*, 905

⁷ Khairil Mustafa, *Konsepsi Pendidikan Islam Menurut DR. Abdullah Nashih Ulwan*, 74

- 9) *Af'al Al-Insan baina Al-Jabr wa Al-Ikhtiyar*
- 10) *Ila Kulli Abin Ghayur*
- 11) *Ila Wartsati Al-Anbiya wa Ad-Du'ah Ilallah*
- 12) *Baina Al- 'Amal Al-Fardi wa Al- 'Amal Al-Jama'i*
- 13) *Tarbiyah Al-Aulad fi Al-Islam*
- 14) *Ta'addud Az-Zaujat fi Al-Islam wa Hikmah Ta'addud Zaujat An-Nabi*
- 15) *At-Takaful Al-Ijtima' fi Al-Islam*
- 16) *'Aqabat Az-Zawaj wa Thuruq Mu'alajatiha*
- 17) *'Aqabat fi Thariq Ad-Du'ah*
- 18) *Shalahuddin Al-Ayyubi Bathal Hithin wa Muharrir Al-Quds min Ash-Shalabiyyin*
- 19) *Shifat Ad-Da'iyah An-Nafsiyyah*
- 20) *Syubuhat wa Rudud Haula Al-Aqidah Ar-Rabbaniyyah wa Ashl Al-Insan*
- 21) *Silsilah Madrasah Ad-Du'ah Fushul min Fiqh Ad-Da'wah wa Ad-Da'iyah*
- 22) *Daur Asy-Syabab fi Hamli Risalah Al-Islam*
- 23) *Ruhaniyah Ad-Daiyah*
- 24) *Ad-Da'wah Al-Islamiyyah wa Al-Inqadz Al- 'Alami*
- 25) *Hina Yajidu Al-Mu'min Halawah Al-Iman*
- 26) *Hokum Al-Islam fi Wasa'il Al-I'lam*

- 27) *Hokum Al-Islam fi At-Ta'min*
- 28) *Huriyyah Al-I'tiqad fi Asy-Syari'ah Al-Islamiyyah*
- 29) *Hatta Ya'lama asy-Syabab*
- 30) *Tsaqafah Ad-Da'iyah*
- 31) *'Ala Dhau' Al-Islam*
- 32) *Fadha'il Ramadhan wa Ahkamuhu*
- 33) *Fadhl Ad-Da'wah wa Ad-Da'iyah*
- 34) *Qisshah Al-Hidayah*
- 35) *Al-Qaumiyyah fi Mizan Al-Islam*
- 36) *Kaifa Yad'u Ad-Da'iyah?*
- 37) *Madza 'Aan Ash-Shahwah Al-Islamiyyah fi Al-'Ashr Al-Hadits?*
- 38) *Muhadharah Takwin Asy-Syakhsiyyah Al-Insaniyyah fi Nazhar Al-Islan*
- 39) *Muhadharah fi Asy-Syari'ah Al-Islamiyyah Fiqhuha wa Mashadiruha*
- 40) *Mukhtashar Tarbiyyah Al-Aulad fi Al-Islam*
- 41) *Mas'uliyah At-Tarbiyyah Al-Jinsiyyah*
- 42) *Ma'alim Al-Hadharah fi Al-Islam wa Atsaruha fi An-Nahdhah Al-Urubiyah*
- 43) *Mawaqif Ad-Da'iyah At-Ta'biriyyah*
- 44) *Nizham Ar-Riqq fi Al-Islam*
- 45) *Hadzihi Ad-Da'wah ...Ma Thabi'atuha?*

46) *Wajib Tabligh Ad-Da'wah wa Fadhl Ad-Da'wah wa Ad-Da'iyah*

B. Deskripsi Kitab *تربية الاولاد في الاسلام*

Kitab *Tarbiyatul Aulad fil Islam* karangan Dr. Abdullah Nashih 'Ulwan merupakan kajian utama dalam penulisan skripsi ini. Dalam kitab ini beliau membahas secara tuntas mengenai pendidikan anak dalam Islam. Dalam kitab ini beliau lebih menitikberatkan pemaparan pendidikan anak dalam pandangan Islam sesuai syari'at Al-Qur'an dan Hadis rasul.

Syaikh Al-'Alim Al-Kabir Wahbi Sulaiman Al-Ghawajji Al-Albani mengungkapkan bahwa; "Saya belum pernah mendapati seseorang yang mampu menulis tentang pendidikan anak menurut pandangan Islam yang sangat luas dan benar seperti yang dilakukan oleh Al-Ustadz Asy-Syaikh 'Abdullah 'Ulwan." Serta mengungkapkan bahwa "Saya belum pernah mendapati seorang penulis yang memperbanyak fakta-fakta Islam di dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah serta atsar salafush shalih untuk menetapkan hukum, wasiat, dan adab sebagaimana yang dilakukan oleh Asy-Syaikh Al-Ustadz Abdullah 'Ulwan."⁸

Syaikh Abdullah Nashih Ulwan membagi penulisan kitab *Tarbiyatul Aulad fil Islam* menjadi tiga bagian, tiap bagian terdiri dari beberapa pasal, dan tiap pasal berisi beberapa pokok pembahasan.

1. Pada bagian pertama terdiri dari empat pasal

⁸ Abdullah Nashih Ulwan, *Tarbiyatul Aulad fil Islam*, xxvi

- a. Pasal pertama adalah Pernikahan yang Ideal dan Kaitannya Dengan Pendidikan. Pasal ini berisi tiga pokok pembahasan:
 - 1) Pernikahan sebagai Fitrah Manusia
 - 2) Pernikahan sebagai Kemaslahatan Sosial
 - 3) Pernikahan Berdasarkan Pilihan
 - b. Pasal kedua adalah Perasaan Psikologis Terhadap Anak. Pasal ini berisi 6 pokok pembahasan:
 - 1) Secara Fitrah,
 - c. Pasal ketiga adalah Hukum-hukum yang Berkaitan dengan Kelahiran. Pasal ini terdiri dari empat pokok pembahasan:
 - 1) Apa yang Dilakukan Pendidik Saat Kelahiran
 - 2) Pemberian Nama kepada Anak dan Hukumnya
 - 3) Aqiqah dan Hukum-hukumnya
 - 4) Khitan dan Hukum-hukumnya
 - d. Pasal keempat adalah Sebab-sebab Kenakalan pada Anak dan Penanggulangannya.
2. Bagian kedua terdapat kajian tentang Tanggung Jawab Para Pendidik yang terdiri dari tujuh pasal.
- a. Pasal Pertama adalah Tanggung Jawab Pendidikan Iman
 - b. Pasal Kedua adalah Tanggung Jawab Pendidikan Moral
 - c. Pasal Ketiga adalah Tnggung Jawab Pendidikan Fisik
 - d. Pasal Keempat adalah Tanggung Jawab Pendidikan Akal

- e. Pasal Kelima adalah Tanggung Jawab Pendidikan Kejiwaan
- f. Pasal Keenam adalah Tanggung Jawab Pendidikan Sosial
- g. Pasal Ketujuh adalah Tanggung Jawab Pendidikan Seks

3. Bagian ketiga terdiri dari tiga pasal dan penutup

- a. Pasal Pertama adalah Metode dan Sarana Pendidikan yang Berpengaruh pada Anak. Pasal ini terdiri dari lima pokok pembahasan:
 - 1) Mendidik dengan Keteladanan
 - 2) Mendidik dengan Kebiasaan
 - 3) Mendidik dengan Nasihat
 - 4) Mendidik dengan Perhatian/ Pengawasan
 - 5) Mendidik dengan Hukuman
- b. Pasal kedua adalah Kaidah-kaidah Asasi dalam Pendidikan. Pasal ini terdiri dari dua pokok pembahasan:
 - 1) Sifat-sifat Asasi Pendidik
 - 2) Kaidah-kaidah Asasi dalam Pendidikan Anak
- c. Pasal Ketiga adalah Sarana Pendidikan dan Penutup.