

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Strategi Pembelajaran Agama Islam Pada Anak Tunarungu (Studi di SKHN 01 Kabupaten Tangerang)*, saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan prosedur keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau keseluruhan isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 Februari 2021

**ARIS SUTISNA**  
NIM: 142101846

## ABSTRAK

Nama : **Aris Sutisna**. Nim : 142101846. Judul Skripsi: ***Strategi Pembelajaran Agama Islam Pada Anak Tunarungu (Studi di SKHN 01 Kabupaten Tangerang)***.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui 3 faktor, yakni 1) penghambat, 2) pendukung, 3) untuk mengetahui bagaimana Strategi Pembelajaran PAI pada anak berkebutuhan khusus (ABK) tunarungu di SKH Negeri 01 Kab. Tangerang

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif yang merupakan metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen). Selain itu, penelitian ini menggunakan pendekatan fenomenologi. Dalam pendekatan fenomenologi peneliti berusaha memahami arti dari berbagai peristiwa dalam setting tertentu dengan kacamata peneliti sendiri.

Bedasarkan hasil penelitian penulis akan mengemukakan bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam di SKH N 01 Kabupaten Tangerang terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi yakni: faktor penghambat, dan faktor pendukung, yaitu sebagai berikut: Faktor penghambat dalam pembelajaran PAI terdiri atas 2 faktor yakni internal dan eksternal. Faktor internal mencakup faktor fisiologis (tidak berfungsi indera pendengaran siswa), faktor eksternal mencakup faktor psikologis yang terdiri atas: kurangnya kemampuan ingatan siswa, terhambatnya perkembangan bahasa siswa, kurangnya konsentrasi belajar siswa. Faktor pendukung dalam pembelajaran PAI terdiri atas 2 faktor yakni internal dan eksternal. Faktor internal mencakup: Minat siswa, motivasi. Sedangkan faktor eksternal yakni terciptanya hubungan yang harmonis antar guru dengan siswa serta guru dengan orang tua.

**Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Agama Islam, Anak Berkebutuhan Khusus, Tunarungu**



**FAKULTAS SYARIAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDINBANTEN**

Jenderal Sudirman No.30 Serang 42118 Telp.(0254) 2003323 Fax.(0254) 200022

---

Nomor : Nota Dinas  
Lamp : Skripsi  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN SMH Banten  
Di –  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Aris Sutisna**. Nim : 142101846. Judul Skripsi: ***Strategi Pembelajaran Agama Islam Pada Anak Tunarungu (Studi di SKHN 01 Kabupaten Tangerang)***., telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Serang, 11 Februari 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP: 196812052000031001

**Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si.**

NIP: 197710182001122001



## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Aris Sutisna**. Nim : 142101846. Judul Skripsi: *Strategi Pembelajaran Agama Islam Pada Anak Tunarungu (Studi di SKHN 01 Kabupaten Tangerang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 03 Maret 2021, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 03 Maret 2021

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag, M.Si**

NIP: 19771018 200112 2 001

Penguji I

Anggota

**Teguh Fahmi, M.Si**

NIP: 19920401 201903 1 015

Penguji II

**Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd**

NIP: 19560712 198203 1 004

Pembimbing I

**Rosidah, M.A**

NIP: 19780317 201101 2 005

Pembimbing II

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP: 196812052000031001

**Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si.**

NIP: 19771018 200112 2 001

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT

Setiap untaian kata yang tertuang dalam skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya yakni bapak Sugito dan Ibu Kolah Komala Sari, yang selalu mendo'akan dan mendukung setiap langkah yang saya ambil.

Teruntuk kepada para guru yang telah mendidik dan memberikan dengan ikhlas segala ilmu dan pengalaman yang sangat berharga.

Dan yang terakhir, teruntuk teman-temanku jurusan PAI khususnya PAI C yang telah sama-sama berjuang saling membantu dalam proses pembuatan skripsi ini, karena berkat do'a mereka saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Jazakumullah Khairan Katsiran

## MOTTO

.... يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

...niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(QS. Al-Mujadilah : 11)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya, (Jakarta: Al-Hidayah, 2019), h. 544

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Tangerang, lahir pada tanggal 19 Mei 1997, dan dibesarkan di Kp. Caringin Duku, Desa Saga, Kec. Balaraja-Tangerang. Anak Pertama dari tiga bersaudara, pasangan dari Bapak Sugito dan Ibu Kolah Komala Sari yang telah memberi nama penulis “**Aris Sutisna**”.

### **Riwayat Pendidikan**

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SD Negeri Saga 2 lulus pada tahun 2008, MTS Assanusiyah Saga Balaraja lulus pada tahun 2011, dilanjutkan ke MA Negeri 02 Kabupaten Tangerang lulus pada tahun 2014, pada tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi negeri, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahim*

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya berupa kesehatan dan keselamatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang tepat. Tak lupa juga shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang dengan ilmu pengetahuan sampai sekarang ini.

Untuk melengkapi tugas akhir perkuliahan dan guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, maka disusun skripsi yang berjudul: **“Strategi Pembelajaran Agama Islam pada Anak Tunarungu di Skh Negeri 01 Kabupaten Tangerang”**.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak menemukan kesulitan dan rintangan karena keterbatasan kemampuan penulis. Namun berkat bimbingan dan doa dari orangtua dan arahan dosen pembimbing, serta bantuan dan motivasi semua pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Maka peneliti mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Teristimewa kepada Ibunda Kolah Komala Sari, Ayahanda Sugito, serta saudara – saudara yang selama ini telah memberikan kasih sayang, nasihat, bimbingan, dukungan, doa serta bantuan moril maupun materil sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
1. \ Bapak Prof. Dr. Fauzul Iman, M.A, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang secara tidak langsung telah memberikan kemudahan dan kelancaran bagi penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
2. Bapak Dr. Subhan, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan pembantu dekan beserta bapak/ibu dosen yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas belajar kepada penulis.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd, selaku ketua Jurusan PAI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan izin dan bantuannya dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi serta masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Pimpinan dan Staf Perpustakaan Umum, dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu penulis dalam menyediakan serta memberikan pinjaman

literatur yang penulis butuhkan.

6. Ibu Dra. Ngatini ,MM , Selaku Kepala SKH Negeri 01 Kabupaten Tangerang, Ibu Wiwik Sundari, M.Pd, Bapak Saiful Anwar, S.Pd selaku guru mata pelajaran PAI beserta dewan guru yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian sekaligus telah memabntu memberikan informasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014 semoga kesuksesan selalu menyertai kalian dan senantiasa dinaungin dan lindungan Allah Swt. Terimakasih telah menjadi teman yang baik, memberikan canda tawa dan dengan yang kelak akan dirindukan, yang selalu memberi dukungan dan motivasi serta yang memberikan sumbangan pemikiran selama perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua sahabat-sahabat, Muflihah Diniyah, Aceng Ubadi, Muhammad Ishak, Tuti Syarifah, Tubagus Ahmad Nabil Farhan, Neneng Wafiq Azizah, Angga Pratama, Muhammad Samija, Imas Masfufah, Andriana, Renaldi, Muhammad Ikhwal Faturrahman, yang turut membantu, menyumbangkan pemikiran, dan selalu memberi dukungan dan semangat kepada penulis.

Semoga amal baik yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis selama dalam perkuliahan dapat diterima disisi Allah Swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya dan senantiasa berada dalam lindungan

dan petunjuk Allah Swt. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangatlah penulis harapkan demi perbaikan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Serang, 11 Februari 2021

Penulis

ARIS SUTISNA  
NIM: 142101846

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>SURAT PENGANTAR PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSYAH</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi masalah .....	9
C. Batasan masalah .....	9
D. Rumusan masalah .....	9
E. Tujuan penelitian .....	10
F. Manfaat hasil penelitian .....	10
G. Sistematika pembahasan .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian strategi pembelajaran .....	13
2. Macam-macam strategi pembelajaran .....	16
3. Strategi pembelajaran dalam pendidikan islam .....	22

4. Fungsi pendidikan agama islam .....	30
B. Anak Tunarungu	
1. Pengertian anak tunarungu .....	33
2. Klasifikasi tunarungu .....	35
3. Karakteristik tunarungu .....	37
4. Pembelajaran agama islam bagi anak tunarungu ... ..	38
C. Hasil Penelitian yang Relevan .....	41
D. Kerangka Berpikir .....	44

### **BAB III   METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tempat dan waktu penelitian .....	46
1. Tempat penelitian .....	46
2. Waktu penelitian .....	46
B. Metode penelitian .....	47
C. Jenis dan sumber data .....	49
1. Data primer .....	49
2. Data sekunder .....	49
D. Teknik pengumpulan data .....	50
1. Wawancara .....	50
2. Observasi berperanserta .....	51
3. Dokumentasi .....	51
E. Pemeriksaan dan pengecekan keabsahan data .....	52
1. Perpanjangan Pengamatan .....	52
2. Triangulasi data .....	52
F. Teknik analisis data .....	53
1. Analisis sebelum di lapangan .....	53
2. Anaslisi data di lapangan .....	54

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Tema umum penelitian .....	56
1. Sejarah singkat SKH Negeri 01 Kab. Tangerang ..	56
2. Profil sekolah .....	57
3. Visi dan misi SKH Negeri 01 Kab. Tangerang .....	58
4. Struktur organisasi SKH Negeri 01 Kab. Tangerang .....	58
5. Data guru dan siswa di SKH Negeri 01 Kab. Tangerang .....	59
6. Sarana dan prasarana SKH Negeri 01 Kab. Tangerang .....	60
B. Hasil penelitian .....	60
C. Pembahasan hasil penelitian .....	63

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	67
B. Saran-saran .....	69

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

**Tabel 4.1 Profil SKH Negeri 01 Kab. Tangerang**

**Tabel 4.2 Data Guru-Guru SKH N 01 Kab. Tangerang**

**Tabel 4.3 Data Siswa dan Siswi SKH N 01 Kab. Tangerang**

**Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana SKH Negeri 01 Kab. Tangerang**

**Tabel 4.5 Hasil Wawancara Penelitian Di Skh Negeri 01 Kab.  
Tangerang**



## **DAFTAR GAMBAR**

**Gambar 4.1 Struktur Organisasi/Pengurus SKH N 01 Kab.  
Tangerang**