

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data, hasil penelitian dan pembahasan yang sesuai dengan apa yang telah dirumuskan dalam rumusan masalah di atas, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Aktivitas Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di SMA Negeri 1 Puloampel

Aktivitas membaca Al-Qur'an peserta didik SMA Negeri 1 Puloampel yang mengikuti bimbingan membaca Al-Qur'an dengan Metode Ummi sangatlah baik dengan dibuktikan sikap yang mencerminkan antusias para peserta didik ketika mengikuti kegiatan bimbingan, mengikuti bimbingan dengan baik dan penuh semangat, merasakan hasil dengan meningkatnya kualitas kemampuan membaca Al-Qur'an setelah dilakukannya bimbingan, serta dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

2. Sistem Bimbingan Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Ummi di SMA Negeri 1 Puloampel

Sistem bimbingan membaca Al-Qur'an dengan Metode Ummi terselenggara dengan sangat baik dan efektif dibuktikan dalam pelaksanaannya memperhatikan manajemen atau pengelolaan yang baik dan memperhatikan unsur-unsur yang ada pada pelaksanaan kegiatan bimbingan itu yang meliputi perencanaan kegiatan pembelajaran Metode Ummi yang

tersusun dalam RPP dan silabus yang dibuat peneliti dengan berpedoman pada sistem pengajaran yang diterapkan Ummi Foundation, materi bimbingan, model dan tahapan pembelajarannya menggunakan model dan tahapan pembelajaran Metode Ummi, serta penggunaan media dan sumber belajar berupa buku Metode Ummi Jilid 1-6 untuk menyampaikan informasi dalam kegiatan bimbingan.

3. Bimbingan Membaca Al-Qur'an Metode Ummi dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an

Melalui bimbingan membaca Al-Qur'an dengan Metode Ummi, peserta didik dibimbing untuk memperbaiki kualitas bacaannya. Dengan bimbingan inilah menghasilkan kualitas yang lebih baik sesuai dengan indikator kualitas kemampuan membaca Al-Qur'an diantaranya yaitu bacaan Al-Qur'an lebih lancar/tartil, lebih fasih/tepat dalam pelafalan makharijul hurufnya, dan sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.

B. Saran-saran

Berdasarkan uraian hasil penelitian di atas, maka peneliti ingin menyampaikan beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Kepada Sekolah SMA Negeri 1 Puloampel

Sekolah diharapkan menyediakan program bimbingan pengajaran Al-Qur'an dan mendukung serta memberikan layanan fasilitas pembelajaran Al-Qur'an baik pendidik dan juga media pembelajarannya.

2. Kepada Pendidik

Harus mendukung program yang berkaitan dengan sistem bimbingan membaca Al-Qur'an dan menjadi contoh yang baik terhadap peserta didik, memberikan motivasi pada peserta didik untuk senantiasa mempelajari agama terutama ilmu Al-Qur'an, serta sebisa mungkin bagi semua pendidik harus memiliki kemampuan dalam mengajarkan Al-Qur'an terutama cara membaca Al-Qur'an yang baik.

3. Kepada Peserta Didik

Belajarlah dengan semangat dan juga selalu berakhlak baik, hormat dan sopan pada siapapun di sekolah terutama kepada guru. Teruslah giat mempelajari ilmu Al-Qur'an serta membiasakan diri membaca Al-Qur'an agar bacaannya terus meningkat menjadi lebih baik.