

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mulyasaroh
Nim : **182101122**
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul : **“Transformasi Nilai-Nilai PAI Dalam Pengembangan Budaya Religius dan Sikap Sosial (Di SMAN 1 Ciomas Kab. Serang)”**. Ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumber-sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Serang, Januari 2021

Mulyasaroh
NIM: 182101122

PENGESAHAN

Tesis berjudul: “**Transformasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pengembangan Budaya Religius dan Sikap Sosial**” (Di SMAN 1 Ciomas Kab. Serang)

Nama : Mulyasaroh

NIM : **182101122**

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 25 Januari 2021

Telah diterima sebagai salah satu syarat gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, Januari 2021

Direktur,

Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum

NIP. 195908101990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul: “**Transformasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pengembangan Budaya Religius dan Sikap Sosial**” (Di SMAN 1 Ciomas Kab. Serang)

Nama : Mulyasaroh

NIM : 182101122

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosyah

Ketua Sidang **Dr. H.Naf'an Tarihoran, M.Hum**
NIP.197001032003121001

Sekretaris
Sidang **Dr. Dedi Sunardi, MH**
NIP.198009262009011007

Penguji I **Prof. Dr. H.E.Syarifudin, M.Pd**
NIP.196504041993031002

Penguji II **Dr. Hj. Hunainah, MM**
NIP.196704141993032003

Pembimbing I **Dr. MUHAJIR, MA**
NIP. 197012281999031003

Pembimbing II **Dr. HELMY FAIZY.B.U, M.Hum**
NIP. 197708132006041003

Diujikan di Serang pada tanggal

Waktu : 25 Januari 2021

Hasil/Nilai : 3,53

Predikat : Sangat memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
di Serang

Assalamu'alaikumwr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul "***Transformasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pengembangan Budaya Religius dan Sikap Sosial (Di SMAN 1 Ciomas Kab.Serang)***".

Yang ditulis oleh :

Nama : Mulyasaroh
NIM : 182101122
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (MAGISTER PENDIDIKAN).

Wassalamu'alaikumwr.wb.

Serang, Oktober 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Muhajir, MA
NIP. 197012281999031003

Dr. Helmy Faizy. B.U, M.Hum
NIP. 197708132006041003




Motto

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۚ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik” (QS.An-Nahl:125)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap ketulusan hati yang diliputi rasa kasih dan sayang kupersembahkan karya ini untuk:

-  Ayah ibu terkasih, Mad Yunus dan Sumaenah
-  Adik-adikku tersayang (Ade Arsiah, Abdul Sofur, Rohmatullah, Fajudin, Neng Rahma Sabila, Neng Desi Ratna Aulia, Muhammad Rendi AlShifari)
-  Para pejuang pendidikan dan semua pejuang peradaban

Semoga Allah selalu memudahkan, menaungi, dan memberkahi kehidupan kita semua hingga jannah-Nya samPAI Allah panggil kita dengan lembut “wahai hamba-hamba-Ku, masuklah ke surga dari pintu mana saja yang kau sukai”. Aamiin ya mujibassailin

ABSTRAK

Mulyasaroh, NIM: 182101122. Transformasi nilai-nilai PAI dalam pengembangan Budaya Religius dan Sikap Sosial di SMAN 1 Ciomas Kab. Serang

Latar belakang dari penelitian ini berawal dari dunia pendidikan yang kurang memberikan penekanan pada aspek nilai dan hanya berfokus pada pengetahuan, Pendidikan Agama Islam yang sarat akan nilai seharusnya mengarahkan pada kebiasaan-kebiasaan (budaya) religius dan juga sikap sosial siswa, karena pendidikan agama Islam sejatinya memiliki nilai-nilai yang diaktualisasikan dalam kehidupan sehari-hari. Dalam hal ini nilai-nilai PAI bisa ditransformasikan untuk mengembangkan budaya religius dan sikap sosial di sekolah.

Penelitian bertujuan untuk: 1)mengetahui nilai-nilai PAI; 2)memaparkan transformasi nilai PAI dalam mengembangkan budaya religius; 3)menganalisis transformasi nilai-nilai PAI dalam mengembangkan sikap sosial di SMAN 1 Ciomas Kab. Serang

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan mengambil tempat di SMAN 1 Ciomas. Metode yang digunakan : 1)interview; 2)observasi; 3)dokumentasi. Analilisis data dilakukan dengan: 1)reduksi data; 2)display data; 3)verifikasi. Subyek penelitian terdiri dari: 1)kepala sekolah; 2)guru PAI; 3)peserta didik; 4)staff. Penelitian dilakukan dari bulan November 2019-Maret 2020 bertempat di SMAN 1 Ciomas Kab. Serang.

Hasil penelitian: 1) Nilai-nilai PAI yang diterapkan di SMAN 1 Ciomas adalah nilai aqidah atau tauhid (sholat dan tadarus al-Quran), nilai syariah (interkasi dengan 5S, derma, pratikum hewan qurban, muhadhoroh), nilai akhlak adalah penggabungan dari nilai aqidah dan syariah; 2)Transformasi nilai PAI dalam pengembangan budaya religius bermula dari penciptaan suasana religius dengan peraturan, teladan, bimbingan. Budaya religius tersebut adalah budaya 5S, sholat, tilawah dan hafalan al-Quran, muhadhoroh; 3)Transformasi nilai PAI dalam pengembangan sikap sosial melalui kebijakan pimpinan, modeling dan pembinaan. Keegiatannya yang dilakukan adalah gerakan sedekah mushola, praktikum penyembelihan hewan Qurban Dengan transformasi ini harapannya peserta didik memiliki kepribadian dan akhlak yang baik dengan mengamalkan nilai-nilai PAI dalam bentuk budaya religius dan sikap sosial dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam, Budaya Religius, Sikap Sosial

ABSTRACT

Mulyasaroh, NIM: 182101122. Transformation of PAI Values in Forming Religious Culture and Social Attitudes in SMAN 1 Ciomas Kab. Serang

The background of this research starts from the world of education which places less emphasis on value aspects and only focuses on knowledge, Islamic Religious Education which is full of values should lead to religious (cultural) habits and also students' social attitudes, because Islamic religious education is actually have values that are actualized in everyday life. In this case, PAI values can be transformed to develop religious culture and social attitudes in schools.

The research aims to: 1) know the values of PAI; 2) describe the transformation of PAI values in developing religious culture; 3) analyze the transformation of PAI values in developing social attitudes at SMAN 1 Ciomas Serang district Banten province.

This study uses a qualitative approach and takes place at SMAN 1 Ciomas. Methods used: 1) interview; 2) observation; 3) documentation. Data analysis was carried out by: 1) data reduction; 2) data display; 3) verification. The research subjects consisted of: 1) the principal; 2) PAI teacher; 3) students; 4) staff. The research was conducted from November 2019-March 2020 at SMAN 1 Ciomas Serang district

The results of the study: 1) PAI values applied at SMAN 1 Ciomas Serang district are the values of aqidah or monotheism (prayer and tadarus al-Quran), sharia values (interaction with 5S, charity, animal sacrifice practices, muhadhoroh), moral values are a combination of the value of aqidah and sharia; 2) The transformation of PAI values in the development of religious culture begins with the creation of a religious atmosphere with rules, examples, and guidance. The religious culture is the 5S culture, prayer, recitations and memorizing the Koran, muhadhoroh; 3) Transformation of PAI values in the development of social attitudes through leadership policies, modeling and coaching. The activities carried out are the prayer alms movement, the practice of slaughtering Qurban animals. With this transformation, it is hoped that students will have good personalities and morals by practicing PAI values in the form of religious culture and social attitudes in everyday life.

Keywords: Islamic Religious Education Values, Religious Culture, Social Attitude

ملخص البحث

مليا سارة، رقم الطالبة: 182101122 تحوّل قيم التربية الإسلامية في تكوين الثقافة الدينية والمواقف الاجتماعية في

المرحلة الثانوية جي أوماس الأولى (SMAN 1 Ciomas) في مدينة سيرانج (Serang).

والدافع وراء هذا البحث من قبل أنشطة التعليم والتعلم في التربية الإسلامية التي توجه لجانِب من جوانب المعرفة. وقلة ساعات التدريس لموادّ التربية الإسلامية رغم أن تعليمها له قيم يتم تحقيقها في الحياة اليومية ، لأن قيم التعليم الديني الإسلامي هي تعاليم عن كيفية عيش البشر في بيئتهم بحيث يمكن لهذه القيم تشكيل الثقافة الدينية والمواقف الاجتماعية في المدارس كعادات يمكن تطبيقها.

فبناء على ذلك ، يستهدف هذا البحث لشرح عملية قيم التربية الإسلامية في تشكيل الثقافة الدينية والمواقف الاجتماعية في المدرسة الثانوية جي أوماس الأولى (SMAN 1 Ciomas) بمدينة سيرانج (Serang).

هذا البحث هو بحث ميداني باستخدام المنهج النوعي ويتم إجراؤه في المدرسة الثانوية جي أوماس الأولى (SMAN 1 Ciomas). والأساليب المستخدمة في إجراء هذا البحث هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. بينما طريقة التحليل المستخدمة هي التحليل الوصفي.

يوضح هذا البحث: أولاً، قيم التربية الإسلامية المطبقة في المدرسة الثانوية جي أوماس الأولى (SMAN 1 Ciomas) هي قيم العقيدة أو التوحيد والقيم الشرعية والقيم الأخلاقية، حيث تتحقق هذه القيم لتشكيل الثقافة الدينية والمواقف الاجتماعية. ثانياً، الثقافة الدينية التي يتم إجراؤها في هذه المدرسة هي ثقافة الابتسام والتحيّة والسلام وتلاوة القرآن مع حفظه والصلوات الخمس بالجماعة وصلاة الضحى وتنمية المواهب في الخطابة. ثالثاً، المواقف الاجتماعية التي تتم تنفيذها هي الصدقة، والاهتمام، والصدق، والتعاون، والمحبة. يتم تنفيذ هذه الأنشطة من قبل جميع الطلاب والمعلمين ومديري المدرسة وموظفي التعليم وغيرهم. يتم تنفيذ الثقافة الدينية والمواقف الاجتماعية برمجياً من المدرسة ، من خلال قرار الإدارة وسياساتها، والقُدوة، والتعويد، والتدريب، بحيث يكون للمشاركين شخصيتهم قوية وأخلاقهم كريمة من خلال ممارسة قيم هذه الدراسات الإسلامية في شكل الثقافة الدينية والمواقف الاجتماعية في حياتهم اليومية.

الكلمات الأساسية: قيم التربية الإسلامية، الثقافة الدينية، المواقف الاجتماعي

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut adalah pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan program Pasca Sarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/ 1987 dan 0543 b/U/ 1987 tertanggal 22 Januari 1988

1. Konsonan

Sebagai fonem konsonan Bahasa arab yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf serta tanda sekaligus. Di bawah ini disajikan daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf Latin.

No	Nama	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	alif	/	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ba	ب	B	be
3	ta'	ت	T	te
4	tsa'	ث	Ts	tse
5	jim	ج	J	je
6	ha	ح	H	ha
7	kha'	خ	Kh	kha
8	dal	د	D	de
9	zal	ذ	Z	zal

10	Ra'	ر	R	er
11	zai	ز	Z	Zet
No	Nama	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
12	sin	س	S	Es
13	syin	ش	Sy	es dan ye
14	sad	ص	s/sh	s/sh
15	dad	ض	d/dh	de/dh
16	tha'	ط	t/th	t/th
17	za'	ظ	Z	Z
18	'ain	ع	'	'
19	gain	غ	Gh	ge dan h
20	Fa'	ف	F	Ef
21	qaf	ق	Q	Qi
22	kaf	ك	K	Ka
23	lam	ل	I	El
24	mim	م	M	Em
25	nun	ن	N	En
26	wawu	و	W	We
27	ha'	ه	H	Ha
28	hamzah	ء	'	Apostrof
29	ya'	ي	Y	Ye

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah syukur itulah kata cinta selanjutnya penulis haturkan kepada Allah yang Maha bijaksana. Bersyukur karena Allah masih memberikan nikmat pena dan kata-kata, masih menitipkan pada kita kemampuan mengeja peristiwa menjadi sebuah gagasan, menyusun batu-batu gagasan di hamparan zaman menjadi gedung harapan. Tulusnya sholawat dan salam tak lupa terhaturkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dan panutan bagi hamba-hamba-Nya yang menginginkan keselamatan hidup di dunia dan kebahagiaan di akhirat. Alhamdulillah karena kebaikan sang Maha Rohman Rohim, Penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelas Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten”

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa dalam penulisan tesis yang berjudul **“Transformasi Nilia-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pengembangan Budaya Religius dan Sikap Sosial (Di SMAN 1 Ciomas)”** ini masih banyak kekurangan di dalamnya, karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Oleh karenanya penulis ingin menyamPAikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Bapak Prof. Dr.H. B. Syafuri, M.Hum., Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun tesis ini.
3. Bapak Dr. Muhajir, MA., Sebagai Ketua Program studi pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah membimbing, mendidik, mengarahkan memotivasi dan memberi dukungan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Dr. Helmy Faizy Bahrul Ulumi, M.Hum sebagai Pembimbing II yang dengan kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dukungan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan Tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Seluruh staf perpustakaan utama dan pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Yang telah memberikan kemudahan baik selama studi maupun dalam penulisan tesis ini.
7. Kepala Sekolah dan Pendidik terutama Guru PAI SMAN I Ciomas Kabupaten Serang yang telah membantu dan membimbing selama proses penelitian.

8. Kedua orang tua tercinta sebagai muara segala keberhasilan yang selama ini penulis lalui.
9. Keluarga, sahabat, seluruh kawan, pelangi manusia yang telah mendidik penulis untuk melihat hidup ini sebagai sebuah ruang luas yang dinamis, runag gempita penuh cinta dan asa. Beribu apresiasi dan cinta untuk kalian semua

Akhirul kalam, pada setiap nama yang belum terucap, walau huruf-huruf belum menuliskannya, dan tinta belum menggoreskannya, moga persaudaraan kita abadi hingga ke surga. Allah yang akan menulis nama-nama itu dalam list megah penghuni jannah-Nya. Penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi maupun pembaca pada umumnya. Aamiin.

Serang, November 2020
Penulis,

Mulyasaroh
NIM: 182101122

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS MAGISTER.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masala	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	12
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, BUDAYA RELIGIUS DAN SIKAP SOSIAL	16
A. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam	16
1. Pengertian Nilai	17
2. Sumber Nilai	19
3. Tujuan Nilai	22
4. Pengertian Pendidikan Agama Islam	24

5. Tujuan Pendidikan Agama Islam	27
6. Nilai-Nilai keagamaan dalam Islam	33
B. Budaya Religius	40
1. Pengertian Budaya	40
2. Pengertian Religius	42
3. Budaya Religius di Sekolah	43
4. Bentuk- Bentuk Budaya Religius di Sekolah	44
C. Sikap Sosial	46
1. Pengertian Sikap	46
2. Pengertian Sosial	48
3. Sikap Sosial di Sekolah	48
4. Bentuk-Bentuk Sosial di sekolah	51
D. Upaya Pengembangan Budaya Religius dan Sikap Sosial di Sekol	53
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	59
F. Kerangka Berpikir	67
BAB III METODE PENELITIAN	71
A. Jenis Penelitian	71
B. Pendekatan Penelitian	72
C. Lokasi Penelitian	77
D. Subyek Penelitian	78
E. Teknik Pengumpulan Data	78
F. Teknik Analisis Data	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85
A. Hasil Penelitian	85
1. Nilai-Nilai PAI di SMA N 1 Ciomas Kab. Serang	85

2.	Transformasi nilai-nilai PAI dalam pengembangan Budaya Religius di SMA N 1 Ciomas Kab. Serang	88
3.	Transformasi nilai-nilai PAI dalam pengembangan Sikap Sosial di SMA N 1 Ciomas Kab. Serang	97
B.	Pembahasan	104
1.	Analisis Nilai-Nilai PAI di SMA N 1 Ciomas Kab. Serang	105
2.	Analisis Transformasi nilai-nilai PAI dalam pengembangan Budaya Religius di SMA N 1 Ciomas Kab. Serang.....	109
3.	Analisis transformasi nilai-nilai PAI dalam pengembangan Sikap Sosial di SMA N 1 Ciomas Kab. Serang	114
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	120
A.	Simpulan	120
B.	Implikasi	121
C.	Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN	133
BIODATA PENULIS	160