

ABSTRAK

Nina maryani 182120177 Pengembangan strategi pembelajaran *every one is a teacher here* dengan media vlog pada pembelajaran PAI studi di SMA dan SMK Malnu Menes Tesis program studi Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Strategi dan media pembelajaran memiliki peran penting dalam proses belajar mengajar. Sebagai tenaga pendidik guru diharapkan dapat menguasai strategi dan media pembelajaran inovatif yang dapat menarik minat siswa dalam belajar. Media pembelajaran kreatif dan inovatif saat ini merupakan bagian dari perkembangan multimedia, sehingga pada penerapannya melibatkan media elektronik. Dalam penelitian ini Peneliti mengembangkan *vlog* sebagai media pada pembelajaran PAI dengan materi Meneladani Perjuang Dakwah Rasulullah Periode Madinah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *vlog* yang digabungkan dengan strategi pembelajaran *every one is a teacher here* sebagai salah satu media pembelajaran yang digunakan pada pembelajaran PAI. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan, dengan model pengembangan ADDIE dari Robert Maribou Brunc. Kelayakan produk dilakukan dengan beberapa tahap yaitu validasi produk dengan ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Selanjutnya, peneliti melakukan uji lapangan pada pengguna yaitu guru PAI dan 20 siswa SMA dan 20 siswa SMK Malnu pusat menes.

Penelitian ini menghasilkan produk berupa *vlog*. Berdasarkan hasil validasi produk diperoleh persentasi hasil penilaian ahli materi 92 %, ahli media 86% dan ahli bahasa 84 %. hasil dari uji pengguna guru PAI diperoleh hasil 86%, pengguna siswa diperoleh hasil 88%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa *vlog* dengan strategi pembelajaran *every one is a teacher here* layak digunakan sebagai media pembelajaran PAI pada peserta didik

Kata kunci: Pengembangan strategi, media *vlog*, pembelajaran PAI

ABSTRACT

Nina maryani 182120177 developing learning strategi every one is a teacher here with vlog media on PAI learning studi in SMA dan SMK Malnu Menes
The post graduate student program for Islamic University Education Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Learning strategies and media have an important role in the teaching learning process. As educators it is expected to be able to master strategies and innovative learning media that can attract students in learning. The current creative and innovative learning media is part of multimedia development, so it involves electronic media. In this study, researchers tried to develop a vlog media on the study of PAI with materials Meneladani Perjuangan Dakwah Rasul Di Madinah.

This research is aimed to develop project *vlog* which combined with *every one is a teacher here*. As one of the learning media used on PAI study, the kind of research used on this study is research and development with the development model ADDIE of Robert Maribor Brunc. The feasibility of the product is coupled with a number of phases of validation by materials, media experts, and linguists. The researchers conducted a field test on the users of the PAI teacher and 20 high school students and 20 student SMK malnu center menes.

The study produced a *vlog*, based on the validation of products obtained by proxy assessment materials expert 92 %, media expert 86% and linguist 84 %. In addition the results of the PAI teacher test obtained 86% results and student users gained 88%. Could be conclude that a *vlog* on learn PAI with strategi every one is a teacher here Worthy of being used as a medium of PAI learning on high school students.

Keyword: Strategi development, vlog media, PAI learning.

الملخص

نينا مريني ٢١٢٨١ ٧٧١٠ تطوير استراتيجية التعليم كل واحد هو المعلم هنا مع

وسائل VLOG على تعلم PAI (دراسات المدرسة الثانوية)

برنامج الطالب الدراسات العليا للتعليم الجامعي الإسلامي سلطان مولانا حسان الدين باندين

لاستراتيجيات والوسائل المتعلم لها دور مهم في عملية التعلم التدريس. كمعلمين من المتوقع أن تكون قادرة على إتقان الاستراتيجيات وسائل التعلم المبتكرة التي يمكن أن تجذب الطلاب في التعلم. وسائل الإعلام التعليم الإبداعية والمبتكرة الحالية جزء من تطوير الوسائل المتعددة، لذلك فإنها تنطوي على وسائل الإعلام الإلكترونية. في هذا الدراسة، حاول الباحثون تطوير وسائل VLOG حول دراسة فطيرة مع المواد التي تجسد الرؤى النبي المدنية المنورة .

يهدف هذا البحث إلى تطوير مشروع مدونة الفيديو (VLOG) الذي جنبا إلى جنب مع كل واحد هو المعلم هنا . باعتبارها واحدة من وسائل الإعلام التعليمية المستخدمة في دراسة PAI ، فإن هذا النوع من الأبحاث المستخدمة في هذه الدراسة هو البحث والتطوير (البحث والانتشار) مع نموذج تطوير روبرت ماربيو برونچ . يقترن جدوى المنتج بعدد من مراحل التتحقق من الصحة عن طريق المواد وخبراء الوسائل واللغويين . أجرى الباحثون اختبارا ميدانيا على مستخدمي معلم PAI و ٢٠ طالبا في المدارس الثانوية و ٢٠ طالب SMK Malnu Menes .

أنتجت الدراسة مدونة فيديو VLOG . بناء على التتحقق من صحة المنتجات التي تم الحصول عليها بواسطة خبير مواد تقييم الوكيل ٩٢٪ ، خبير ميديا ٨٦٪ واللغوي ٨٤٪ . بالإضافة إلى نتائج اختبار قيمة للمستخدم ، حصل مدرس PAI على نتائج ٨٦٪ وأكتسب مستخدمي الطلاب ٨٨٪ بناء على هذه النتائج ، يمكن أن نستنتج أن مدونة الفيديو VLOG مع استراتيجي ، كل واحد هو معلم هنا يستحق استخدامه كوسيلة لتعلم PAI على طلاب المدارس الثانوية .

الكلمات الدالة: تطوير استراتيجية ، وسائل VLOG ، تعليم التربية الدينية الإسلامية

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanu wata'ala atas segala karunia dan ridhanya sehingga tesis dengan judul "Pengembangan strategi pembelajaran *every one is a teacher here* dengan media vlog pada pembelajaran PAI di SMA dan SMK Malnu menes ini dapat diselesaikan

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memenuhi gelar magister pendidikan islam M. Pd pada program studi pendidikan agama islam (PAI) Pasca sarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Prof Dr. H. auzul imam, MA. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Prof . Dr. H. B Ayafuri , M Hum direktur program pasca sarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. muhajir Ma. ketua program studi PAI pasca sarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Dan Ibu Dr Hunainah, MM. Sekretaris Program studi PAI pasca sarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr Anis Fauzi M.SI dan Bapak Bapak Dr. Asep Saefurohman M. Si sebagai dosen pembimbing

5. Sluruh dosen program studi PAI Pasca sarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
6. Ibu Eneng Siti Madiyah S Th I kepala SMA Malnu pusat Menes
7. Bapak. Aminullah S.Pd I selaku kepala sekolah SMK Malnu Menes
8. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan memberikan dukungan dan doa, dalam setiap langkah dan setiap peneyusunan tesis. Sehingga dapat terselesaikan.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil seginnga tesis ini dapat terselesaikan.

Akhirnya penulis berdo'a kepada Allah swt semoga Amal bapak ibu semua mendapat imbalan yang sepadan dari Allah swt dan menjadi bukti amal saleh dalam khazanah kebaikan..

DAFTAR ISI

ABSTRAK	.....	i
KATA PENGANTAR	.....	iv
DAFTAR ISI	.....	Vi
DAFTAR GAMBAR	.....	ix
DAFTAR TABEL	.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	.....	1
a. Latar belakang	.....	1
b. Identifikasi masalah	.....	9
c. Batasan masalah	.....	10
d. Rumusan masalah	.....	10
e. Tujuan penelitian	.....	11
f. Manfaat penelitian	.....	11
g. Spesifikasi produk	.....	12
BAB II KAJIAN TEORITIS	.....	14
A. Konsep pengembangan strategi pembelajaran	.....	14
1. Pengertian strategi pembelajaran	.....	16
2. Strategi pembelajaran every one is Ateachere here	.....	17

3. Pengertian media pembelajaran	19
a.pengembangan mdia pembelajaran	20
b. ciri-ciri media pembelajaran	21
c. fungsi dan kegunaan media pembelajaran	23
4. Manfaat internet sebagai media pembelajaran	24
a. Sejarah internet	30
b. Manfaat internet	32
5. Pengertian multimedia	27
a. Manfaat multimedia	28
b. Pengembangan multimedia efekif	29
c. Konsep E-lerning	29
6. Pengertian vlog	31
a. Konsep pengembangan vlog	34
b. Vlog sebagai media pembelajaran	34
c. Kelebihan dan kekurangan vlog	36
B. Kajian pustaka	37
 BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Metode penelitian	41
1. Tempat dan waktu peneltian	43
B. Prosedur pengembangan	44
1. Tahap analysis	45
2. Tahap disain	45
3. Tahap development	47
4. Tahap implementasi	48
5. Tahap evaluasi	48
C. Uji coba produk	49
1. Disai uji coba	49
2. Subjek uji coba	50

3. Jenis data	51
4. Instrument pengumpulan data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi penelitian	56
B. Data uji coba	58
1. Tahap analysis	59
2. Tahap disain	60
3. Tahap development	65
4. Tahap implementasi	72
5. Tahap evaluasi	79
C. Analysis data	79
1. Analysis skor angket ahli materi	80
2. Analysis skor angket ahli media	80
3. Analysis skor angket ahli bahasa	81
D. Revisi [produk]	82
E. Kajian produk akhir	84
F. Pembahasan	88
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	90
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

- | | |
|------------|---|
| Gambar 3.1 | : Model pengembangan Addie dari Robert maribu Brunc 41 |
| Gambar 3.2 | : desain uji coba produk oleh Richey 50 |
| Gambar 4.1 | :tahap Desain background media vlog .62 |
| Gambar 4.2 | : tahap penembahan rekam video pada vlog. 62 |
| Gambar 4.3 | :tahap penemabahan teks pada vlog .63 |
| Gambar 4.4 | : tahap peneambahan teks secara tidak langsung .63 |
| Gambar 4.5 | : tahap merubah background pada vlog. 64 |
| Gambar 4.6 | : penyisipan gambar pada vlog disertai dengan tulisan. 64 |
| Gambar 4.7 | : tahap penemabahan audio pada vlog .65 |
| Gambar 4.8 | : tahap export video . 65 |

DAFTAR TABEL

3.1. kriteria validasi media pembelajaran	51
3.2. skla interpretasi kelayakan dan kemenarikan	54
4.1. penilaian skla likert	67
4.2. validasi hali materi	68
4.3. validasi ahli media	69
4.4. validasi ahli bahasa.	71
4.5. analisis angket pengguna siswa	74
4.6 analisis angket pengguna siswa	76
4.7. hasil tanggapan pengguna guru PAI	78
4.8. data kuantitatif validasi ahli materi	80
4.9. data kuantitatif validasi ahli media	81
4.10. data kuantitatif validasi ahli bahasa	81
4.11. hasil analisis akngekt secara keseluruhan	87

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : lembar validasi ahli materi
- Lampiran 2 : lembar validasi ahli media
- Lampiran 3 : lembar validasi ahli bahasa
- Lampiran 4 : instrument penelitian (Angket minat siswa menggunakan media vlog
: pada pembelajaran PAI)
- Lampiran 5 : instrument penelitian (angket respon siswa dalam menggunakan : :
media vlog pada pembelajaran PAI)
- Lampiran 6 : tabel responden SMA
- Lampiran 7 : tabel responden SMK
- Lampiran 8 : tabel hasil uji coba lapangan terbatas
- Lampiran 9 : tabel responden uji coba lapangan terbatas
- Lampiran 10. : Rpp penelitian
- Lampiran 11 : Dokumentasi penelitian