

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Najibah Nida Nurjanah  
NIM : 182420110  
Jenjang : Magister (S2)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **“PENGEMBANGAN MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK DALAM MENINGKATKAN KUALITAS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU (STUDI KASUS DI SMK AL-A’RAAF KOTA CILEGON)”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 25 Januari 2021  
Saya yang menyatakan,

Najibah Nida Nurjanah  
NIM. 182420110

## PENGESAHAN

Tesis berjudul : **PENGEMBANGAN MANAJEMEN SUPERVISI  
AKADEMIK DALAM MENINGKATKAN  
KUALITAS KOMPETENSI PEDAGOGIK  
GURU (STUDI KASUS DI SMK AL-A'RAAF  
KOTA CILEGON)**

Nama : Najibah Nida Nurjanah

NIM : 182420110

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : Jum'at, 29 Januari 2021

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Islam.

Serang, 29 Januari 2021  
Direktur,

**Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum**  
NIP 19590810 199003 1 002

## **PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER**

Tesis berjudul : **PENGEMBANGAN MANAJEMEN SUPERVISI  
AKADEMIK DALAM MENINGKATKAN  
KUALITAS KOMPETENSI PEDAGOGIK  
GURU (STUDI KASUS DI SMK AL-A'RAAF  
KOTA CILEGON)**

Nama : Najibah Nida Nurjanah

NIM : 182420110

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A. (.....)

Sekretaris : Siti Marfuah, M.P.I (.....)

Penguji I : Dr. Supardi, Ph.D (.....)

Penguji II : Dr. H. Dede Permana, M.A. (.....)

Pembimbing I : Dr. Nana Suryapermana, M.Pd. (.....)

Pembimbing II : Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A. (.....)

Diuji di Serang pada tanggal : Jum'at, 29 Januari 2021

Waktu : 10.00 – 11.00 WIB

Hasil/Nilai : 3,57

Predikat : Sangat Memuaskan

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten  
di-  
Serang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

**PENGEMBANGAN MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK  
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS KOMPETENSI  
PEDAGOGIK GURU (STUDI KASUS DI SMK AL-A'RAAF  
KOTA CILEGON)**

Yang ditulis oleh:

Nama : Najibah Nida Nurjanah  
NIM : 182420110  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Serang, 20 Januari 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.**  
NIP. 19680506 200003 1 002

**Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.**  
NIP. 19650513 199303 2 002

## ABSTRAK

**Najibah Nida Nurjanah.** Pengembangan Manajemen Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru (Studi Kasus di SMK Al-A'Raaf Kota Cilegon).

Manajemen supervisi akademik merupakan salah satu upaya meningkatkan kualitas kompetensi guru dalam kegiatan belajar mengajar di kelas. Peningkatan kualitas kompetensi guru merupakan suatu keharusan di lembaga pendidikan, mengingat guru merupakan kunci utama keberhasilan dalam kegiatan belajar. Supervisi akademik dihadirkan untuk meningkatkan kualitas kompetensi guru dalam bentuk pengamatan dan evaluasi kinerja guru serta pembinaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pelaksanaan supervisi akademik, faktor pendukung dan penghambat, kompetensi pedagogik guru, dan pengembangan manajemen supervisi akademik dalam meningkatkan kualitas kompetensi pedagogik guru di SMK Al-A'Raaf Kota Cilegon. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus atau penelitian lapangan. Adapun metode pengumpulan datanya dengan observasi, wawancara dan studi dokumen. Teknik analisis data melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Kemudian pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan menggunakan bahan referensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, Pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah belum terlaksana dengan baik, dikarenakan belum maksimalnya penyusunan program perencanaan tahunan maupun semester; *Kedua*, Faktor pendukung dan penghambat di SMK Al-A'Raaf Kota Cilegon berjalan seimbang, dengan memperkuat komunikasi dan motivasi kepada guru; *Ketiga*, kompetensi pedagogik guru butuh peningkatan dan juga penyempurnaan, penyempurnaan itu dalam hal pengembangan buku panduan, RPP dan silabus yang dibuat tidak hanya pada saat ada supervisi dari pimpinan; *Keempat*, pengembangan manajemen supervisi akademik di SMK Al-A'Raaf Kota Cilegon sudah dilaksanakan akan tetapi, ditemukan beberapa yang belum optimal yakni, dari supervisi yang sebelumnya tidak terencana menjadi supervisi terencana, kepemimpinan yang sebelumnya bersifat inklusif menjadi demokrasi. Secara umum, penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pengembangan manajemen supervisi akademik dalam meningkatkan kualitas kompetensi pedagogik guru sudah tepat, dengan adanya proses dan kegiatan yang dilaksanakan menjadikan guru-guru memiliki kompetensi pedagogik yang baik dan peningkatan dalam berbagai aspek.

**Kata Kunci: Manajemen Supervisi Akademik, Kompetensi Pedagogik Guru.**

## **ABSTRACT**

**Najibah Nida Nurjanah.** Development of Academic Supervision Management in Improving Teacher Pedagogical Competence (Case Study at SMK Al-A'Raaf, Cilegon City).

Academic supervision management is an effort to improve the quality of teacher competence in teaching and learning activities in class. Improving the quality of teacher competence is a must in educational institutions, considering that teachers are the main key to success in learning activities. Academic supervision is provided to improve the quality of teacher competencies in the form of observing and evaluating teacher performance and coaching. This study aims to determine and analyze the implementation of academic supervision, supporting and inhibiting factors, teacher pedagogical competence, and the development of academic supervision management in improving the quality of teacher pedagogical competence at SMK Al-A'Raaf, Cilegon City. This research uses qualitative research with a case study approach or field research. The data collection methods are observation, interview and document study. The data analysis technique uses three stages, namely data reduction, data presentation and verification. Then check the validity of the data using extended observations, increasing persistence, and using reference materials. The results showed that: First, the implementation of academic supervision of school principals has not been carried out properly, because the preparation of annual and semester planning programs has not been maximal; Second, the supporting and inhibiting factors in SMK Al-A'Raaf Kota Cilegon run in balance, by strengthening communication and motivation to teachers; Third, teacher pedagogical competence needs improvement as well as refinement, refinement is in terms of developing manuals, lesson plans and syllabus that are made not only when there is supervision from the leadership; Fourth, the development of academic supervision management at SMK Al-A'Raaf Kota Cilegon has been implemented however, it was found that some were not optimal, namely, from previously unplanned supervision to planned supervision, leadership that was previously inclusive became democracy. In general, this study can be concluded that the development of academic supervision management in improving the quality of teacher pedagogical competence is appropriate, with the processes and activities carried out to make teachers have good pedagogical competence and improvement in various aspects.

**Keywords: Academic Supervision Management, Teacher Pedagogical Competence.**

## مختصرة نبذة

نجيبة نيدا نورجانه. تطوير إدارة الإشراف الأكاديمي في تحسين الكفاءة التربوية للمعلم (دراسة حالة في مدرسة الأعراف المهنية ، مدينة سيليجون).

الإشراف إدارة تعد الم بذولة الجهود إحدى الأكاديمي الإشراف إدارة تعد أنشطة في المعلم كفاءة جودة ل تحسین الم بذولة الجهود إحدى الأكاديمي المعلم كفاءة جودة تحسین إن. الدراسي الفصل في وال تعلم ال تدریس أن الاع تبار في الأخذ عم، ال تعلیمیة المؤسسات في منه بد لا أمر تقديم ي تم. ال تعلم أنشطة في ل لنجاح الرئ یسی الم ف تاح هم المعلمین وت قدیم مراقب شکل في المعلم كفاءة جودة ل تحسین الأكاديمي الإشراف تنفيذ وتحليل تحديد إلى الدراسة هذه تهدف. وال تدریب المعلم أداء ال تدریب المعلم ةءافكو، والم ثبطة الداعمة لءاعلاو، الأكاديمي الإشراف المعلمین كفاءات جودة تحسین في الأكاديمي الإشراف رءءاء ریبوط تو، ال بحث هذا یستخد م بالأعراف ال سءلیمانیة سمیث مدرسة في ال تریویة جمع طرق المیدانی ال بحث أو الءالة دراسة منهج مع النوعی ال بحث تحلیل قذیة مرت. ال توئیق ودراسات والمقابلات الملاحظة هي ال بیانات ثم منها وال تحقق وعرضها ال بیانات تحلیل وهي، حل مراب ثلاث ال بیانات ، ال ثبات وزیادة ، الموسعة الملاحظات باسءخدام ال بیانات صءة من تحقق ی تم مل، أولاً بیلی ما الءارسة نءائج تظهر. المرجعية الامواد واسءخدام تعظیم ی تم لم هءال، صءیج ب شکل ل لمذیر الأكاديمي الإشراف نذیفذ الداعمة الءوامل تءعمل ، ثانیاً. وال فصلیة ال سءویة خطیطالء ب رامج إءءاء وال تحفیز ال ءواصل تعزیز ءلال نم، مءوازن ب شکل في والم ثبطة وصدقل تحسین إلى ءءاء ل لمعلم ال تریویة ةءافكلاء، ءالئاً ؛ ل لمعلمین الءروس وخطط الإءشادیة ال ءءیبات ءطویر ءیء من هو نذیسء ءلاو، ؛ ال قیادة من إءشرف هءاك ی ءون عنءما ف قءل یس إءءاءه ی تم ال ءی والمناهج في الءهذیة الأعراف مدرسة في الأكاديمي الإشراف إدارة ءطویر ءم ، رابعاً من أی ، مءالئاً ی ءن لم بءضاها أن وءء ءقف، ذلء عمو، سءل یءون مءیة في ال ءاملة ءءایقلاو، الءمخطط الإشراف إلى سابقاً الءمخطط غیر الإشراف الءارسة هءه ءسءءءءج أن نءمی، عام ب شکل. ءیم قراطیة أصد بءء ال سابق المعلمین كفاءة جودة تحسین في الأكاديمي الإشراف إدارة ءطویر أن مما ءنذیفذ ی تم ال ءی والآن شطة الءملیاء عم، مناسب أمر ال تریویة مءءلف في وءءسین ءیة تریویة بء كفاءة ی ءم ءعون المعلمین ی ءعل ال ءواب.

**الكلمات المفتاحية: إدارة الإشراف الأكاديمي ، الكفاءة التربوية للمعلم.**

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

- A> = Tekan A dan tekan shif+titik
- i> = Tekan I dan tekan shif+titik
- I< = Tekan I dan tekan shif+koma
- u> = Tekan u dan tekan shif+titik
- U< = Tekan U dan tekan shif+koma
- h} = Tekan h dan tekan shif+kurung kurawal kanan
- H{ = Tekan H dan tekan shif+kurung kurawal kiri
- s} = Tekan s dan tekan shif+ kurung kurawal kanan
- S{ = Tekan S dan tekan shif+kurung kurawal kiri
- s| = Tekan s dan tekan garis miring
- S| = Tekan S dan tekan shif+garis miring
- d} = Tekan d dan tekan shif+kurung kurawal kanan
- D{ = Tekan D dan tekan shif+ kurung kurawal kiri
- t} = Tekan t dan tekan shif+kurung kurawal kanan
- T{ = Tekan T dan tekan shif+kurung kurawal kiri
- z\ = Tekan z dan tekan garis miring
- Z| = Tekan Z dan tekan shif+garis miring
- z} = Tekan z dan tekan shif+kurawal kiri
- Z{ = Tekan Z dan tekan shif+kurung kurawal kiri



## KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	ta'	T/t	Te
ث	tsa'	S\ s\	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J/j	Je
ح	ha'	H\ h\}	Ha (h titik di bawah)
خ	kha'	Kh/kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	zal'	Z\ z\	Zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R/r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sy/sy	Es dan ye
ص	Sad	S\ s\}	Es (dengan titik atau garis di bawah)
ض	Dad	D\ d\}	De (dengan titik atau garis dibawah)
ط	Ta'	T\ t\}	T\} (dengan titik atau garis di bawah)
ظ	z}a	Z\ z\}	Z\} (dengan titik atau garis di bawah)
ء	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge ( gabungan ta dengan h)
ف	fa'	F	Ef
ق	qa\ f	Q	Qi

ك	Kalf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

*Ta' marbutoh*

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

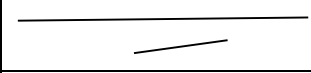
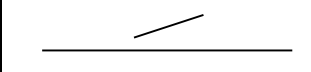
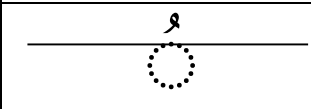
(Ketentuan ini tidak dilakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>Kara&gt;mah al auliya&gt;</i>
----------------	---------	----------------------------------

2. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan *harkat, fathah, kasrah* dan *dhammah* ditulis

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

### Vokal pendek

	Kasrah	ditulis	i
	Fathah	ditulis	a
	Dammah	ditulis	u

### Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	a>
جاهلية	Ditulis	<i>Ja&gt;hiliyyah</i>
Fathah+ya' mati	Ditulis	a>
يسعى	Ditulis	<i>yas'a</i>
Kasrah+ya' mati	Ditulis	i>
كريم	Ditulis	Karim
Dammah+wawu mati	Ditulis	u>
فروض	Ditulis	Furu>du

### Vokal Rangkap

Fathah+ya' mati	Ditulis	ai
بينكم	Ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah+wawu mati	Ditulis	u>
قول	Ditulis	<i>qaulun</i>

## MOTTO

Tiada hidup yang paling indah kecuali untuk suatu keyakinan, tiada

mati yang paling indah kecuali mati dalam suatu keyakinan...

Sebaik-baiknya perbuatan adalah perbuatan yang dapat

membahagiakan orang lain...

Hidup tanpa kasih sayang akan melahirkan kesepian, dan kesepian

akan membawa manusia ke arah kekejaman...

## *PERSEMBAHAN*

*Aku Persembahkan Setiap Untaian Kata Yang Tertuang Dalam Karya  
Sederhana ini Kepada:*

*Orangtua Tercinta Bapak H. Maman Hermawan, SE dan Ibu Hj. Rita  
Suciati, A.Md*

*Serta*

*Adik-adik Tersayang Jihan Nur Azizah dan Ahmad Abdurasyid Ramadhan*

*Atas Segala Do'a Yang Telah Diberikan Kepada Ananda.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: **PENGEMBANGAN MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU.** Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Bapak Dr. Anis Fauzi, M.Si. selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A., selaku Sekretaris Jurusan Program Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan sekaligus Pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Bapak Nurul Akbar, SE., selaku Kepala Sekolah SMK Al-A'Raaf Kota Cilegon, beserta Dewan Guru yang telah memberikan izin penelitian dan informasi bagi penulis.
8. Bapak dan Ibu tercinta, serta adik-adikku yang selama ini telah membantu penulis dalam rangka menyelesaikan tesis ini.

9. Sahabat-sahabat seperjuangan MPI-B terima kasih atas dukungan, kekompakan dan solidaritasnya.

Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan tesis ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 25 Januari 2021

**Najibah Nida Nurjanah**  
**NIM. 182420110**



## DAFTAR ISI

Pernyataan Keaslian .....	ii
Pengesahan Direktur .....	iii
Persetujuan Tim Penguji .....	iv
Nota Dinas Pembimbing .....	v
Abstrak .....	vi
Pedoman Transliterasi .....	ix
Motto .....	xiii
Persembahan .....	xiv
Kata Pengantar .....	xv
Daftar Isi .....	xviii
Daftar Lampiran .....	xxii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	12
C. Batasan Masalah .....	12
D. Rumusan Masalah .....	13
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	13
F. Tinjauan Pustaka .....	15
G. Kerangka Teori .....	20
H. Metodologi Penelitian .....	24
I. Sistematika Penulisan .....	52
<b>BAB II ANALISIS MANAJEMEN SUPERVISI</b>	
<b>AKADEMIK .....</b>	<b>54</b>

A.	Konsep Manajemen Supervisi Akademik.....	54
1.	Pengertian Manajemen Supervisi Akademik .....	54
2.	Prinsip-Prinsip Manajemen Supervisi Akademik	60
3.	Pendekatan Manajemen Supervisi Akademik.....	65
4.	Teknik Manajemen Supervisi Akademik.....	68
5.	Tujuan dan Fungsi Manajemen Supervisi Akademik.....	70
6.	Model-Model Manajemen Supervisi Akademik..	74
7.	Tahapan Manajemen Supervisi Akademik .....	80
B.	Peningkatan Kualitas Kompetensi Guru .....	59
1.	Pengertian Kompetensi Guru .....	59
2.	Upaya Peningkatan Kompetensi Guru .....	66
 <b>BAB III ANALISIS KUALITAS KOMPETENSI PEDAGOGIK</b>		
<b>GURU</b>	.....	<b>85</b>
A.	Peningkatan Kualitas Kompetensi Guru .....	85
1.	Pengertian Kompetensi Guru .....	85
2.	Upaya Peningkatan Kompetensi Guru .....	93
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		
A.	Analisis Kompetensi Pedagogik Guru di SMK Al-A'Raaf Kota Cilegon .....	105

B. Analisis Manajemen Supervisi Akademik Kepala Sekolah di SMK Al-A'Raaf Kota Cilegon .....	108
C. Pengembangan Manajemen Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SMK Al- A'Raaf Kota Cilegon .....	123
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>140</b>
A. Simpulan .....	140
B. Saran .....	141
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>143</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>154</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>155</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran I. Dokumentasi sekolah .....	155
2. Lampiran II. Instrumen Penelitian .....	159
3. Lampiran III. Data Proses Bimbingan Tesis .....	161
4. Lampiran IV. Surat Keputusan Pembimbing Tesis.....	164
5. Lampiran V. Surat Izin Penelitian.....	166
6. Lampiran VI. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian.....	167