

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutiapannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar yang saya terima ataupun sanksi akademik lain yang sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 29 Oktober 2019

Penulis,

SITI AISYAH
NIM : 152102026

ABSTRAK

Nama: Siti Aisyah, NIM: 152102026 Judul Skripsi Pengembangan Modul Akidah Akhlak Dengan Strategi *Concept Map* Pada Materi Akhlak Tercela Kepada Allah Swt (Studi di Kelas VII MTs Al-Giffari Bantani Pandeglang)

Latar belakang penelitian ini adalah tidak adanya tujuan pendidikan yang jelas sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan dan sarana prasarana yang kurang memadai, hal ini dibuktikan dengan tidak tersedianya bahan ajar yang sesuai dengan karakteristik. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan produk berupa modul akidah akhlak dengan strategi *concept map* pada materi akhlak tercela kepada Allah Swt dan mengetahui respon siswa terhadap pengembangan modul akidah akhlak dengan strategi *concept map* pada materi akhlak tercela kepada Allah Swt. Manfaat penelitian ini yaitu guru mendapatkan wawasan baru dalam pembelajaran akidah akhlak, mendorong kreatifitas untuk mengembangkan sarana prasarana, pengembangan modul akidah akhlak dapat memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman baru, memudahkan penalaran peserta didik dan memberikan motivasi kepada peneliti untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam dalam pengembangan bahan ajar lainnya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*research & development*) dengan langkah penelitian yang dilakukan meliputi potensi dan masalah, mengumpulkan informasi, desain produk, validasi desain, revisi produk dan uji coba produk. Instrumen pengumpulan data dikumpulkan dengan menggunakan angket, wawancara, observasi, lembar validasi diberikan kepada guru dan dosen ahli materi akidah akhlak, ahli media, selain itu digunakan angket respon siswa. Hasil validasi yang dilakukan oleh ahli materi akidah akhlak sangat layak dengan presentase perolehan skor 90%, ahli media dikategorikan sangat layak dengan presentase perolehan skor 90%, ahli pembelajaran akidah akhlak dikategorikan sangat layak dengan presentase perolehan skor 89% dan dapat diuji cobakan kepada peserta didik dengan memperbaiki produk sesuai saran yang diberikan. Hasil uji coba produk pada peserta didik mendapatkan respon positif setelah menggunakan bahan ajar modul akidah akhlak dengan strategi *concept map* pada materi akhlak tercela kepada Allah Swt di MTs Al-Giffari Bantani Pandeglang .

Kata kunci: Pengembangan, Modul Akidah Akhlak, Strategi *Concept Map*, Akhlak Tercela Kepada Allah Swt.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth
Lamp : Skripsi Bapak Dekan Fak.Tarbiyah dan
Hal : Ujian Skripsi Keguruan UIN SMH Banten
a.n. Siti Aisyah Di-
NIM : 152102026 Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Siti Aisyah NIM. 152102026, yang berjudul : Pengembangan Modul Akidah Akhlak Dengan Strategi *Concept Map* Pada Materi Akhlak Tercela Kepada Allah Swt (Studi di Kelas VII MTs Al-Giffari Bantani Pandeglang), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 23 Oktober 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

H. M. Rifki Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 19610325 199303 1 002

**PENGEMBANGAN MODUL AKIDAH AKHLAK
DENGAN STRATEGI CONCEPT MAP**
PADA MATERI AKHLAK TERCELA KEPADA ALLAH SWT
(Studi di Kelas VII MTs Al-Giffari Bantani Pandeglang)

Oleh:
SITI AISYAH
Nim: 152102026

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

H. M. Rifki Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 19610325 199303 1 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Siti Aisyah, NIM: 152102026 yang berjudul Pengembangan Modul Akidah Akhlak Dengan Strategi *Concept Map* Pada Materi Akhlak Tercela Kepada Allah Swt (Studi di Kelas VII MTs Al-Giffari Bantani Pandeglang), telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 29 Oktober 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 29 Oktober 2019

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

Peni Ramanda, M.Pd
NIP. 19900804 201903 1 014

Anggota,

Pengaji I,

Penguji II,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 19681117 199103 2 001

Dr. Anis Fauzi, M.Si
NIP. 19671028 199802 1 001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

H. M. Rifki Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 19610325 199303 1 002

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim

Puja dan puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat dan selalu memberikan nikmat syukur sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat dan salam kepada Nabi besar Muhammad Saw yang telah banyak memberikan tauladan pada umat. Ucapan terimakasih yang sangat medalam untuk kedua orang tua saya Ibu Enah dan Bapak Sajuki yang selalu memberikan do'a, penguatan, motivasi dan dukungannya untuk kesuksesan anaknya, serta kepada Keluarga BAZNAS (Badan Amil Zakat Nasional) Provinsi Banten yang telah membiayai saya hingga saya dapat menyelesaikan pendidikan sarjana ini, semoga Allah selalu memberikan rahmat dan limpahan pahala kepada mereka untuk bekal di syurgaNya.

Jazakumullah Khairan Katsiron

MOTTO

لَا يُكَفِّرُ اللَّهُ نَفْسًا أَلَا وُسْعَهَا... { الْبَقَرَه } [٢] : ٢٨٦

Artinya: "Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya" ... (Al-Baqarah [2]: 286)¹

¹ Tubagus Najib Al-Bantani, *Al-Qur'an Mushaf Al-Bantani*, Cet-III, (Banten: Majelis Ulama Indonesia Provinsi Banten, 2012), 49.

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Siti Aisyah, lahir pada tanggal 16 Juli 1997 di Kampung Cilamajang, Desa Sindangresmi, Kecamatan Sindangresmi, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten. Merupakan anak pertama dari 3 bersaudara dari pasangan ibu Enah dan bapak Sajuki.

Penulis menyelesaikan pendidikan formal diantaranya: Madrasah Diniyah Awwaliyah Sindangresmi lulus tahun 2009, Madrasah Ibtidaiyah tahun 2009, Madrasah Tsanawiyah Al-Giffari Bantani Pandeglang lulus tahun 2012, dan Madrasah Aliyah Al-Giffari Bantani Pandeglang lulus tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulanana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan priodi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Selama kuliah, penulis pernah mengikuti Organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ), dan sebagai anggota beasiswa Satu Keluarga Satu Sarjana (SKSS) BAZNAS Provinsi Banten.

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat beriring salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi akhir zaman yakni Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia ke jalan yang lurus.

Atas segala doa'a, usaha dan pertolongan Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Pengembangan Modul Akidah Akhlak Dengan Strategi *Concept Map* Pada Materi Akhlak Tercela Kepada Allah Swt** (Studi di Kelas VII MTs Al-Giffari Bantani Pandeglang).

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan guna memenuhi tugas dan persyaratan ujian, untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Penulis mengucapkan banya terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Sebagai rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed sebagai dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd sebagai ketua jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. M. Rifki Rijal, S.Si., M.M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag sebagai pembimbing II, yang

- dengan sabar dan keikhlasan hatinya membimbing dan mengarahkan serta memberi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. Moh. Suhri Utsman, M.M.Pd sebagai ahli materi dan Bapak Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.M sebagai ahli media yang telah memberikan bimbingannya dalam pengembangan modul.
 6. Bapak dan Ibu Dosen beserta staff jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berguna dan membantu kelancaran dalam menyelesaikan tugas-tugas penulis.
 7. Bapak Kepala Sekolah, dewan guru serta siswa-siswi MTs Al-Giffari Bantani Pandeglang yang telah membantu dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis meminta maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini.

Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis menjadi ladang pahala serta mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah SWT amin. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan memberikan manfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 23 Oktober 2019

Penulis

SITI AISYAH
NIM. 152102026

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN MUNAQOSAH	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Spesifikasi Produk	10
H. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS PRODUK	12
A. Kajian Teoritik	12

1.	Modul	12
a.	Pengertian Modul	12
b.	Manfaat Modul	15
c.	Karakteristik Modul	17
d.	Langkah-Langkah Menyusun Modul	23
2.	Strategi <i>Concept Map</i>	25
a.	Pengertian <i>Concept Map</i>	25
b.	Ciri-Ciri <i>Concept Map</i>	26
c.	Macam-Macam <i>Concept Map</i>	28
d.	Langkah-Langkah <i>Concept Map</i>	30
e.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Concept Map</i>	31
B.	Penelitian Yang Relevan	32
C.	Kerangka Berpikir	35
D.	Hipotesis Produk	36
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	38	
A.	Metode Penelitian	38
1.	Model Pengembangan	39
2.	Uji Coba Produk	43
B.	Tahap Penelitian	46
1.	Tempat Penelitian	46
2.	Sumber Data Penelitian	46
3.	Teknik Pengumpulan Data	46
4.	Instrumen Penelitian	49
5.	Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61	
A.	Hasil Penelitian	61
1.	Analisis Produk Yang Akan Dikembangkan	61

2. Mengembangkan Produk Awal	62
3. Analisis Hasil Validasi Ahli	65
4. Revisi Produk	74
5. Uji Coba Produk	75
6. Revisi Produk	78
B. Pembahasan	79
1. Kajian Produk Akhir	79
2. Keterbatasan Penelitian	80
BAB V PENUTUP	81
A. Simpulan	81
B. Saran-Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	49
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Isi/Materi	51
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	52
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran	53
Tabel 3.5 Instrumen Uji Coba Lapangan	55
Tabel 3.6 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Presentase	58
Tabel 3.7 Kriteria Penskoran Angket Validasi	58
Tabel 3.8 Kriteria Penskoran Angket Kemenarikan	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan Borg & Gall	42
Gambar 3.2 Desain Uji Coba	43
Gambar 4.1 Tampilan KI KD dan Indikator	63
Gambar 4.2 Tampilan <i>Concept Mapp</i> Dalam Modul	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Akidah Akhlak Yang Di Revisi	86
Lampiran 2 Modul Akidah Akhlak Sesudah Revisi	92
Lampiran 3 Hasil Uji Coba Ahli Materi	119
Lampiran 4 Hasil Uji Coba Ahli Media	122
Lampiran 5 Hasil Uji Coba Ahli Pembelajaran	125
Lampiran 6 Instrumen Uji Coba Lapangan	129
Lampiran 7 SK Pembimbing	197
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Sekolah	199
Lampiran 9 Buku Bimbingan Skripsi	200
Lampiran 10 Dokumentasi	203