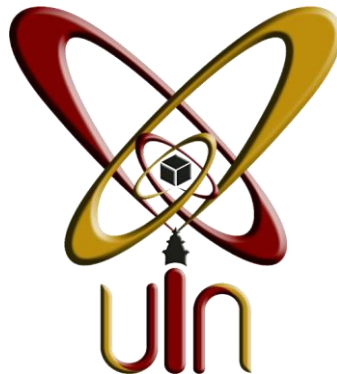


**KONTRIBUSI MOTIVASI DAN DISIPLIN
KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMA
SWASTA KECAMATAN JAYANTI**



Oleh :

REZA MUHAMMAD SYABANI

NIM: 182420115

TESIS MAGISTER

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

SERANG 2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Reza Muhammad Syabani

NIM : 182420115

Jenjang : Magister (S2)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **“KONTRIBUSI MOTIVASI DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMA SWASTA KECAMATAN JAYANTI”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 25 Januari 2021
Saya yang menyatakan,

Materai 6000

Reza Muhammad Syabani
NIM. 182420115

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **KONTRIBUSI MOTIVASI DAN DISIPLIN
KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI
SMA SWASTA KECAMATAN JAYANTI**

Nama : REZA MUHAMMAD SYABANI

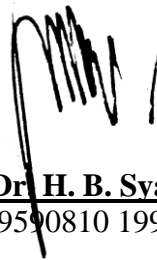
NIM : 182420115

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 29 Januari 2021

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam.

Serang, 29 Januari 2021
Direktur,



Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum
NIP. 19590810 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : **KONTRIBUSI MOTIVASI DAN DISIPLIN
KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI
SMA SWASTA KECAMATAN JAYANTI**

Nama : REZA MUHAMMAD SYABANI

NIM : 182420115

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A. ()

Sekretaris : Siti Marfu'ah, M.P.I ()

Penguji I : Dr. Nana Suryapermana, M.Pd. ()

Penguji II : Dr. H. Dede Permana, M.A. ()

Pembimbing I : Dr. Supardi, Ph.D. ()

Pembimbing II : Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A. ()

Diuji di Serang pada tanggal : 29 Januari 2021

Waktu : 09.00 - 10.00 WIB

Hasil/Nilai :

Predikat : Memuaskan / Sangat Memuaskan /
Cumlaude

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
di-
Serang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

KONTRIBUSI MOTIVASI DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMA SWASTA KECAMATAN JAYANTI

Yang ditulis oleh:

Nama : Reza Muhammad Syabani
NIM : 182420115
Program : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

Wssalamu 'alaikum wr. wb.

Serang, 20 Januari 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Supardi, Ph.D.
NIP 19680620 199603 1 003

Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP. 19650513 199303 2 002

ABSTRAK

Reza M. Syabani. NIM. 182420115. Kontribusi Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMA Swasta Kecamatan Jayanti.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Tingkat motivasi di SMA swasta Kecamatan Jayanti, (2) Tingkat disiplin kerja di SMA swasta Kecamatan Jayanti, (3) Tingkat kinerja guru di SMA swasta Kecamatan Jayanti (4) Kontribusi motivasi terhadap kinerja guru, (5) Kontribusi disiplin kerja terhadap kinerja guru (6) Kontribusi motivasi dan disiplin kerja secara bersama-sama terhadap kinerja guru. Objek dalam penelitian ini adalah guru SMA swasta di Kecamatan Jayanti dengan jumlah sampel sebanyak 52 guru. Teknik analisis data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah analisis dengan menggunakan analisis regresi dan korelasi. Hasil penelitian ini (1) Tingkat ketercapaian motivasi dalam penelitian ini mencapai 79,37% termasuk dalam kategori baik; (2) Tingkat ketercapaian disiplin kerja dalam penelitian ini mencapai 79,94% termasuk dalam kategori baik; (3) Tingkat ketercapaian kinerja guru dalam penelitian ini mencapai 78,54% termasuk dalam kategori baik; (4) Terdapat kontribusi positif dan signifikan motivasi terhadap kinerja guru yang ditunjukkan dengan nilai r_{y1} dengan nilai 0,46, r^2 sebesar 0,21, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,58 > 1,67$); (5) Terdapat kontribusi positif dan signifikan disiplin kerja terhadap kinerja guru yang ditunjukkan dengan nilai r_{y2} dengan nilai 0,47, r^2 sebesar 0,22, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,72 > 1,67$) dan; (6) Terdapat kontribusi positif dan signifikan motivasi dan disiplin kerja secara bersama-sama terhadap kinerja guru yang ditunjukkan dengan $R_{y(1.2)} = 0,22$, r^2 sebesar 0,5 dan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($13,27 > 4,03$).

Kata Kunci: Motivasi, Disiplin Kerja dan Kinerja Guru

ABSTRACT

Reza M. Syabani. Nim. 182420115. Contribution of Work Motivation and Discipline to Teacher Performance in Jayanti Subdistrict Private High School.

This study aims to find out (1) The level of motivation in private high school subdistricts. Jayanti, (2) Level of work discipline in private high school jayanti subdistrict, (3) Level of teacher performance in private high school Jayanti sub-district (4) Motivational contribution to teacher performance, (5) Contribution of work discipline to teacher performance (6) Contribution of motivation and discipline of work together to teacher performance. The object in this study was a private high school teacher in Jayanti subdistrict with a sample of 52 teachers. Data analysis techniques used in this research are analysis using regression and correlation analysis. The results of this study (1) The level of motivational at reach in this study reached 79.37% in the good category; (2) The level of work discipline in this study reached 79.94% in the good category; (3) The level of teacher performance achievement in this study reached 78.54% in the good category; (4) There is a positive and significant contribution of motivation to teacher performance indicated by a score of r_{y1} with a score of 0.46, r^2 of 0.21, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.58 > 1.67$); (5) There is a positive and significant contribution of work discipline to teacher performance indicated by a score of r_{y2} with a score of 0.47, r^2 of 0.22, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.72 > 1.67$) and; (6) There is a positive and significant contribution of motivation and discipline to the teacher's performance shown by $R_{y(1.2)} = 0.22$, r^2 of 0.5 and $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($13.27 > 4.03$).

Keywords: Motivation, Discipline and Teacher Performance

مجرده

رجا م. شعبان. نيم. 182420115. مساهمة تحفيز العمل والانضباط في أداء المعلمين في مدرسة جاياتني الثانوية الخاصة

.تهدف هذه الدراسة إلى معرفة (1) مستوى الحافز في المقاطعات الفرعية الخاصة في المدارس الثانوية المناطق الفرعية، (3) جاياتني مستوى الانضباط العمل في المدارس الثانوية الخاصة (2)جاياتني ، مستوى أداء المعلمين في المدرسة الثانوية الخاصة جاياتني منطقة فرعية (4) مساهمة تحفيزية في أداء المعلمين، (5) مساهمة الانضباط العمل في أداء المعلمين (6) مساهمة الدافع والانضباط من العمل مع لأداء المعلمين. وكان الهدف في هذه الدراسة مدرسا خاصا في مدرسة ثانوية في منطقة جاياتني الفرعية مع عينة من 52 معلما. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي التحليل باستخدام تحليل الانحدار والارتباط. نتائج هذه الدراسة (1) بلغ مستوى التحفيز في متناول هذه الدراسة 79.37٪ في فئة جيدة. (2) بلغ مستوى الانضباط في العمل في هذه الدراسة 79.94٪ في فئة جيدة؛ (3) بلغ مستوى أداء المعلم في هذه الدراسة 78.54٪ في فئة الجيد؛ (4) هناك من r_2 مع درجة 0.46، ry_1 مساهمة إيجابية وكبيرة في تحفيز أداء المعلمين تشير إليها درجة ؛ (5) هناك مساهمة إيجابية وكبيرة في (3.58 > 1.67) $t_{hitung} > t_{tabel}$ 0.21، من 0.22، R_2 مع درجة 0.47، ry_2 مجال تخصص العمل في أداء المعلمين تشير إليها درجة و؛ (6) هناك مساهمة إيجابية وكبيرة في التحفيز والانضباط (3.72 > 1.67) $t_{hitung} > t_{tabel}$ ثيتونغ $F_{hitung} > F_{tabel}$ من 0.5 و r_2 في أداء المعلم الذي أظهره راي (1.2) = 0.22، (13.27 > 4.03).

الكلمات الرئيسية: التحفيز والانضباط وأداء المعلم

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Times New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

- a> = Tekan a dan tekan shif + titik
- A< = Tekan A dan tekan shif + koma
- i> = Tekan i dan tekan shif + titik
- I< = Tekan I dan tekan shif + koma
- u> = Tekan u dan tekan shif + titik
- U< = Tekan U dan tekan shif + koma
- h} = Tekan h dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- H{ = Tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- s} = Tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- S{ = Tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- s\ = Tekan s dan tekan shif + garis miring

- S| = Tekan S dan tekan shif + garis miring
- d} = Tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- D{ = Tekan D dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- t} = Tekan t dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- T{ = Tekan T dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- z| = Tekan z dan tekan shif + garis miring
- Z| = Tekan Z dan tekan shif + garis miring
- z} = Tekan z dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Z{ = Tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

KONSONAN TUNGGAL

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|------|--------------------|---------------------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B/b | be |
| ت | ta' | T/t | te |
| ث | tsa' | S\s\ | tse (s titik di atas) |
| ج | Jim | J/j | je |
| ح | ha' | H}/h} | ha (h titik di bawah) |
| خ | kha' | Kh/kh | kha (gabungan k dan h) |
| د | Dal | D/d | de |
| ذ | zal' | Z}\z\ | zal (z dengan titik di atas) |
| ر | ra' | R/r | er |
| ز | Zai | Z/z | zet |
| س | Sin | S/s | es |
| ش | Syin | Sy/sy | es dan ye |
| ص | Sad | S}/s} | es (dengan titik atau garis di bawah) |
| ض | Dad | D}/d} | de (dengan titik atau garis di bawah) |
| ط | Ta' | T}/t} | T} (dengan titik atau garis di bawah) |
| ظ | z}a | Z}/z} | Z} (dengan titik atau garis di bawah) |
| ء | 'ain | ' | koma terbalik di atas |
| هـ | Gain | Gh | ge (gabungan ta dengan h) |
| و | fa' | F | ef |
| ق | qa\f | Q | qi |
| ك | Ka f | K | ka |

| | | | |
|---|--------|---|----------|
| ل | Lam | L | el |
| م | Mim | M | em |
| ن | Nun | N | en |
| و | Wawu | W | we |
| ه | Ha' | H | ha |
| ء | Hamzah | ' | Apostrof |
| ي | ya' | Y | Ye |

Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

| | | |
|-----|---------|--------|
| عدة | Ditulis | 'iddah |
|-----|---------|--------|

Ta' marbutoh

1. Bila diamalkan ditulis h

| | | |
|------|---------|---------------|
| هبة | Ditulis | <i>Hibah</i> |
| جزية | Ditulis | <i>Jizyah</i> |

(Ketentuan ini tidak dilakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahsa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).


Bila diikuti dengan kata sandang “**al**” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

| | | |
|----------------|---------|----------------------------------|
| كرامة الاولياء | Ditulis | <i>Kara>mah al auliya></i> |
|----------------|---------|----------------------------------|

2. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan *harkat, fathah, kasrah* dan *dhammah* ditulis

| | | |
|------------|---------|----------------------|
| زكاة الفطر | Ditulis | <i>Zak tul fitri</i> |
|------------|---------|----------------------|

Vokal pendek

| | | | |
|---|--------|---------|---|
|  | Kasrah | ditulis | i |
|  | Fathah | ditulis | a |
|  | Dammah | ditulis | u |

Vokal Panjang

| | | |
|------------------|---------|-----------------------|
| Fathah + alif | Ditulis | a> |
| جاهلية | Ditulis | <i>Ja>hiliyyah</i> |
| Fathah+ya' mati | Ditulis | a> |
| يسعى | Ditulis | <i>yas'a</i> |
| Kasrah+ya' mati | Ditulis | i> |
| كريم | Ditulis | Karim |
| Dammah+wawu mati | Ditulis | u> |
| فروض | Ditulis | Furu>du |

Vokal Rangkap

| | | |
|-----------------|---------|-----------------|
| Fathah+ya' mati | Ditulis | ai |
| بينكم | Ditulis | <i>bainakum</i> |

| | | |
|------------------|---------|---------------|
| Fathah+wawu mati | Ditulis | u> |
| قول | Ditulis | <i>qaulun</i> |

٣٥٧٧٠:

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ
رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا
كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ
وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ
الْكَافِرِينَ ٢٨٦ (سورة البقرة: 286)

Artinya: "Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (Mereka berdoa): "Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami tersalah. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebankan kepada kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tak sanggup kami memikulnya. Beri maaflah kami; ampunilah kami; dan rahmatilah kami. Engkaulah Penolong kami, maka tolonglah kami terhadap kaum yang kafir" (QS: Al-Baqarah 286)

PERSEMBAHAN

*Aku Persembahkan Setiap Untaian Kata Yang Tertuang
Dalam Karya Sederhana ini Kepada:*

Bapak H. Agus Dan Mamah Hj.Yeyeh tercinta,

Atas Segala Do'a Yang Telah Diberikan Kepada Ananda.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhamad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : **KONTRIBUSI MOTIVASI DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMA SWASTA KECAMATAN JAYANTI**. Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Anis Fauzi, M.Si. selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A., selaku Sekretaris Jurusan Program Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas

Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan sekaligus Pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

5. Bapak Dr. Supardi, Ph.D., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Bapak Lukman, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Cabang Dinas Pendidikan Kabupaten Tangerang, yang telah memberikan Izin penelitian dan informasi bagi penulis.
8. Bapak/Ibu Kepala Sekolah beserta Dewan Guru SMA swasta Kec. Jayanti yang telah memberikan Izin penelitian dan informasi bagi penulis.
9. Bapak dan Mamah tercinta, adik-adiku, Hubby serta sahabat-sahabatku yang selama ini telah membantu penulis dalam rangka menyelesaikan tesis ini.

Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan tesis ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan

motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 29 Januari 2021

Reza M. Syabani

182420115

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------|--------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | xvi |
| DAFTAR ISI | xviii |
| DAFTAR TABEL | xxi |
| DAFTAR GAMBAR | xxiii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 10 |
| C. Batasan Masalah | 11 |
| D. Rumusan Masalah..... | 12 |
| E. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 12 |
| F. Sistematika Penulisan | 14 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|---|----|
| A. Teori dan Konsep Motivasi | 17 |
| 1. Pengertian Motivasi | 17 |
| 2. Ayat-ayat Tentang Motivasi | 22 |
| 3. Jenis-jenis Motivasi | 26 |
| 4. Indikator Motivasi..... | 29 |
| 5. Teori-teori Motivasi | 29 |
| B. Teori dan Konsep Disiplin Kerja..... | 35 |
| 1. Pengertian Disiplin Kerja..... | 35 |
| 2. Ayat-ayat Tentang Disiplin Kerja | 41 |
| 3. Model-model Disiplin..... | 43 |

| | |
|---|----|
| 4. Indikator Kedisiplinan | 45 |
| C. Teori dan Konsep Kinerja Guru | 46 |
| 1. Pengertian Kinerja Guru | 46 |
| 2. Ayat-ayat Tentang Kinerja..... | 53 |
| 3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru | 55 |
| 4. Indikator Kinerja..... | 57 |
| D. Penelitian Terdahulu..... | 58 |
| E. Kerangka Berpikir | 64 |
| F. Pengajuan Hipotesis | 67 |

BAB III METODELOGI PENELITIAN

| | |
|---|-----|
| A. Jenis Penelitian | 69 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 69 |
| C. Metode Penelitian | 71 |
| D. Populasi dan Sampel..... | 73 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 77 |
| F. Instrumen Penelitian | 80 |
| 1. Pengembangan Instrumen..... | 80 |
| 2. Uji Coba Instrumen..... | 88 |
| G. Teknik Analisis Data | 96 |
| H. Hipotesis Statistik Penelitian | 113 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|-----|
| A. Deskripsi Data..... | 115 |
| 1. Motivasi | 116 |
| 2. Disiplin Kerja..... | 120 |
| 2. Kinerja Guru | 124 |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis | 128 |
| 1. Uji Normalitas..... | 129 |

| | |
|---|------------|
| 2. Uji Homogenitas | 132 |
| C. Pengujian Hipotesis | 134 |
| 1. Kontribusi Motivasi Terhadap Kinerja Guru | 134 |
| 2. Kontribusi Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru | 139 |
| 3. Kontribusi Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru..... | 144 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 148 |
| E. Keterbatasan Penelitian | 163 |
| | |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 165 |
| B. Saran | 166 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 169 |
| LAMPIRAN | 177 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| 3.1 Jumlah Guru SMA Swasta Di Kec. Jayanti..... | 75 |
| 3.2 Kisi-kisi variabel (X_1) Motivasi Kerja..... | 81 |
| 3.3 Kisi-kisi variabel (X_2) Disiplin Kerja..... | 84 |
| 3.4 Kisi-kisi variabel (Y) Kinerja Guru..... | 87 |
| 3.5 Uji Validitas Motivasi | 91 |
| 3.6 Uji Validitas Disiplin Kerja..... | 92 |
| 3.7 Uji Validitas Kinerja Guru | 93 |
| 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian | 95 |
| 4.1 Distribusi Frekuensi Motivasi Kerja..... | 117 |
| 4.2 Distribusi Frekuensi Disiplin Kerja..... | 121 |
| 4.3 Distribusi Frekuensi Kinerja Guru | 125 |
| 4.4 Rangkuman Statistik Deskriptif Variabel Penelitian..... | 128 |
| 4.5 Rangkuman Analisis Uji Normalitas Data Dengan Galat Taksiran | 131 |
| 4.6 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Y atas X_1 dan Varian Y atas X_2 | 132 |
| 4.7 Anava Untuk Regresi Linear Sederhana $\hat{Y} = 75,09 + 0,33X_1$ | 135 |
| 4.8 Rangkuman korelasi motivasi terhadap kinerja guru | 137 |
| 4.9 Rangkuman korelasi parsial motivasi dengan kinerja guru | 138 |

| | |
|---|-----|
| 4.10 Anava Untuk Regresi Linear Sederhana $\hat{Y} = 54,07 + 0,52X_2$ | 140 |
| 4.11 Rangkuman korelasi disiplin kerja dengan kinerja guru | 141 |
| 4.12 Rangkuman korelasi parsial disiplin kerja dengan kinerja guru. | 143 |
| 4.13 Analisis Varians Untuk Regresi Linear Ganda $\hat{Y} = 35,14 + 0,27 X_1 +$ 0,43 X_2 | 145 |
| 4.14 Rangkuman Uji Korelasi Jamak..... | 145 |
| 4.15 Peringkat Kekuatan Korelasi Variabel Berdasarkan Koefisien Korelasi Parsial..... | 147 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| 2.1 Rantai Kebutuhan | 21 |
| 2.2 Hirarki Kebutuhan Menurut Maslow | 33 |
| 2.3 Kontribusi Antar Variabel X_1 dan X_2 Dengan Y | 66 |
| 3.1 Diagram Jalur Penelitian | 73 |
| 4.1 Ringkasan Nilai Korelasi Dan Regresi Antara Variabel X_1 dan X_2 Dengan Variabel Y | 148 |

DAFTAR GRAFIK

| | |
|---|-----|
| 4.1 Histogram Frekuensi Motivasi | 118 |
| 4.2 Histogram Frekuensi Disiplin Kerja..... | 122 |
| 4.3 Histogram Frekuensi Kinerja Guru | 126 |
| 4.4 Diagram Garis regresi $\hat{Y} = 75,09 + 0.33X_1$ | 136 |
| 4.5 Diagram Garis regresi $\hat{Y} = 54,07 + 0.52X_2$ | 141 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 : Instrumen Uji Coba Penelitian..... | 177 |
| Lampiran 2 : Hasil Uji Coba Validitas Instrumen | 188 |
| Lampiran 3 : Instrumen Penelitian | 206 |
| Lampiran 4 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen | 215 |
| Lampiran 5 : Perhitungan Statistik Deskriptif | 248 |
| Lampiran 6 : Pengujian Distribusi Normalitas | 260 |
| Lampiran 7 : Uji Homogenitas | 272 |
| Lampiran 8 : Pengujian Hipotesis | 278 |
| Lampiran 9 : Tabel Statistik | 289 |

DAFTAR TABEL PADA LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Tabel L.1.1 Angket Uji Coba Instrumen | 178 |
| Tabel L.2.1 Uji Coba Instrumen Variabel X_1 (Motivasi) | 188 |
| Tabel L.2.2 Persiapan Perhitungan Uji Coba Validitas Motivasi (X_1) Butir 1 | 191 |
| Tabel L.2.3 Rekepitulasi Hasil Uji Coba Validitas Variabel Motivasi (X_1) | 193 |
| Tabel L.2.4 Uji Coba Instrumen Variabel X_2 (Motivasi) | 194 |
| Tabel L.2.5 Persiapan Perhitungan Uji Coba Validitas Disiplin Kerja (X_2) Butir 1 | 197 |
| Tabel L.2.6 Rekepitulasi Hasil Uji Coba Validitas Variabel Disiplin Kerja (X_2) | 199 |
| Tabel L.2.7 Uji Coba Instrumen Variabel Y (Kinerja Guru) | 200 |
| Tabel L.2.8 Persiapan Perhitungan Validitas Kinerja Guru (Y) Butir 1 | 203 |
| Tabel L.2.9 Rekepitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru (Y) | 205 |
| Tabel L.3.1 Angket Instrumen Penelitian..... | 207 |
| Tabel L.4.1 Uji Instrumen Variabel X_1 (Motivasi) | 215 |

| | |
|--|-----|
| Tabel L.4.2 Persiapan Perhitungan Uji Validitas Motivasi (X_1) Butir 1 | 218 |
| Tabel L.4.3 Rekepitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi (X_1) | 220 |
| Tabel L.4.4 Reliabilitas Instrumen Variabel X_1 (Motivasi) | 221 |
| Tabel L.4.5 Persiapan Perhitungan Varians Butir dan Varians Total Variabel Motivasi (X_1) Butir 1 | 223 |
| Tabel L.4.6 Uji Instrumen Variabel X_2 (Disiplin Kerja) | 226 |
| Tabel L.4.7 Persiapan Perhitungan Uji Validitas Disiplin Kerja (X_2) Butir 1 | 229 |
| Tabel L.4.8 Rekepitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Disiplin Kerja (X_2) | 231 |
| Tabel L.4.9 Reliabilitas Instrumen Variabel X_2 (Disiplin Kerja) | 232 |
| Tabel L.4.10 Persiapan Perhitungan Varians Butir dan Varians Total Variabel Disiplin Kerja (X_2) Butir 1 | 234 |
| Tabel L.4.11 Uji Instrumen Variabel Y (Kinerja Guru) | 237 |
| Tabel L.4.12 Persiapan Perhitungan Uji Validitas Kinerja Guru (Y) Butir 1 | 240 |
| Tabel L.4.13 Rekepitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru (Y) | 242 |
| Tabel L.4.14 Reliabilitas Instrumen Variabel Y (Kinerja Guru) | 243 |
| Tabel L.4.15 Persiapan Perhitungan Varians Butir dan Varians Total Variabel Kinerja (Y) Butir 1 | 245 |

| | |
|---|-----|
| Tabel L.5.1 Persiapan Perhitungan Mean, Median, Modus, Varians dan Simpangan Baku Variabel X_1 (Motivasi)..... | 249 |
| Tabel L.5.2 Persiapan Perhitungan Mean, Median, Modus, Varians dan Simpangan Baku Variabel X_2 (Disiplin Kerja) | 253 |
| Tabel L.5.3 Persiapan Perhitungan Mean, Median, Modus, Varians dan Simpangan Baku Variabel Y (Kinerja Guru) | 257 |
| Tabel L.6.1 Data Hasil Penelitian Kinerja Guru (Y) dan Motivasi (X_1) | 260 |
| Tabel L.6.2 Data Hasil Galat Taksiran Y Atas X_1 | 262 |
| Tabel L.6.3 Uji Normalitas Galat Taksiran Y Atas X_1 | 264 |
| Tabel L.6.4 Data Hasil Penelitian Kinerja Guru (Y) dan Disiplin Kerja (X_2) | 266 |
| Tabel L.6.5 Data Hasil Galat Taksiran Y Atas X_2 | 268 |
| Tabel L.6.6 Uji Normalitas Galat Taksiran Y Atas X_2 | 270 |
| Tabel L.7.1 Uji Homogenitas Variabel Y Atas X_1 | 273 |
| Tabel L.7.2 Uji Homogenitas Variabel Y Atas X_2 | 276 |
| Tabel L.8.1 Persiapan Perhitungan Regresi dan Korelasi | 278 |
| Tabel L.8.2 Perhitungan Galat Y Atas X_1 | 281 |
| Tabel L.8.3 Tabel Anava $\hat{Y} = 75,09 + 0,33X_1$ | 282 |
| Tabel L.8.4 Perhitungan Galat Y Atas X_2 | 286 |
| Tabel L.8.5 Tabel Anava $\hat{Y} = 54,07 + 0,52X_2$ | 287 |

| | |
|--|-----|
| Tabel L.9.1 Nilai Kritis dari “r” Product Moment | 289 |
| Tabel L.9.2 Nilai 0 - Z..... | 290 |
| Tabel L.9.3 Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors | 291 |
| Tabel L.9.4 Nilai Kritis Kai Kuadrat..... | 292 |
| Tabel L.9.5 Nilai Persentil Untuk Distribusi t..... | 293 |
| Tabel L.9.6 Nilai Persentil Untuk Distribusi F..... | 294 |