

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat oranglain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun saknsi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Juni 2021



Kholifaturohmi
NIM : 171260014

ABSTRAK

Kholifaturohmi. 171260014. 2021. *Konsep Pendidikan Anak Dalam Islam Menurut Abdullah Nashih Ulwan (Kajian Terhadap Kitab تربية الاولاد في الاسلام)*.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui konsep pendidikan anak dalam Islam perspektif Abdullah Nashih Ulwan dalam kitab *تربية الاولاد في الاسلام* yang terfokus pada konsep pendidikan akhlak, pendidikan akal, dan pendidikan fisik. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *library research* (studi pustaka) dengan menggunakan kitab *Tarbiyatul Aulad fil Islam* beserta terjemahannya karya Abdullah Nashih Ulwan sebagai sumber primer. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep pendidikan anak dalam Islam menurut Abdullah Nashih Ulwan dalam kitab *Tarbiyatul aulad fil Islam* bahwa: *Pertama*, Konsep Pendidikan Akhlak menurut Abdullah Nashih Ulwan yakni orangtua dan para pendidik harus menanamkan pendidikan akhlak sejak dini, menghindari empat pokok perkataan dan perbuatan tercela yaitu gemar berbohong, gemar mencuri, gemar mencaci dan mencela serta melakukan kenakalan dan penyimpangan. *Kedua*, Konsep Pendidikan Akal menurut Abdullah Nashih Ulwan yakni membentuk pola berpikir anak terhadap segala sesuatu yang bermanfaat sehingga anak menjadi matang secara pemikiran dan terbentuk secara ilmu dan kebudayaan. Orangtua dan pendidik wajib memberikan pendidikan yang baik, menstimulus kesadaran berpikir anak serta memperhatikan kesehatan akal anak. *Ketiga*, Konsep Pendidikan Fisik menurut Abdullah Nashih Ulwan yakni dimaksudkan agar anak bisa tumbuh dengan memiliki fisik yang kuat, sehat, dan bersemangat dengan cara memberi nafkah yang halal, memperhatikan pola makan dan minum, menjaga pola tidur yang baik, menghindari penyakit dan mengobati penyakit, serta zuhud.

Kata Kunci : **Anak usia dini, Abdullah Nashih Ulwan, *Tarbiyatul Aulad fil Islam*.**

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN SMH Banten
di
Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Kholifaturohmi, NIM : 171260014 yang berjudul *Konsep Pendidikan Anak Dalam Islam Menurut Abdullah Nashih Ulwan (Kajian Terhadap Kitab تربية الاولاد فى الاسلام)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/ Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, Juni 2021

Pembimbing I,



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 1971 1029 1999903 1 002

Pembimbing II,



Imroatun, S.Pd.I, M.Ag.

NIP. 19780614 201101 2 006

PERSETUJUAN

KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM ISLAM MENURUT ABDULLAH NASHIH ULWAN (كراسة الابواب فى الاسلام)

Oleh :

KHOLIFATUROHMI
NIM : 171260014

Mengetahui,

Pembimbing I,



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP.19711029 1999903 1 002

Pembimbing II,



Imroatun, S.Pd.I, M.Ag.
NIP.19780614 201101 2 006

Menyetujui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP.19680910 200003 1 001

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia
Dini



Umayah, S.Psi, M.M.Pd.
NIP.19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Kholifaturohmi, NIM : 171260014 yang berjudul *Konsep Pendidikan Anak Dalam Islam Menurut Abdullah Nashih Ulwan (Kajian Terhadap Kitab تربية الاولاد فى الاسلام)*, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 18 Juni 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 Juni 2021

Sidang

Ketua Merangkap Anggota,

Munaqosah

Sekretaris Merangkap Anggota,



Umayah, S.Psi, M.M.Pd.
NIP: 19710710 200003 2 008



Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN: 2012088701

Anggota,

Penguji I,

Penguji II,



Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag, M.Si
NIP: 19771018 200112 2 001



Uyu Mu'awwanah, M.Pd
NIP: 19790613 200604 2 002

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP.19711029 1999903 1 002



Imroatun, S.Pd.I, M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

RIWAYAT HIDUP



KHOLIFATUROHMI. Dilahirkan di Kabupaten Lebak, tepatnya di Kampung Sangiang Desa Sindangsari Kecamatan Sajira, pada tahun 1999 silam. Anak kedua dari 4 bersaudara dari pasangan Bapak Awaluddin dan Ibu Rumdonah. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN 2 Sindangsari lulus tahun 2011, MTS Al-Muawwanah lulus pada tahun 2014, MAN 1 Lebak lulus pada tahun 2017, dan melanjutkan ke perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

Alhamdulillah. Selama perkuliahan, penulis diberi kesempatan mendapatkan beasiswa BIDIKMISI, penulis juga mengikuti kegiatan intra yakni Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Disamping itu, Penulis juga aktif mengikuti salah satu komunitas menulis online Indonesia.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk kedua orangtua tercinta,

jazakumallah!

Ibu Rumdonah dan Bapak Awaluddin.

MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah Swt akan memudahkan baginya jalan menuju surga.” (HR. Muslim)

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Segala puji hanya bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala., yang telah memberikan Taufik, Hidayah, serta inayah-Nya. Sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam Semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada yang mulia kedua orangtua tercinta yang tidak pernah berhenti berdo'a dan memberi dukungan kepada penulis, sehingga penulis mampu melalui setiap kendala dalam menyelesaikan skripsi. Selanjutnya, ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Ibu Umayah, S.Psi, M.M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten dan Ibu

Uyu Mu'awwanah, M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.

4. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Selaku pembimbing I dan Ibu Imroatun S.Pd.I, M.Ag., Selaku pembimbing II, yang telah ikhlas memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen dan staf administrasi Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, atas didikannya serta pelayanannya.
6. Kakak dan adik-adik tercinta, Tete Rohma, Kak Ival, Nisa dan Ridwan, yang selalu setia memberikan do'a beserta dukungannya.
7. Segenap Ustadz, Ustadzah dan keluarga besar Pondok Pesantren Salafiyah Albidayah ,Serang. Serta Pondok Pesantren Salafiyah Irsyadul Hamdi, Rangkasbitung, atas do'a dan motivasinya.
8. Keluarga, Saudara, sahabat dan orang-orang baik yang telah memberikan motivasi selama menempuh pendidikan S1.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk

itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini diterima sebagai amal ibadah dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 10 Juni 2021

Penulis



Kholifaturohmi
NIM : 171260014

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Fokus Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Metode Penelitian	11
H. Sistematika Pembahasan	16

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori	18
1. Konsep Pendidikan Akhlak pada Anak dalam Islam.....	18
a. Pengertian Pendidikan Akhlak	18
b. Pendidikan Akhlak Pada Anak	22

c. Metode Pendidikan Akhlak Pada Anak.....	33
d. Keutamaan Orang yang Berakhlak	42
2. Konsep Pendidikan Akal pada Anak dalam Islam.....	44
a. Pengertian Pendidikan Akal.....	44
b. Pendidikan Akal pada Anak.....	46
c. Metode Pendidikan Akal Pada Anak.....	49
3. Konsep Pendidikan Fisik pada Anak dalam Islam	54
a. Pengertian Pendidikan Fisik	54
b. Cara Menjaga Kesehatan Pada Anak	56
B. Kerangka Pemikiran.....	61
C. Penelitian Terdahulu	65

BAB III ABDULLAH NASHIH ULWAN DAN KITAB *TARBIYATUL*

AULAD FIL ISLAM

A. Biografi Abdullah Nashih Ulwan	70
B. Deskripsi Kitab <i>Tarbiyatul Aulad fil Islam</i>	76

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	80
1. Konsep Pendidikan Akhlak Anak dalam Islam	81
2. Konsep Pendidikan Akhlak Anak dalam Islam	88
3. Konsep Pendidikan Akhlak Anak dalam Islam	93
B. Pembahasan.....	111

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	120
B. Saran	121

DAFTAR PUSTAKA 122

LAMPIRAN