

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

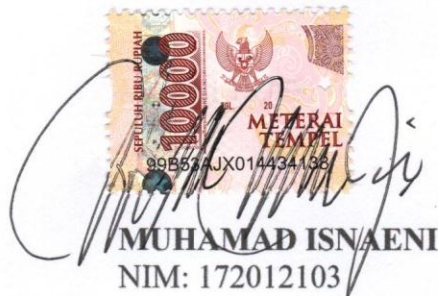
Nama : MUHAMAD ISNAENI
NIM : 172012103
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul "*Implementasi Nilai – Nilai Kepesantrenan Menuju Tafaqquh Fiddin (Studi Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Budi Utama Panimbang)*" ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 28 Mei 2021

Saya yang menyatakan,



MUHAMAD ISNAENI
NIM: 172012103

PENGESAHAN

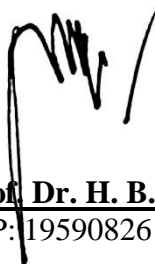
Tesis berjudul : **“IMPLEMENTASI NILAI - NILAI
KEPESANTRENAN MENUJU *TAFALQQUH
FIDDIN* (STUDI PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN BUDI UTAMA
PANIMBANG)”**

Nama : MUHAMAD ISNAENI
NIM : 172012103
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : 29 Juni 2021

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan.

Serang, 29 Juni 2021

Direktur,



Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum
NIP: 19590826 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : “IMPLEMENTASI NILAI - NILAI
KEPESANTRENAN MENUJU *TAFUQUH FIDDIN*
(STUDI PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN BUDI UTAMA PANIMBANG)”

Nama : MUHAMAD ISNAENI

NIM : 172012103

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasah

Ketua : Dr. Muhajir, MA

Sekretaris : Dr. Deni Iriyadi, S.Pd., M.Pd.

Penguji Utama: Prof. Dr. H. Sholeh Hidayat, M.Pd

Penguji : Dr. Apud, M.Pd

Pembimbing I : Prof. Dr. H.M.A. Tihami, M.A., M.M

Pembimbing II: Dr. Hj. Hunainah, M.M

()
()
()
()
()
()

Diuji di Serang pada tanggal 29 Juni 2021

Waktu : 09:00 – 10:00 WIB

Hasil/nilai : 3,60

Predikat : Sangat memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

“Implementasi Nilai - Nilai Kepesantrenan Menuju *Tafaqquh Fiddin* (Studi Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Budi Utama Panimbang)” Yang ditulis oleh :

Nama : Muhamad Isnaeni
Nim : 172012103
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 28 Mei 2021

Pembimbing II,



Dr. Hj. Hunainah, M.M.
NIP. 19670414 199303 2 003

Pembimbing I,



Prof. Dr. H.M.A. Tihami, M.A., M.M.
NIP: 19510815 198103 1 004

ABSTRAK

Muhamad Isnaeni. NIM : 172012103 judul tesis : **Implementasi Nilai-nilai Kepesantrenan menuju *Tafaqquh Fiddin* (Studi pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Budi Utama Panimbang).** Program Pascasarjana S2 Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2021.

Pembangunan karakter dan pengembangan akhlak mulia terutama pada penerapan nilai-nilai kepesantrenan, hal ini yang belum menunjukkan keunggulan dalam mencetak generasi siswa SMK Budi Utama Panimbang, oleh karenanya internalisasi melalui pembelajaran, praktek keagamaan, dan prilaku dapat mewujudkan tafaqquh fiddin pada siswa.

Tujuan penelitian ini : 1) untuk menemukan nilai-nilai kepesantrenan yang dapat dikembangkan di Sekolah Menengah Kejuruan 2) untuk mendeskripsikan penerapan nilai-nilai kearifan pesantren pada proses pembelajaran dalam membentuk *tafaqquh fiddin* 3) untuk mengetahui penilaian proses pembiasaan dengan nilai-nilai kepesantrenan dalam membentuk *tafaqquh fiddin* di Sekolah Menengah Kejuruan Budi Utama Panimbang.

Metode penelitian kualitatif dengan pengumpulan data, peneliti menggunakan waktu sekitar empat bulan (Agustus - November), penelitian ini dirancang menggunakan studi kasus. Dalam mengumpulkan informasi dari informan, baik tertulis maupun secara lisan, peneliti mengumpulkan data dengan cara observasi, wawancara mendalam terhadap sepuluh orang informan yang terdiri dari empat orang guru dan enam orang peserta didik, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan selama penggalan data di lapangan dan setelah data terhimpun.

Hasil penelitian ini, 1) nilai kepesantrenan meliputi kedisiplinan, tanggungjawab, kesederhanaan, serta kemandirian. 2) Penerapan kedisiplinan melalui kegiatan ekstrakurikuler, tanggungjawab melalui praktek keagamaan, kesederhanaan melalui pembiasaan sehari-hari serta bersikap mandiri melalui pembinaan ketaatan. 3) Implementasi dengan proses internalisasi nilai-nilai kepesantrenan untuk mewujudkan *tafaqquh fiddin* yang mudah untuk dilakukan dan termanifestasikan melalui cara berfikir, berkata, dan bertindak berdasarkan nilai-nilai agama, sehingga dalam kehidupan nyata dapat mengembangkan kemampuan siswa dari berbagai akidah, ibadah dan amaliyah, sehingga pengamalan sekolah dan “nyantren” sinergis dan bisa terwujud sekaligus mampu mengaktualisasikan konsep nilai kepesantrenan kepada pengamalan hidup siswa sehari-hari baik di lingkungan sekolah, pesantren ataupun masyarakat.

Kata kunci : *Implementasi, Nilai-nilai Kepesantrenan, Tafaqquh fiddin.*

ABSTRACT

Muhammad Isnaeni. NIM : 172012103 thesis title : **Implementation of Islamic Boarding School Values towards *Tafaquh Fiddin* (Study of Budi Utama Panimbang Vocational High School Students).** Postgraduate Program of Islamic Religious Education at the State Islamic University (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten in 2021.

Character building and noble character development, especially in the application of Islamic boarding school values, have not shown excellence in forming a generation of students at Budi Utama Panimbang Vocational School, therefore internalization through learning process, religious practice, and behavior can realize tafaquh fiddin of students.

The purposes of this study: 1) to find Islamic boarding school values that can be developed in Vocational High Schools 2) to describe the application of Islamic boarding school wisdom values in the learning process in forming tafaquh fiddin 3) to know the assessment of the habituation process with Islamic boarding school values in forming tafaquh fiddin at Budi Utama Panimbang Vocational High School.

This study uses qualitative research methods with data collection, the researcher used about four months (August - November) to collect the data, this research was designed using a case study. In collecting information from informants both written and verbal, the researcher collected data by observation, in-depth interviews with ten informants consisting of four teachers and six students, and documentation. Data analysis was carried out during data collection in the field and after data was collected.

The results of this study, 1) Islamic boarding school values include discipline, responsibility, simplicity, and independence. 2) The application of discipline through extracurricular activities, responsibility through religious practice, simplicity through daily habituation and being independent through fostering obedience. 3) Implementation with the process of internalizing Islamic boarding school values to realize tafaquh fiddin which is easy to do and manifested through ways of thinking, saying, and acting based on religious values, so that in real life students can develop abilities from various beliefs, worship and amaliyah, so the school experience and "nyantren" are synergistic and can be realized at the same time being able to actualize the concept of Islamic boarding school values to the daily life practice of students both in schools, boarding schools, or the society.

Keywords : *Implementation, Islamic boarding school values, Tafaquh fiddin.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi dzat yang Maha Suci dan puja bagi dzat yang Maha Kuasa, Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang tak terhingga. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Wa Ba'ad !

Alhamdulillah, akhirnya penelitian ini dapat terselesaikan dengan segala keterbatasannya. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Peneliti berharap semoga kehadiran tesis ini dapat menambah khazanah keilmuan dan memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat do'a dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan kepada peneliti untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan.
2. Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Bapak Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum, yang telah *manage* dengan baik seluruh program di Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Prof. Dr. H. M. A. Tihami, M.A., M.M selaku Pembimbing I dan Dr. Hj. Hunainah, M.M. selaku Pembimbing II yang telah

meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan tesis ini.

4. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Bapak Dr. Muhajir M.A, yang telah melaksanakan seluruh program kependidikan di Prodi Pendidikan Agama Islam dengan sangat baik dan selalu mendorong para mahasiswanya untuk semangat menyelesaikan proses perkuliahan dan dalam penulisan tesis.
5. Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam, Ibu Dr. Hj. Hunainah, M.M beserta staffnya yang telah membantu peneliti dalam hal keadministrasian sehingga memudahkan proses penulisan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu dosen di Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang luar biasa selama perkuliahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi di Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan XIV yang telah menjadi rekan diskusi terbaik selama perkuliahan dan selalu memberikan suntikan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Orang tua tercinta, H. Rohimi serta Saudara – Saudaraku yang telah memberikan do'a yang tiada henti.
9. Istriku, Novita Dwi Yoniman yang membuat peneliti termotivasi untuk selalu berkarya dan menyelesaikan tesis ini. Terimakasih untuk kesabaran dan kasih sayangnya.
10. Rekan kerja di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pandeglang dan Madrasah Aliyah 3 Lebak yang selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

11. Bapak Nizamuddin, ST dan Keluarga Besar SMK Budi Utama Panimbang yang telah menerima kehadiran penulis serta membantu proses penelitian yang dilakukan.
12. @abd_rahman21 yang telah menyediakan akun Turnitin gratis sehingga penulis dapat mengecek plagiasi pada tesis ini, semoga dicatat oleh Allah SWT sebagai amal baik, amien.

Terimakasih atas semua jasa yang telah diberikan. Peneliti tentunya tidak dapat memberikan balasan yang setimpal, namun peneliti berharap semoga Allah SWT memberikan pahala atas segala kebaikan yang telah diberikan dan bisa menjadi bekal di kemudian hari. Aamiin.

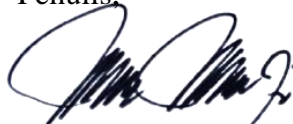
Melalui tesis ini, semoga para pembaca akan mendapatkan jawaban dari sekelumit permasalahan yang berkaitan dengan fenomena yang terjadi di masyarakat khususnya tentang Implementasi Nilai – Nilai Kepesantrenan.

Tak ada gading yang tak retak, penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan masukan-masukan konstruktif guna kesempurnaan tesis ini. Pada akhirnya, semoga tesis ini dapat memberi manfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Walhamdulillahirabbil ‘alamin.

Serang, 28 Mei 2021

Penulis,



MUHAMAD ISNAENI
NIM: 172012103

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	o
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PENGESAHAN DIREKTUR.....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	14
C. Batasan Masalah	15
D. Rumusan Masalah	16
E. Tujuan Penelitian	16
F. Kegunaan Penelitian	17
G. Kajian Pustaka	18
H. Kerangka Pemikiran	29
BAB II : KAJIAN TEORITIK	
A. Konsep <i>Tafaqquh fiddin</i>	37
1. Pengertian <i>Tafaqquh fiddin</i>	37

	2. <i>Tafaqquh fiddin</i> dan Ruang Lingkupnya	43
	B. Nilai – Nilai Kepesantrenan	48
	1. Pengertian Nilai Kepesantrenan	48
	2. Nilai – Nilai dalam Kepesantrenan	53
	C. Implementasi Nilai-nilai Pesantren menuju Tafaqquh Fiddîn Pada Siswa Sekolah ...	67
	D. Proses Pembiasaan Melalui Nilai – nilai Kepesantrenan di Sekolah dalam Membentuk Tafaqquh fiddin siswa	83
BAB III	: METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	95
	B. Kehadiran Peneliti di Lapangan	96
	C. Pendekatan Penelitian	97
	D. Sumber Data/Informan	99
	E. Lokasi Penelitian	101
	F. Teknik Pengumpulan Data	103
	G. Metode Analisis Data	106
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	111
	1. Nilai – Nilai Kepesantrenan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Budi Utama Panimbang	111
	2. Implementasi Nilai – Nilai	119

Kepesantrenan dalam Proses Pembelajaran di SMK Budi Utama Panimbang.....	
3. Pembiasaan Melalui Nilai – Nilai Kepesantrenan Menuju <i>Tafaqquh fiddin</i> di Sekolah Menengah Kejuruan Budi Utama Panimbang	133
B. Pembahasan	140
1. Nilai – Nilai Kepesantrenan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Budi Utama Panimbang	142
2. Implementasi Nilai – Nilai Kepesantrenan dalam Proses Pembelajaran di SMK Budi Utama Panimbang.....	157
3. Penilaian Proses Pembiasaan dengan Nilai – Nilai Kepesantrenan Menuju <i>Tafaqquh fiddin</i> di Sekolah Menengah Kejuruan Budi Utama Panimbang	163
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	169
B. Implikasi	173
C. Saran – saran	174
 DAFTAR PUSTAKA	177
LAMPIRAN-LAMPIRAN	188

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Instrumen Pedoman Wawancara	188
Lampiran II	: Pedoman Pengumpulan Data	191
Lampiran III	: Catatan Lapangan Penelitian I	192
Lampiran IV	: Catatan Lapangan Penelitian II	193
Lampiran V	: Foto Kegiatan	211
Lampiran V	: Daftar Riwayat Hidup	213