

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih sebelum menggunakan strategi pembelajaran *multile intelligence* hasil belajarnya rendah diantaranya pada kelas kontrol nilai rata-ratanya yaitu 20,55 sedangkan pada kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata 31,45. Dan ketika proses pembelajaran pada mata pelajaran fiqih menggunakan strategi pembelajaran *multiple intelligence* pada kelas eksperimen hasil belajar siswa meningkat dengan nilai rata-ratanya 69,79. Maka dapat dikatakan bahwa hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.
2. Pelaksanaan menggunakan strategi pembelajaran *multiple intelligence* pada mata pelajaran fiqih di MTs Bani Karim Pegadungan yang dilakukan peneliti diberikan penilaian oleh guru fiqih kelas VIII sebesar 88 “baik”, artinya peneliti melakukan kegiatan pembelajaran sesuai dengan rencana pelaksanaan dengan strategi *multiple intelligence*. Selain itu, strategi pembelajaran *multiple intelligence* mendapatkan nilai 80 “baik” yang artinya strategi *multiple intelligence* mencakup pada materi *sujud syukur dan*

sujud tilawah dan dapat menarik perhatian siswa sehingga meningkatkan motivasi dalam melakukan kegiatan pembelajaran.

3. Berdasarkan hasil uji hipotesis dapat menarik kesimpulan bahwa strategi pembelajaran *multiple intelligence* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih materi *sujud syukur dan sujud tilawah* di kelas VIII. Hal ini ditunjukkan dengan perhitungan menggunakan uji-t, dihasilkan bahwa $t_o=2,95$. Perbandingan t_o dengan masing-masing hasil df hasilnya yaitu $1,684 < 2,423 < 2,95$. Nilai t_o lebih besar dibandingkan t_{table} sehingga hal ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak yang artinya bahwa terdapat efektivitas yang signifikan menggunakan strategi pembelajaran *multiple intelligence* terhadap hasil belajar siswa sebagaimana yang dibuktikan dari hasil perhitungan statistik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

B. Saran –saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan maka saran yang dapat diberikan antara lain:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menjadikan strategi pembelajaran *multiple intelligence* sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata

pelajaran fiqih dan guru dapat menggunakan strategi *multiple intelligence* pada pembelajaran lain dengan menyesuaikan materi dan karakteristik siswa.

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai salah satu informasi yang dapat dipertimbangkan dalam penyusunan kurikulum sekolah sehingga diharapkan sekolah dapat mengaplikasikan dan memberikan layanan pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa.

3. Bagi Peneliti Lain

Strategi pembelajaran *multiple intelligence* pada mata pelajaran fiqih materi *sujud syukur dan sujud tilawah* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Keterbatasan dalam penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pertimbangan untuk menentukan tindakan yang tepat ketika peneliti lain ingin melanjutkan penelitian pada lingkup yang sama dengan memperbaiki strategi yang lebih menarik lagi agar siswa lebih tertarik mengikuti kegiatan pembelajaran.