

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 29 Mei 2021

YAYU ROHMATUL UYUN
NIM. 161210182

ABSTRAK

Yayu Rohmatul Uyun, NIM. 161210182. Judul Skripsi: *Efektivitas Program Salam, Sapa, Senyum, Sopan Dan Santun (5s) Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Terhadap Guru*". Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas program salam, sapa, senyum, sopan dan santun (5S) dalam meningkatkan akhlak siswa terhadap guru. Meliputi: (1) kegiatan rutin (2) kegiatan spontan (3) kegiatan keteladanan (4) kegiatan terprogram. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif, subjek Penelitian ini adalah kepala sekolah, guru (wakaur kesiswaan), dan peserta didik kelas IX B M.Ts Raudlatul Muta'allimin Sidadung. Pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian efektivitas program salam, sapa, senyum, sopan dan santun dalam meningkatkan akhlak siswa terhadap guru di M.Ts Raudlatul Muta'allimin Sidadung sangat efektif. Hal ini terlihat dari terlaksananya penerapan program salam, sapa senyum, sopan dan santun (5S) seperti: (1) kegiatan rutin: membaca do'a sebelum pembelajaran dimulai, membaca Al-Qur'an setelah membaca do'a, membaca asmaul husna setelah membaca Al-Qur'an (2) kegiatan spontan: mengucapkan salam ketika bertemu guru, bersalaman ketika bertemu guru (3) kegiatan keteladanan: siswa dan siswi berpakaian sesuai dengan aturan sekolah, datang tepat waktu ke sekolah (4) kegiatan terprogram: siswa siswi mengikuti Kegiatan Peringatan Hari Besar Islam (PHBI), siswa ikut berpartisipasi dengan acara yang ada di sekolah. Faktor penghambat dari program salam, sapa, senyum, sopan dan santun (5S) adalah adanya peserta didik terkadang berperilaku tidak sopan, kemudian dari sarana dan prasarana di sekolah yang kurang memadai, dari gurunya sendiri. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi faktor penghambat dari program 5S adalah dengan cara menegur, memberi sanksi, menasehati, dan selalu mengingatkan siswa dan siswi M.Ts Raudlatul Muta'allimin Sidadung.

Kata kunci: Efektivitas Program Salam, Sapa, Senyum, Sopan Dan Santun (5s), akhlak siswa

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : skripsi Dekan Fakultas
Perihal : usulan ujian munaqosah Tarbiyah dan keguruan
a.n. **Yayu Rohmatul Uyun,** UIN SMH Banten
NIM. 161210182 Di-
Serang

Assalamualaikum wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Yayu Rohmatul Uyun, NIM : 161210182** Yang Berjudul ***Efektivitas Program Salam, Sapa, Senyum, Sopan Dan Santun (5S) Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Terhadap Guru*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum wr.wb

Serang, 29 Mei 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Maimunah, M.Ag
NIP. 19560421 198203 2 003

Helnanelis. M. Pd
NIP. 19750627 200801 2 006

**EFEKTIVITAS PROGRAM SALAM, SAPA, SENYUM, SOPAN DAN
SANTUN (5S) DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA TERHADAP
GURU**

(Studi Di M. Ts Raudlatul Muta'allimin Sidadung))

Oleh :

YAYU ROHMATUL UYUN

NIM 161210182

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj Maimunah. M. Ag

NIP. 19560421 198203 2 003

Helnanelis. M. Pd

NIP. 19750627 2008021 2 006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Nana Jumhana, M.Ag

NIP. 197110291999031002

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200002 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Yayu Rohmatul Uyun**, NIM: 161210182 yang berjudul: *Efektivitas Program Salam, Sapa Senyum, Sopan Dan Santun (5S) Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Terhadap Guru* (Studi Di M. Ts Raudlatul Mut'allimin Sidadung) telah diujikan pada tanggal 24 September 2021 dalam sidang munaqasyah jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 September 2021

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 197110291999031002

Fithri Meliawati, M.Sn
NIP. 198905062019032016

Anggota

Penguji I

Penguji II

Dr. Muhajir, MA
NIP.197012281999031003

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Hj. Maimunah, M. Ag
NIP19560421 198203 2 003

Helnanelis, M. Pd
NIP 197506272008012006

PERSEMBAHAN

Teriring doa dan rasa syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah membeberikanku kekuatan dalam mengerjakan skripsi ini. Saya persembahkan skripsi ini untuk keluarga saya yang tercinta hususon kedua orang tua saya yang tercinta bapak Dudi Supendi dan ibu Maemunah yang setiap hari tak henti-hentinya bertanya “kapan sidang, kapan wisuda” trimakasih atas do’a, dukungannya dan gertakannya mah pak. Dan kuucapkan trimakasih kepada teman-teman ku tercinta kelas PAI E angkatan 16 yang selalu memberikan semangat, dan sangat amat berterimakasih pula kepada orang-orang terdekat saya yang saya sayangi hususon Lia Lailatul Aliyah yang tak henti selalu memberi semangat dan membantu dalam skripsi ini.

MOTTO

حَيْثُمَا تَسْتَقِمِ يُقَدِّرْ لَكَ اللهُ نَجَاحًا فِي عَا بِرِ الْأَزْمَانِ

“Sekiranya kamu istiqomah dalam hal apapun maka Allah akan memastikan kamu
keberhasilan di waktu yang akan datang”

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Serang pada tanggal 6 Agustus 1998. Ayah penulis bernama Dudi Supendi dan Ibu bernama Maemunah, mereka memberi nama penulis dengan nama “Yayu Rohmatul Uyun”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : MI Raudlatul Muta'allimin Sidadung lulus tahun 2010, MTs Raudlatul Muta'allimin Sidadung lulus pada tahun 2013 dan MA Raudlatul Muta'allimin Sidadung Pada tahun 2016. Pada tahun 2016 melanjutkan perkuliahan yaitu di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mempunyai pengalaman keorganisasian, mengikuti paduan suara mahasiswa Gita Tarbiyah Choir serta Organisasi internal Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an (UPTQ)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala karunia dan pertolongan dari Allah, karena tanpa pertolongan dari-Nya penulis tidak mungkin menyelesaikan penelitian ini. Shalawat beserta salam, semoga terlimpah kepada nabi Muhammad SAW, karena atas perjuangan-Nya menyelamatkan ummat muslimin, dari masa jahiliyah hingga masa mahiriyah seperti saat ini.

Penyusunan karya ilmiah yang berbentuk skripsi ini, menjadi salah satu persyaratan kelulusan yang sudah ditentukan oleh Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten . Dalam proses dan penyelesaian penelitian skripsi yang berjudul “*Efektivitas Program Salam Sapa Senyum Sopan Dan Santun (5s) Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Terhadap Guru Studi Di M. Ts Raudlatul Muta'allimin Sidadung*” tentunya banyak campur tangan dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Orang tua penulis, Bapak Dudi Supendi dan Ibu Maemunah yang tidak pernah berhenti mendoakan, mendidik, mengasuh, dan menyayangi sedari kecil hingga sampai saat ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Drs. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Ibu Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si., selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Ibu Dr. Hj. Maimunah. M. Pd, sebagai dosen pembimbing I dan ibu Helnanelis. M. Pd, sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik dan mengajar selama perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
8. Bapak Abdul Halim, S. Pd fis selaku Kepala Sekolah M. Ts Raudlatul Muta'allimin Sidadung, yang telah mengizinkan penelitian di sekolah tersebut
9. Sahabat dan rekan-rekan yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang selama ini selalu kebersamai dan memberikan dukungan dalam berlangsungnya proses pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun dari segi metodologi penulisannya. Oleh karena itu kritik dan saran pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Dengan mengharap ridho dan rahmat dari Allah SWT semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak. Aamiin yaa robbal aalamiin.

Serang, 29 Mei 2021

YAYU ROHMATUL UYUN
161210182

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penulisan.....	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Deskripsi Teori	12
1. Konsep Program 5S salam, sapa, senyum, sopan dan santun (5S).....	12
a. Latar belakang program 5S di M.Ts R.M Sidadung	12
b. Penerapan program 5S di M.Ts R.M Sidadung	14
c. Tujuan program 5S di M.Ts R.M Sidadung.....	16
d. Manfaat program 5S di M.Ts R.M Sidadung.....	18
2. Salam, Sapa, Senyum, Sopan Dan Santun (5S)	18

a. Salam.....	18
b. Sapa.....	21
c. Senyum.....	22
d. Sopan Dan Santun.....	24
3. Akhlak.....	25
a. Pengertian Akhlak.....	25
b. Ruang Lingkup Akhlak.....	29
c. Akhlak Terpuji Dan Tercela.....	33
4. Akhlak Siswa Terhadap Guru.....	39
a. Pengertian Akhlak Siswa Terhadap Guru.....	39
b. Fungsi Akhlak Siswa Terhadap Guru.....	41
c. Tujuan Akhlak Siswa Terhadap Guru.....	42
d. Hadits Akhlak Siswa Terhadap Guru.....	42
e. Manfaat Akhlak Siswa Terhadap Guru.....	43
B. Penelitian Terdahulu.....	44
C. Kerangka Berfikir.....	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	49
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	49
B. Pendekatan Dan metode Penelitian.....	50
C. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	51
D. Sumber Dan Jenis Data.....	52
E. Istrumen Penelitian.....	55
F. Teknik Pengumpulan Data.....	56
G. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMAHASAN.....	60
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	60
1. Profil Sekolah M. Ts Raudlatul Muta'allimin Sidadung.....	60
2. Letak Geografis.....	60
3. Data Sekolah.....	61

4. Visi Dan Misi Tujuan Sekolah.....	61
B. TEMUAN PENELITIAN.....	62
1. Latar Belakang Program 5S, Manfaat, Tujuan Dan Penerapan 5S Di M. Ts Raudlatul Muta'allimin Sidadung ..	62
2. Program 5S Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Terhadap Guru	68
3. Faktor Penghambat Program 5S	79
4. Upaya Yang Dilakukan Untuk Mengatasi Program 5S	81
5. Penanggung Jawab Program 5S	81
6. Evaluasi Penerapan 5S	82
C. PEMBAHASAN.....	83
1. Penerapan Program Salam, Sapa, Senyum, Sopan Dan Santun (5S).....	83
2. Efektivitas Program Salam, Sapa, Senyum, Sopan Dan Santun (5S).....	83
BAB V PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran-saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	96

