

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, Erjati. *Magnet Kempimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru*, Jakarta: PT. Gramedia.
- Aji, Rizkon Halal Syah. *Dampak Covid-19 Di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, Dan Proses Pembelajaran*. *Jurnal Sosial Dan Budaya*. No. 5. Vol. 7. 2020, hl. 399-340.
- Amrizal, Desilawati. *Guru Profesional di Era Global, Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Nomor. 77. Vol. 20 Tahun 2014, hl. 2.
- Anwar Prabu Mangkunegara. 2005. *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia*. Refika Aditama.
- Anwar, Muhammad. 2018. *Menjadi Guru Profesional*, Jakarta: Pernadamedia Group.
- Busyara, Sarah & Sani, Luthfiah. *Kinerja Mengajar dengan Sistem Work For Home (WFH) pada Guru di SMK Purnawarman Purwakarta*. *Jurnal Pendidikan Islam*, No. 01. Vol. 3. 2020, hl. 4.
- Cepi, Triatna. *Evaluasi Kinerja Guru Dan Upaya Penjaminan Mutu Sekolah*, *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Nomor 11. Vol. V April 2007, hl. 53
- Cholid, Nur. 2015. *Menjadi Guru Profesional*, Semarang: CV. Presisi Cipta Media, 2015.
- Danim, Sudarwan. *Pengembangan Profesi Guru: Dari Pra-Jabatan, Induksi, Ke Profesional Madani*.
- Danim, Sudarwan. 2011. *Pengembangan Profesi Guru: Dari Pra-Jabatan, Induksi, Ke Profesional Madani*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Danuiharja, Mintarsih. 2014. *Profesi Tenaga Kependidikan*, Yogyakarta: Deepublish.
- Darmadi, *Membangun Paradigma Baru Kinerja Guru*, Jakarta: Guepedia.
- E, Mulyasa, dkk. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fahrina, Afriliana. 2020. *Minda Guru Indonesia: Peran Guru dan Keberlangsungan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19*, Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.

- Fahrina, Afriliana. 2020. *Minda Guru Indonesia: Peran Guru dan Keberlangsungan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19*.
- Hanafi, Halid. dkk. 2019. *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*, Yogyakarta: Deepublish.
- Harjali, *Implementasi Evaluasi Kinerja Guru di MA Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo*. Jurnal Pendidikan Islam. Nomor 1, Vol. 10. April 2016, hlm. 84-85.
- Hikmat. 2009. *Manajemen Pendidikan*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2009.
- Irawan, Irjus. dkk. 2019. *Manajemen Personalia Dan Kerasipan Sekolah*, Jawa Tengah : Lakeisha, 2019.
- Jaedun, Amat. 2009. *Evaluasi Kinerja Profesional Guru*. Puslit Dikdasmen, Lemlit UNY.
- Juhji, 2017. *Profesi Pendidik Dan Tenaga Kependidikan*, Serang: LP2M IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Kartomo, Andhika Imam. *Evaluasi Kinerja Guru Bersertifikasi*, Jurnal Manajemen Pendidikan. No. 2. Vol. 3. Juli-Desember 2016. hl. 222.
- Madya, Widyaisswara Ahli. *Guru Profesional*. Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan No. 32. Vol. XVII Tahun 2017, hl. 276.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Mulyono & Yumari. 2017. *Strategi Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Anggaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nugroho, Dian Ari. 2017. *Pengantar Manajemen untuk Organisasi Bisnis, publik dan Nirlaba*. Malang: UB Press.
- Octavia, Shilphy Afiattresna. 2019. *Sikap Dan Kinerja Guru Profesional*, Yogyakarta: Deepublish.
- Permana, Nana Surya. *Perencanaan Dan Sistem Manajemen Pembelajaran, Tsarwah*. Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam. No. 2. Vol. 1. Juli-Desember. 2016, hl. 29.
- Ramayulis, 2016. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia.
- S, Raymond, dkk. *Evaluasi Pelaksanaan Pekerjaan Terhadap Kinerja Guru Sertifikasi Pada SMP Katolik Hati Kudus Karombasan Manado*, Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi No. 4, Vol. 16. Tahun 2016, hl. 726.

- Safitri, Dewi. 2019. *Menjadi Guru Profesional*, Riau: PT. Indagiri Dot. Com.
- Sudrajat, Jajat. *Kompetensi Guru di Masa Pandemi Covid-19*, Jurnal, Riset Ekonomi dan Bisnis, 15 Agustus 2020, hl. 106-107.
- Sugiyono, *Penelitian, Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 329
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2016, hl. 3.
- Sugiyono. 2016. *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*, Bandung: CV ALFABETA.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyono. 2009. *Evaluasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*, Yogyakarta: Teras, 2009.
- Supardi dan Darwyan Syah. 2010. *Perencanaan Pendidikan Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Diadit Media.
- Supardi. 2016. *Kinerja Guru*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Surajiyo. dkk. 2020. *Penelitian Sumber Daya Manusia, Pengertian, Teori Dan Aplikasi (Menggunakan IBM SPSS For Windows)*, Yogyakarta: Deepublish.
- Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan Dan Tenaga Pendidikan*, Pernada Media.
- Wawancara Dengan Guru Bahasa Indonesia SMP Daarunnajah Jawilan pada tgl 29 Maret 2021
- Wawancara Dengan Guru Bahasa Indonesia SMP Daarunnajah Jawilan pada tgl 5 April 2021
- Wibowo. 2017. *Manajemen Kinerja-Edisi Kelima*, Depok : PT. Raja Grafindo Persada.
- Widarasih, Ria & Faraz, Nahiyah Jaidi. *Evaluasi Kinerja Guru IPS SMP Berdasarkan Standar Kompetensi Guru Di Kabupaten Kebumen*, Jurnal Pendidikan IPS. No. 2. Vol 3, September 2016, hl. 180-181.
- Yuhana, Yuyun. *Tantangan guru profesional dalam melaksanakan proses pembelajaran di masa pandemi covid 19*. Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP. No. 1.Vol. 3, No. 1, 2020, hl. 284.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi

Pedoman Observasi Profil SMP Daarunnajah Jawilan

1. Sejarah berdirinya SMP Daarunnajah Jawilan
2. Profil SMP Daarunnajah Jawilan
3. Visi, Misi dan Tujuan SMP Daarunnajah Jawilan
4. Jumlah kelas SMP Daarunnajah Jawilan
5. Jumlah siswa SMP Daarunnajah Jawilan
 - a. Siswa kelas VII
 - b. Siswa kelas VIII
 - c. Siswa kelas IX
6. Jumlah tenaga pendidik dan kependidikan SMP Daarunnajah Jawilan
7. Keadaan sarana dan prasarana SMP Daarunnajah Jawilan

Lampiran 2 Pertanyaan Penelitian

Pertanyaan Penelitian

Evaluasi Kinerja Guru Untuk Meningkatkan Profesional Kerja Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Daarunnajah Jawilan

1. Perencanaan Program Evaluasi Kinerja Guru pada Masa Pandemi Covid 19
 - a. Apakah SMP Daarunnajah sudah memiliki program evaluasi kinerja guru pada masa pandemi covid-19?
 - b. Bagaimana perencanaan program evaluasi kinerja guru pada masa pandemi covid-19 di SMP Daarunnajah?
 - c. Apakah program yang direncanakan sudah terrealisasikan?
2. Pelaksanaan evaluasi kinerja guru
 - a. Siapa yang menyampaikan evaluasi kinerja guru?
 - b. Kapan kurun waktu evaluasi kinerja guru dilaksanakan?
 - d. Bagaimana mekanisme pelaksanaan evaluasi kinerja guru di tengah pandemi, apakah dilaksanakan secara *online* dengan *zoom meeting* atau dilaksanakan secara normal dengan mematuhi protokol kesehatan?
 - e. Mengingat sudah satu tahun pandemi ini berlangsung dan KBM dilaksanakan secara daring apakah Yayasan Daarunnajah sudah melaksanakan evaluasi?
 - f. Menurut bapak/ibu seberapa penting evaluasi kinerja guru dilaksanakan terutama di Yayasan Daarunnajah ini?
3. Masalah dalam Kegiatan Evaluasi Kinerja Guru dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Profesional Pada Masa Pandemi Covid 19

- a. Kompetensi guru pada masa pandemi ini perlu ditingkatkan terutama dalam bidang IPTEK, dan guru yang profesional adalah guru yang terus meningkatkan kualitas dirinya. Apa masalah yang terjadi saat evaluasi kinerja unntuk meningkatkan kompetensi ini agar guru bisa bekerja secara profesional?
4. Cara mengatasi masalah evaluasi kinerja guru dalam meningkatkan profesional kerja pada masa pandemi covi-19
 - a. Masalah apa yang sering terjadi saat akan melaksanakan evaluasi kinerja guru pada masa pandemi covid-19?
 - b. Apakah semua guru hadir saat kegiatan evaluasi kinerja berlangsung?
 - a. Bagaimana cara mengatasi masalah evaluasi kinerja guru dalam meningkatkan profesional kerja pada masa pandemi covid-19 di SMP Daarunnajah?
 - b. Apakah semua guru berperan dalam mengatasi masalah yang terjadi saat evaluasi kinerja atau hanya kepala sekolah?
5. Hasil pelaksanaan kegiatan evaluasi kinerja guru pada masa pandemi covid-19
 - a. Bagaimana hasil pelaksanaan kegiatan evaluasi kinerja guru pada masa pandemi covid-19?
 - b. Apakah ada perubuhan dalam kinerja mengajar guru setelah dilaksanakannya evaluasi?
 - c. Apa hasil yang paling signifikan setelah dilaksanakannya evaluasi kinerja guru?

Lampiran 3 Hasil Wawancara

Hasil Wawancara

Evaluasi Kinerja Guru Untuk Meningkatkan Profesional Kerja Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Daarunnajah Jawilan

Narasumber : Kepala Sekolah

Waktu Wawancara : 29 Maret 2021

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

1. Apakah Yayasan Daarunnajah sudah memiliki program evaluasi kinerja guru pada masa pandemi covid-19?

SMP Daarunnajah sudah memiliki program evaluasi kinerja sejak saya menjabat sebagai kepala sekolah, dan evaluasi kinerja guru itu sudah menjadi agenda rutin. Salah satu program evaluasi kinerjanya yaitu membahas tentang hasil belajar siswa disemester satu yang dilaksanakan dengan sistem daring dengan melihat sekolah SMP Daarunnajah berada di pedesaan. Dan selama pandemi ini sekolah sudah mempunyai program evaluasi dan sudah dilaksanakan

2. Bagaimana perencanaan program evaluasi kinerja guru pada masa pandemi covid-19 di Yayasan Daarunnajah?

Program evaluasi sudah berjalan dengan baik dan selama pandemi ini kita sering melaksanakan evaluasi terkait dengan pembelajaran daring

3. Kapan kurun waktu evaluasi kinerja guru dilaksanakan?

Evaluasi kinerja dilaksanakan perenam bulan sekali, persemester kita selalu melakukan evaluasi, tapi kalau memang ada *problem* kita lakukan evaluasi. Yah sebenarnya *pleksibel* waktunya, kalau memang ada *probelm* kita lakukan evaluasi. Dan selama pandemi ini kita sudah melaksanakan evaluasi karna memang banyak kendala, dan dilaksanakannya secara *offline*.

4. Bagaimana mekanisme pelaksanaan evaluasi kinerja guru di tengah pandemi, apakah dilaksanakan secara *online* dengan *zoom meeting* atau dilaksanakan secara normal dengan mematuhi protokol kesehatan?

Untuk evaluasi kita selalu melaksanakannya secara offline yah tatap muka. Karna sekolah kita adanya di kampung jadi aman untuk melaksanakan kegiatan guru.

5. Mengingat sudah satu tahun pandemi ini berlangsung dan KBM dilaksanakan secara daring apakah Yayasan Daarunnajah sudah melaksanakan evaluasi?

Selama pandemi ini kita sudah dua kali melakukan evaluasi, bahkan sering yah selama pandemi karna memang banyak kendala dalam pembelajaran jadi harus segera di evaluasi.

6. Kompetensi guru pada masa pandemi ini perlu ditingkatkan terutama dalam bidang IPTEK, dan guru yang profesional adalah guru yang terus meningkatkan kualitas dirinya. Nah apa masalah yang terjadi

untuk meningkatkan kompetensi ini agar guru bisa tetap bekerja secara profesional?

Yang perlu ditingkatkan guru SMP Daarunnajah ini yaitu dari SDM-nya. Soalnya kenapa SDM, karena persiapan dari guru memang belum siap karna harus beralih dari yang memang tatap muka ke daring. Karna memang SDM dikita mayoritas guru juga siswanya, bukan hanya gurunya yah siswanya juga belum siap karna memang secara daring keterbatasan di sekolah kita mayoritas siswa juga tidak punya *handphone*, jaringan internet yang kurang bagus. Paling kita kuota dari pemerintah juga terbatas yang didapat. Selain dari SDM peningkatan IPTEK juga perlu, agar kompetensi bapak ibu dewan guru terus bertambah kompetensinya. Jelas perlu karna bagi bapak dan ibu guru kita disini juga tidak puas dengan kemampuan IPTEK nya yang sekarang yah. Saya sering memotivasi bapak ibu dewan guru biar jangan puas meskipun usianya tidak lagi melineal. Apalagi IPTEK kan kondisi zaman menuntut agar bapak ibu berinovasi.

7. Bagaimana cara mengatasi masalah evaluasi kinerja guru dalam meningkatkan profesional kerja pada masa pandemi covid-19 di Yayasan Daarunnajah?

Dengan *workshop*, terus bimbingan teknis terus juga bapak ibu dewan guru juga ada KKG, kita dukung dengan pemberian transport, yah paling seperti itulah dukungan dari kepala sekolah dan bekerja sama dengan pihak-pihak lainnya. Selain kepala sekolah ada juga kontribusi

dari yang lain terkait dengan cara mengatasi masalah evaluasi kinerja. Struktural yah ada wakasek, jelas juga kontribusi yayasan yah juga ada, karna kita dari yayasan.

8. Apakah semua guru berperan dalam mengatasi masalah yang terjadi saat evaluasi kinerja atau hanya kepala sekolah?

Jelas struktural yah wakasek, terus kontribusi yayasan juga ada karna kita dari yayasan.

9. Bagaimana hasil pelaksanaan kegiatan evaluasi kinerja guru pada masa pandemi covid-19?

Minimal bapak ibu dewan guru hasilnya ada peningkatan lah kompetensinya dalam evaluasi kinerja ini. Saya yakin kalau secara dilihat pasti ada perubahannya, cuman kembali ke bapak ibu guru nya kalau mau dari hati mengajar anak, saya yakin, saya sering bicara ke guru-guru mengajar anak itu dari hati sehingga timbulah hasil yang memang dari hati juga, keprofesionalannya dari hati terus jangan sampe hasil dari evaluasi ini menjadi hanya ukuran itu saja ukuran bahwa kompetensi guru dari situ saja.

10. Apakah ada perubahan dalam kinerja mengajar guru setelah dilaksanakannya evaluasi?

Selalu ada, karna tujuan dari evaluasi itu adanya perbaikan. Perubahan dari kinerja mengajar yang pasti guru-guru lebih memahami cara belajar online untuk anak-anak.

11. Apa hasil yang paling signifikan setelah dilaksanakannya evaluasi kinerja guru?

Yang paling signifikan yah dari cara pembelajarannya. Pemahaman cara mengajar *onlinenya*.

Narasumber : Wakil Bidang Kesiswaan

Waktu Wawancara : 29 Maret 2021

Tempat : Ruang Guru

1. Apakah Yayasan Daarunnajah sudah memiliki program evaluasi kinerja guru selama pandemi covid-19?

Perencanaan sudah pasti ada dan sebagai langkah awal untuk melakukan sebuah kegiatan. Biasanya tiga bulan sekali kita adakan evaluasi, walaupun tidak dengan semua guru, tapi saya langsung laporan kepada kepala sekolah tindak lanjutnya seperti apa jika ada masalah di sekolah dengan siswa terutama saya, langsung saya laporan kepada sekolah disitu dikumpulkan setiap masalah kemudian dicari solusinya dan dibahas saat evaluasi kinerja guru.

2. Bagaimana perencanaan program evaluasi kinerja guru pada masa pandemi covid-19 di Yayasan Daarunajah? Apakah sudah ada program yang terealisasikan?

Perencanaan program berjalan dengan baik. Sudah ada yang terlaksana salah satunya yaitu kunjungan ke rumah-rumah siswa.

3. Siapa yang menyampaikan evaluasi kinerja guru?

Nah kalau evaluasi kinerja guru yang menyampaikan kepala sekolah, kurikulum, kalau guru paling menambahkan. Tapi untuk pengumpulan masalah itu guru.

4. Kapan kurun waktu evaluasi kinerja guru dilaksanakan?

Evaluasi dilaksanakan per semester atau kadang kita melaksanakan evaluasi per tiga bulan sekali.

5. Mengingat sudah satu tahun pandemi ini berlangsung dan KBM dilaksanakan secara daring apakah Yayasan Daarunnajah sudah melaksanakan evaluasi? dilaksanakan secara langsung atau *online*?

Selama pandemi alhamdulillah sudah melaksanakan beberpa kali. Di bulan januari, pertama evaluasi pembelajaran, hasil belajar siswa. Kalau kinerja guru kalau tidak salah itu bulan february mengenai pemberitahuan tugas tambahan, pembaharuan informasi.

6. Kompetensi guru pada masa pandemi ini perlu ditingkatkan terutama dalam bidang IPTEK, dan guru yang profesional adalah guru yang terus meningkatkan kualitas dirinya. Nah apa masalah yang terjadi saat evaluasi kinerja untuk meningkatkan kompetensi ini agar guru bisa bekerja secara profesional?

Kalau untuk masalah dalam melaksanakan evaluasi kinerja guru yah paling seputar guru yang tidak hadir semua, jadi ada tugas tambahan untuk kita memberikan informasi atau hasil dari pelaksanaan evaluasi itu jadi pekerjaan dua kali yah. Kalau untuk meningkatkan kompetensi guru biasanya kita mengadakan kaya seminar-seminar atau *workshop*, pelatihan-pelatihan untuk guru-guru dibidang IPTEK kita kerjasama, bukan berarti menggurui tapi dimananya nih gak bisa kita *shareing* intinya kita sering *shareing*.

7. Menurut pandangan bapak cara yang paling efektif mengatasi masalah dalam evaluasi kinerja guru seperti apa terutama untuk meningkatkan profesional kerja? jika dikaitkan dengan profesional kerja maka saat evaluasi guru-guru harus hadir pak.

Untuk mengatasi masalah evaluasi kinerja guru terutama untuk meningkatkan profesional kerja biasanya guru-guru yang tidak hadir saat evaluasi karna izin sakit atau ada kepentingan lain di berikan informasi atau hasil dari evaluasi tersebut oleh kepala sekolah atau guru-guru yang hadir saat evaluasi agar semua guru memahami hasil dari evaluasi itu.

8. Bagaimana hasil pelaksanaan kegiatan evaluasi kinerja guru pada masa pandemi covid-19?

Salah satu tujuan dari evaluasi pasti adanya hasil yang ingin dicapai. Hasil dari evaluasi kinerja ini tentu ada perubahan baik dari segi mengajarnya, dari bidang IPTEK juag ada, memberikan materi kepada siswa. Kalau memang tidak ada peningkatan mau dibawa kemana sekolahnya.

Narasumber : Guru Prakarya
Waktu Wawancara : 29 Maret 2021
Tempat : Ruang Kepala Sekolah

1. Bagaimana perencanaan program evaluasi kinerja guru pada masa pandemi covid-19 di Yayasan Daarunnajah Jawilan?

Program evaluasi kinerja guru di SMP Daarunnajah berjalan dengan baik, dan rutin dilaksanakan. Dan selama pandemi ini kami sudah memiliki program yang dibahas saat evaluasi kinerja yaitu bagaimana cara mengajar, memberi materi kepada siswa dan diadakannya kunjungan ke rumah-rumah siswa. Awalnya kunjungan ini dilaksanakan hanya satu hari dalam seminggu yaitu pada hari sabtu, untuk bulan february setelah UTS di minggu ke empat di rubah waktu kunjungannya menjadi dua hari yaitu pada hari senin dan hari kamis. Dan ini salah satu program evaluasi kita.

2. Bagaimana pelaksanaan evaluasi kinerja guru pada masa Pandemi Covid-19 di Yayasan Daarunnajah Jawilan?

Evaluasi kinerja dilaksanakan per tiga bulan sekali atau persemester. Dan yang menyampaikan evaluasi itu kepala sekolah, kesiswaan dan kurikulum. Pelaksanaan evaluasi dilaksanakan seperti biasa ada pertemuan di sekolah tidak *online* tapi tetap dengan mematuhi protokol kesehatan.

3. Apa masalah dalam pelaksanaan evaluasi kinerja guru dalam meningkatkan kompetensi guru profesional pada masa pandemi covid-19 di SMP Daarunnajah Jawilan?

Kalau misalkan masalah pasti ada yah. terutama dari IPTEK yah, dari kuota juga. Kalau menurut saya karna sekarang zamannya teknologi yah berarti guru terutama yang di Daarunnajah harus lebih meningkatkan tentang IPTEK-nya lagi. Dan untuk meningkatkan kompetensi guru sendiri terutama sekarang belajarnya daring yang pastinya di teknologinya. Harus bisa menggunakan berbagai aplikasi, kaya *classroom*, *zoom meeting*. Yang pasti guru harus mau belajar untuk meningkatkan kompetensinya.

4. Bagaimana cara mengatasi masalah dalam evaluasi kinerja guru dalam meningkatkan profesional kerja pada masa pandemi covid-19 di Yayasan Daarunnajah?

Untuk mengatasi masalah evaluasi kinerja menurut saya sebagai guru yah dengan memberikan contoh terbaik. Contohnya dengan selalu hadir saat evaluasi, mencatatat hasil dari evaluasi, mengaplikasikan hasil dari evaluasi pada KBM ataupun yang lainnya. Bisa dikatakan juga guru yang profesional adalah guru yang mampu mengikuti setiap agenda atau kegiatan yang diadakan oleh sekolah yang menjadi tanggung jawab kita sebagai pendidik tanpa terkecuali. Tapi yang lebih paham untuk mengatasi masalah evaluasi kinerja terutama untuk meningkatkan profesional kerja yah kepala sekolah. Karna pasti beliau

akan memberikan yang terbaik untuk sekolah. Itu pendapat saya, mungkin pendapat guru-guru lain berbeda.

5. Bagaimana hasil pelaksanaan kegiatan evaluasi kerja guru pada masa Pandemi Covid-19 di Yayasan Daarunnajah Jawilan?

Salah satu tujuan dari evaluasi pasti adanya hasil yang ingin dicapai. Hasil dari evaluasi kinerja ini tentu ada perubahan baik dari segi mengajarnya, dari bidang IPTEK juga ada, memberikan materi kepada siswa. Kalau memang tidak ada peningkatan mau dibawa kemana sekolahnya.

6. Siapa yang menyampaikan evaluasi kinerja guru?

Kepala sekolah, kesiswaan, sama kurikulum.

7. Kapan kurun waktu evaluasi kinerja guru dilaksanakan?

Persemester dan kadang pertiga bulan sekali.

Narasumber : Guru Bahasa Indonesia

Waktu Wawancara : 29 Maret 2021

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

1. Bagaimana perencanaan program evaluasi kinerja guru pada masa pandemi covid-19 di Yayasan Daarunnajah Jawilan?

Untuk program evaluasi kinerja guru pada masa pandemi di SMP Daarunnajah sudah ada dan sudah dilaksanakan pada bulan januari kemarin dan berjalan dengan baik. Program evaluasi kinerja guru menjadi agenda rutin di SMP Daarunnajah.

2. Bagaimana pelaksanaan evaluasi kinerja guru pada masa Pandemi Covid-19 di Yayasan Daarunnajah Jawilan?

SMP Daarunnajah sudah melaksanakan evaluasi kinerja selama pandemi ini tepatnya bulan januari kemarin. Dan yang menyampaikan evaluasi tentu kepala sekolah. Tapi selain kepala sekolah ada juga pak nas sebagai wakil bidang kesiswaan.

3. Apa masalah dalam pelaksanaan evaluasi kinerja guru dalam meningkatkan kompetensi guru profesional pada masa pandemi covid-19 di Yayasan Daarunnajah Jawilan?

Mungkin yang sering kita bahas saat evaluasi itu model pembelajarannya, karna sistem sekarang sangat berbeda. Apalagi untuk menyampaikan meteri keanak-anaknya itu agak sulit yah, apalagi *online* kaya sekarang yah. Yah itu masalah dalam evaluasi kinerja guru sih

kalau menurut saya jadi kita sebagai guru tentu harus ada peningkatan agar anak-anak paham apa yang disampaikan oleh bapak ibu gurunya. Dan untuk meningkatkan kompetensi guru pada masa pandemi tentu dengan terus belajar, belajar dan belajar. Dengan belajar kita akan tau dan bisa

4. Bagaimana cara mengatasi masalah dalam evaluasi kinerja guru dalam meningkatkan profesional kerja pada masa pandemi covid-19 di Yayasan Daarunnajah?

Mengatasi masalah evaluasi kinerja kalau menurut saya dengan cara evaluasi lagi tapi sifatnya tidak formal kaya ngobrol biasa aja dengan guru-guru tapi tujuannya itu agar permasalahan yang ada pada saat evaluasi tidak terjadi lagi di evaluasi yang akan datang

5. Bagaimana hasil pelaksanaan kegiatan evaluasi kerja guru pada masa Pandemi Covid-19 di Yayasan Daarunnajah Jawilan?

Lebih meningkat lagi dari kinerja gurunya, penyampaian materinya apalagi sekarang kan belajarnya *online* dengan metode baru, yang pasti guru harus siap akan hal itu. Evaluasi menghasilkan pemahaman baru untuk kita sebagai guru.

Narasumber : Guru Bahasa Inggris

Waktu Wawancara : 05 April 2021

Tempat : Rumah ibu guru

1. Bagaimana perencanaan program evaluasi kinerja guru pada masa pandemi covid-19 di Yayasan Daarunnajah Jawilan?

Untuk perencanaan program pasti ada, karna saya guru baru di Daarunnajah jadi belum begitu tau apa saja programnya. Tapi selama pandemi saya selaluituk evaluasi. Sebenarnya buat kinerja evaluasi itu susah ya sebenarnya mah, apalagi di masa pandemi ini, cuman kita optimalkan untuk di Daarunnajah itu kita fasilitasi anak dulu baru ke guru gitu sih. Salah satu perencanaan program nya itu mengadakan kunjungan ke rumah-rumah siswa.

2. Bagaimana pelaksanaan evaluasi kinerja guru pada masa Pandemi Covid-19 di Yayasan Daarunnajah Jawilan?

Selama pandemi Daarunnajah sering benget mengadakan evaluasi dan berjalan dengan baik. Dan alhamdulillah semua guru hadir saat evaluasi

3. Apa masalah dalam pelaksanaan evaluasi kinerja guru dalam meningkatkan kompetensi guru profesional pada masa pandemi covid-19 di Yayasan Daarunnajah Jawilan?

Sebenarnya masalahnya itu yang pertama memang karna kita di masa pandemi ini yah kaya sakit sedikit aja jangan keluar dulu di masa

pandemi ini. Itu aja sih masalahnya. Tapi di sisi lain karna emang guru-guru rumahnya pada deket juga jadi gampang untuk melakukan evaluasi. Kalau untuk meningkatkan kompetensi guru profesional apalagi dimasa pandemi yah kita sebagai guru harus paham peraturan-peraturan baru agar bisa mengajar sesuai kebijakan yang sudah dibuat oleh pemerintah maupun sekolah. Kita melakukan evaluasi dengan offline tapi dengan tetap mematuhi protokol kesehatan.

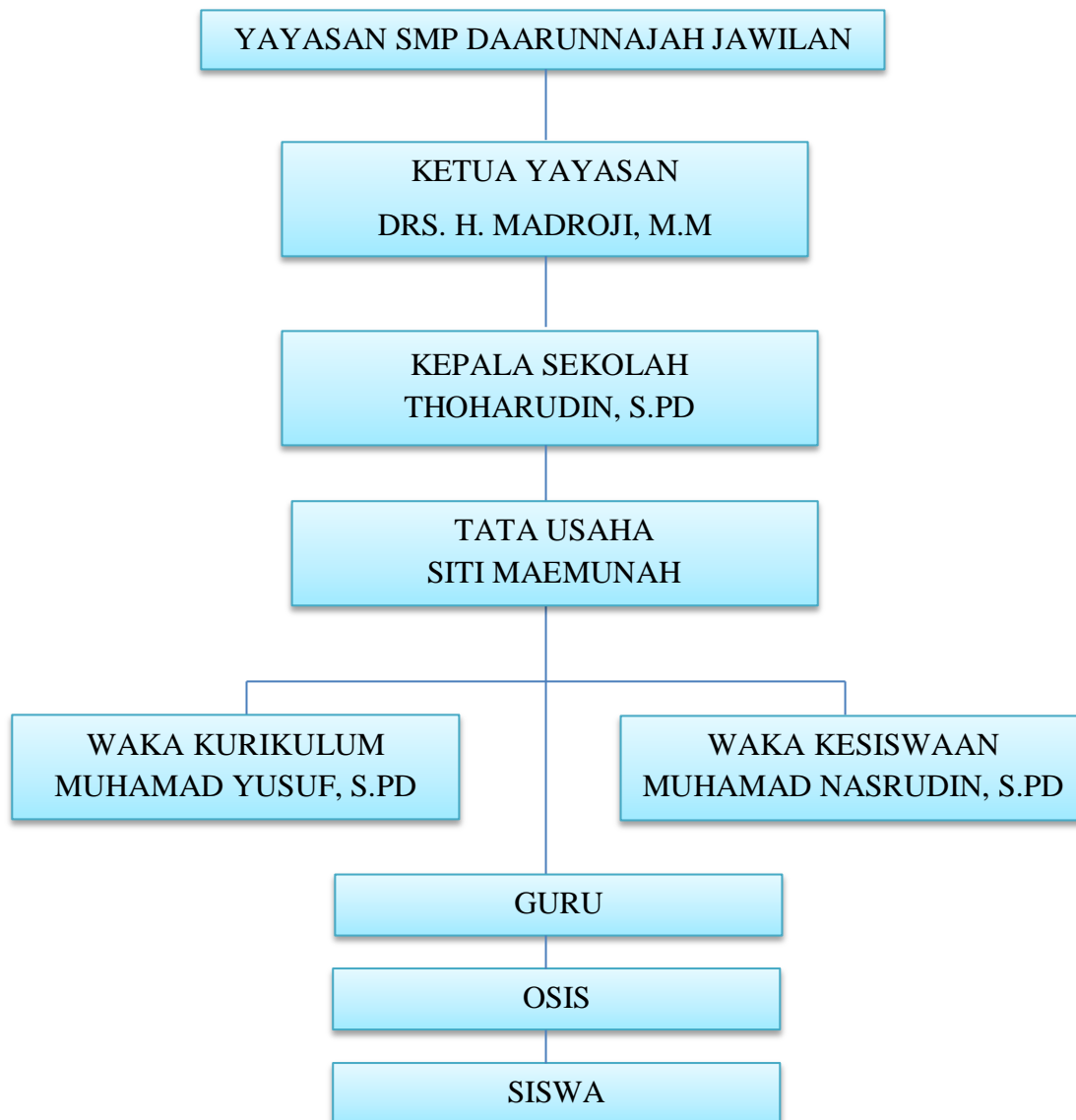
4. Bagaimana cara mengatasi masalah dalam evaluasi kinerja guru dalam meningkatkan profesional kerja pada masa pandemi covid-19 di Yayasan Daarunnajah?

Mengatasi masalah dimasa pandemi untuk meningkatkan profesional kerja menurut saya simpel sih. Sebenarnya butuh kerjasama dan kekeluargaan aja sih. Saling kerja sama antara guru yang lain sama anak muridnya, saling mengerti aja sama guru-guru yang lain.

5. Bagaimana hasil pelaksanaan kegiatan evaluasi kerja guru pada masa Pandemi Covid-19 di Yayasan Daarunnajah Jawilan?

Banyak sih yang dicapai seperti peraturan disekolah juga itu hasil yang dicapai apalagi di masa pandemi ini kan peraturan banyak yang di rubah-rubah juga. Pemahaman guru-guru megajar *online* karna emang pertama kali yah. Biasanya kan belajar tatap muka. Meskipun Daarunnajah sekolahnya ada diperkampungan, tapi tetap kita mengkikuti peraturan yang berlaku.

Lampiran 4 Struktur Organisasi

Struktur Organisasi SMP Daarunnajah Jawilan

Lampiran 5 Data dan Jumlah Guru SMP Daarunnjah Jawilan

Data dan Jumlah Guru

No	Nama	Pendidikan	Jabatan	Mata Pelajaran
1.	Thoharudin, S.Pd	Sarjana	Kepala Sekolah	Penjaskes
2.	Muhamad Yusuf, S.Pd	Sarjana	Waka Kurikulum	IPS & PKn
3.	Muhamad Nasrudin, S.Pd	Sarjana	Waka Kesiswaan	BTQ
4.	Sini Rohimah	Proses S1	Guru	Matematika & Seni Budaya
5.	Lili Herawati, S.Pd	Sarjana	Guru	IPA & Prakarya
6.	Siti Maemunah	Proses S1	Tata Usaha	-
7.	Kurniasih	Proses S1	Guru	Bahasa Indonesia & Mahfudzot
8.	Lailan Faridah	Proses S1	Guru	Bahasa Inggris & PAI

Lampiran 6 Jumlah Siswa SMP Daarunnajah Jawilan

Kelas VII

Kelas	Wali Kelas	Jumlah Siswa		
		L	P	Jumlah
VII	Lailan Faridah	15	20	35

Kelas VIII

Kelas	Wali Kelas	Jumlah Siswa		
		L	P	Jumlah
VIII	Kurniasih	6	6	12

Kelas IX

Kelas	Wali Kelas	Jumlah Siswa		
		L	P	Jumlah
IX A	Lailan Faridah	10	11	21
IX B		10	10	20
Jumlah		20	21	41

Lampiran 7 Foto dan Dokumentasi Wawancara dan Observasi

Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Daarunnajah Jawilan



Wawancara dengan Wakil Bidang Kesiswaan SMP Daarunnajah



Wawancara dengan Guru Bahasa Indonesia SMP Daarunnajah Jawilan



Wawancara dengan Guru Prakarya SMP Daarunnajah Jawilan



Wawancara dengan Guru Bahasa Inggris SMP



DAFTAR FOTO

Sekolah SMP Daarunnajah Jawilan



Mushola SMP Daarunnajah Jawilan



Depan Ruang Guru



Plang SMP Daarunnajah Jawilan

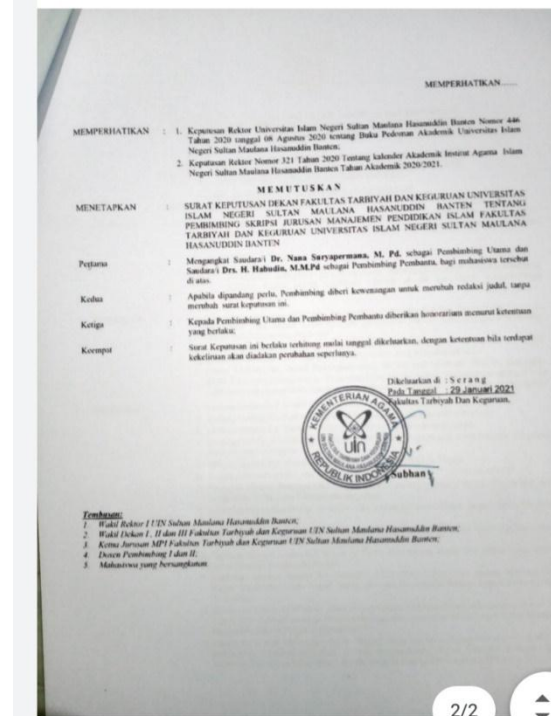
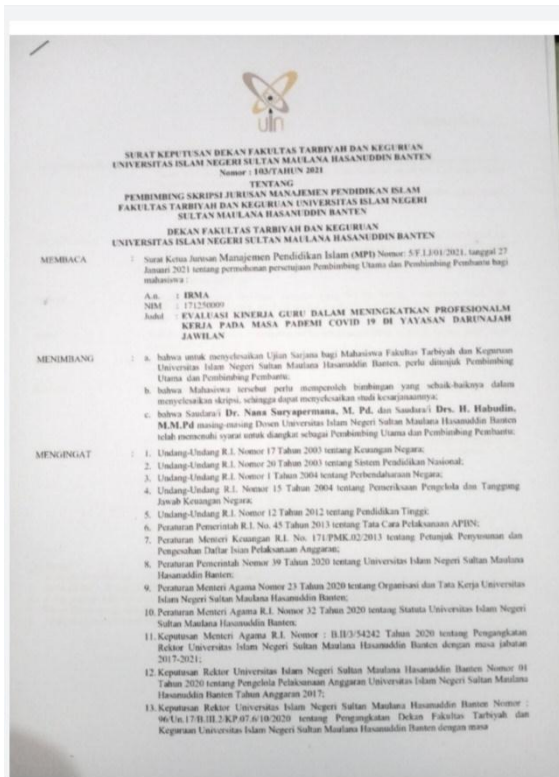


Foto setelah wawancara

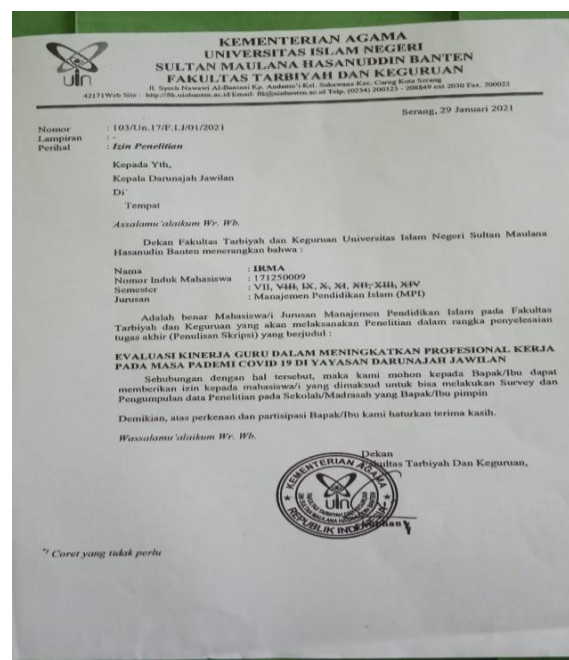




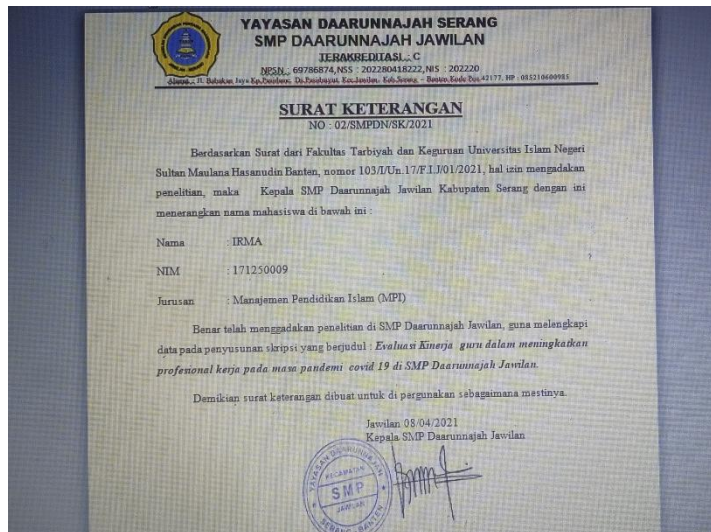
Lampiran 8 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi



Lampiran 9 Surat Izin mengadakan Penelitian



Lampiran. 10 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



Lampiran 11 Aktivitas Pembimbingan Skripsi

REKORD KONSULTASI SKRIPSI DENGAN PEMBIMBING

Pembimbing I			
Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
07/Februari/2021	BAB I	3-4 spasi dan penulisan ke a. latar belakang Garis yg enak di baca Cantur lurus dengan latar a. Besar tahun 2020 pengantar dikiri	✓
09/Februari/2021	Revisi ulang cover & Bab 1	Perbaiki online Tab Menyokok Perbaiki landasan Teoretis apa isinya. Lihat judul	✓
11/Februari/2021	Revisi ulang ke 2 cover dan Bab 1	Cover lihat Purtya Nima Landasan Teoretis penting apa? Lihat judul apa isinya	✓

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
16/Februari/2021	Bab I Penulisan Masalah, tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, kerangka berpikir	Masalah nomor 3 bagaimana cara mengatasi masalah Pada bagian tujuan penelitian ikuti rumusan Masalah Manfaat penelitian di tempatkan untuk 1. Bagi penulis 2. bagi lembaga Jika PKK kerangka berpikir dibagian akhir tulis berdasarkan uraian tersebut diatas, diulangi bahwa, lihat judul.	✓
20/Februari/2021	BAB I Latar Belakang Masalah format Penulisan	Margin 4033 Dibawah 5 kalimat Jelap 2 spasi	✓



Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
23/Februari/2021	Format Penulisan	Lihat cara penulisan Bagian A. Kutipan langsung menurut siapa?	up
25/Februari/2021	Revisi Bab I	Perbaiki. Hati-hati Kim B 2 dan 3. Ingat cara penulisan di bab 2 sama dengan Bab 1.	up
28/Maret/2021	Bab I, bab II bab III	Lihat saran penulisan bab I. Footnote tulis di akhir menurut siapa, terus 1 atau APK hasil atau lainnya	up



Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
29/Maret/2021	Bab II dan Bab III	Lanjutkan Penulisan	up
29/Maret/2021	Bab Instrumen wawancara	Minta contoh ke Ni'ma cara nulis lembar instrumennya.	up
16/April/2021	Bab IV	Dalam pembahasan ini tidak perlu gunakan nomor lagi. Pake angka saja uraian papernya. Seperti biasa di narasikan. Ingat. Jangan terlalu Panjang, simpel. Hati-hati dalam kesimpulan lebih simpel lagi, dalam abstrak tambah simpel lagi.	up


Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
23/April/2021	Revisi Bab IV	Perbaiki. Yang kuning hapus. Kim bab 5	up
09/Mei/2021	Bab V dan Revisi bab IV	OK. Acc. Kim Abstrak dan dll. Lengkap	up
10/Mei/2021	Abstrak, Daftar Pustaka, dll.	Abstrak 1 revisi. Lihat rumusan masalah atau sesuaikan dengan kemampuan. Persembahkan cukup ke orang tua - yang rapih atau lainnya	up
10/Mei/2021	Revisi Abstrak dan dll.	Acc	up

Pembimbing II

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
16/02/2021	Hasil revisi Proposal Bab 1, bab #2 bab. 3.	1. Perbaiki Perumusan Masalah 2. Tambah teori pada bab II 3. Langkah langkah Penelitian kualitatif fokus pada masalah -> detail 4	up
16/03/2021 18/04/2021	Bab III	Teknik sampling Menggunakan Purposive Proses analisis data dibuat gambarnya	up

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
29/04/2021	Revisi Bab III	1. Buat instrumen 2. lanjutkan bab 4 dan 5	
20/05/2021	Bab IV dan Bab V	1. Penambahan judul 2. Bagian B. poinnya dicantumkan 3. Kesimpulan singkat saja.	

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
29/04/2021	Revisi Bab III	1. Buat instrumen 2. lanjutkan bab 4 dan 5	
20/05/2021	Bab IV	1. Penambahan judul 2. Bagian B. poinnya dicantumkan 3. Kesimpulan singkat saja.	

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
30/Mei/2021	Revisi Bab VI dan V	lanjutkan sampai selesai	
07/June/2021	Bagian muka skripsi	Acc	