

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uinsultan Maulana Hasanudin Bantenini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan ataupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan plagiarisme atau mencotek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 Desember 2020

Asyrothul Jannah
NIM: 16126025

ABSTRAK

Asyrothul Jannah. NIM: 161260025. Pengembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Lagu Panca Indra di TK Aisyiyah Busthanul Athfal Puloampel, Kabupaten Serang.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan (1) Pengembangan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini 4-5 Tahun Melalui Lagu Panca Indra di TK ‘Aisyiyah Busthanul Athfal Puloampel Kabupaten Serang; (2) Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun di TK ‘Aisyiyah Busthanul Athfal Puloampel Kabupaten Serang. Penelitian bersifat kualitatif, pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Responden penelitian berjumlah 5 (lima) siswa TK. A, dilaksanakan bulan Maret-Mei 2020. Hasil penelitian yaitu: (1) Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Lagu Panca Indra di TK Aisyiyah Busthanul Athfal Puloampel Kabupaten Serang sangat baik. Hal itu dapat dilihat dari lima orang siswa sebelum menggunakan bahasa dan lagu, kemampuan bahasanya semuanya masuk kategori mulai berkembang (MB). Setelah dilakukan pengembangan bahasa mmelalui lagu panca indra, sebagian besar kemampuan bahasa anak masuk kategori sangat baik (BSB), hanya ada 1 orang siswa yang perkembangan bahasanya masuk berkembang sesuai harapan (BSH).; (2) faktor Pendukung dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun di TK ‘Aisyiyah Busthanul Athfal Puloampel Kabupaten Serang utamanya kematangan organ-organ fisiologis, dan adanya kesiapan belajar anak; Sedangkan faktor penghambat yang utama adalah minimnya contoh guru dalam menciptakan kreativitas pengembangan kemampuan bahasa dalam pembelajaran.

Kata Kunci : *Bahasa, Lagu Panca Indra*

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi
a.n. **Asyrothul Jannah**
NIM: 161260025

Kepada Yth:
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan -
Keguruan
UIN “SMH”Banten
di
Serang

Assalamu’alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Asyrothul Jannah**, NIM: 161260025, Judul Skripsi: **“Pengembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Lagu Panca Indra TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Puloampel Kabupaten Serang”**, kiranya diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada jurusan pendidikan Islam Anak Usia dini Sultan Maulana Hasanudin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian atas perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb

Serang, 30 September 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Umayah. S. Psi. M. MPd.
NIP. 19710710200003 2 008

Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

**PENGEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI
LAGU PANCA INDRA DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
KECAMATAN PULOAMPEL KABUPATEN SERANG**

Oleh:

ASYROTHUL JANNAH

Nim 161260025

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Umayah. S. Psi. M. MPd.

NIP. 19710710200003 2 008

Birru Muqdamien, M.Kom

NIP. 19810320 200912 1 003

Mengetahui:

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dr. H. Subhan, M. Ed.

NIP 19680910 200003 1 001

Umayah. S. Psi. M. MPd.

NIP. 19710710200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Asyrothul Jannah, NIM 161260025, yang berjudul **Pengembangan bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Lagu Panca Indra TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Puloampel Kabupaten Serang** telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universita Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu sssyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Serang, 2020

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Umayah. S. Psi. M. MPd.

NIP. 19710710200003 2 008

.....

NIDN.

Anggota:

Penguji I

Penguji II

.....

NIP.

Pembimbing I

.....

NIP.

Pembimbing II

Umayah. S. Psi. M. MPd.

NIP. 19710710200003 2 008

Birru Muqdamien, M.Kom

NIP. 19810320 200912 1 003

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, yang telah memberikan segala kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang tercinta terutama untuk ibunda tercinta Mastuniyah, dan Ayahanda tercinta Aliyubi yang telah mendidik, mengasuh, membimbing, mengarahkan, mendukung, memberikan kasih sayang tiada melimpah, memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Teruntuk kakak laki-lakiku Syaiful Anwar, dan adik-adik ku tercinta Sulistia Rahmawati dan Selamat Ilham Budi Asih, ibu Hunainah sebagai uwa dan teruntuk yang selalu ada didalam do'a dan harapan ku yang telah mendoakan dan memberikan semangat, kepada keluarga besar dan teman-teman yang tanpa sepengetahuan penulis mendoakan penulis dan memberikan dukungan.

Semoga sebuah karya yang tidak sempurna ini memberikan motivasi yang membacanya dan mejelaskan kebanggan untuk keluarga tercinta.

Jazakumullah Khairan.....

MOTTO

Hiduplah seakan-akan kau mati besok, Belajarlah seakan-akan kau akan hidup selamanya.

Sukses membutuhkan kesediaan untuk naik saat lebih muda turun, untuk melanjutkan saat rasanya ingin berhenti dan menyerah.

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Asyrothul Jannah dengan nama panggilan Asyro. Penulis lahir di Serang pada tanggal 19 November 1998, tempat tinggal penulis bertepatan di Kp. Kedungsoka Rt/Rw: 01/01 Kecamatan Puloampel. Kab Serang Banten penulis adalah anak ke Dua dari Empat bersaudara dari pasangan bapak Aliyubi dan ibu Mastuniyah. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Cibaga 2 lulus pada tahun 2010, MTS Al-Jauharotunnaqiyah Daliran Cilegon lulus pada tahun 2013, kemudian mengikuti ujian paket C di pondok Pesantren Nurul Hidayah Pandenglang lulus pada tahun 2016, dan pada tahun 2016 penulis masuk perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang berubah menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Selama perkuliahan penulis mengikuti organisasi eksternal di (LDK) Lembag Dakwah Kampus pada tahun 2016-2017 sebagai anggota nasyid.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan yang telah memberikan kepada makhluknya, shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri tauladan dan pemimpin umat serta pembawa petunjuk kearah yang lebih baik dari jalan sebelumnya.

Tidak dapat dipungkiri bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidaklah lepas dari peranan atau bantuan baik berupa dorongan dan do'a dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***Pengembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Lagu Panca Indra di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Puloampel Kabupaten Serang***. Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar dilingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Subhan, M.Ed., Dekan Faklutas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Umayah. S.Psi., M.M.Pd. Ketua jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberi motivasi kepada penulis. Sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan nasihat, dan meluangkan waktunya selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Birru Muqdamien, M.Kom., Sebagai pembimbing II yang telah memberikan saran-saran, nasihat dan meluangkan waktunya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen serta staf akademik Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten khususnya dosen PIAUD yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten
6. Seluruh pustakawan perpustakaan pusat dan perpustakaan FTK Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten yang telah membantu dalam penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan PIAUD yang telah memberikan motivasi, do'a serta semangat dan mengajarkan betapa pentingnya tanpa harus menunda-nunda dan menyia-nyiakan waktu dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada Ibu Kepala Sekolah dan para guru yang ada di TK Aisyiyah Bustanul Athfal, serta orang tua yang dijadikan objek penulis dan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Atas segala bantuan yang telah diberikan penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang belimpah. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 30 September 2020

Penulis

Asyrothul Jannah

NIM: 161260025

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Kerangka Berpikir	5
G. Metode Penelitian	6
H. Sistemmatika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Perkembangan Bahasa Anak	12
1. Pengertian Bahasa	12

2. Hakikat Bahasa	15
3. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	17
4. Tahap-tahap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	22
5. Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	26
6. Fungsi Bahasa Bagi Anak	27
7. Peran Bahasa Bagi Anak Usia Dini	29
B. Bernyanyi	31
1. Pengertian Bernyanyi	31
2. Fungsi Menyanyi Bagi Anak	34
3. Manfaat Bernyanyi	35
4. Pengaruh Bernyanyi Terhadap Perkembangan Bahasa Anak	38
5. Metode Bernyanyi Anak Usia Dini	39
BAB III GAMBARAN OBJEK PENELITIAN	43
A. Gambaran Umum Penelitian TK Aisyiyah Bustanul Athfal	43
1. Profil Sekolah	43
2. Visi, Misi dan Tujuan	44
3. Data Guru	45
4. Data Siswa	46
5. Sarana dan Prasarana	48
B. Program	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	51
1. Pengembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Lagu Panca indra	51
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun	59
B. Analisis SWOT	67
C. Pembahasan	72

1. Pengembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Lagu Panca Indra	72
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun	74
BAB V PENUTUP	77
A. Simpulan	77
B. Saran-Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Matriks SWOT	10
Tabel 3.1 Daftar Guru TK Aisyiyah Bustanul Athfal Pembelajaran Tahun 2020-2021	45
Tabel 3.2 Daftar Siswa Kelompok A dan B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Pelajaran Tahun 2020-2021	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Anak mengikuti apa yang di ucapkan oleh guru	53
Gambar 4.2 Anak bisa mengulagi kembali apa yang baru dinyanyikan ...	54
Gambar 4.3 Anak tidak malu ketika diminta maju kedepan untuk menyanyikan lagu panca indra	55
Gambar 4.4 Anak mampu menyebutkan anggota tubuh yang di tunjuk sambil menyanyikan lagu panca indra	56
Gambar 4.5 anak berani bertanya tanpa malu tentang panca indra dan anggota tubuh	57
Gambar 4.6 Anak bernyanyi bersama sambil menggunakan gerakan	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman wawancara dengan guru	84
Lampiran 2 Hasil wawancara dengan guru	85
Lampiran 3 Pedoman wawancara dengan orang tua/wali murid	88
Lampiran 4 Hasil wawancara dengan orang tua/wali murid	89
Lampiran 5 Hasil wawancara dengan orang tua/wali murid	92
Lampiran 6 Pedoman observasi anak	94
Lampiran 7 Hasil observasi anak	95
Lampiran 8 Hasil observasi anak	96
Lampiran 9 Hasil observasi anak	97
Lampiran 10 Hasil observasi anak	98
Lampiran 11 Hasil observasi anak	99
Lampiran 12 Hasil observasi anak	100
Lampiran 13 Hasil observasi anak	101
Lampiran 14 Hasil observasi anak	102
Lampiran 15 Hasil observasi anak	103
Lampiran 16 Hasil observasi anak	104
Lampiran 17 Hasil observasi anak	105
Lampiran 18 Hasil observasi anak	106
Lampiran 19 Hasil observasi anak	107
Lampiran 20 Hasil observasi anak	108
Lampiran 21 Hasil observasi anak	109