

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

*Bismillahirrohmaanirrohiim* dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Oktober 2021

Penulis,



**Dinda Purnamawanti**  
**NIM 171210152**

## ABSTRAK

**Dinda Purnamawanti.** 171210152. 2021. *Bimbingan Membaca Al-Qur'an dengan Metode Ummi dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an di SMA Negeri 1 Puloampel Kab. Serang.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas membaca Al-Qur'an peserta didik di SMA Negeri 1 Puloampel, mengetahui sistem bimbingan membaca Al-Qur'an menggunakan Metode Ummi di SMA Negeri 1 Puloampel, dan mengetahui bimbingan membaca Al-Qur'an Metode Ummi dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an. Metode yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan PAR (*Participatory Action Research*), dengan tahapan penelitiannya yaitu persiapan sosial, *community reset social problem diagnosi* dan pengorganisasian masyarakat, perencanaan kegiatan, pelaksanaan kegiatan, serta refleksi/evaluasi. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) aktivitas membaca Al-Qur'an peserta didik SMA Negeri 1 Puloampel yang mengikuti bimbingan membaca Al-Qur'an dengan Metode Ummi sangatlah baik dengan dibuktikan dari sikap yang ditunjukkan oleh mereka yang mencerminkan akan adanya antusias para peserta didik ketika mengikuti kegiatan bimbingan, mengikuti bimbingan dengan baik dan penuh semangat, merasakan hasil dengan meningkatnya kualitas kemampuan membaca Al-Qur'an setelah dilakukannya bimbingan, serta dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari; 2) sistem bimbingan membaca Al-Qur'an dengan Metode Ummi yang diselenggarakan kepada peserta didik di SMA Negeri 1 Puloampel berlangsung sangat baik dan efektif. Sistem bimbingan yang digunakan ialah dengan berpanduan pada sistem pengajaran Metode Ummi dan buku "Belajar Mudah Membaca Al-Qur'an Ummi Jilid 1-6." 3) setelah diselenggarakannya kegiatan bimbingan membaca Al-Qur'an dengan Metode Ummi pada peserta didik dapat memberikan perubahan yaitu dapat meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an peserta didik. Melalui bimbingan ini peserta didik diajarkan cara membaca Al-Qur'an agar lebih lancar/tartil, fasih/tepat dalam pelafalan makharijul huruf, dan sesuai dengan kaidah ilmu tajwid yang semuanya merupakan indikator kualitas kemampuan membaca Al-Qur'an.

**Kata Kunci: Bimbingan, Metode Ummi, Kualitas.**



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

---

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: <b>Usulan Ujian Munaqasyah a.n Dinda Purnamawanti NIM 171210152</b>	Tarbiyah dan Keguruan UIN "SMH" Banten Di Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Dinda Purnamawanti, NIM 171210152** yang berjudul *Bimbingan Membaca Al-Qur'an dengan Metode Ummi dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an di SMA Negeri 1 Puloampel Kab. Serang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 12 Oktober 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
**Dr. Muhajir, MA.**

NIP. 19701228 19903 1 003

  
**Dr. Jusaini K, M.Pd.**

NIP. 19581222 198903 2 001

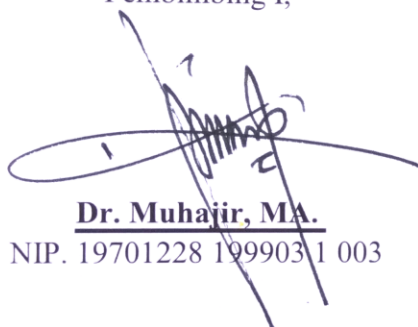
**BIMBINGAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN METODE  
UMMI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA  
AL-QUR'AN DI SMA NEGERI 1 PULOAMPEL KAB. SERANG**

Oleh:

**Dinda Purnamawanti**  
NIM 171210152

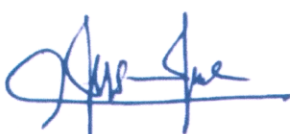
Menyetujui,

Pembimbing I,



**Dr. Muhajir, MA.**  
NIP. 19701228 199903 1 003

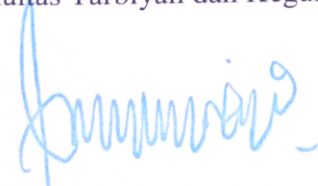
Pembimbing II,



**Dr. Jusaini K, M.Pd.**  
NIP. 19581222 198903 2 001

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



**Drs. H. Saefudin Juhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Dinda Purnamawanti, NIM: 171210152 yang berjudul *Bimbingan Membaca Al-Qur'an dengan Metode Ummi dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an di SMA Negeri 1 Puloampel Kab. Serang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 Oktober 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Oktober 2021

### Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,




**Peni Ramanda, M.Pd.**

NIP. 19900804 201903 1 014

Anggota:

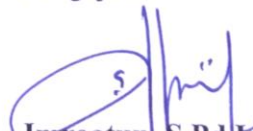
Penguji I,



**Dr. Supardi, Ph.D.**

NIP. 19680620 199603 1 003

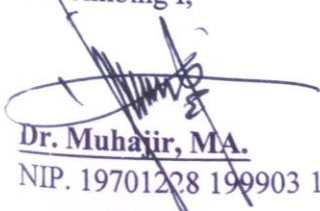
Penguji II,



**Imroatus, S.Pd.I., M.Ag.**

NIP. 19780614 201101 2 006

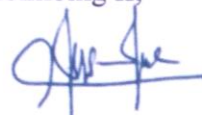
Pembimbing I,



**Dr. Muhajir, MA.**

NIP. 19701228 199903 1 003

Pembimbing II,



**Dr. Jusaini K, M.Pd.**

NIP. 19581222 198903 2 001

## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Atas takdir-Mu aku bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar.

Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah awal untuk masa depanku dalam meraih cita-cita.

Dengan ini ku persembahkan karya ini untuk orang paling berharga dalam hidupku, bapak dan mamah. Ini adalah persembahan kecilku untuk mereka. Ketika dunia menutup pintunya padaku, bapak dan mamah membuka lengannya untukku. Ketika orang-orang menutup telinga mereka untukku, bapak dan mamah membuka hati untukku. Jazakumullah Khairan Katsiran.

Terima kasih juga untuk sahabat-sahabat yang selalu ada disisiku. Bersyukur rasanya bisa mengenal kalian yang ketika aku jatuh kalian selalu ada menolong, mensupport, dan mendoakan yang terbaik. Terima kasih telah menjadi bagian makhluk terbaik dalam hidupku.

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ. رواه البخارى

Artinya: “Sebaik-baiknya kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya.” (HR. Bukhari)

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 30 April 1999. Tepatnya di Kp. Sumuranja, RT. 016, RW. 007, Desa Sumuranja, Kecamatan Puloampel, Kabupaten Serang, Provinsi Banten. Orang tua penulis Bapak Sufri dan Ibu Giswaton Maijuju memberi nama penulis “Dinda Purnamawanti”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: TK Al-Hidayah Sumuranja lulus tahun 2005, SD Negeri Sumuranja 1 lulus tahun 2011, MDA Al-Khairiyah Sumuranja Puloampel lulus tahun 2011, MTs Negeri Bojonegara lulus tahun 2014, SMA Negeri 2 Kota Serang lulus tahun 2017, dan pada tahun 2017 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) intra yang ada di Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yaitu UKM UPTQ (Unit Pengembangan Tilawatil Qur’an) mulai dari tahun 2017-2018 menjadi anggota, tahun 2019 menjadi pengurus UPTQ, dan pada tahun 2020 menjadi Bendahara Umum UKM UPTQ UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahlimpahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Aamiin.

Skripsi yang berjudul “*Bimbingan Membaca Al-Qur’an dengan Metode Ummi dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur’an di SMA Negeri 1 Puloampel Kab. Serang*” ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Bapak Dr. Muhajir, MA. sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Jusaini K, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran-sarannya.

5. Bapak dan ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Rohadi, M.Pd. sebagai kepala sekolah SMA Negeri 1 Puloampel dan para guru serta peserta didik SMA Negeri 1 Puloampel yang telah mengizinkan dan menginspirasi penulis dalam melakukan penelitian.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini. Dan tak lupa pula sahabat baik saya Tia Murtiningrum yang selalu ada mensupport saya untuk tetap semangat.

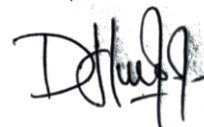
Atas segala bantuannya yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 12 Oktober 2021

Penulis,



**Dinda Purnamawanti**  
**NIM 171210152**

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

### A. Konsonan

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dalam pedoman ini dilambangkan dengan huruf dan transliterasi dengan huruf latin dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	De
ذ	zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	Er
ز	zai	z	Zet
س	sin	s	Es
ش	syin	sy	Es dan ye
ص	sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ظ	Za	z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	.....'.....	Koma terbalik di atas
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	..'..	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

## B. Vokal

Vokal Bahasa Arab, seperti vokal Bahasa Indonesia terdiri atas vokal tunggal atau monoftom dan vokal rangkap atau diftom.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal Bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
—	Fathah	a	A
—	Kasrah	i	I
—	Dammah	u	U

## 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap Bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf transliterasinya gabungan huruf, yaitu:

<b>Tanda dan Huruf</b>	<b>Nama</b>	<b>Gabungan Huruf</b>	<b>Nama</b>
يَـ	Fathah dan ya	Ai	a dan i
وَـ	Fathah dan wau	Au	a dan u

## C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

<b>Harakat dan Huruf</b>	<b>Nama</b>	<b>Huruf dan Tanda</b>	<b>Nama</b>
اَـ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
يِـ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
وُـ	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

## D. Ta Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua:

### 1. Ta marbutah hidup

Ta marbutah yang hidup atau mendapat harkat fathah, kasroh, dan dammah transliterasinya adalah /t/.

## 2. Ta marbutah mati

Ta marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun transliterasinya adalah /h/.

3. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbutah itu ditransliterasikan ha (h).

## E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) , tanda syaddah atau tasydid dalam transliterasi ini dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

## F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf (ال), yaitu: al. Namun dalam transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah dan kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariah.

### 1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ digantikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu. Contoh: as-Syamsu.

## 2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qomariah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung. Contoh: al-Waladu.

### **G. Hamzah**

Dinyatakan di depan daftar transliterasi Arab-Latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun hanya terletak di tengah dan akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa Alif.

### **H. Penulisan Kata**

Pada dasarnya setiap kata, baik fiil, isim, maupun huruf, di tulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara yaitu bisa dipisah perkata dan juga bisa dirangkaikan.

### **I. Huruf Kapital**

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital

seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya huruf kapital yang digunakan untuk menulis huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut bukan huruf awal kata sandang.

Penggunaan huruf awal kapital untuk ‘Allah’ hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak digunakan.



## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR USULAN MUNAQASYAH .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xxii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	11

F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	14
1. Bimbingan Membaca Al-Qur'an.....	14
a. Bimbingan .....	14
1) Pengertian Bimbingan.....	14
2) Tujuan Bimbingan .....	16
b. Membaca Al-Qur'an.....	18
1) Pengertian Membaca.....	18
2) Pengertian Al-Qur'an.....	19
3) Keutamaan Membaca Al-Qur'an.....	20
c. Bimbingan Membaca Al-Qur'an.....	21
1) Pengertian Bimbingan Membaca Al-Qur'an.....	21
2) Metode Bimbingan Membaca Al-Qur'an .....	22
2. Metode Ummi .....	25
a. Pengertian dan Sejarah Berdirinya Metode Ummi.....	25
b. Kekuatan Metode Ummi.....	30
c. Model Pembelajaran Metode Ummi.....	36
d. Tahapan Pembelajaran Metode Ummi .....	38
e. Buku Belajar Membaca Metode Ummi .....	39

3.	Kualitas Membaca Al-Qur'an.....	47
a.	Pengertian Kualitas Membaca Al-Qur'an.....	47
b.	Indikator Kualitas Membaca Al-Qur'an .....	48
c.	Usaha-usaha Meningkatkan Kualitas Membaca Al- Qur'an .....	50
B.	Penelitian Terdahulu.....	52
C.	Kerangka Pemikiran .....	57
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>		
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	60
B.	Metode Penelitian.....	61
C.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	68
D.	Instrumen Penelitian.....	69
E.	Sumber dan Jenis Data .....	69
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	70
G.	Teknik Analisis Data .....	73
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Deskripsi Data.....	76
1.	Deskripsi Lokasi Penelitian .....	76
a.	Profil SMA Negeri 1 Puloampel .....	76
b.	Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	78
c.	Jumlah Peserta Didik .....	80

d. Ekstrakurikuler .....	80
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	81
B. Hasil Penelitian .....	83
1. Persiapan Sosial.....	83
2. <i>Community Reset Social Problem Diagnosti</i> dan Pengorganisasian Masyarakat .....	87
3. Perencanaan Kegiatan.....	94
4. Pelaksanaan Kegiatan .....	98
5. Refleksi/Evaluasi Kegiatan.....	104
C. Pembahasan .....	108
1. Aktivitas Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di SMA Negeri 1 Puloampel .....	108
2. Sistem Bimbingan Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Ummi di SMA Negeri 1 Puloampel .....	109
3. Bimbingan Membaca Al-Qur'an Metode Ummi dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an.....	114
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	119
B. Saran-saran.....	120
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>122</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>126</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kerangka Pemikiran Penelitian .....	59
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian .....	61
Tabel 4.1	Nama Seluruh Pegawai di SMA Negeri 1 Puloampel .....	79
Tabel 4.2	Rekap Data Peserta Didik SMA Negeri 1 Puloampel Tahun 2020-2021.....	80
Tabel 4.3	Jadwal Ekstrakurikuler Pilihan .....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b>	<b>Instrumen Penelitian .....</b>	<b>126</b>
	A. Tabel Hasil Observasi.....	126
	B. Dokumentasi .....	145
	C. Kisi-kisi Wawancara .....	145
	D. Tes .....	147
<b>Lampiran 2</b>	<b>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Penelitian Bimbingan Membaca Al-Qur'an Metode Ummi Berbasis Klasikal Baca Simak Murni.....</b>	<b>149</b>
<b>Lampiran 3</b>	<b>Tabel Silabus Penelitian Bimbingan Membaca Al-Qur'an Metode Ummi di SMA Negeri 1 Puloampel .....</b>	<b>167</b>
<b>Lampiran 4</b>	<b>Tabel Daftar Konversi Nilai Pengajaran Al-Qur'an Metode Ummi .....</b>	<b>175</b>
<b>Lampiran 5</b>	<b>Transkrip Hasil Wawancara di SMA Negeri 1 Puloampel ..</b>	<b>176</b>
<b>Lampiran 6</b>	<b>Tabel Absensi Pelaksanaan Bimbingan Membaca Al- Qur'an dengan Metode Ummi .....</b>	<b>182</b>
<b>Lampiran 7</b>	<b>Lembar Doa Pembuka Metode Ummi.....</b>	<b>183</b>
<b>Lampiran 8</b>	<b>Jilid Buku Panduan “Belajar Mudah Membaca Al- Qur'an Ummi” Jilid 1 Sampai 6 .....</b>	<b>184</b>
<b>Lampiran 9</b>	<b>Surat Keterangan Lulus Tashih Metode Ummi.....</b>	<b>185</b>

<b>Lampiran 10 Tabel Jadwal Peneliti Mengikuti Sertifikasi Guru Al- Qur'an Metode Ummi .....</b>	<b>186</b>
<b>Lampiran 11 Dokumentasi Peneliti Mengikuti Sertifikasi Guru Al- Qur'an Metode Ummi .....</b>	<b>187</b>
<b>Lampiran 12 SK Bimbingan Skripsi.....</b>	<b>188</b>
<b>Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian.....</b>	<b>191</b>
<b>Lampiran 14 Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....</b>	<b>192</b>
<b>Lampiran 15 Buku Bimbingan Skripsi .....</b>	<b>197</b>