

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian terhadap hadis-hadis keutama'an jum'at yang terdapat dalam kitab Tanqīḥ al-Qaūl maka penulis memberikan kesimpulan sebagai berikut:

Pertama, penulis menyimpulkan bahwa dalam mensyarah kitab *Lubāb al-Ḥadīṣ*, Imam Nawawī menggunakan metode *Ijmālī*. Kedua, dari tiga hadis keutama'an jum'at yang dikutip oleh syekh Nawawī dalam kitab Tanqīḥ al-Qaūl-nya, hadis pertama yang diriwayatkan oleh Abū Dāwūd, at-Tirmidzi, an-Nasā'i, Ibnu Mājah dan al-Dārimiy berkualitas *Ḥasan Ṣaḥīḥ* karena pada perawi yang bernama Musaddad, Muḥammad bin Hārūn mengatakan *ṣhadūq* (tingkatannya dibawah tsiqah) dan pada perawi Muhammad bin 'Amru an-Nasā'i mengatakan *laisa bihi ba's*, perawi yang bernama Ya'qūb bin Ibrāhīm, Abū Ḥatīm mengatakan *ṣhadūq*, perawi yang bernama Abū Bakar bin Abī Syaibah, Abdullāh bin Aḥmad bin Ḥambal mengatakan mendengar dari ayahnya Abū Bakar bin Abī Syaibah adalah perawi yang *ṣhadūq*. Hadis yang kedua yang diriwayatkan Imām al-Ṭabarāni berkualitas *Ḍaiif* karena terdapat 4 orang perawi yang cacat (Jarḥ) salah satu perawi yang dicatikan oleh para ulama kritikus adalah al-Ḍhaḥāk bin Hamrah, an-Nasā'i mengatakan *laisa bi Ṣiqqoh* dan Ibrāhīm bin Ya'qūb juga mengatakan *goiru Maḥmud fi al-Ḥadīṣ*. Perawi yang kedua

adalah Abī Nuṣairah al-Azdi mengatakan dia adalah perawi yang *Ḍhaif*. Perawi yang ketiga dan empat lagi adalah majhul (tidak dikenal), salah satu istilah untuk ketercelaan periwayat, yaitu Ibrāhim bin Muḥammad bin Ubaidah dan Muḥammad bin Ubaidah (bapak dan anak).

B. Saran-saran

Sehubungan dengan penjelasan di atas, dimana penulis ingin menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Penulis berharap agar pembaca bias meneruskan kekurangan dari skripsi ini yaitu dengan meneliti kualitas hadis-hadis yang lain, selain hadis yang sudah diteliti oleh penulis.
2. Sekalipun kitab Tanqīḥ al-Qaūl ini tidak sedikit memuat hadis *ḍhaif*, namun tidak baik untuk kita abaikan. Sebab hadis *ḍhaif* dapat dipergunakan untuk keutama'an beramal.