

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 28 April 2021

Firdatul Badiah

161250043

## ABSTRAK

**Firdatul Badiah.** 161250043. *Implementasi Manajemen Gerakan Literasi Sekolah (GLS)*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Implementasi Manajemen Gerakan Literasi Sekolah, Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Gerakan Literasi Sekolah. Penelitian yang dilakukan berlokasi di SMP Terpadu Bismillah. Metode penelitian yaitu metode deskriptif kualitatif studi kasus. Informan dalam penelitian adalah Implementasi Manajemen Gerakan Literasi Sekolah, Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Gerakan Literasi Sekolah. Dalam penelitian ini melibatkan tujuh narasumber yaitu kepala sekolah, wakil kepala bidang kurikulum, guru B.Indonesia, kepala perpustakaan sekolah dan tiga siswi perwakilan dari kelas XII, XIII & IX. Instrumen yang digunakan untuk penelitian di sekolah berupa pedoman observasi, pedoman wawancara, dan pedoman dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display data dan simpulan atau verifikasi. Hasil penelitian dan pembahasan menggambarkan gambaran umum SMP Terpadu Bismillah meliputi sejarah berdirinya SMP Terpadu Bismillah, visi misi dan tujuan sekolah, profil SMP Terpadu Bismillah, Implementasi Manajemen Gerakan Literasi Sekolah tidak terlepas dari fungsi manajemen dalam mengimplementasikan gerakan literasi sekolah meliputi: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan. Faktor Pendukung kegiatan gerakan literasi sekolah yaitu berupa dukungan penuh dari lingkungan masyarakat, orangtua siswa, pihak sekolah baik dari kepala sekolah, waka kurikulum, perpustakaan, guru, tim literasi sekolah dan dalam bidang-bidang lainnya. Kemudian Faktor Penghambat Gerakan Literasi Sekolah yang dapat menghambat, menunda, memperlambat dan mempersulit kegiatan, bahan bacaan yang kurang memadai. Faktor penghambat terbagi menjadi dua yaitu faktor internal yang berasal dari diri sendiri sedangkan faktor eksternal berasal dari lingkungan yang kurang memadai, kemudian perkembangan teknologi dan informasi yang dapat mempengaruhi keberadaan buku sebagai bahan baca yang merupakan sarana literasi.

Kata Kunci: Implementasi Manajemen, Gerakan Literasi Sekolah (GLS).

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.  
Lamp : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah  
Hal : Usulan Ujian Skripsi dan Keguruan  
a.n Firdatul Badiah Di –  
NIM: 161250043 Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Firdatul Badiah, NIM: 161250043, yang berjudul Implementasi Manajemen Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMP Terpadu Bismillah, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami mengajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera di munaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 28 April 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Supardi, M.Pd., Ph. D**  
NIP. 19680620199631003

**Uyu Mu'awwanah, M.Pd.**  
NIP. 197906132006042002

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**  
**IMPLEMENTASI MANAJEMEN GERAKAN LITERASI SEKOLAH**  
**(GLS) DI SMP TERPADU BISMILLAH**

Oleh :

**FIRDATUL BADIAH**

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Supardi, M.Pd., Ph. D**

**Uyu Mu'awwanah, M.Pd**

NIP: 19680620199631003

NIP. 197906132006042002

Mengetahui

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Manajemen Pendidikan Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**

**Dr. Supardi, M. Pd., Ph. D**

NIP. 19680910200003

NIP. 19680620199631003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n **Firdatul Badiah** yang berjudul **Implementasi Manajemen Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMP Terpadu Bismillah** telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada bulan April 2021, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Sastra Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 28 April 2021

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

**Dr. Supardi, M. Pd., Ph. D**

**Juhji, M. Pd**

NIP. 19680620199631003

NIP. 2021098102

Anggota

Penguji I

Penguji II

**Dr. Apud, M. Pd.**

**Dina Indriana, M.Pd.**

NIP. 196811171991032001

NIP. 197712012003122002

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Supardi, M. Pd., Ph. D**

**Uyu Mu'awwanah, M.Pd**

NIP. 19680620199631003

NIP. 197906132006042002

## **PERSEMBAHAN**

“Pada kesempatan ini, saya mempersembahkan skripsi ini dengan ucapan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada orangtua saya untuk ayah dan mamah saya yang selalu menjadi orangtua tersabar, memahami, mendukung serta memberikan do’a terbaik kepada saya serta kaka dan adik saya. Kemudian saya bersyukur memiliki teman-teman yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang selalu memberi dukungan, motivasi serta pengaruh yang sangat baik buat saya, dan saya bersyukur atas itu semua dan saya berterimakasih kepada diri saya sendiri karena saya bisa bersabar, berproses dan mau menjalankan semua itu dengan sabar dan ikhlas.”

## MOTTO

وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ  
وَاصْبِرُوا ۗ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“Dan taatilah Allah dan Rasul-Nya dan janganlah kamu berselisih, yang menyebabkan kamu menjadi gentar dan kekuatan kamu hilang dan bersabarlah.

Sesungguhnya, Allah beserta orang-orang sabar.”

(Qs. Al Anfal ayat 46)

## **RIWAYAT HIDUP**

Peneliti dilahirkan di kota Serang Banten pada tanggal 25 Juli 1998 bertempat di Komplek Korem Cilaku, Serang Banten. Nama orangtua penulis Bapak Basroh Amirudin dan Ibu Elis Suryani, merekalah yang memberikan nama penulis “Firdatul Badiah” .

Pendidikan yang ditempuh oleh penulis yaitu di SDN Banjar Sari 1 beralamatkan di jeranak serang banten lulus pada tahun 2010, lalu melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama di SMPN 10 Kota Serang lulus pada tahun 2013, selanjutnya penulis menempuh pendidikan Madrasah Aliyah (MA) di Pondok Pesantren Turus Pandeglang Banten lulus pada tahun 2016, kemudian pada tahun 2016 melanjutkan kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.



## KATA PENGANTAR

*Biamillahirrahmanirrahim*

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D. sebagai Pembimbing I dan Ibu Uyu Mu' awannah, M. Pd sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.

6. Kepala Sekolah, guru dan staf di SMP Bismillah yang telah memberikan inspirasi kepada penulis.
7. Ibu Nur Hasanah, S.Pd dan Ibu Asmaul Husna, S.Pd dan Bapak Ma'mun Santori yang telah memberikan penulis sebuah inspirasi.
8. Bapak Basroh Amiruddin dan Ibu Elis Suryani selaku orangtua yang telah membesarkan penulis.
9. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
10. Serta semua pihak yang turut terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aminnn.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Serang, 28 April 2021

Penulis,

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT USULAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Fokus Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
G. Sistematika Pembahasan .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Implementasi Manajemen .....	7
1. Konsep Implementasi .....	7
2. Konsep Manajemen .....	9
3. Fungsi Manajemen .....	12

B. Gerakan Literasi Sekolah .....	15
1. Konsep Gerakan Literasi Sekolah .....	15
2. Tujuan Gerakan Literasi Sekolah .....	17
3. Konsep Budaya Membaca dan Menulis .....	19
4. Komponen-komponen Literasi .....	22
5. Tahap Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah .....	25
6. Faktor Pendukung dan Penghambat Gerakan Literasi Sekolah .....	28
C. Penelitian Yang Relevan .....	33
D. Kerangka Berpikir.....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	39
B. Metode Penelitian .....	39
C. Teknik Pengumpulan Data .....	40
D. Teknik Analisis Data .....	44
E. Pengujian Kredibilitas .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Gambaran Umum SMP Terpadu Bismillah .....	50
B. Penyajian Data Penelitian .....	55
C. Pembahasan .....	86
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>89</b>
A. Simpulan .....	89
B. Saran-saran .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

2.1 Kerangka Berpikir Implementasi Manajemen Gerakan Literasi .....	38
4.1 Profil SMP Terpadu Bismillah .....	54

## DAFTAR GAMBAR

4.2 Rapat Pihak Sekolah Dalam Merencanakan Kegiatan Literasi .....	59
4.3 Organisasi Kegiatan Literasi di Luar Kelas .....	65
4.4 Tim Literasi Membawa Buku Keliling Atau Pusling .....	66
4.5 Pelaksanaan Kegiatan Literasi Dalam Membaca dan Menulis .....	70
4.6 Pengawasan Yang di Lakukan Oleh Pihak Sekolah .....	76
4.7 Pelaksanaan Kegiatan Literasi Dibimbing Langsung Oleh Guru .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Pertanyaan dan Hasil Wawancara .....	125
2. Dokumentasi Wawancara .....	140
3. Dokumentasi Kegiatan .....	143
4. Dokumentasi Perpustakaan .....	145