BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengembangan media pembelajaran *e-learning* berbasis *google classroom* untuk meningkatkan hasil belajar siswa, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan yang dilakukan peneliti menghasilkan sebuah produk berupa media pembelajaran *e-learning* berbasis *google classroom* pada materi berbusana muslim. Produk tersebut dikembangkan dengan menggunakan model *ADDIE* yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu *analysis* (analisis), *design* (perancangan), *developement (*pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi)
2. Kelayakan penggunaan media pembelajaran *e-learning* berbasis *google classroom* pada materi berbusana muslim divalidasi oleh tiga validator. Hasil validasi dari tiga validator antara lain ahli media masuk dalam kategori baik dengan skor 82 % ahli materi masuk dalam kategori baik dengan skor 82 % praktisi pembelajaran masuk dalam kategori sangat baik dengan skor 98 %. Peneliti melakukan uji coba skala kecil dengan memberi angket kepada 10 orang siswa yang dipilih berdasarkan saran

dari guru, hasil penilaian pada tahap ini masuk dalam kategori sangat baik dengan skor 87.6 %. Kemudian uji coba lapangan dalam skala besar yaitu dengan memberi angket kepada 36 orang siswa dalam satu kelas, hasil penilaian pada tahap ini masuk dalam kategori sangat baik dengan skor 89.83 %.

3. Hasil Belajar Siswa melalui Penggunaan Media Pembelajaran *E-learning* Berbasis *Google classroom* pada Materi Berbusana Muslim di SMA Negeri 1 Ciomas

Hasil belajar siswa rata-rata nilai *pre-test* adalah 69.58 dan nilai *post-test* adalah 87.77. Selanjutnya rata-rata nilai *gain* hasil belajar siswa sebesar 18.19 dan untuk nilai *N-Gain* hasil belajar siswa sebesar 0.6 dengan kategori sedang. Berdasarkan hasil analisis data tersebut diketahui bahwa media pembelajaran *e-learning* berbasis *google classroom* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, dapat dilihat berdasarkan perolehan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran *e-learning* berbasis *google classroom* dengan jumlah rata-rata *pre-test* lebih rendah dibandingkan dengan *post-test,* yaitu 69.58<87.77. Kemudian pada hasil analisis uji *gain* ternormalisasi *(N-Gain)* diperoleh rata-rata nilai *gain* hasil belajar siswa sebesar 18.19 dan untuk nilai *N-Gain* hasil belajar siswa sebesar 0.6 dengan kategori sedang.

B. Saran

1. Bagi siswa

   Dengan mengetahui pengembangan media pembelajaran *e-learning* berbasis *google classroom* memberikan pengaruh postif terhadap hasil belajar siswa, siswa diharapkan dapat mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran *e-learning* berbasis *google classroom* dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan pemahaman terhadap materi dan memotivasi siswa untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik.

2. Bagi guru

   Dengan mengetahui pengembangan media pembelajaran *e-learning* berbasis *google classroom* memberikan pengaruh postif terhadap hasil belajar siswa, guru diharapkan dapat meningkatkan kemampuan terkait penggunaan teknologi dalam media pembelajaran sehingga dapat menghasilkan metode pembelajaran yang lebih baik

3. Bagi sekolah

   Dengan mengetahui pengembangan media pembelajaran *e-learning* berbasis *google classroom* memberikan pengaruh postif terhadap hasil belajar siswa, sekolah diharapkan dapat meningkatkan sarana dan prasarana yang menunjang media pembelajaran sehingga tercipta kegiatan belajar dan mengajar yang lebih baik

4. Bagi peneliti

   Dengan mengetahui pengembangan media pembelajaran *e-learning* berbasis *google classroom* memberikan pengaruh postif terhadap hasil belajar siswa, peneliti diharapkan dapat mempersiapkan bahan ajar dan media pembelajaran secara lebih detail agar pelaksanaan uji coba produk dapat berjalan dengan baik dan lancar.