

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 April 2021

SITI ROHIMAH

NIM 161210004

ABSTRAK

SITI ROHIMAH. 161210004. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar Cetak Brosur materi macam-macam sujud pada mata pelajaran PAI dalam meningkatkan hasil belajar Siswa (Studi kelas VIII SMP-Islam Daarul Falah Ciloang Serang Banten)*

Tujuan dari penelitian ini adalah 1). Untuk mendeskripsikan proses pengembangan bahan ajar bentuk brosur mata pelajaran pendidikan agama Islam materi macam-macam sujud kelas VIII di SMP-Islam Daarul Falah Ciloang kota Serang, 2). Untuk mengetahui kelayakan bahan ajar yang dikembangkan dalam materi macam-macam sujud kelas VIII di SMP-Islam Daarul Falah Ciloang kota Serang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE, yaitu analisis, desain, development atau pengembangan, implementasi dan evaluasi.. Untuk mengetahui kualitas produk yang dikembangkan, diperlukan data kuantitatif berupa skor tanggapan tentang kualitas produk dari ahli media dan ahli materi serta guru dan siswa. Sedangkan untuk mengetahui tingkat hasil belajar siswa dilakukan dengan pemberian soal sebelum penggunaan bahan ajar cetak brosur dan soal setelah penggunaan bahan ajar cetak brosur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi ahli materi memperoleh skor rata-rata 3,9 dengan kategori baik, dan hasil validasi ahli media memperoleh skor rata-rata 4,2 dengan kategori baik. Hasil validasi uji coba produk pada siswa memperoleh skor rata-rata 4,31 dengan kategori sangat baik dan hasil uji coba produk pada guru memperoleh skor rata-rata 4,6 dengan kategori sangat baik. Adapun hasil belajar siswa sebelum penggunaan bahan ajar cetak brosur memperoleh skor rata-rata 56,55 dan sesudah penggunaan bahan ajar cetak brosur 82,06. Berdasarkan hasil uji coba tersebut, bahan ajar cetak brosur layak untuk digunakan dalam pembelajaran PAI dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Pengembangan bahan ajar, Brosur, Macam-macam sujud, Hasil belajar



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas	Kepada Yth.
Lamp : 1 (satu) eksemplar	Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Hal : Ujian Munaqasyah	Keguruan
a.n. Siti Rohimah	UIN SMH Banten
NIM. 161210004	di-
	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Rohimah, NIM: 161210004 yang berjudul *Pengembangan Bahan Ajar Cetak Brosur Materi macam-macam Sujud (studi kelas VIII di SMP-Islam Daarul Falah Ciloang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan Terima kasih.

Wassalaamua'laikum Wr, Wb.

Serang, 21 April 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd
NIP 196504041993031002

Moch. Subekhan, M.Ag
NIP 197301242005011002

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK BROSUR MATERI
MACAM-MACAM SUJUD PADA MATA PELAJARAN PAI**

Oleh :

SITI ROHIMAH

NIM : 161210004

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd

NIP 196504041993031002

Moch. Subekhan, M.Ag

NIP 197301242005011002

Mengetahui,

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan Pendidikan Agama
Islam

Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd

NIP 196504041993031002

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.

NIP 19681205200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Rohimah, NIM : 161210004 yang berjudul Pengembangan Bahan Ajar Cetak Brosur Materi Macam-macam Sujud Pada Mata Pelajaran PAI, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 21 April 2021 Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 April 2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Apud, M.Pd.

NIP:197101172003121002

Penguji I

Teguh Fahmi, M.S

NIP: 199204012019031015

Penguji II

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.

NIP. 19681205200003 1 001

Pembimbing I

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M. M.Pd.

NIP. 197407311999031001

Pembimbing II

Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd

NIP 196504041993031002

Moch. Subekhan, M.Ag

NIP 197301242005011002

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Kedua orang tua tercinta. Ema Rodiah dan Bapak Madin yang telah memberikan seluruh dukungan doa dan materi yang tak henti-hentinya

Kepada saudara yang selalu menjadi motivasi untuk lulus
Kepada Pondok Pesantren Daarul Falah Ciloang Serang- Banten
yang selama ini menjadi tempat bernaung selama di perantauan,
tempat pemberi angin kesegaran ketika dirundu masalah pikiran,
serta tempat dimana menemukan teman rasa saudara.

MOTTO

كَلَّا لَا تُطِيعُهُ وَأَسْجُدْ وَاقْتَرِبْ ﴿١٩﴾

sekali-kali jangan, janganlah kamu patuh kepadanya; dan
sujudlah dan dekatkanlah (dirimu kepada Tuhan).

(QS. Al-A'laq: 19)

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Garut, pada tanggal 7 Maret 1997, Tepatnya Kp. Cihanja Ds. Caringin, Kec. Karangtengah, Kab. Garut. Orang tua penulis Bapak Madin dan Ibu Rodiah memberi nama penulis “ Siti Rohimah”

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

SDN Caringin 2 lulus tahun 2010, SMPN 1 Karangtengah lulus 2013, SMAN 14 Garut lulus tahun 2016, dan pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam

Pengalaman organisasi penulis adalah sebagai berikut: Menjadi ketua Ekstrakurikuler Rohani Islam Siswa (Rohis) pada tahun 2015, menjadi anggota Hafiz On the street (HOTS) wilayah Kota Serang pada tahun 2018, menjadi Ro'isah Ma'had Daarul Falah Ciloang Serang Banten pada tahun 2019.

Serang, Februari 2021

Siti Rohimah

NIM : 161210004

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan yang telah memberikan kehidupan kepada makhluknya dan selalu melimpahkan nikmat yang luar biasa bagi makhluk-Nya, Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri tauladan dan pemimpin umat serta pembawa kebaikan bagi umatnya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ Pengembangan Bahan Ajar Cetak Brosur Materi macam-macam sujud pada mata pelajaran PAI (Studi kelas VIII di SMP-Islam Daarul Falah Ciloang Serang Banten)”. Banyak pihak yang membantu, memotivasi dan membimbing penulis. pada kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H Fauzul Iman, MA Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri. M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Prof. Dr. H. E. Syarifudin , M.Pd. Sebagai Pembimbing I dan Bapak Moch Subekhan, M. Ag. Sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Bapak Abdul Qodir, M.Pd.I, sebagai ahli materi yang bersedia meluangkan waktunya untuk mengoreksi aspek materi pada produk bahan ajar cetak brosur.
7. Bapak Birru Muqdamien, M.Kom, sebagai ahli media/desain yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dan perbaikan pada produk bahan ajar cetak brosur.
8. Kepada Sekolah dan guru SMP-Islam Daarul Falah yang telah memberikan penulis inspirasi.
9. Bapak Arifudin, S.Pd.I selaku guru PAI kelas VIII SMP-Islam Daarul Falah
10. Syaikhina Al-Kiram Ustadz Mahrus Djawahir selaku guru di Pondok Pesantren Daarul Falah yang selalu memberikan Ilmu Agama dan pencerahan pemikiran penulis.
11. Keluarga Besar Pondok Pesantren Daarul Falah sebagai tempat bernaung bagi penulis
12. Sahabat seperjuangan, PAI A, kamar Umi Kulsum dan Muslimat yang selalu memberikan doa dan dukungan.
13. Keluarga tercinta yang selalu menjadi alasan untuk segera menyelesaikan skripsi penulis.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalas dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya.

Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis Berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 21 April 2021

Penulis

Siti Rohimah

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	7

H. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Bahan Ajar Cetak Brosur	9
1. Pengertian Bahan Ajar	9
2. Tujuan Bahan Ajar	10
3. Fungsi Bahan Ajar.....	11
4. Manfaat Bahan Ajar	12
5. Klasifikasi Bahan Ajar	13
6. Ruang Lingkup Bahan Ajar.....	14
7. Prinsip Bahan Ajar	16
8. Teknik Dan Pemilihan Bahan Ajar	17
B. Brosur.....	18
1. Kriteria Brosur.....	18
2. Manfaat Brosur.....	18
3. Kelebihan dan Kekurangan Brosur	19
4. Stuktur Brosur	20
C. Materi Macam-macam Sujud.....	22
1. Sujud Syukur	22
2. Sujud Tilawah	24
3. Sujud Sahwi.....	30
D. Hasil Belajar.....	32
1. Pengertian Hasil Belajar	32
2. Macam-macam Hasil Belajar	33
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	34
E. Model Pengembangan Bahan Ajar	34
1. Tahap Analisis.....	36
2. Tahap Desain.....	37

3. Tahap Development	38
4. Tahap Implementasi	38
5. Tahap Evaluasi	39
F. Penelitian Yang Relevan	39
G. Kerangka Berfikir	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Metode Penelitian	47
B. Waktu dan Tempat Penelitian	49
C. Model Pengembangan.....	50
D. Prosedur Pengembangan	52
1. Tahap Analisis.....	52
a. Analisis Karakteristik Siswa.....	52
b. Analisis Kebutuhan.....	53
2. Tahap Desain.....	53
3. Tahap Pengembangan.....	54
4. Tahap Implementasi	54
a. Subjek Uji Coba.....	54
b. Teknik Uji Coba	54
5. Tahap Evaluasi	55
E. Jenis Data dan Subjek Penelitian	55
1. Jenis Data	55
2. Subjek Penelitian.....	56
a. Populasi.....	56
b. Sampel.....	56
F. Teknik Pengumpulan Data.....	57
1. Observasi	57

2. Interview (Wawancara).....	58
3. Angket	58
4. Penilaian (tes).....	64
G. Uji Coba Produk.....	64
1. Desai Uji Coba	64
2. Subjek Uji Coba	65
H. Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Pengembangan.....	73
B. Hasil Kelayakan Bahan Ajar Cetak Brosur.....	97
C. Hasil Belajar Siswa	107
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	111
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Alokasi Waktu Penelitian	31
Tabel 3.2 : Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media	49
Tabel 3.3 : Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....	60
Tabel 3.4 : Kisi-kisi Instrumen untuk Pengguna (Siswa)	61
Tabel 3.5 : Kisi-kisi Instrumen untuk Guru	62
Tabel 3.6 : Aturan pemberian skor untuk ahli media.....	63
Tabel 3.7 : Aturan pemberian skor ahli materi.....	66
Tabel 3.8 : Aturan pemberian skor angket respon siswa	68
Tabel 3.9 : Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif	70
Tabel 4.1 : Instrumen Ahli Materi.....	79
Tabel 4.2 : Instrumen Ahli Media	81
Tabel 4.3 : Instrumen Uji Coba Peserta didik	83
Tabel 4.4 : Nama peserta didik untuk uji coba produk	90
Tabel 4.5 : Hasil Validasi Ahli Materi	98
Tabel 4.6 : Hasil Validasi Ahli Media	100
Tabel 4.7 : Hasil Penilaian siswa pada uji coba produk.....	103
Tabel 4.8 : Hasil Penilaian Guru Mata Pelajaran	105
Tabel 4.9 : Hasil Pre Test dan Post Test	108

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 : Tahap Pengembangan Model Desain Pembelajaran ADDIE	
Gambar 2.2 :Kerangka Berpikir	46
Gambar 3.1 :Model Pengembangan ADDIE	51
Gambar 4.1 : Membuat Kerangka Awal Brosur	77
Gambar 4.2 : Brosur bagian depan.....	77
Gambar 4.3 : Brosur bagian belakang.....	78
Gambar 4.4 : Desain Awal Brosur bagian depan	85
Gambar 4.5 :Desain Awal Brosur bagian belakang.....	85
Gambar 4.6 : Desain Brosur Bagian Depan Setelah Perbaikan	87
Gambar 4.7 : Desain Brosur Bagian Belakang Setelah Perbaikan...	87
Gambar 4.8 :Sebelum Bacaan Setiap Sujud diperjelas	93
Gambar 4.9 : Setelah Bacaan Setiap Sujud diperjelas	93
Gambar 4.10 : Gambar Hewan sebelum dihilangkan	94
Gambar 4.11 : Setelah Gambar Hewan dihilangkan.....	94
Gambar 4.12 : Sebelum LKS ditambahkan soal	95
Gambar 4.13 : Setelah LKS ditambahkan soal	95
Gambar 4.14 : Gambar Cover Sebelum direvisi	96
Gambar 4.15 : Gambar Cover Setelah direvisi	97

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Bahan ajar cetak Brosur
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 3. Surat Permohonan izin menjadi validator ahli materi
- Lampiran 4. Surat Permohonan izin menjadi validator ahli media
- Lampiran 5. Surat izin Penelitian
- Lampiran 6. Surat Balasan telah melakukan penelitian
- Lampiran 7. Angket ahli materi
- Lampiran 8. Angket ahli media
- Lampiran 9. Angket pengguna
- Lampiran 10. Angket guru
- Lampiran 11. Hasil Lembar kerja siswa
- Lampiran 12. Buku bimbingan
- Lampiran 13. Dokumentasi