

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Hamid Wahid, *Rekonstruksi Pendidikan Islam Kontemporer dalam Perspektif Transformasi Sosial*, jurnal pendidikan Islam vol. 7, No. 1, Januari-Juni 2018
- Abdul Aziz, *Filsafat Pendidikan Islam, Sebuah Gagasan Membangun Pendidikan Islam* (Yogyakarta:Teras, 2009)
- Abdul Fatah Abu Godah, *Ar-Rosul Mu`allim dan metode pengajarannya* (Mesir: Darussalam, 2016)
- Abdul Majid, *Belajar dan pembelajaran* (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.2012)
- Abdul Majid, Dian Ahdiyani, *Pendidikan karakter Perspektif Islam* (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2012)
- Abdul Mujib dan Jusuf Mudzakir, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kharisma Putra Utama, 2017)
- Abdurrahman R Mala, *Membangun Budaya Islami di Sekolah "jurnal irfani"* volume 11 nomor 1 juni 2015
- Abu Ahmadi, *Psikologi Sosial* (Jakarta: Rineka Cipta, 2009)
- Abu Ahmadi, *Psikologi Sosial* (Jakarta: Rineka Cipta, 2007)
- Abudin Nata, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kencana Prenanda Group, 2010)
- Ade Imelda Frimayanti, *Implementasi Pendidikan Nilai dalam pendidikan Agama Islam, al-Tazdkirah jurnal Pendidikan Islam*, Volume 8 No. II 2017
- Agus Sujanto, *Psikologi Umum* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014)
- Agus Sujanto, *Psikologi Umum* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014)

- Akhmad Sodiq, *Modul Struktur Keilmuan PAI (KB 3: paradigma Pendidikan Agama Islam)* Kementerian Agama RI, (Direktorat Jendral Pendidikan Agama Islam, 2019)
- Aminuddin, *Membangun karakter dan Kepribadian Melalui pendidikan Agama Islam* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006)
- Andi Wahid fadjeri, *Internalisasi nilai-nilai Pendidikan agama Islam dalam meningkatkan Akhlak Mulia dan Wawasan Keagamaan Peserta Didik di SMKN 8 Makasar*, Tesis Fakultas Tarbiyah UIN Alaudin Makassar, 2015
- Asmaun Sahlan, *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah Upaya Mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi*, cet. ke-1 (Malang: UIN Maliki Press, 2010)
- Baharudin, *Pendidikan dan Psikologi perkembangan* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2009)
- Dedi Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT.Remaja Rosda Karya, 2004)
- Enang Hidayat, *Pendidikan Agama Islam Integrasi Nilai-Nilai Aqidah, Syariah, dan Akhlak* (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2019)
- Eva Maryamah, *Pengembangan Budaya Sekolah*, jurnal Tarbawi Volume.2, no.02, Juli-Desember 2016
- Faisol, *Pendidikan Islam persepektif* (Jember: GuePedia, 2011)
- Firawati, *Transformasi Sosial dalam Nilai-Nilai Pendidikan Islam di Kabupaten Sidenreng Rappang*, “Jurnal pendidikan Edumaspul, vol. 1. No. 2 Oktober 2017.
- Firdaus dan Fakhry Zamzam “*Aplikasi Metodologi Penelitian*” (Jogjakarta: DeePublish, 2018)
- Fuad Amsyari, *Islam Kaffah tantangan sosial dan aplikasinya di Indonesia*, (Jakarta: Gema InsaniPress, 1995)
- Hamzah Ya`qub, *Etika Islam* (Bandung: CV. Diponegoro)

Heru Syafruddin, *Pengembangan Budaya Agama Islam Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Keputran 2 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*, Tesis, Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012.

International Journal of Advanced *Research in Managemanet and Social Sciences Islamic Education* Volume 21, Number 1, June 2016

Johni Dimiyati “*Metodologi Penelitian Pendidikan dan Alikasinya pada PAUD*” (Jakarta:Kencana Prenanda Media, 2013)

Joko Subagyo, *Metodologi Penelitian; Teori dan Praktek* Jakarta: Rineka Cipta, 1991

Kamus Besar Bahasa Indonesia

Khoirurrifa`I, *Internalisasi nilai-nilai religius mulikultural* dalam jurnal Pendidikan Agama Islam Volume 4 nomor 1

Kristiya Septian Putra, *Implementasi Pendidikan Agama Islam Melalui Budaya Religius (Religious Culture) di Sekolah* jurnal kependidikan, Vol. III No. 2 November 2015

Lih. Encyclopedia Britanica, volume 28 New york: Lexington avenue

Lilian K.Y.Li “*A Study of the Attitude, Self-Efficacy, Effort and Academic Achievement of CityU Students towards research methods and Statistics*”, Discovery-SS Student E-Journal Vol.1, 2012

Lisna Asmara Wati “*Ekonomi Produksi dan Kelautan Modern*” (Tim UB Press, 2018)

M. Ali Hasan dan Mukti Ali, *Kapita Seleкта pendidikan Islam* (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 2003)

M. Nur Ghufron & Rini Rusnawati S, *Teori-Teori Psikologi* Jogjakarta: Arruz Media, 2011

M. Roqib “*Ilmu Pendidikan Islam*” Yogyakarta: LKiS Printing Cemerlang, 2009

M. Ulul Azmi, *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Religius di Madrasah Tsanawiyah Mu`allimin Nahdathul Wathan Pancor*

- Malang, Tesis, Fakultas Tarbiyah UIN Sultan Maulana Malik Ibrahim Malang, 2015
- Moh. Najib, *Pendidikan Nilai kajian teori dan praktek di sekolah Bandung*: Pustaka Setia, 2014
- Moh. Wardi “*Penerapan Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Perubahan Sosial Remaja*” jurnal Tadris Volume 7, nomor 1 Juni 2012
- Moh.Roqib “*Ilmu Pendidikan Islam Yogyakarta*”: (LKIS Printing Cemerlang, 2009)
- Muh. Khoirul Rifa, *Internalisasi Nilai-Nilai Religius Berbasis Multikultural Dalam Membentuk Insan Kamil, jurnal Pendidikan Agama Islam*. Volume 4 Nomor 1 Mei 2016
- Muhaimin, *Dimensi-Dimensi Studi Islam* (Surabaya: Abditama, 19940)
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam* (Bandung: PT. Rosdakarya, 2012)
- Muhajir, *Sekolah berbudaya Lingkungan Persepektif Pendidikan Islam: Implementasi di SMAN 4 Pandeglang* “*Akademika Jurnal Pemikiran Islam*”, e-Journal.metrouniv.ac.id
- Muhajir, *Signifikasi PTAI dalam Pengembangan Sosial Budaya*. “*Qathruna Jurnal Keilmuan dan Pendidikan*” UIN SMH Banten Vol.1 No. 1 periode Januari-Juli 2014
- Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006)
- Muhammad Fathurrohan, *Budaya Religius dalam Peningkatan Mutu Pendidikan* (Yogyakarta: Kalimedia, 2016)
- Muhlisin Sidik, *Smart research for teens, panduan praktis penulisan karya tulis ilmiah* (Serang: Untirta Press, 2018)
- Munawar Khalil, *Akhlaq dan Pembelajarannya* (Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2010)
- Musthofa Ghalayaini, *Idhatu An-Nasyi'in* (Beirut: MaktabahbAl-Amtsaliyah, it) Cet, ke 6

- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2005)
- Nana Syaodih “*Metode Penelitian Pendidikan*” (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009)
- Nasution “*Metode Research*” Jakarta: Bumi Aksara, 2003
- Naufal Ahmad, *Application of Humanistic Values in Islamic Education: The Challenges of Human Potentials in Modern Era*” jurnal Ta’alum, Vol.04 No. 01, Juni 2016
- Nurul Jempa, *Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam*, jurnal pedagogik Vol. 1, No. 2 maret 2018
- Nusa Putra, *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013)
- Qiqi Tuliati Zakiyah, *Pendidikan Nilai* (Bandung: Pustaka Setia, 2019)
- Qodry Azizy, *Pendidikan Untuk Membangun Etika Sosial, (Mendidik Anak Sukses Masa Depan: Pandai dan bermanfaat)*, (Semarang: Aneka Ilmy, 2013), cet. V
- Raden Ahmad Ansori, *Strategi Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Islam pada Peserta Didik*”, LP3MIAI AL-Qolam, jurnal pusaka 2016
- Rasid Yunus, *Transformasi Nilai-nilai Budaya Lokal sebagai Upaya Pembangunan Karakter Bangsa*, dalam Jurnal pendidikan
- Said Agil Husaen Al-Munawar, *Aktualisasi Nilai-nilai Qurani dalam Sistem Pendidikan Islam* (Jakarta: Ciputat Press, 2005)
- Saifuddin Azwar, *Sikap Manusia, teori dan pengukurannya* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016
- Saminan, *Internalisasi Budaya Sekolah Islami di Aceh*, dalam Jurnal Ilmiah Peuradeun (JIP-International Multidisciplinary Journal) vol. 3 No. 1 (Januari 2015)
- Sarlito W. Sarwono, *Pengantar Psikologi Umum* Jakarta: Rajawali Press, 2016

- Shintia Kandita Tiara, *analisis tehnik penilaian sikap sosial siswa dalam penerapan kurikulum 2013 di DN 1 Watu Limo*, dalam Jurnal Pendidikan Dasar Vol. 11 no. 1 Januari 2019
- Silahudin, *Budaya Akademik Dalam Sistem pendidikan Dayah Salafiyah Di Aceh*, jurnal Miqot vol. XL No. 2 Juli-Desember 2016
- Siti Majidah, *Religius Culture Dalam Komunitas Sekolah “jurnal Falasifa”* Vol. 9 Nomor 1 Maret 2018
- SK dan KD tingkat SMA, MA, SMALB, SMK dan MAK, lampiran 3, 2.
- Stephanie Jill Najoan, *Transformasi sebagai Strategi Desain, Media Matrasain* vol 8 no 2 Agustus 2011
- Sudirman, *Pilar-Pilar Islam: Menuju Kesempurnaan Sumber Daya Muslim* (Malang: UIN Maliki Press, 2011)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2008)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2018)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2018)
- Sumarni, *“Best Practise Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Serang”* dalam jurnal EDUKASI: jurnal penelitian pendidikan Agama dan Keagamaan, Volume 12, Nomor, 2016
- Tedi Priatna, *Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Berwawasan Kebangsaan*, Disertasi Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Gunung Djati Bandung. 2015
- Tim Penulis Kemenag RI, *Modul Teori belajar dan pembelajaran KB.2* Kemenag RI, 2019
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas dan Peraturan Pemerintah RI Tahun 2010 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Serta Wajib Belajar (Bandung: Citra Umbara, 2012)
- UUSPN No. 20 Tahun 2003 Bandung:Citra Umbara, 2003

Wahyudin Noor, *Rekonstruksi Pendidikan Agama Islam*, Jurnal Qathruna
Vol. 1 No.1 Periode Januari-Juni 2014

Yeni Widyastuti, *Psikologi Sosial* (Serang: Graha Ilmu, 2013)

Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 2018)

Zuhairani dkk, *Metodik Khusus Pendidikan Agama Malang*, Biro Ilimah
IAIN Sunan Ampel, 1983

www.dictio.id

Lampiran 1

PROFILE SMAN I CIOMAS

SMA Negeri Ciomas berdiri tanggal 01 Juni 2003 dengan nomor identitas sekolah 300340, yang terakreditasi A. Lokasi sekolah ini beralamat Jalan. Raya Mandalawangi Pasar Ciomas Desa Sukabares Kecamatan Ciomas Kabupaten Serang. Kegiatan KBM di SMA Negeri 1 Ciomas semenjak tahun 2018 adalah full day. SMAN I Ciomas merupakan satu-satunya sekolah umum tingkat SMA yang berada di kecamatan Ciomas kabupaten Serang provinsi Banten. SMAN I Ciomas ini sangat strategis karena letak geografisnya karena terletak di pusat kecamatan Ciomas yang diapit oleh sebelah barat berbatasan dengan SD Negeri Ciomas 1 dan Puskesmas kec. Ciomas, sebelah Utara berbatasan dengan SD Negeri Pasar, sebelah Timur berbatasan dengan kantor Desa Sukadana Kecamatan Ciomas, sebelah selatan berbatasan dengan gedung PGRI Kecamatan Ciomas.

a. Visi Misi

SMAN I Ciomas mempunyai citra moral dan menggamarkan profile sekolah pilihan (*Choosing Your Heart*) pada masa depan, dan dapat diwujudkan dengan visi misi sekolah

Visi SMAN 1 Ciomas: *“Unggul dalam prestasi akademi dan akademis , menguasai ilmu dan tekhnologi, berwawasan kebangsaan yang berlandaskan iman dan takwa kepada Allah SWT”*.

Adapun misi dari SMAN I Ciomas adalah:

- Tersedianya sarpras yang memadai sesuai dengan kebutuhan zaman
- Terciptanya lembaga pendidikan dengan lingkungan kondusif, kreatif, bersih,
- aman dan nyaman

- terwujudnya life skill peserta didik dengan meningkatkan bakat minat mereka
- terbinanya seluruh SDM dan peserta didik di sekolah yang religius
- meningkatnya profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan
- terbentuknya peserta didik yang santun, berakhlak, berprestasi baik akademik maupun non akademik.

a) Keadaan Guru

Terdiri dari 1 orang kepala sekolah, 18 orang guru tetap Diknas (PNS), 16 guru tidak tetap (non pns), 2 staff tata usaha tetap, 8 staff tu tidak tetap. Dengan kualifikasi pendidikan S3/S2 4 orang guru tetap, S1 berjumlah 14 untuk guru tidak tetap beserta staff tu nya

b) Keadaan Siswa dan Rombongan Belajar

No	Kelas	Rombel	Jumlah Siswa		Jumlah Total	Keterangan
			L	P		
1.	X MIPA	6	68	152	220	
2.	X IIS	4	53	88	141	
3.	XI MIPA	5	56	111	167	
4.	XI IIS	4	58	84	142	
5.	XII MIPA	5	50	120	170	
6.	XII IIS	4	56	75	131	
Jumlah		28	341	630	971	

Tahun Kelas	2016/2017			2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML
X	82	141	223	118	180	198	119	193	312	132	208	340
XI	73	106	179	79	115	194	111	178	289	99	186	285
XII	52	82	134	68	102	170	67	129	196	96	170	266

c) Keadaan Sarana dan Prasarana

Ruang	Jumlah	Ruang	Jumlah
Teori/Kelas	24	Ruang Kepala Sekolah	1
Laboratorium IPA	2	Ruang Guru	1
Laboratorium Bahasa	-	Perpustakaan	1
Laboratorium Komputer	1	Gudang	1
Ruang Audio Visual	-	Ruang Studio Musik	-
Ruang OSIS	-	Musholla	1
Koperasi/Toko	1	Ruang TU	1
Kamar Mandi WC Guuru	2	Kamar Mandi WC Siswa	9

✓ Buku

Kelas	Buku			
	Teks	Penunjang	Bacaan	Lain-lain
1	60	20	30	20
2	50	40	40	15
3	80	20	30	15

✓ Alat Peraga

No	Jenis alat	Unit	Jumlah	No	Jenis alat	Unit	Jumlah
1	Kit IPA	Set	6	6	Torso Manusia	Set	2
2	IPS	Set		7	Peta Dinding Indonesia	Set	2
3	Bahasa	Set		8	Peta Dinding Propinsi	Set	2
4	Matematika	Set		9	Peta Dinding Kab / Kota	Set	2
5	Peta Anatomi	Set		10	Alat Olah Raga	Set	3

b. Prestasi

Banyak prestasi yang telah di raih oleh SMAN I Ciomas terhitung semenjak sekolah ini berdiri samPAI dengan sekaran dalam berbagai perlombaan, baik tingkat kecamatan, kabupaten, provinsi dan bahkan tingkat Nasional, jenis perlombaan yang pernah diikuti diantaranya: Pidato 2 bahasa, diklat juranlistik, puisi, LCC 4 Pilar, karya tulis ilmiah, speech contest, nasyid, Debat PAI, ceramh, cipta baca puisi, lomba busana muslimah, FLSN, Paskibra K, LTUB, atletik, tenis meja, volley ball, bulu tangkis, bivak, pramuka, pmr, syahril Quran, jambore, kaligrafi, olimpiade komputer, olimpiade astronomi, olimpiade sains dan matematika, serta lomba-lomba yang lainnya. Bisa dilihat dalam table berikut

✓ Prestasi yang pernah dicaPAI di Sekolah

NO	BIDANG	TAHUN	PRESTASI YANG DICAPAI
1.	Akademis	2013	Juara I Lomba Karya Tulis daur ulang limbah Tingkat Universitas Sultan Agung Tirtayasa.
		2013	Juara 1 LCC 4 PILAR Kab.Serang Juara 1 LCC 4 PILAR Prov.Banten

		<p>2014</p> <p>2015</p>	<p>Juara 2 LCC Tanah Air Prov.Banten</p> <p>Juara 2 Debat Bahasa Inggris Kab.Serang</p> <p>Juara 1 Debat PAI Kab.Serang</p> <p>Juara 2 LCC Narkoba Kab.Serang</p> <p>Juara 1 LCC 4 Pilar Kab.Serang</p> <p>Juara 3 LCC 4 Pilar Prov.Banten</p> <p>Juara 1 Lomba Pidato Pentas PAI Kab.Serang</p>
2.	Seni	<p>2013</p> <p>2014</p>	<p>Juara II Lomba Remaja Ceria tingkat Nasional</p> <p>Juara I Remaja Ceria Tingkat Nasional</p> <p>Juara I Penyanyi Solo Tingkat Provinsi Banten</p> <p>Lima Besar puisi putri tingkat Nasional</p> <p>Lima Besar Penyanyi Solo Tingkat Nasional</p> <p>Juara I Lomba Ceramah Putra Tingkat Kecamatan Ciomas HUT RI Ke-65</p> <p>Juara II Lomba Ceramah Putra</p>

		2015	<p>Tingkat Kecamatan Ciomas HUT RI Ke-65</p> <p>Juara I Lomba Ceramah Putri Tingkat Kecamatan Ciomas HUT RI Ke-65</p> <p>Juara I Puisi FL2SN Tingkat Kabupaten Serang</p> <p>Juara IV Puisi FL2SN Tingkat Nasional</p> <p>Juara 1 Lomba Cipta Puisi FLS2N Kab.Serang</p> <p>Juara 1 Lomba Baca puisi FLS2N Kab.Serang</p> <p>Juara 1 Lomba Nyanyi Solo FLS2N Kab.Serang</p> <p>Juara 3 Lomba Baca Puisi FLS2N kab.Serang</p> <p>Juara 2 Lomba Cipta Puisi FLS2N Prov.Banten</p> <p>Juara 1 Lomba Busana Muslimah Kab.Serang</p> <p>Juara 2 Lomba Busana Muslimah Prov.Banten</p> <p>Juara 1 Lomba Baca Puisi FLS2N Kab.Serang</p> <p>Juara 1 Lomba Cipta Puisi FLS2N Kab.Serang</p> <p>Juara 3 Lomba Cipta Puisi FLS2N Prov.Banten</p> <p>Juara 2 Lomba Baca Puisi FLS2N</p>
--	--	------	--

		2013	<p>Peserta Tenis Meja O2SN tingkat Provinsi Banten</p> <p>Juara I Voly ball O2SN tingkat kabupaten</p> <p>Juara I Loncat Tinggi O2SN tingkat kabupaten</p>
		2014	<p>Juara 2 Lomba Bulu Tangkis O2SN Kab.Serang</p> <p>Juara 3 Lomba Tenis Meja O2SN Kab.Serang</p> <p>Juara 3 Renang Putri Seleksi PORDA Kab.Serang</p> <p>Juara 3 Lomba Volly PORSEPAS Kab.Serang</p>
5.	Pramuka	2013	<p>Juara I Hacking Rally Sekecamatan Ciomas</p> <p>Juara II Lomba Pramuka saka Bhayangkara tingkat Kabupaten Serang</p> <p>Juara Harapan III Putri Penegak Liga Bakti saka Bhayangkara tingkat Kabupaten Serang</p> <p>Juara II Pramuka Seprovinsi Banten</p>
		2014	<p>Jambore Nasional</p> <p>Jambore Nasional</p> <p>Peserta PMR Se-Kabupaten Serang</p> <p>Juara Umum Lomba Keterampilan Pramuka Kab.Serang</p>

		2015	<p>Juara Umum Kreativitas Pramuka Penegak Kab.Serang</p> <p>Juara 2 Relly Penegak Prov.Banten</p> <p>Juara 2 Lomba BIVAK Putri Kab.Serang</p> <p>Juara 1 Lomba BIVAK Putra kab.Serang</p> <p>Juara 3 Lomba Kaligrafi Putra Penegak Pandega Kab.Serang</p> <p>Juara 2 Lomba Syahril Qur'an Putra Penegak Pandega Kab.Serang</p>
6.	Olympiade Sains	2009	<p>Juara IV Olympiade Komputer Tingkat Kab.Serang dan Provinsi Banten</p> <p>Pengukuhan RSSN SMA se-kabupaten Serang</p>
		2010	<p>Juara IV Olympiade Astronomi Tingkat Kab.Serang dan Provinsi Banten</p> <p>Peserta Lomba Mengarang B.Ingggris, B.Indonesia dan B.Arab Tingkat Kabupaten dan Provinsi</p>
		2014	<p>Juara II Olimpiade sains dan matematika tingkat Kabupaten Serang dan provinsi Banten.</p> <p>Juara 1 Lomba OSN Geografi Kab.Serang</p>

Lampiran 2

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

A. PEDOMAN OBSERAVSI

1. Letak geografis SMAN I Ciomas Kab. Serang
2. Keadaan sarana dan prasarana sekolah
3. Nilai-nilai pendidikan agama Islam di SMAN I Ciomas Kab. Serang
4. Budaya religius di SMAN I Ciomas Kab. Serang
5. Sikap sosial di SMAN I Ciomas Kab. Serang

B. PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara ditujukan kepada Bapak H. Aan Hernawan, M.Pd selaku Kepala sekolah di SMAN I Ciomas Kab. Serang provinsi Banten untuk mengetahui konsep nilai-nilai PAI, budaya religius dan sikap sosial. Wawancara selanjutnya ditujukan kepada wakasek kurikulum yaitu Bapak Hadi, S.Pd untuk memperoleh data terkait proses transformasi budaya religius dan sikap sosial. Kemudian wawancara ditujukan kepada Bapak Encib Imam Sibaweh. S.Pd sebagai guru PAI guna mendapatkan data sebanyak-banyaknya tentang transformasi nilai-nilai PAI di SMAN I Ciomas, dalam membentuk budaya religius dan sikap sosial dan untuk mengetahui serangkain proses transformasinya, bagaimana KBM PAI dan proses pembelajaran di luar kelas untuk menganalisis budaya religius dan sikap sosial sebagai upaya transformasi nilai-nilai PAI. Informan berikutnya yang penulis wawancara adalah peserta didik sebagai pelaku langsung dari bagian transformasi nilai-nilai PAI, budaya religius dan sikap sosial.

Beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Kepala sekolah

- Apakah yang dimaksud dengan nilai?
- Nilai-nilai PAI apa saja yang ada di SMAN I Ciomas?
- Sejauh mana kebijakan yang diterapkan dalam mengimplementasikan nilai-nilai tersebut
- Bagaimana konsep budaya religius di SMAN I Ciomas?
- Bagaimana konsep sikap sosial di SMAN I Ciomas?
- Apakah budaya religius dan sikap sosial di SMAN I Ciomas bagian dari muatan nilai-nilai PAI?
- Apakah budaya religius di SMAN I Ciomas bagian dari muatan nilai-nilai PAI?
- Apakah sikap sosial di SMAN I Ciomas bagian dari muatan nilai-nilai PAI?
- Apakah budaya religius dan sikap sosial sudah sesuai dengan nilai-nilai PAI?
- Apakah nilai-nilai PAI bisa ditransformasikan dalam bentuk budaya religius dan sikap sosial?

2. Wakasek kurikulum

- Apa yang diketahui tentang nilai?
- Apa yang dimaksud dengan budaya religius?
- Apa yang dimaksud dengan sikap sosial?
- Apakah budaya religius yang dilaksanakan di sekolah adalah program di sekolah?
- Apakah sikap sosial yang dilaksanakan di sekolah adalah program di sekolah?
- Apakah budaya religius hanya termasuk program kegiatan ekstrakurikuler?

- Apakah sikap sosial juga hanya termasuk kegiatan ekstrakurikuler?
- Siapa saja yang berperan dalam dalam pembentukan budaya religius?
- Siapa saja yang berperan dalam dalam pembentukan sikap sosial?
- Bagaimana respon siswa sebagai pelaksana budaya religius dan sikap sosial?

3. Guru PAI

- apa yang diketahui tentang nilai PAI?
- Sejauh ini yang yang diketahui dengan konsep budaya religius?
- Apa yang dimaksud dengan sikap sosial ?
- Apakah SMAN I Ciomas menerapkan budaya religius?
- Apakah SMAN I Ciomas menerapkan sikap sosial?
- Kenapa nilai-nilai PAI harus diwujudkan dalam budaya religius?
- Mengapa beranggapan itu budaya religius?
- Mengapa beranggapan itu sikap sosial?
- Mengapa budaya religius penting dilaksanakan dan dikembangkan di SMA ini?
- Mengapa sikap sosial penting dilaksanakan dan dikembangkan di SMA ini?
- Berapa jam alokasi waktu perminggu untuk pelajaran PAI di sekolah ini?
- Apakah dengan alokasi waktu yang sedikit tersebut bisa membentuk budaya religius?

- Apakah dengan alokasi waktu yang sedikit tersebut bisa membentuk sikap sosial?
- Bagaimana guru PAI memanfaatkan waktu sebaik mungkin ?
- Ranah apa saja yang harus diajarkan kepada siswa?
- Siapa yang bertanggung jawab dalam pembentukan budaya religius dan sikap sosial siswa?
- Apa tujuan dari transformasi nilai-nilai PAI?
- Siapakah subyek dari pembentukan budaya religius dan sikap sosial siswa?
- Siapa sajakah yang berperan dalam pelaksanaan budaya religius dan sikap sosial?
- Apakah dalam konsep budaya religius dan sikap sosial sudah sesuai dengan visi misi sekolah?
- Apakah budaya religius dan sikap sosial merupakan anjuran pemerintah atau inisiatif sendiri?
- Apa bentuk bentuk budaya religius?
- Apa saja bentuk-bentuk sikap sosial?
- Apakah pembentukan budaya religius dan sikap sosial harus menunggu waktu lama?
- Bagaimana cara menumbuhkan kesadaran peserta didik akan budaya religius dan sikap sosial?
- Maanfaat apa yang diperoleh peserta didik dengan menerapkan budaya religius dan sikap sosial?
- Apakah perilaku budaya religius dan sikap sosial tersebut seperti anjuran Nabi?
- Apakah setiap hari peserta didik selalu menerapkan budaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun)?

- Apakah peserta didik memiliki sudah terbiasa dengan budaya saling menghormati satu sama lain?
- Bagaimana dengan pembiasaan tadarus al-Quran?
- Apakah peserta didik juga sudah terbiasa dengan kegiatan sholat sunnah dhuha dan berjamaah?
- Seperti apa konsep muhadoroh yang dikembangkan di SMAN I Ciomas?
- Seperti apakah bentuk kepedulian, tolong menolong atau kerjasama, kasih sayang yang ada di SMAN I Ciomas?
- Bagaimana sikap kejujuran peserta didik?
- Program sekolah apa saja yang memuat akan budaya religius dan sikap sosial ?

4. Peserta didik

- Apa itu budaya religius?
- Bagaiman dengansikap sosial?
- Apakah budaya religius dan sikap sosial ada saat pembelajaran? Atau kah hanya di luar jam pelajaran seperti kegiatan ekstrakurikuler?
- Bagaimana pelaksanaan di kelas?
- Seperti apa kegiatan budaya religius dan sikap sosial yang dilaksanakan d luar kelas?
- Bagaimana peran guru PAI?
- Kenapa harus membudayakan 5S?
- Bagaimana bentuk kepedulian di sekolah ini?
- Apakah anda terbiasa sholat dhuha dan sholat jamaah?
- Bagaimana bentuk kerja sama dan tolong menolongnya?
- Manfaat apa yang diperoleh ketika berperilaku baik?

- Apakah perilaku budaya religius dan sikap sosial tersebut seperti anjuran Nabi?
- Apakah setiap hari peserta didik selalu menerapkan budaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun)?
- Apakah kamu sudah terbiasa dengan budaya saling menghormati satu sama lain?
- Bagaimana dengan pembiasaan tadarus al-Quran?
- Apakah kegiatan muhadoroh rutin dilaksanakan?
- Bagaimana dengan program hafalan?
- Seperti apakah bentuk kepedulian, tolong menolong atau kerjasama, kasih sayang yang ada di SMAN I Ciomas?
- Apa manfaat yang dirasakan dengan budaya religius dan sikap sosial di sekolah?

C. Pedoman Dokumentasi

- Profile SMAN I Ciomas Serang
- Data guru, karyawan, siswa SMAN I Ciomas Serang
- Presatsi-Presatsi SMAN I Ciomas Serang
- Kegiatan-kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di SMAN I Ciomas Serang

Lampiran 2

Catatan lapangan penelitian 1

Metode Pengumpulan Data : Observasi

Jam : 07.30

Lokasi : SMAN I CIOMAS SERANG

Sumber Data : TU

Data Deskripsi:

Data observasi adalah letak dan keadaan geografis SMAN I Ciomas Serang. Observasi ini tentang letak, keadaan, visi dan misi, struktur organisasi, keadaan guru, keadaan siswa, keadaan karyawan, sarana prasarana dan batas-batas SMAN I Ciomas Serang.

Dari hasil observasi ini, penulis mendapatkan hasil bahwa letak geografisnya karena terletak di pusat kecamatan Ciomas yang diapit oleh sebelah barat berbatasan dengan SD Negeri Ciomas 1 dan Puskesmas kec. Ciomas, sebelah Utara berbatasan dengan SD Negeri Pasar, sebelah Timur berbatasan dengan kantor Desa Sukadana Kecamatan Ciomas, sebelah selatan berbatasan dengan gedung PGRI Kecamatan Ciomas. Terkait visi misi, keadaan guru, siswa, karyawan, sarana dan prasarana penulis paparkan pada profile SMAN I Ciomas Serang

Catatan lapangan penelitian 2

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Jam : 10.00

Lokasi : SMAN I CIOMAS SERANG

Sumber Data : Kepala Sekolah

Data Deskripsi:

Informan adalah Bapak H. Aan Hernawan, M.Pd sebagai kepala sekolah SMAN I Ciomas, pertanyaan-pertanyaan yang diajukan berkaitan dengan konsep nilai-nilai PAI.

Berdasarkan hasil wawancara penulis mendapatkan data dari pernyataan kepala sekolah tentang nilai yang berarti tentang standart tertentu akan baik dan buruknya sesuatu, terutama yang kaitannya dengan perilaku. Nilai dalam PAI ada dalam rumpun pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah, ini berarti muatan yang terkandung dari isi materi PAI di sekolah, beberapa muatannya itu kan ada aqidah ahlak, Fiqih, SKI, al-Quran Hadis, dalam materi PAI tersebut terkandung nilai-nilai yang dijadikan sebagai rujukan kita sebagai umat Islam dalam berperilaku tentunya. Nilai-nilai agama yang dianut kemudian dirumuskan dan dikembangkan di sekolah untuk dibangun komitmen bersama dengan semua pihak yang berkaitan dengan sekolah, guru, siswa, orang tua.

Catatan lapangan penelitian 3

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Jam : 11.00

Lokasi : SMAN I CIOMAS SERANG

Sumber Data : Wakasek

Data Deskripsi:

Informan adalah Bapak Hadi, S.Pd sebagai wakasek, pertanyaan terkait dengan nilai-nilai PAI dan kurikulum PAI SMA. Dalam silabus tingkat sekolah menengah atas kurikulum 2013 dijelaskan bahwa PAI merupakan pendidikan yang secara mendasar menumbuhkan kembangkan akhlak atau nilai-nilai yang terkandung di dalamnya, dengan pembiasaan setiap hari dan mengamalkan pengetahuan yang dimiliki. Proses pembelajarn PAI baik dengan sikap ataupun pengetahuan berlangsung selama proses pemberian materi PAI, pemberian, nasehat, keteladaan supaya kebiasaan berperilaku baik menjadi karakter bagi peserta didik. Aqidah Islam menjadi landasan PAI yang berisi nilai tauhid, sumber utama nilai akhlak. SMA Negeri 1 Ciomas memiliki program-program kegiatan keagamaan yang merupakan aplikasi nilai-nilai PAI.

Catatan lapangan penelitian 4

Metode Pengumpulan Data : Observasi

Jam : 07.00

Lokasi : SMAN I CIOMAS SERANG

Sumber Data : Wakasek

Data Deskripsi:

Data observasi adalah kegiatan yang berkaitan pengamalan nilai-nilai PAI. Nilai-nilai PAI yang terlihat ketika peneliti berada di lingkungan sekolah, Dipagi hari peserta didik bersiap ke mushola asyyifa untuk sholat dhuha, dan ketika bel siswa masuk kelas, seluruh peserta didik bertadarus surah-surah pilihan di dalam kelas masing-masing sebelum pembelajaran.

Catatan lapangan penelitian 5

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Jam : 08.30

Lokasi : SMAN I CIOMAS SERANG

Sumber Data : Guru PAI

Data Deskripsi:

Informan adalah Bapak Encib Imam Sibaweh, S.Pd sebagai guru PAI, pertanyaan terkait dengan nilai-nilai PAI. Isi dari materi PAI bermuatan nilai tauhid, nilai syariah dan nilai akhlak. Nilai-nilai tersebut diberikan lewat pembelajaran atau diluar pembelajaran baik pendidikan agama Islam maupaun pelajaran pelajaran umum lainnya. Muatan nilai aqidah misalnya sholat dan tadarus, nilai syariah contohnya kaitan dengan sesama manusia dalm berinteraksi, dan nilai akhlak itu gabungan dari kedua nilai antara aqidah dengan syariah. kegiatan ekstrakurikuler dan pembiasaan lainnya, baik dengan pembimbingan dalam kegiatan keagamaan seperti muhadoroh, hafalan Quran, sholat jamaah, sholat dhuha, kegiatan sosial seperti infak untuk pembanguna masjid Assyifa, penggalangan dana sosial untuk korban bencana alam, dan taawun untuk Qurban.

Catatan lapangan penelitian 6

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Jam : 08.30

Lokasi : SMAN I CIOMAS SERANG

Sumber Data : Guru PAI

Data Deskripsi:

Informan adalah Bapak Encib Imam Sibaweh, S.Pd sebagai guru PAI, pertanyaan terkait dengan budaya religius. Berdasarkan wawancara menggambarkan bahwa budaya religius merupakan pembiasaan kegiatan-kegiatan keagamaan ditransformasikan dalam perilaku sehari-hari, budaya religius di sekolah sebagai bagian dari upaya mengamalkan ajaran agama dengan memanfaatkan kegiatan jam belajar PAI, atau dengan jam tambahan PAI dalam kegiatan ekstrakurikuler, dan budaya religius merupakan usaha untuk mentransformasikan nilai-nilai pendidikan agama Islam dari kognitif ke aplikatif. Selain itu sebagaimana diketahui bahwa budaya yang religius adalah sekumpulan nilai agama yang menjadi dasar perilaku, kebiasaan dan dipraktekkan dalam kehidupan sehari-hari.

Catatan lapangan penelitian 7

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Jam : 08.30

Lokasi : SMAN I CIOMAS SERANG

Sumber Data : Guru PAI

Data Deskripsi:

Informan adalah Bapak Encib Imam Sibaweh, S.Pd sebagai guru PAI, pertanyaan terkait dengan beberapa perilaku religius, sesuai dengan norma dan ajaran agama atau nilai-nilai pendidikan agama Islam. Nilai PAI yang diaplikasikan dalam kegiatan budaya religius di SMAN I Ciomas, ini adalah budaya senyum, salam, sapa, sopan, santun, saling menghormati, membaca al-Quran, hafalan quran, sholat dhuha, sholat berjamaah, muhadoroh.

Catatan lapangan penelitian 8

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Jam : 09.00

Lokasi : SMAN I CIOMAS SERANG

Sumber Data : Kepala Sekolah

Data Deskripsi:

Informan adalah Bapak H. Aan Hernawan, M.Pd sebagai guru PAI pertanyaan terkait kegiatan budaya religius. Sholat jamaah terutama dzuhur itu yang masih memungkinkan untuk kita terapkan di SMA ini, karena sejak 2018 lalukan di SMA mulai full day, seluruh pendidikpun memberikan pelajaran kepada para peserta didik untuk disiplin dalam masalah waktu, memupuk tali silaturahmi dengan ukhuwah, persatuan dan taat terhadap pemimpin. Sedangkan untuk sholat dhuha pelaksanaannya dilakukan secara fleksibel, ada yang sebelum pelajaran di mulai dan ada yang melakukan pada saat jam istirahat.

Catatan lapangan penelitian 9

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Jam : 09.300

Lokasi : SMAN I CIOMAS SERANG

Sumber Data : Peserta Didik

Data Deskripsi:

Informan adalah Sonia sebagai peserta didik pertanyaan terkait kegiatan sikap sosial, sikap sosial yang juga sudah terbiasa juga adalah tolong menolong dan kerjasama. Perwakilan dari para pengurus OSIS mengumpulkan dana sosial untuk disalurkan kepada siswa atau warga sekolah yang membutuhkan seperti membantu yang sedang sakit. Warga sekolah di SMAN 1 Ciomas pun biasanya aktif menggalang dana untuk korban bencana alam, seperti banjir dll. Bentuk sikap sosial ini ditunjukkannya biasanya seluruh siswa dan juga guru terlibat bahu membahu mengumpulkan dana sosial, baik untuk korban bencana, membantu warga sekolah yang sakit, membantu anak yatim atau infak buat mushola dan bekerjasama atau bergotong royong dalam pembangunan samPAI perlengkapan mushola sekolah

Catatan lapangan penelitian 10

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Jam : 09.30

Lokasi : SMAN I CIOMAS SERANG

Sumber Data : Wakasek Kesiswaan

Data Deskripsi:

Informan adalah Pak Hadi sebagai wakasek kesiswaan pertanyaan terkait kegiatan sikap sosial, Bentuk sikap sosial lainnya warga sekolah di SMA Negeri 1 Ciomas melakukan praktikum penyembelihan hewan qurban di setiap hari raya Idul Adha, persiapan yang dilakukan para peserta didiknya adalah sebukan sebelum bulan dzulhijjah mereka semua berpartisipasi dengan uang persiswa kisaran 25 samPAI 50 ribu, yang dikelola oleh ketua kelas masing-masing dan dikumpulkan di panitia acara, dari hasil patungan tersebut peserta didik bisa membeli sapi. Sedangankan dewan guru beserta tenaga pendidik lainnya mereka mengadakan arisan qurban yang nanti peruntukkan daging qurban dibagikan kepada masyarakat kurang mampu dan anak-anak yatim. Untuk pembelian hewan qurban sendiri adalah dananya dihasilkan dari sedekah warga sekolah.

Catatan lapangan penelitian 11

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Jam : 09.30

Lokasi : SMAN I CIOMAS SERANG

Sumber Data : Kepala Sekolah

Data Deskripsi:

Informan adalah H.AanHernawan sebagai kepala sekolah, pertanyaan terkait kegiatan sikap sosial,yang sudah menjadi kebiasaan di SMA adalah peduli, beliau mengatakan bahwa Manusia itu adalah makhluk sosial, maka berarti fitrahnya adalah bentuk kepedulian terhadap sesama, di sekolah ini anak anak kita arahin untuk tanggap terhadap kejadian-kejadian yang terjadi di sekitarnya, ketika ada kejadian tertentu maka anak anak harus proaktif untuk ikut membantu. Maka bentuk kepedulian itu contohnya penggalangan dana sosial untuk korban bencana alam. Sewaktu kejadian banjir di kabupaten Lebak kemarin, anak-anak di SMA beserta guru-gurunya mengumpulkan dana, makanan dan pakaian layak pakai, setelah terkumpul saya sebagai kepala sekolah juga ikut langsung mengantarkan bantuan tersebut ke lokasi bencana di temani dengan beberapa guru dan siswa, siswa yang mewakili adalah beberapa anak-anak yang tergabung dalam ekskul kepramukaan.

Catatan lapangan penelitian 12

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Jam : 09.30

Lokasi : SMAN I CIOMAS SERANG

Sumber Data : Guru PAI

Data Deskripsi:

Informan adalah Pak Encib Sibaweh sebagai guru PAI pertanyaan terkait kegiatan sikap sosial, Pak Encib Sibaweh juga mengatakan bahwa Bentuk sikap sosial yang membudaya di lingkungan SMA Negeri 1 Ciomas adalah Peduli yang merupakan bentuk keberpihakan dalam memperhatikan atau mengindahkan kondisi lingkungan sekitar, salah satu bentuk kepedulian di lingkungan SMA Negeri 1 ciomas adalah dengan membantu para korban bencana alam, selain menggalang dana di sekolah, untuk kemudian mereka salurkan ke masyarakat yang terdampak.

BIODATA PENULIS



Mulyasaroh lahir di Serang 8 Februari 1985, anak pertama dari 8 bersaudara pasangan dari Bapak Muhammad Yunus dan Ibu Sumaenah. Menyelesaikan studi mulai dari Madrasah Ibtidaiyah Mathlaul Huda Pabuaran 1998, menyelesaikan studi di Madrasah Tsanawiah Nurul Falah Pabuaran tahun 2000, kemudian melanjutkan ke Madrasah Aliyah Islamiyah Ciomas pada tahun 2003. Setelah itu penulis menyelesaikan pendidikan Diploma 2 Fakultas Tarbiyah jurusan PGSDI/MI di STAISMAN Pandeglang tahun 2005, dilanjutkan dengan pendidikan sarjana di Fakultas Tarbiyah jurusan PAI di IAIB Serang tahun 2010. Kemudian menyelesaikan studi di program pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten jurusan PAI tahun 2021.

Bidang organisasi penulis sebagai sekretaris kelompok kerja guru PAI di kecamatan Ciomas dan sebagai pengurus/anggota PGRI kec. Ciomas.

Bidang profesi penulis, sejak tahun 2004 aktif sebagai pendidik di UPT SD Negeri Pasar Kec. Ciomas dan telah diangkat sebagai Pegawai Negeri Sipil di Pemerintah Daerah Dinas Pendidikan Kabupaten sebagai gruru Pendidikan agama Islam di UPT SD Negeri Pasar Kec. Ciomas Kab. Serang.

Penulis bertempat tinggal di Kp. Pasawahan Rt.03/Rw.03 Desa Pancanegara Kec. Pabuaran Kab. Serang Provinsi Banten 42163.

HP. 085697613372 e-mail: mulyamuhammad8@gmail.com