

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa perbuatan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan aturan yang berlaku.

Serang, 26 Maret 2021

MIFTAHHUL JANAHA

161210170

## ABSTRAK

**Miftahhul Janah.** 161210170. 2021. *Pengembangan Pembelajaran Interaktif Media Articulate Storyline Pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di kelas X SMAN 1 Kragilan Kabupaten Serang).*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses Pengembangan Pembelajaran Interaktif Media *Articulate Storyline* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X di SMAN 1 Kragilan, mengetahui keefektifan Pembelajaran Interaktif Media *Articulate Storyline* berdasarkan penilaian ahli materi, ahli media, ahli praktisi pembelajaran serta respon peserta didik. Penelitian dan pengembangan mengacu pada Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah (RnD) *Research and Development* dengan model ADDIE dengan prosedur pengembangan yang dilakukan yakni: 1) *analyze* melakukan analisis kurikulum, metode pembelajaran. 2) *design* merancang produk yang dikembangkan dengan menggunakan media *articulate storyline*. 3) *development* pembuatan produk awal berdasarkan perencanaan dengan membuat desain media pembelajaran melalui software *articulate storyline*. 4) *implementation* melakukan validasi kepada oleh ahli media, ahli materi, praktisi pembelajaran, dan siswa PAI. 5) *evaluation* hasil penelitian ini terbukti mampu memberikan semangat belajar dan keefektifan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar dan perhatian untuk mengikuti pembelajaran secara daringpun tergolong sangat layak, dan angket penelitian pengembangan yang dilakukan yaitu untuk mengetahui tingkat kevalidan produk media pembelajaran interaktif *articulate storyline* dinyatakan valid oleh tiga validator dengan presentase 86% ahli media pembelajaran, ahli materi 82%, dan ahli praktisi pembelajaran 82%. Hasil uji coba lapangan masuk dalam kategori sangat layak memperoleh nilai dengan presentase 87,77%.

Kata kunci: Pengembangan Pembelajaran Interaktif *Articulate Storyline*, Pendidikan Agama Islam



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : Skripsi  
Hal : **Usulan Ujian Munaqasah  
a.n Miftahhul Janah  
NIM : 161210170**

Kepada Yth,  
Bapak Dekan Fakultas  
Tarbiyah Dan Keguruan UIN SMH Banten  
di- Serang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Miftah Janah, NIM: 161210170 yang berjudul *Pengembangan Pembelajaran Interaktif Media Articulate Storyline Pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di kelas X SMAN 1 Kragilan Kabupaten Serang)* telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melangkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak/ibu kamu ucapkan terima kasih.

*Wa'alaikumsalam Wr. Wb.*

Serang, 26 Maret 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. H. Malik Musthofa, M. M.Pd.**  
NIP 195607121982031004

**Moch. Subekhan, M.Ag**  
NIP 197301242005011002

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
MEDIA ARTICULATE STORYLINE  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
(Studi Di Kelas X Sman 1 Kragilan Kabupaten Serang)

Oleh:

MIFTAHHUL JANAH  
NIM: 161210170

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. H. Malik Musthofa, M. M.Pd.**  
NIP 195607121982031004

**Moch. Subekhan, M.Ag**  
NIP 197301242005011002

Mengetahui,

Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**  
NIP 19680910 200003 1 001

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP 19681205 200003 1 001

**PENGESAHAN**

Serang, 26 Maret 2021

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr....

Dr...

NIP

NIP

Penguji I

Penguji II

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. H. Malik Musthofa, M. M.Pd.**

NIP 195607121982031004

**Moch. Subekhan, M.Ag**

NIP 197301242005011002

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT.

Setiap untaian kata yang tertuang dalam skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tuaku yaitu Bapak Alm. Sanwani dan Ibu Janiah bidariku yang selalu mendo'akan dan mendukung setiap langkah yang saya ambil.

Teruntuk saudara-saudaraku tercinta yakni Mahfudoh, Amat Sahidin dan untuk ponakanku Muhammad Arifan yang telah menjadi inspirasi dan pemacu semangat saya untuk terus belajar serta meraih cita-cita

Teruntuk pamanku yakni Bapak Suherman dan sekeluarga yang telah memberikan dukungan moril dan materil sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi saya

--

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*Artinya: “Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (Q.S Al-Insyirah{94}: 6)*

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 11 Mei 1997 tepatnya di Kampung Curug Bonteng RT/RW 007/004 Kec Kragilan Kabupaten Serang Provinsi Banten. Penulis merupakan anak ke dua dari dua bersaudara dari pasangan Alm. Bapak Sanwani dan Ibu Janiah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Pematang 2 lulus tahun 2010, MTS Attoyibiyah cikande lulus tahun 2014, SMAN 1 Kragilan lulus tahun 2016. Kemudian pada tahun 2016 masuk Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.



## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah membrikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan karya ilmiah yang berbentuk skripsi ini, menjadi salah satu persyaratan kelulusan yang sudah ditentukan oleh Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten. Skripsi yang berjudul “*Pengembangan Pembelajaran Interaktif Media Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Di Kelas X Sman 1 Kragilan Kabupaten Serang)*” ini tentunya banyak campur tangan dari berbagai pihak, oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A ., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Drs. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
4. Bapak Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan bapak Moch. Subekhan, M.Ag selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ade Adriadi, M.Pd.I selaku staf jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah membantu penelitian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
7. Bapak Agung Nugraha, S.Pd.,M.Pd. selaku SMAN 1 Kragilan dan Ibu Sutarmi, S.Pd selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dikelas X MIA yang telah membantu dan selalu mendo’akan serta menginspirasi penulis dalam penyusun penelitian skripsi ini.

8. Orang tua penulis, Alm. bapak Sanwani dan ibu Janiah yang tak pernah henti mondo'akan dan mendidik, mengasuh dan menyayangi sedari kecil hingga sampai saat ini. Untuk kakakku Mahfudoh dan Amat Sahidin yang telah membantu dalam segi finansial, dan untuk keponakanku Muhammad Arifan yang telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh siswa kelas X MIA SMAN 1 Kragilan tahun ajaran 2020/2021 yang telah memberikan bantuan selama penelitian daring, kalian luar biasa semoga Allah SWT memudahkan kalian dalam belajar. Aamiin.
10. Terimakasih untuk sahabat Nabilah Nurul Fatihah, Annisa Hidayanti, Siti Maninah, Norma Lestari Haque, Duriyatusolihah, Yuyu Rohmatul Uyun, RT.Eva Rosyifah yang telah memberikan bantuan motivasi, semangat dan doa.
11. Keluarga Besar PAI E dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama proses pembelajaran di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten dan selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang tidak ada putus-putusnya dan kemudahan dalam setiap langkah perjalanan hidupnya Aamiin...

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran bagi pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 26 Maret 2021

**Miftahhul Janah**

161210170

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PENGAJUAN MUNAQOSAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan penelitian .....	5
F. Tujuan penelitian .....	6
G. Spesifikasi Produk Yang Akan Dikembangkan.....	7
H. Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengembangan Media Pembelajaran.....	9
1. Pengertian pengembangan media pembelajaran.....	9
2. Manfaat media pembelajaran.....	10
3. Langkah-langkah media pembelajaran .....	10
B. Pembelajaran Interaktif.....	11
1. Pengertian pembelajaran interaktif .....	11
2. Kelebihan pembelajaran interaktif.....	12

C. Articulate Storyline.....	13
1. Kelebihan articulate storyline .....	14
2. Kekurangan articulate storyline .....	14
D. Pendidikan Agama Islam .....	14
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	14
2. Fungsi pendidikan agama islam.....	15
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	17
E. Kajian Tentang Memahami Makna Mempertahankan Kejujuran Sebagai Cermin Kepribadian .....	17
1. Pengertian Jujur .....	17
2. Pembagian sifat jujur .....	17
3. Ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadist tentang Perintah Berlaku Jujur .....	20
4. Kandungan Hadist.....	23
F. Penelitian Yang Relevan.....	24
G. Kerangka Berfikir .....	26
<b>BAB III DESAIN/ PROSEDUR PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian (R&D).....	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
1. Tempat Penelitian .....	30
C. Populasi dan sampel.....	31
D. Rancangan Penelitian.....	33
1. Analisis .....	33
2. Design .....	36
3. Development.....	35
4. Implementation .....	40
5. Evaluation .....	40
E. Prosedur Pengembangan (Pembuatan dan Pengujian) .....	41
F. Instrumen penelitian .....	42
1. Pedoman wawancara.....	42
a. Wawancara guru mata pelajaran PAI .....	42
b. Wawancara siswa kelas X MIPA SMAN 1 Kragilan .....	43

c. Pedoman observasi .....	44
d. Pedoman angket.....	45
G. Teknik Pengumpulan Data.....	49
1. Observasi.....	49
2. Wawancara.....	49
3. Angket.....	50
H. Teknik Analisis Data .....	50
1. Analisis wawancara guru dan siswa .....	50
2. Analisis Validasi produk oleh dosen dan ahli.....	50
3. Analisis data instrumen validasi ahli media .....	52
4. Analisis data dan tanggapan siswa terhadap media pembelajaran .....	53

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

A. Hasil Penelitian.....	55
1. Deskriptif media articulate storyline Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Kragilan	55
2. Deskriptif Hasil Pengembangan Produk.....	56
a. Analisis dan pengumpulan data .....	56
b. Pembuatan desain produk .....	57
3. Deskripsi hasil validasi desain oleh para ahli .....	61
a. Validasi oleh ahli materi .....	61
b. Validasi menurut ahli media.....	65
c. Validasi menurut para ahli praktisi pembelajaran .....	68
4. Revisi produk.....	72
a. Ahli materi.....	72
b. Praktisi pembelajaran.....	72
c. Ahli media.....	72
5. Deskripsi uji coba produk terbatas / respon siswa terhadap media pembelajaran Interaktif Articulate Storyline oleh kelas x SMAN 1 Kragilan .....	73
B. Pembahasan .....	78

#### **BAB PENUTUP**

A. Simpulan .....	87
B. Saran-saran.....	88

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRA-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Table 3.1 Waktu Penelitian .....	33
Table 3.2 Kisi-kisi Instrumen .....	37
Table 3.3 Kualifikasi Pencapaian Dalam Bentuk Persen .....	39
Table 4.1 Kompetensi Dasar Dan Indikator Pembelajaran .....	49
Table 4.2 Kriteria Penskoran Angket Validator .....	53
Table 4.3 Hasil Penilaian Ahli Media.....	54
Table 4.4 Hasil Penilaian Ahli Materi .....	56
Table 4.5 Hasil Penilaian Ahli Pembelajaran .....	58
Table 4.7 Hasil Uji Coba Lapangan.....	65

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 soal angket

Lampiran 2 RPP

Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media

Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi

Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Pembelajaran

Lampiran 7 Lembar Validasi Siswa

Lampiran 8 Hasil Uji Coba Lapangan

Lampiran 9 Dokumentasi

Lampiran 10 Surat Menyurat

Lampiran 11 Aktivitas Pembimbingan Skripsi