

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulisan orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Mei 2021

NUR ISTIQOMAH
NIM: 161210176

ABSTRAK

Nur Istiqomah. NIM 161210176. Judul Skripsi: *Media Cetak Pembelajaran Tajwid Putar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 4 Kota Serang.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Bagaimana kemampuan membaca al-Qur'an setelah menggunakan media tajwid putar kelas X AP3 di SMKN 4 Kota Serang dan upaya apa yang dilakukan guru terhadap kemampuan membaca al-Qur'an siswa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, dan hanya mengambil beberapa sampel responden, karena efek kondisi Covid-19. Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan wawancara, observasi dan dokumentasi untuk mendapatkan data yang valid. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penggunaan media tajwid putar pada pembelajaran PAI berjalan lancar dan baik, serta media sesuai dengan materi. Hal ini dapat dilihat: Siswa dapat menjelaskan hukum-hukum tajwid. 2) Sebelum menggunakan media tajwid putar siswa sulit memahami materi yang disampaikan oleh pendidik. Hal ini dapat dilihat: Siswa belum mampu menjelaskan materi. 3) Kemampuan membaca al-Qur'an siswa setelah menggunakan media tajwid putar tergolong "cukup baik". Hal ini ditunjukkan dengan penggunaan media tajwid putar yang cukup mudah dipraktekan dan praktis, bahwa mereka senang dan mudah memahami hukum tajwid dengan media tajwid putar. 4) Upaya yang dilakukan guru terhadap kemampuan membaca al-Qur'an siswa adalah dengan menerapkan murajaah atau membaca al-Qur'an secara bersama-sama yang dilakukan sebelum memulai kegiatan belajar mengajar, dan dipandu oleh guru atau teman lainnya didepan kelas. Surat yang dibaca merupakan surat-surat pendek yang ada dalam juz 30.

Kata Kunci : **Media Pembelajaran Tajwid Putar, Kemampuan Membaca Al-Qur'an**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Keguruan
di
Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Nur Istiqomah, NIM : 161210176 yang berjudul *Media Cetak Pembelajaran Tajwid Putar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 4 Kota Serang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 01 April 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.

NIP. 19560712 198203 1 004

Dr. Yusaini K. M.Pd.

NIP. 19581222 198903 2 001

PERSETUJUAN

MEDIA CETAK PEMBELAJARAN TAJWID PUTAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK NEGERI 4 KOTA SERANG

Oleh :

NUR ISTIQOMAH
NIM. 161210176

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.
NIP. 19560712 198203 1 004

Dr. Yusaini K. M.Pd.
NIP. 19581222 198903 2 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 20000 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Nur Istiqomah, NIM: 161210176 yang berjudul "**Media Cetak Pembelajaran Tajwid Putar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 4 Kota Serang**", telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 10 Mei 2021.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Mei 2021

Sidang Munaqasah,

Ketua
Merangkap Anggota,

Sekretaris
Merangkap Anggota,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, PhD

NIP. 19681117 199103 2 001

H. Hasbullah, M.Pd

NIDN. 2025107302

Anggota:

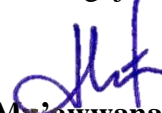
Penguji I



Dr. Supardi, Ph.D

NIP. 19680620 199603 1 003

Penguji II



Uyu Mu'awwanah, M.Pd

NIP. 19790613 200604 2 002

Pembimbing I

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.

NIP. 19560712 198203 1 004

Pembimbing II



Dr. Yusaini K. M.Pd.

NIP. 19581222 198903 2 001

PERSEMBAHAN

Teriring doa serta rasa syukur kehadiran Allah SWT, penulis persembahkan skripsi ini sebagai bentuk cinta dan kasih sayang kepada kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Robani dan Ibunda Amaliyah yang telah memberikan rasa cinta dan kasih sayang, yang telah membesarkan, mendidik, serta merawat dengan tulus. Dengan bekerja keras tanpa mengenal kata lelah dan menyerah dalam menuntun penulis menjadi anak yang shalihah dan sukses didalam kehidupan dunia maupun akhirat. Serta selalu mengiringi dengan doa-doa yang dilangitkan, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan pendidikan ini.

Tidak lupa dengan kakak-kakakku dan adikku yang tersayang, serta teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan pendidikan ini.

MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢)

اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) (العلق: ١-٤)

“ Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan(1), Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah(2), Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia(3), yang mengajar (manusia) dengan pena(4). ”¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema, 2007), 597.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Nur Istiqomah dilahirkan di Serang, 15 Mei 1998, terlahir dari pasangan Bapak Robani dan Ibu Amaliyah. Anak ke 7 dari 8 bersaudara. Keluarga peneliti tinggal di kampung Pipitan Kelurahan Pipitan Kecamatan Walantaka Kota Serang Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut : Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al- Khairiyah Pipitan lulus pada tahun 2010, Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Khairiyah Pipitan lulus pada tahun 2013, SMA Prisma Kota Serang lulus pada tahun 2016, dan pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang yang sekarang telah alih status menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Adapun pengalaman penulis sebagai berikut: pada tahun 2020 sampai sekarang sebagai tenaga pengajar di Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) Al Qolam Persada, dan menjadi guru honorer di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Al Qolam Persada Banten. Demikian riwayat hidup penulis dibuat dengan sebenar-benarnya, semoga bermanfaat, Aamiin.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘alamiin, segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan hidayah, taufiq dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Uswah Khasanah kita Nabi Muhammad SAW, semoga kita mendapatkan syafaatnya minad dunya hattal akhirah. Aamiin.

Penyusunan skripsi ini telah banyak mendapatkan arahan, saran, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Maka dari itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak.

1. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Ibu Yahdinil Firda Nadhirah, M.Ag., M.Si. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Yusaini K. M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
5. Seluruh Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah membantu pelayanan

- administrasi selama perkuliahan dalam rangka menyelesaikan skripsi.
6. Bapak H.Sudarul Bahri, M.Pd sebagai Kepala Sekolah SMKN 4 Kota Serang, Ibu Ariah, S.Pd.I, M.Pd selaku Guru PAI, beserta Dewan Guru yang telah memberikan izin penelitian dan bantuan informasi bagi penulis.
 7. Teman-teman seperjuangan di PAI-E angkatan tahun 2016 serta pihak lainnya yang telah membantu memberikan dukungan, motivasi sehingga memudahkan penulis menyusun skripsi ini.
 8. Saudara seperjuanganku Umul Fathonah yang senantiasa selalu menemani dan memberikan support, terima kasih telah menjadi motivasi dan menghibur dikala sedang putus asa sehingga mampu untuk tetap semangat berjuang dalam menyusun skripsi sampai akhir.

Akhirnya kepada Allah SWT semua urusan dikembalikan. Semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pihak yang membaca skripsi ini, sehingga Allah SWT catat sebagai salah satu amal ibadah yang tiada putus Aamiin. Walaupun penulis menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini.

Serang, 10 Mei 2021

Penulis,

Nur Istiqomah
NIM:161210176

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
NOTA DINAS	ii
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Pemikiran.....	8
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	11
A. Media Cetak dalam Pembelajaran.....	11
1. Pengertian Media Cetak dalam Pembelajaran.....	11
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	19
3. Tajwid Putar	20
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	22

1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an	22
2. Dasar dan Tujuan Membaca Al-Qur'an	24
3. Kaidah-kaidah Membaca Al-Qur'an	26
4. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	34
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al Qur'an.....	35
C. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	41
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	41
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	42
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	44
4. Tajwid.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Tempat dan Waktu Penelitian	50
B. Visi, Misi dan Tujuan SMKN 4 Kota Serang	50
C. Metode Penelitian	54
D. Prosedur Penelitian	56
E. Fokus Penelitian.....	57
F. Teknik Pengumpulan Data.....	57
G. Instrumen Penelitian	58
H. Teknik Analisis Data.....	59
I. Keabsahan Data / Kredibilitas Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Deskripsi Hasil Penelitian	63

B. Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V PENUTUP	74
A. Simpulan	74
B. Saran-Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	79