

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Akhmad Shonhaji  
NIM : 182630018  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul: *Perencanaan dan Pengembangan Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Bisnis (Studi komparasi di SMKN 7 Kota Serang dan SMK Bismillah)*, ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil *plagiat*, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun

Serang, Juni 2021  
Yang menyatakan,

Meterai 10000

**Akhmad Shonhaji**  
NIM: 182630018

## **PENGESAHAN**

Tesis berjudul : **PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN BISNIS** (Studi komparasi di SMKN 7 Kota Serang dan SMK Bismilah).

Nama : AKHMAD SHONHAJI

NIM : 192630018

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 09 Juni 2021

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, Juni 2021  
Direktur,

**Prof. Dr. H.B Syafuri, M.Hum**  
NIP. 19590810 199003 1 002

## **PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER**

Tesis berjudul : **PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN  
MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER  
MELAU KEGIATAN BISNIS** (Studi  
komparasi di SMKN 7 Kota Serang dan SMK  
Bismilah).

Nama : AKHMAD SHONHAJI

NIM : 182630018

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

telah disetujui Tim Penguji Ujian Munaqasah

Ketua:Dr.H.Moch.Mu'izuddin,M.Pd ( )

Sekretaris : Moch. Subekhan,S.Ag, M.Ag ( )

Penguji I : Dr. H. Agus Gunawan,M.Pd ( )

Penguji II :Dr. H.MachdumBachtiar,M.Pd ( )

Pembimbing I :Dr. H .Anis Fauzi, M.SI ( )

Pembimbing II: Dr. H. Shobri S.Kom, M.M ( )

Diuji di Serang pada tanggal

Waktu : 09 Juni 2021

Hasil/Nilai :

Predikat : Memuaskan/Sangat

Memuaskan/Cumlaude\*

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin  
Banten  
di-  
Serang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

**PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN MANAJEMEN  
PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN  
BISNIS** (Studi Komparasi di SMKN 7 Kota Serang dan SMK  
Bismillah)

Yang ditulis oleh:

Nama	: <b>AKHMAD SHONHAJI</b>
NIM	: 182630018
Jenjang	: Magister (S2)
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam

Kami sepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Serang, Mei 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. H. Anis Fauzi, M.Si.**  
NIP. 196710281998021001

**Dr. H. Shobri S.Kom, M.M.**  
NIP.197507152000031005

## ABSTRAK

*Akhmad Shonhaji NIM: 182630018 judul tesis: Perencanaan Dan Pengembangan Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Bisnis.*

Bangsa Indonesia mempunyai harapan terhadap generasi muda yang berkarakter dan produktif Manajemen Pendidikan Karakter Melalui kegiatan bisnis yang ditanamkan di SMK menjadi salah satu cara yang sangat efektif untuk mencetak lulusan yang bisa bersaing. Oleh karena itu, di jenjang sekolah SMK memiliki peran yang sangat strategis dalam upaya mencetak generasi yang multitalenta.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana Perencanaan Manajemen pendidikan karakter di SMKN 7 Kota Serang dan SMK Bismillah ? (2) Bagaimana Pengembangan Manajemen Pendidikan karakter di SMKN 7 Kota Serang dan SMK Bismillah ? (3) Bagaimana Implementasi pendidikan karakter di SMKN 7 Kota serang dan SMK Bismillah (4) Bagaimana Implementasi Kegiatan Bisnis di SMKN 7 Kota Serang dan SMK Bismillah? Tujuan dalam penelitian ini adalah : (1) Untuk Mengetahui Perencanaan Manajemen pendidikan karakter di SMKN 7 Kota Serang dan SMK Bismillah (2) Untuk Mengetahui Pengembangan Manajemen Pendidikan karakter di SMKN 7 Kota Serang dan SMK Bismillah (3) Untuk Mengetahui Implementasi pendidikan karakter di SMKN 7 Kota serang dan SMK Bismillah (4) untuk Mengetahui Implementasi Kegiatan Bisnis di SMKN 7 Kota Serang dan SMK Bismillah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dalam upaya mendeskripsikan perencanaan dan pengembangan manajemen pendidikan karakter melalui kegiatan bisnis, dengan nara sumber dari unsur pejabat dan staf.

Hasil penelitian ini adalah perencanaan dan pengembangan manajemen pendidikan karakter melalui kegiatan bisnis secara umum telah dilaksanakan dengan baik dan tahapan yang dilakukan sesuai dengan aturan baik mulai tahapan perencanaan mencakup perumusan visi misi, penyusunan strategi, kebijakan, penganggaran, dan prosedur. Tahapan pengembangan yang mencakup penerapan budaya sekolah dan eksplorasi diri. Tahapan Implementasi mencakup system rencana program dan kegiatan, penganggaran pelaksanaan dan pengawasan. Namun demikian masalah yang krusial adalah kurang optimalnya kerjasama antara pihak sekolah SMKN 7 Kota Serang dan SMK Bismillah dengan orangtua dengan tidak adanya evaluasi karakter anak di rumah dan juga pada sekolah SMK Negeri Ataupun swasta belum ada yang memasukan kegiatan bisnis ke dalam kurikulum. Namun demikian masalah krusial tersebut dapat diselesaikan dengan lebih mengoptimalkan perencanaan dan pengembangan.

**Kata Kunci:** Manajemen Pendidikan karakter, Manajemen Kegiatan Bisnis

## ABSTRACT

*Akhmad Shonhaji SBN: 182630018 thesis title: Planning and Development of Character Education Manajement through Business Activities.*

*The Indonesian nation has hope for a young generation with character and productive Character Education Manajement Through business activities that are implanted in Vocational High School is a very effective way to produce graduates who can compete. Therefore, at the school level, Vocational Schools have a very strategic role in the effort. printing the multitalented generation.*

*The formulation of the problems in this research are (1) How is the Manajement Planning for character education in State Vocational High School 7 Serang City and Bismillah Private Vocational High School? (2) How is the development of character education Manajement in State Vocational High School 7 Serang City and Bismillah Private Vocational High School? (3) How is the implementation of character education at State Vocational High School 7 Serang City and Bismillah Private Vocational High School (4) How is the Implementation of Business Activities at State Vocational High School 7 Serang City and Bismillah Private Vocational High School? The objectives of this research are: (1) To Know Character Education Manajement Planning at State Vocational High School 7 Serang City and Bismillah Private Vocational High School (2) To Know Character Education Manajement Development at State Vocational High School 7 Serang City and Bismillah Private Vocational High School (3) To Know the Implementation of Character Education at State Vocational High School 7 Serang City and Bismillah Private Vocational High School (4) to Know the Implementation of Business Activities at State Vocational High School 7 Serang City and Bismillah Private Vocational High School.*

*The method used in this research is descriptive qualitative method through observation, interviews, and documentation, in an effort to describe the planning and development of character education Manajement through business activities, with resource persons from officials and staff elements.*

*The results of this research are the planning and development of character education Manajement through business activities in general have been carried out well and the stages are carried out according to good rules starting from the planning stage including the formulation of a vision and mission, the preparation of strategies, policies, budgeting and procedures. Development Stages which include the Application of School Culture and Self Exploration. The implementation stage includes a program and activity planning system, implementation budgeting and supervision. However, the crucial problem is the lack of optimal cooperation between the schools of State Vocational High School 7 Serang City and Bismillah Private Vocational High School with parents in the absence of character evaluation of children at home and also at public or private vocational schools that have not included business activities in the curriculum.*

*Keywords: Character Education Manajement, Business Activity Manajement*

## المخلص

أحمد صنهاجي، عدد الطلاب معرف: 182630018، عنوان الرسالة: ::  
تخطيط وتطوير إدارة تعليم الشخصية من خلال الأنشطة التجارية  
الأمة الإندونيسية لديها أمل في وجود جيل شاب يتمتع بشخصية  
وإدارة إنتاجية لتعليم الشخصيات من خلال الأنشطة التجارية التي يتم  
زرعها في المدرسة الثانوية المهنية، وهي طريقة فعالة للغاية لتخريج  
خريجين قادرين على المنافسة، لذلك على مستوى المدرسة، تلعب  
المدارس المهنية دوراً استراتيجياً للغاية في هذا الجهد. طباعة الجيل متعدد  
المواهب.

صياغة المشاكل في هذا البحث هي (1) كيف يتم التخطيط  
الإداري لتعليم الشخصية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٧ مدينة  
سيرانج و المدرسة الثانوية المهنية الخاصة بسم الله؟ (2) كيف يتم  
تطوير إدارة تعليم الشخصية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٧  
مدينة سيرانج و المدرسة الثانوية المهنية الخاصة بسم الله؟ (3) كيف يتم  
تنفيذ تعليم الشخصية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٧ مدينة  
سيرانج و المدرسة الثانوية المهنية الخاصة بسم الله (4) كيف يتم تنفيذ  
أنشطة الأعمال في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٧ مدينة سيرانج و  
المدرسة الثانوية المهنية الخاصة بسم الله؟ أهداف هذه الدراسة هي (1):  
معرفة تخطيط إدارة تعليم الشخصية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية  
٧ مدينة سيرانج و المدرسة الثانوية المهنية الخاصة بسم الله (2) لمعرفة  
تطوير إدارة تعليم الشخصية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٧  
مدينة سيرانج و المدرسة الثانوية المهنية الخاصة بسم الله (3) لمعرفة  
تنفيذ الشخصية التعليم في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٧ مدينة  
سيرانج و المدرسة الثانوية المهنية الخاصة بسم الله (4) للتعرف على  
تنفيذ الأنشطة التجارية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٧ مدينة  
سيرانج و المدرسة الثانوية المهنية الخاصة بسم الله  
الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الوصفية الوصفية  
من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق، في محاولة لوصف تخطيط  
وتطوير إدارة تعليم الشخصية من خلال الأنشطة التجارية، مع الخبراء  
من المسؤولين وعناصر الموظفين.

نتائج هذا البحث هي تخطيط وتطوير إدارة تعليم الشخصية من  
خلال الأنشطة التجارية بشكل عام تم تنفيذها بشكل جيد ويتم تنفيذ المراحل  
وفقاً لقواعد جيدة تبدأ من مرحلة التخطيط بما في ذلك صياغة الرؤية  
والرسالة والإعداد من الاستراتيجيات والسياسات والميزنة والإجراءات .  
مراحل التطوير التي تشمل تطبيق الثقافة المدرسية واستكشاف الذات .  
تتضمن مرحلة التنفيذ نظام تخطيط البرنامج والنشاط، وميزانية التنفيذ،  
والإشراف. ومع ذلك، فإن المشكلة الحاسمة تكمن في عدم وجود تعاون  
أمثل بين مدارس المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٧ مدينة سيرانج و  
المدرسة الثانوية المهنية الخاصة بسم الله مع أولياء الأمور في غياب تقييم  
شخصية للأطفال في المنزل وأيضاً في المدارس المهنية العامة أو  
الخاصة التي لم تتضمن أنشطة تجارية في منهاج دراسي.  
الكلمات المفتاحية: إدارة تعليم الشخصيات، إدارة نشاط الأعمال

## **PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN**

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN “SMH” Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

ā = Tekan a dan tekan shif+titik

Ā = Tekan A dan tekan shift+koma

ī = Tekan i dan tekan shif+titik

Ī = Tekan I dan tekan shif+koma

ū = Tekan u dan tekan shift+titik

Ū = Tekan U dan tekan shift+koma

ḥ = Tekan h dan tekan shift+kurung kurawal kanan

Ḥ = Tekan H dan tekan shift+kurung kurawal kiri



- ş = Tekan s dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- Ş = Tekan S dan tekan shift+kurung kurawal kiri
- ś = Tekan s dan tekan garis miring
- Ś = Tekan S dan tekan shift+garis miring
- đ = Tekan d dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- Đ = Tekan D dan tekan shift+kurung kurawal kiri
- ţ = Tekan t dan tekan shift+kurawal kanan
- Ț = Tekan T dan tekan shift+kurawal kiri.
- ź = Tekan z dan tekan garis miring
- Ź = Tekan Z dan tekan shift+garis miring
- ż = Tekan z dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- Ż = Tekan Z dan tekan shift+kurung kurawal kiri
- Ž = Tekan Z dan tekan shift+kurung kurawal kiri Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ث	ta <sup>''</sup>	T / t	Te
ث	t <sup>sa''</sup>	Š / š	tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	ha <sup>''</sup>	Ḥ / ḥ	ha (h dengan titik dibawah)
خ	kha <sup>''</sup>	Kh / kh	kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	zal <sup>''</sup>	Ẓ / ẓ	zal (z dengan titik di atas)
ر	ra <sup>''</sup>	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	es dan ye
ص	Sad	Ṣ / ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ / ḍ	de (dengan titik atau garis di bawah)
ط	ta <sup>''</sup>	Ṭ / ṭ	ṭ (dengan titik di bawah)

ظ	ẓāʿ	ẓ / ẓ	z (dengan titik di bawah)
ع	ʿain	ʿ	koma terbalik di atas,
غ	Gain	Gh	ge (gabungan ata g dan h)
ف	Faʿ	F	Ef
ق	qāf	Q	Qi
ك	kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	haʿ	H	Ha
ء	Hamzah	ʾ	Apostrof
ي	yaʿ	Y	Ye

## Konson Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	' <i>iddah</i>
-----	---------	----------------

### *Ta' marbutah*

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah,

maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila *ta' marbutah* hidup atau *dengan harkat, fathhah, kasrah* dan *dammah* ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

- —	Kasrah	Ditulis	I
- —	Fathah	Ditulis	A
و —	Dammah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	Ā
جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya <sup>ʿ</sup> mati	Ditulis	Ā
يسعى	Ditulis	<i>yas' ā</i>
Kasrah + ya <sup>ʿ</sup> mati	ditulis	Ī
كريم	Ditulis	karīm

Dammah + wawu Mati	Ditulis	Ū
فروض	Ditulis	<i>furūdu</i>

### Vokal Rangkap

Fathah + ya" mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga tesis magister ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam tetap tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Tesis Magister dengan judul :*Perencanaan dan Pengembangan Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Bisnis* (Studi Kasus di SMKN 7 Kota Serang dan SMK Bismillah) kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung di Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai mahasiswa;
2. Bapak Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum. Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung di Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai mahasiswa;
3. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.SI. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu penyelesaian studi penulis;

4. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.SI Pembimbing I, dan Bapak Dr. H. Shobri. S.Kom, M.SI Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan tesis ini hingga selesai;
5. Bapak dan Ibu Dosen program pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
6. Kepala SMKN 7 Kota Serang dan SMK Bismillah Ciomas yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan informasi dalam melaksanakan penelitian;
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan tesis ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin. Penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisan. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhir kata hanya kepada Allah penulis berharap, semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Serang, Juni 2021

Penulis

**AKHMAD SHONHAJI**

NIM. 182630018



## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN DIREKTUR .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah .....	12
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	12
F. Sistematika Pembahasan .....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	
A. Perencanaan Dan Pengembangan .....	16
1. Pengertian Perencanaan dan Pengembangan .....	16
2. Ruang Lingkup Perencanaan Pendidikan .....	20
3. Tujuan dan Manfaat Perencanaan .....	22

B. Manajemen Pendidikan.....	23
1. Pengertian Manajemen Pendidikan .....	23
2. Fungsi Manajemen Pendidikan .....	25
3. Manajemen Pendidikan .....	28
4. Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan .....	29
C. Pengembangan Manajemen Karakter .....	31
D. Pendidikan Karakter.....	35
1. Pengertian Pendidikan Karakter .....	35
2. Faktor Pembentuk Karakter .....	41
3. Pengertian Pendidikan Karakter .....	43
4. Tahapan Pengembangan Karakter.....	44
5. Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	49
E. Kegiatan Bisnis .....	52
1. Pengertian Kegiatan Bisnis .....	52
2. Jenis Kegiatan Bisnis .....	56
3. Jasa Kegiatan Bisnis .....	56
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>58</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	58
B. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	59
C. Sumber Data.....	61
D. Teknik Pengumpulan Data .....	63
E. Instrumen Penelitian.....	68
F. Validasi Data.....	71
G. Teknik Analisis Data.....	71

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data.....	75
1. Profil SMKN 7 Kota Serang .....	75
2. Profil SMK Bismillah .....	86
B. Perencanaan dan Pengembangan Pendidikan Karakter di SMKN 7 Kota Serang dan SMK Bismillah .....	99
1. Perencanaan dan Pengembangan Pendidikan karakter di SMKN 7 Kota Serang .....	99
2. Perencanaan dan Pengembangan Pendidikan karakter di SMK Bismillah .....	103
C. Implementasi Pendidikan karakter di SMKN 7 Kota Serang dan SMK Bismillah .....	108
D. Implementasi Manajemen Kegiatan Bisnis di SMKN 7 Kota Serang dan SMK Bismillah.....	113
E. Evaluasi Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Bisnis .....	117
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	126
A. Kesimpulan .....	126
B. Implikasi.....	129
C. Saran-saran.....	131
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	132
<b>LAMPIRAN</b> .....	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	76
--	----

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Komponen karakter positif menurut lickona .....	51
Gambar 4.1 Program Pengembangan nilai/karakter dalam konteks makro .....	60
Gambar 4. 2 program pengembangan nilai/ karakter dalam konteks makro .....	61

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kisi – kisi observasi

Lampiran 2 Kisi – kisi angket

Lampiran 3 Kisi – kisi dokumentasi

Lampiran 4 Transkrip wawancara

Lampiran 5 Instrumen penelitian

Lampiran 6 Transkrip hasil wawancara

Lampiran 7 Lokasi penelitian

Lampiran 8 Daftar narasumber penelitian

Lampiran 9 Surat penelitian

Lampiran 10 Riwayat hidup