

المراجع والمصادر

- Abdurohman, Maman. 2009. *Pengembangan Ajar Bahasa Arab Terpadu*. Jakarta: Depdiknas.
- Arsyad, Azhar. 2004. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya: Beberapa Pokok Pikiran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arsyad, Azhar. 2010. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ash-Shiddieqy, Hasbi. 1979. *Falsafah Hukum Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Baharuddin. 2007. *Psikologi Pendidikan Refleksi Teoritis Terhadap Fenomena*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Budiyanto, Mangun. 2011. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Griya Santri.
- Chaer, Abdul, Leoni Agustina. 2009. *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahlan, Juwariyah. 1992. *Metode Belajar Mengajar Bahasa Arab*. Surabaya: Al-Ikhlas
- Daryanto. 2015. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Diknas. 2008. *Sosialisasi KTSP*. Diknas.
- Ekasari, Dia. 2010. *Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis KTSP di MTs N Malang I*. Skripsi Jurusan Sastra Arab. Malang(ID): Universitas Negeri Malang.
- Fitriyah, Erina Zuhrotul. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Integratif Berbasis Kosakata AL-Qur'an untuk Pemula di Salafiyah Wustho Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Khoiru Ummah Tangkulan*

- Sidoarum Yogyakarta*. Tesis Magister Pendidikan Islam. Yogyakarta(ID): UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Gulo, W. 2005. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Grasindo
- Hamid, Abdul, dkk. 2008. *Pembelajaran Bahasa Arab. (Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, dan media)*. Malang: UIN Press.
- Hamid, M. Abdul, Danial Hilmi, Syaiful Mustofa. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Teori Belajar Konstruktivisme Untuk Mahasiswa*. Arabi: Journal of Arabic Studies. Vol. 4 No. 1. 2019, hlm. 101-114
- Hanafi, Imam. 2017. *Pengembangan Modul Bahasa Arab Tingkat MTs Kelas Vii Di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta*. Tesis Magister Pendidikan Islam. Yogyakarta(ID): UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-jasmani/article/download/7735/3553> Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif/ diunduh pada tanggal 18 Juni 2020 19:13
- <https://id.wikipedia.org/wiki/PDCA> diakses tanggal 22 Oktober 2020 pukul 11:11 WIB
- <https://yukomikus.wordpress.com/2012/07/10/komik-sebagai-media-pembelajaran/> diakses 12 september 2020 09:43 WIB.
- Iskandarwassid, Dadang Sunendar. 2013. *Strategi Pembelajaran Bahasa* cet. 4. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Juanda, Nickolas Isac dkk. 2014. *Perancangan Komik Pembelajaran Bertemakan Fabel Untuk Pembentukan Karakter Pada Anak*. Surabaya: Jurnal Desain Komunikasi Fakultas Seni dan Desain Universitas Kristen Petra.

- Kasim, Amrah. 2009. *Bahasa Arab di Tengah-tengah Bahasa Dunia*. Yogyakarta: Penerbit Kota Kembang.
- Kementerian Agama RI. 2012. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Proyek Pengadaan Kitab Suci al-Qur'an.
- Khotimah, Nur. 2015. *Pengembangan Paket Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Siswa Kelas VII MTs Darul Ulum Kraksaan Probolinggo*. Tesis Magister Pendidikan Islam. Yogyakarta(ID): UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- M. Ainin, dkk. 2006. *Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Myskat.
- Maharsi, Indiria. 2011. *Komik Dunia Kreatif Tanpa Batas*. Yogyakarta: Kata Buku.
- Majid, Abdul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru* cet. 5. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maya Ma'rifah, *Efektivitas Model Pembelajaran Think Talk Write Bagi Peningkatan Penguasaan Tata Bahasa Arab, Keterampilan Menulis Dan Karakter Siswa Kelas X Man 2 Semarang*, Journal of Arabic Learning and Teaching 2014 Universitas Negeri Semarang ISSN 2252-6994, hlm.47
- Mudhofir, Ali. 2011. *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar Dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mujib, Fathul. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar bahasa Arab Tingkat MTs Kelas VII dan VIII di Penerbit PT. Tiga Serangkai Mandiri Solo*. Tesis Magister Pendidikan Islam. Yogyakarta(ID): UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Munira, Wirdatul. 2009. *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab untuk Anak Prasekolah (Usia 4–6 Tahun)*. Skripsi Jurusan Sastra Arab. Malang(ID). Universitas Negeri Malang.
- Muniroh, Nalil. 2010. *Problematika Pembelajaran Maharah Al-Kitabah di kelas V The Comprehensive Islamic Lab School Pondok Pesantren Wahid Hasyim Gaten Sleman Yogyakarta Tahun Akademik 2009-2010*. Skripsi. Yogyakarta(ID). Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Narbuko, Cholid, Abu Achmadi. 2012. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S. 2012. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazir, Moh. 2011. *Metode Penelitian*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurasia Natsir, Hubungan Psikolinguistik Dalam Pemerolehan Dan Pembelajaran Bahasa, *Jurnal Retorika*, Volume 10, Nomor 1, Februari 2017, h. 28
- Nurdiyantoro, Burhan. 2013. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah mada university press.
- Nurjannah, *Peningkatan Kemampuan Penguasaan Kosakata Melalui Kartu Huruf Bergambar Siswa Kelas Ii Sdn 5 Soni*, *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 4 No. 8 ISSN 2354-614X, h. 299
- Nurlatipah, Nunik, dkk. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Sains Yang Disertai Foto Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP N 2 Sumber Pada Pokok Bahasan Ekosistem*. Jawa Barat: *Jurnal Scientiae Educatia* Vol. 5 No. 2, 2015. hlm. 5.
- Pavilyun, Manda Putri. 2010. *Pengembangan modul pembelajaran qawa'id Bahasa Arab siswa kelas XI program Bahasa Madrasah Aliyah*. Skripsi Jurusan Sastra Arab. Malang(ID): Universitas Negeri Malang.

- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan* cet. IV. Jogjakarta: Diva Press.
- Prawiradilaga, Dewi Salma. 2007. *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rahmat Iswanto, *Model-Model Penelitian Untuk Pebaikan Mutu Pendidikan Bahasa Arab*, Belajea: Jurnal Pendidikan Islam vol. 1, no 01, 2016, hlm. 64
- Rahmawati, Masrifah Eny. 2014. *Dialog Bahasa Arab praktis Di lingkungan Sekolah berbasis kompetensi komunikatif*. Tesis Magister Studi Islam Yogyakarta(ID): UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Safriandi. 2020. *Pengelompokan Bahasa di Dunia*, <https://nahulinguistik.wordpress.com/%20pengelompokan-bahasa-di-dunia> diakses 12 September 2020 10:26 WIB
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, Fauzan Budi. 2014. *Pengembangan Modul bahasa Arab (maharotul kalam) siswa kelas X Man Yogyakarta III tahun ajaran 2014/2015*. Tesis Magister Studi Islam. Yogyakarta(ID): UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Saputro, Anip Dwi. 2015. *Aplikasi Komik sebagai Media Pembelajaran*. Muaddib 5, no.1, Januari-Juni 2015
- Shodiq, Muhammad Jafar. 2016. *Perspektif Kesetaraan Gender Dalam Buku Bahasa Arab Siswa Mts Pendekatan Sainifik 2013*, Jurnal FENOMENA, Volume 8, No 1, 2016, hlm.2.
- Sholeh, Nur, Ulin Nuha. 2013. *Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab* cet. 1. Yogyakarta: Diva Press.
- Sudjana, Nana, Ahmad Rivai. 1990. *Media Pengajaran: Penggunaan dan pembuatannya*. Bandung: Sinar Baru.

- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 1997. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek, Edisi 1 Universitas Terbuka*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibin. 2002. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tim Depdiknas. 2008 *Teknik Penyusunan Modul*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Tim Puslitjaknov. 2008 *Metode Penelitian Pengembangan*, (Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan nasional).
- Tim Pustaka Yustia. 2007. *Panduan Penyusunan KTSP Lengkap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) SD, SMP dan SMA*. Jakarta: PT. Buku Kita.
- Ulva, Rifky Khumairo 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV Di MI Nurul Hidayah Roworejo Negerikaton Pesawaran*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan keguruan. Lampung(ID): UIN Raden Inten Lampung.
- Uyun, Fitratul. 2013. *Pengembangan Buku Ajar Pembelajaran Al-Qur'an Hadis dengan Pendekatan Hermeneutik bagi Kelas 5 MIN 1 Malang, Thesis*, Malang: program Pascasarjana UIN Maliki Malang.
- Walgito, Bimo. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Wibowo, Wahyu. 2001. *Manajemen Bahasa*. Jakarta: Gramedia.
- Widodo, Chomsin S, Jasmadi. 2008. *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gramedia.
- Wise, Hilary. 1987. *Arabic at Glanc*. New York: Barron's Educational Series Inc.

Yasmar, Renti. 2011. *Pengembangan CD Interaktif Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa Madrasah Aliyah*. Tesis Magister Pendidikan Islam. Yogyakarta(ID): UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Zainudin, Radhiah. 2005. *Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Pustaka Rihlah Group.

أحمد الاسكندري ومصطفى عناني. ١٩١٦. الوسيط في الأدب العربي. مصر: دار المعارف.

أزهر أرشد، ١٩٩٨، مدخل إلى طريق تعليم اللغة الأجنبية لمدرس اللغة العربية، أوجونج فاندانج: يياسن أحكم.

أسامة زكي السيد علي، ٢٠١٦، الاختبارات اللغوية مقارنة منهجية تطبيقية، الرياض: جميع الحقوق محفوظة.

أوباي، ٢٠٢٠، تطوير استراتيجية تعليم مهارة القراءة على ضوء التعلم التعاون في فرق الطلاب وأقسام التحصيل (STAD) (التطبيق على تلاميذ مدرسة الخيرات الثانوية بمعهد مدينة العلم دولو سولاويس الوسطى)، المجلة العربية الدولية التربية والتعليم، جزء ٠٤. رقم ٠٢ يوليو- ديسمبر ٢٠٢٠، ص. ١٨٠.

أوريل بحر الدين، ٢٠١٠، تطوير منهج تعليم اللغة العربية وتطبيقه على مهارة الكتابة، مالانج: صاحفة جامعة مولنا ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية.

إيدي كورنياوان فريد، ٢٠١٨، تطوير المواد التعليمية لمهارة الاستماع لدارس اللغة العربية لغير الناطقين بها، السنئ. جزء ١. رقم ٢. ٢٠١٨، ص. ١١٦.

- أيبي فارية الفحيوني وإمام فوزي، ١٠١٧، تطوير قصص المصورة عقيدة أخلاق لزيادة الاهتمام بالقراءة والتحصيل التعليمي لطلاب المرحلة الابتدائية، مجلة التربية الإسلامية، جزء ١، رقم ١، يونيو ٢٠١٧م، ص. ٢١
- جاك ريتشاردز، ٢٠٠١، تطوير مناهج تعليم اللغة، المملكة المتحدة: النقابة الصحفية لجامعة كامبريدج،
- حسن ساسترا نيغورا، ٢٠١٤، استخدام القصص المصورة كوسيلة تعليمية للجهود المبذولة لزيادة الاهتمام بالرياضيات لدى طلاب المدارس الابتدائية، مجلة تيرامفيل، جزء ٣، رقم ٣، ديسمبر ٢٠١٤م، ص. ٧٠
- خير أبو شيري، ٢٠١٣، تطوير مواد تدريس اللغة العربية، ديناميك علم، جزء ١٣، رقم ١، ٢٠١٣م، ص. ٥٣
- رشدي أحمد طعيمة، ١٩٨٥، دليل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية، مكة المكرمة: جامعة أم القرى،
- رشدي أحمد طعيمة، ١٩٨٩، تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبها، الرباط: صورة المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، إيسيسك،
- رشدي أحمد طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بها، (مصر: مناهج تدريس اللغة العربية بالتعليم الأساس، ٢٠٠١)
- رفقي خمير ألف ونور الهداية، ٢٠١٧، تطوير وسائط التعلم الهزلية في موضوعات العلوم الاجتماعية من الدرجة الرابعة مي نورول هيديايا روريجو نيجريكاتون بيسواران، مجلة التربية والتعليم الأساسي، جزء ٤، رقم ١، يونيو ٢٠١٧م، ص. ٣٨

ريزقا دوي نوفيبانتي ومحمد شيخ الدين، ٢٠١٠، تطوير وسائط تعلم الرياضيات المصورة
لتحسين فهم نماذج أسئلة قصة الفصل الكسر على طلاب في فصل الخامس بمدرسة
الإبتدائية الحكومية نجيبونج، مجلة تكنولوجيا التعليم، جزء ١٠، رقم ١، أبريل
٢٠١٠م، ص.٤

ساتريا ريزقا، ٢٠٢٠، تحليل الكتاب المدرسي للغة العربية في المرحلة الإبتدائية بمدخل
العلمي، لساننا. جزء. ١٠. رقم. ١. ٢٠٢٠. ص. ١١٧

عبد الحافظ محمد سلامة، ١٤٢٤هـ، تصميم التدريس، رياض: درا الخريجي للنشر والتوزيع،
عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان، ١٤٢٨، إعداد المواد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها،
عبد العليم ابراهيم، ١٣٤٥هـ، الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية، بيروت: دارالكتوب العلمية،
عبد العليم ابراهيم، ١٩٧٨، الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية، القاهرة: دار المعارف،
عبد القادر أحمد، ١٩٧٩، طرق تعليم اللغة العربية، القاهر: مكتبة النهضة، الطبعة الأولى،
عبد المنيف، ١٤٤١هـ، تحديات وآفاق الدراسات العربية في إندونيسيا، مجلة المهارات تعليم
اللغة العربية، جزء ٥، رقم ٢، ديسمبر ٢٠١٩م / ١٤٤١هـ، ص. ٣٠٨

عريف الدين، ١٤٤٢هـ، تطوير معجم الأفعال في تحسين مهارة الكتابة لدى طلب برنامج دراسة
تعليم اللغة العربية بجامعة بوتنيانك الإسلامية الحكومية، مجلة لسانا عربيا تعليم
اللغة العربية، جزء ٤، رقم ١، ٢٠٢٠م / ١٤٤٢هـ، ص. ٦٠

علمياوان عرف، ٢٠١٨، تطوير كتاب التاريخ بناءً على مواقع بيما التاريخية (دراسة حالة
لطلاب في الفصل العاشر بمدرسة الثناوية الإسلامية الحكومية بيما)، JISIP، جزء
٢، رقم ٣، ٢٠١٨م، ص. ١٠٢

[العين والقراءة - جريدة الغد \(alghad.com\)](http://alghad.com) تم الوصول إليه يوم الاثنين ٢٠٢١ أغسطس ٢٠٢١

الساعة ٥:٤٦ صباحاً

فتحي علي يونس وغيره، ١٩٨٤، *أساسيات تعليم اللغة العربية والتربية الدينية*، القاهرة: دار النهضة،

فتحي علي يونس، ١٩٧٨، *تصميم منهج لتعليم اللغة العربية للأجانب بحث تجريبي*، القاهرة: دار الثقافة،

في نور ألفة، ١٤٤٥، *تنفيذ تعلم صرف باستخدام طريقة الشيخ محمد يوسف في مدرسة تيربوكا الإعدادية الثانوية وانار لامونجان*، مجلة المهارات تعليم اللغة العربية، جزء ٥، رقم ٢، ديسمبر ٢٠٢٠م/١٤٤٢هـ، ص. ٢١٨

كريستاني وغيره، *تطوير وحدة علمية متكاملة مع موضوع الاحتباس الحراري على أساس الرسوم الهزلية بمدرسة الإعدادية الحكومية ٤ ديلاجو*، مجلة إنقوئيري، جزء ٤، رقم ١، ص. ١١٨

لذلك هنا، لن يناقش الباحث فهم وخصائص الثقافة بشكل عام وحول الثقافة الإسلامية بشكل خاص، ولكنه سيشرح فقط العلاقة بين الثقافة وتطوير مواد التدريس العربية

مجاوير سكران، ٢٠١٩، *في المعارف اللغوية*، جوكجكرتا: إيديافريس جوكجكرتا،

محمد جيلاني مسني، *طرق التجريس اللغة الأجنبية وتعليم اللغة العربية لناطقين بغيرها*،

جامعة سونان جونونج جاتي الإسلامية الحكومية، كلية الأدب والدراسات الإنسانية

قسم اللغة العربية،

محمد عبد القادر أحمد، طرق تعليم اللغة العربية، (مصر: ملتزمة الطبع والنشر مكتبة النهضة المصري، ١٩٧٩)

محمود علي السمان، ١٩٨٣، *التوجيه في تدريس اللغة العربية*، القاهرة: دار المعارف،

محمود كامل الناقة ورشدي أحمد طعيمة، ١٩٨٣، *الكتاب الأساسي لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى*، مكة المكرمة: جامعة أم القرى،

محمود كامل الناقة ورشدي أحمد طعيمة، *الكتاب الأساسي لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى*،

محمود كامل الناقة، ١٩٨٥، *تعليم اللغة العربية لناطقين بلغات أخرى*، مكة المكرمة: جامعة أم القرى،

محمود كامل الناقة، ٢٠٢٠، *أسس اعداد مواد تعليم اللغة العربية وتأليفها من* <http://uqu.edu.sa/page/ar/148309>، تم الوصول إليه في ١٢ سبتمبر ٢٠٢٠،

WIB. ١١:١٦

محمود كامل الناقة، *تعليم اللغة العربية لناطقين بلغات أخرى*، (مكة المكرمة: حقوق الطبع وإعادته محفوظة لجامعة أم القرى، ١٩٨٥)

ناصر عبد الله الغالي و عبد حسن الملك، ١٩٩١، *اسس اعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية*، الرياض، دار للطبع والنشر والتوزيع،

نور الهداية، ٢٠١٨، *تطوير وسائط التعلم الهزلية في موضوعات العلوم الاجتماعية من الدرجة الرابعة مدرسة الابتدائية نور الهداية الإسلامية روريجو نيغريكاتون بيسواران*، مجلة التربية والتعليم الأساسي، جزء ٤، رقم ١، يونيو ٢٠١٧م، ص. ٣٧

نيل الساعدة، ٢٠١٩، مشاكل تعلم اللغة للمبتدئين باستخدام الدليل العربي، مجلة لسانا

عربيا تعليم اللغة العربية، جزء ٣، رقم ١، ٢٠١٩م، ص. ١٦.