

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Februari 2021

NOVITA KHAERUNNISA  
NIM. 161210011

## ABSTRAK

**Novita Khaerunnisa.** 161210011. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur pengembangan media pembelajaran *e-learning* berbasis *google classroom* pada materi berbusana muslim di kelas X SMA N 1 Ciomas, mengetahui kelayakan penggunaan media pembelajaran *e-learning* berbasis *google classroom* pada materi berbusana muslim di kelas X SMA N 1 Ciomas dan untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui penggunaan media pembelajaran *e-learning* berbasis *google classroom* pada materi berbusana muslim di kelas X SMA N 1 Ciomas. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* yang mengacu pada model pengembangan *ADDIE*, yaitu lima tahap pengembangan antaralain *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Data produk berupa data kualitatif diperoleh dari saran dan masukan ahli media, ahli materi dan ahli pembelajaran, dan juga berupa data kuantitatif yang diperoleh dari penilaian ahli media, ahli materi, ahli pembelajaran dan siswa. Data dianalisis secara statistik deskriptif. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Pengembangan yang dilakukan peneliti menghasilkan sebuah produk berupa media pembelajaran *e-learning* berbasis *google classroom* pada materi berbusana muslim. Produk tersebut dikembangkan dengan menggunakan model *ADDIE* yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu *analysis* (analisis), *design* (perancangan), *developement* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi) (2) Kelayakan penggunaan media pembelajaran *e-learning* berbasis *google classroom* pada materi berbusana muslim divalidasi oleh tiga validator antara lain ahli media masuk dalam kategori baik dengan skor 82 % ahli materi masuk dalam kategori baik dengan skor 82 % praktisi pembelajaran masuk dalam kategori sangat baik dengan skor 98 %. Hasil uji coba skala kecil masuk dalam kategori sangat baik dengan skor 87.6 % dan hasil uji coba lapangan dalam skala besar masuk dalam kategori sangat baik dengan skor 89.83 %. (3) Hasil belajar siswa rata-rata nilai *pre-test* adalah 69.58 dan nilai *post-test* adalah 87.77. Selanjutnya rata-rata nilai *gain* hasil belajar siswa sebesar 18.19 dan untuk nilai *N-Gain* hasil belajar siswa sebesar 0.6 dengan kategori sedang.

Kata Kunci: media pembelajaran *e-learning*, *google classroom*, hasil belajar, penelitian pengembangan, *ADDIE*.

## **ABSTRACT**

**Novita Khaerunnisa.** 161210011. 2021. *Development of Google Classroom Based E-Learning Learning Media To Improve Student Learning Outcomes.*

This study aims to determine the procedure for developing e-learning learning media based on google classroom on Muslim dress material in class X SMA N 1 Ciomas, knowing the appropriateness of using e-learning learning media based on google classroom on Muslim dress material in class X SMA N 1 Ciomas and to find out student learning outcomes through the use of e-learning media based on google classroom on Muslim dress material in class X SMA N 1 Ciomas. This research is a research and development (R & D) which refers to the ADDIE development model, namely five stages of development including Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Product data in the form of qualitative data obtained from suggestions and input from media experts, material experts and learning experts, and also in the form of quantitative data obtained from assessments of media experts, material experts, learning experts and students. Data were analyzed using descriptive statistics. The results of this study are as follows: (1) The development carried out by the researcher resulted in a product in the form of e-learning media based on google classroom on Muslim dress material. The product was developed using the ADDIE model which consists of several stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation (2) The feasibility of using google-based e-learning media. Classroom on Muslim dress material is validated by three validators, including media experts in the good category with a score of 82% of material experts in the good category with a score of 82% of learning practitioners in the very good category with a score of 98%. The results of small-scale trials are in the very good category with a score of 87.6% and the results of field trials on a large scale are in the very good category with a score of 89.83%. (3) Student learning outcomes mean the pre-test score was 69.58 and the post-test score was 87.77. Furthermore, the average gain value of student learning outcomes is 18.19 and for the N-Gain value of student learning outcomes is 0.6 in the medium category.

Keywords: *e-learning learning media, google classroom, learning outcomes, development research, ADDIE.*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

---

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah  
Perihal : **Usulan Ujian Munaqosyah** Keguruan UIN SMH Banten  
Di-

*Serang*

***Assalamu'alaikum Wr.Wb.***

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Novita Khaerunnisa, NIM : 161210011 yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *Google Classroom* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Studi di Kelas X SMA Negeri 1 Ciomas pada Materi Berbusana Muslim), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian Munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapan terimakasih.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb.***

Serang, 24 februari 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. H.E.Syarifudin, M. Pd**  
NIP. 196504041993031002

**Yahdinil Firdha Nadhiroh, S. Ag, M.Si**  
NIP. 197710182001122001

**“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-LEARNING  
BERBASIS GOOGLE CLASSROOM UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA”**

(Studi di Kelas X SMA Negeri 1 Ciomas pada Materi Berbusana Muslim)

Oleh :

**NOVITA KHAERUNNISA  
NIM. 161210011**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr.H.E.Syarifudin, M. Pd**  
NIP. 196504041993031002

**Yahdinil Firdha Nadhiroh, S. Ag, M.Si**  
NIP. 197710182001122001

Mengetahui,

Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**  
NIP. 196809102000031000

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP. 196812052000031001

## PENGESAHAN

Skripsi A.n. Novita Khaerunnisa, NIM : 161210011 yang berjudul, Pengembangan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *Google Classroom* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Studi di Kelas X SMA Negeri 1 Ciomas pada Materi Berbusana Muslim) telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 10 Mei 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Mei 2021

Sidang Munaqsyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**

NIP. 19681205200031001

**Peni Ramanda, M.Pd**

NIP. 199008042019031014

Anggota,

Penguji I,

Penguji II,

**Dr. H. Eko Wahyu Wibowi, S.Si**

NIP. 19754142003121002

**Imroatun, S.Pd.I., M.Ag**

NIP. 197806142011012006

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Prof. Dr.H.E.Syarifudin, M. Pd**

NIP. 196504041993031002

**Yahdinil Firdha Nadhiroh, S. Ag, M.Si**

NIP. 19771018 200112 2 001

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT. Setiap untaian kata yang tertuang dalam skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua saya yakni Ibunda Sufaehah Tuddiniyah, Ayahanda fahrurojin, Ibu Hj. Nurnas dan Ibu Mulkiyah yang selalu memberikan kasih sayang, nasihat, bimbingan, dukungan, doa serta bantuan moril maupun materil dalam setiap langkah yang saya ambil. Teruntuk saudaraku tercinta yakni Hafid Gymanstiar yang menjadi inspirasi dan pemacu semangat saya untuk terus belajar serta meraih cita-cita. Teruntuk teman-temanku tercinta PAI A angkatan 2016 yang telah sama-sama berjuang saling membantu dalam proses pembuatan skripsi ini.

Jazakumullah khairan katsiran

## MOTTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّابِرِ وَالصَّلَاةِ

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu (QS. Al-Baqarah:45)

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



NOVITA KHAERUNNISA, dilahirkan di Kabupaten Serang tepatnya di Kp. Sawah Ds. Ciomas Kec. Padarincang pada tanggal 13 November 1998. Anak pertama dari 2 bersaudara pasangan dari Bapak Fahrurojin dan Ibu Sufaehah Tuddiniyah.

Pendidikan formal yang telah ditempuh peneliti adalah sebagai berikut:

MIN Model Padarincang lulus tahun 2010, MTsN Model Padarincang lulus tahun 2013, dilanjutkan ke SMA Negeri 1 Ciomas lulus tahun 2016, Pada tahun 2016 peneliti melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillaahirrahmaanirrahim*

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya berupa kesehatan dan keselamatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang tepat. Tak lupa juga shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Rosulullah SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak menemukan kesulitan dan rintangan karena keterbatasan kemampuan penulis. Namun berkat bimbingan dan doa dari orangtua dan arahan dosen pembimbing, serta bantuan dan motivasi semua pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Maka peneliti mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Teristimewa kepada Ibunda Sufaehah Tuddiniyah, Ayahanda Fahrurojin, serta saudara – saudara yang selama ini telah memberikan kasih sayang, nasihat, bimbingan, dukungan, doa serta bantuan moril maupun materil sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan
2. Bapak Prof. Dr. Fauzul Iman, M.A, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang secara tidak

langsung telah memberikan kemudahan dan kelancaran bagi penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

3. Bapak Dr. Subhan, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd, selaku ketua Jurusan PAI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan izin dan bantuannya dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. H. E. Syarifudin. M. Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi serta masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Drs. H. Aan Hernawan, M. Pd, Selaku Kepala SMA Negeri 1 Ciomas, Ibu Elisah, S.Pd, selaku guru mata pelajaran PAI yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian sekaligus telah memabantu memberikan informasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016 semoga kesuksesan selalu menyertai kalian dan senantiasa dinaungin dan lindungan Allah Swt. Terimakasih telah

menjadi teman yang baik, memberikan canda tawa dan dengan yang kelak akan dirindukan, yang selalu memberi dukungan dan motivasi serta yang memberikan sumbangan pemikiran selama perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini.

8. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dede Nurhalimah sebagai sahabat yang turut membantu, menyumbangkan pemikiran, dan selalu memberi dukungan serta semangat kepada penulis.

Semoga amal baik yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis selama dalam perkuliahan dapat diterima disisi Allah Swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya dan senantiasa berada dalam lindungan dan petunjuk Allah Swt. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik dari semua pihak sangatlah penulis harapkan demi perbaikan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 24 Februari 2021

Penulis,

**NOVITA KHAERUNNISA**  
NIM. 161210011

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMPERBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>11</b>
A. Deskripsi Teori .....	11
1. Pengembangan Media Pembelajaran.....	11
a. Pengertian Pengembangan Media Pembelajaran.....	11

<b>b.</b> Fungsi Media dalam Pembelajaran .....	14
<b>2.</b> <i>E Learning</i> .....	15
<b>a.</b> Pengertian <i>E Learning</i> .....	15
<b>b.</b> Model Penyelenggaraan <i>E Learning</i> .....	16
<b>3.</b> <i>Google Classroom</i> .....	18
<b>a.</b> Pengertian <i>Google Classroom</i> .....	18
<b>b.</b> Langkah-Langkah Membuat <i>Google Classroom</i> .....	19
<b>c.</b> Kekurangan dan Kelebihan <i>Google Classroom</i> .....	26
<b>4.</b> Hasil Belajar .....	29
<b>a.</b> Pengertian Hasil Belajar .....	29
<b>b.</b> Faktor-Faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	30
<b>5.</b> Tinjauan Materi Berbusna Muslim.....	32
<b>B.</b> Penelitian yang Relevan.....	41
<b>C.</b> Kerangka Berpikir .....	44
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
<b>A.</b> Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
<b>B.</b> Populasi dan Sampel .....	48
C. Metode Penelitian.....	49
D. Model Penelitian .....	51
E. Prosedur Pengembangan .....	52
F. Teknik Pengumpulan Data .....	54
G. Instrument Penelitian .....	57
H. Teknik Analisis Data.....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
<b>A.</b> Hasil Penelitian .....	66
1. <i>Analysis</i> (Analisis) .....	66
2. <i>Design</i> (Perancangan) .....	68
3. <i>Development</i> (Pengembangan) .....	70

4. <i>Implementation</i> (Implementasi) .....	83
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	86
B. Pembahasan.....	91
1. Prosedur pengembangan media pembelajaran <i>e-learning</i> berbasis <i>Google Classroom</i> pada materi berbusana muslim di SMAN 1 Ciomas .....	91
2. Kelayakan penggunaan media pembelajaran <i>e-learning</i> bebas <i>google classroom</i> pada mteri berbusana muslim di SMAN 1 Ciomas .....	94
3. Hasil belajar siswa melalui penggunaan media pembelajaran <i>e-lerning</i> berbasis <i>google classroom</i> pada materi berbusana muslim di SMAN 1 Ciomas .....	95
 <b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>97</b>
A. Kesimpulan .....	97
B. Saran.....	99
 <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>101</b>

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1	Waktu Penelitian.....	47
Tabel 3.2	Populasi Dan Sampel .....	49
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian .... .....	57
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Istrumen Untuk Ahli Media .....	58
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Istrumen Untuk Ahli Materi.....	59
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Istrumen Untuk Praktisi Pembelajaran.....	60
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Istrumen Untuk Siswa.....	61
Tabel 3.8	Kualifikasi Tingkat Pencapaian Dalam Bentuk Persen ...	63
Tabel 4.1	Hasil Penilaian Ahli Media.....	75
Tabel 4.2	Kritik Dan Saran Ahli Media.....	77
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Ahli Materi .....	77
Tabel 4.4	Kritik Dan Saran Ahli Materi .....	80
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Praktisi Pembelajaran .....	81
Tabel 4.6	Kritik Dan Saran Praktisi Pembelajaran .....	83
Tabel 4.7	Hasil Uji Coba Skala Kecil .....	84
Tabel 4.8	Hasil Uji Coba Skala Besar .....	87
Tabel 4.9	Hasil <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> .....	89
Tabel 4.10	Hasil Uji <i>N-Gain</i> .....	91

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1	Tampilan Awal Untuk <i>Login Ke Google Clasrsoom</i> .....	20
Gambar 2	Tampilan Kedua Untuk <i>Login Ke Google Classroom</i> .....	20
Gambar 3	Tampilan Ketiga Untuk <i>Login Ke Google Classroom</i> .....	20
Gambar 4	Tampilan Halaman <i>Google Classroom</i> .....	21
Gambar 5	Tampilan Halaman Membuat Kelas .....	21
Gambar 6	Tampilan Persetujuan Penggunaan Kelas .....	22
Gambar 7	Tampilan Detail Kelas .....	22
Gambar 8	Tampilan Halaman Dalam Merancang Materi Pelajaran....	26
Gambar 9	Bagan Kerangka Berpikir.....	46
Gambar 10	Model Pengembangan <i>ADDIE</i> .....	52
Gambar 11	Tampilan Awal Membuat Akun <i>Google Classroom</i> .....	71
Gambar 12	Tampilan Menu Anggota .....	71
Gambar 13	Tampilan Menu Tugas Kelas .....	72
Gambar 14	Tampilan Menu Materi Pada Forum.....	72
Gambar 15	Menu Awal Tampilan <i>Game</i> .....	73
Gambar 16	Tampilan Soal Kuis Jawaban Benar .....	73
Gambar 17	Tampilan Soal Kuis Jawaban Salah .....	74