

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

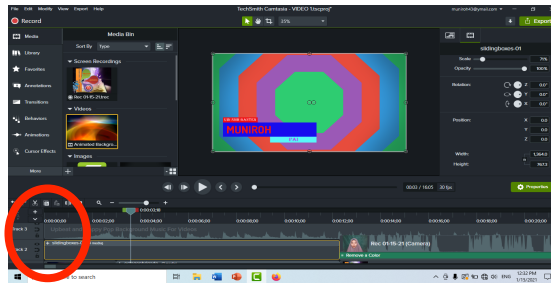
A. Gambaran Umum Objek Penelitian

MTs Al-Jauharotunnaqiyah adalah sekolah swasta yang beralamatkan di Jl. Tasyikardi Ds. Pegadingan Kec. Keramatwatu Kab. Serang, yang berdiri pada tahun 2007 Jadi MTs ini sudah berdiri selama 12 tahun. MTs Al-Jauharotunnaqiyah memiliki 20 tenaga pendidik dan 1 petugas tata usaha. MTs Al-Jauharotunnaqiyah ini mempunyai jumlah murid 135 dan mempunyai 10 ruangan, yang terdiri dari ruang kelas berjumlah 5 ruangan, kelas 1 dan kelas 2 terdapat 2 rombel kelas 3 terdapat 1 rombel, 1 ruang kepala sekolah atau kurikulum, 1 ruang guru, 1 perpustakaan, 1 ruang IT dan 1 ruang aula. Sarana dan prasarananya cukup lengkap yaitu lapangan upacara dan olahraga di gabung jadi satu, ada 20 komputer, 2 leptop, 2 infocus, 5 white boart, meja, kursi, 1 pengeras suara, dan 1 bel pemberitahuan.

B. Deskripsi Data Hasil Penelitian

1. Bagaimana cara mengembangkan video pembelajaran dengan *software camtasia Studio* pada materi tajwid?
 - a. Memasukkan materi pembelajaran kedalam media *Microsoft powerpoint*

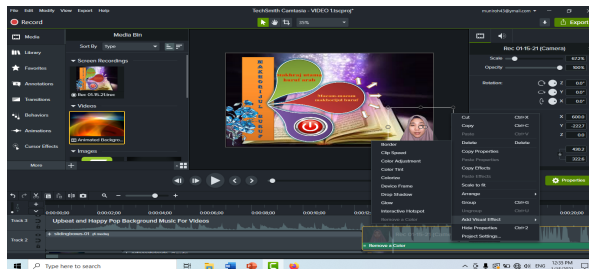
Gambar 4



Pada bagian pengeditan kita bisa menggunakan fungsi dari *cut* untuk memotong video, *split* untuk membagi video, *copy paste*, animasi, dan lain sebagainya.

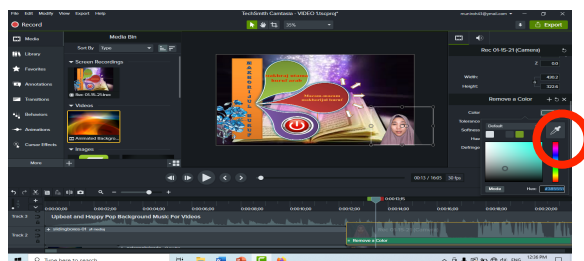
- e. *Transparansi background* wajah dengan klik kanan pilih *add visual effect* kemudian klik *remove a color*

Gambar 5



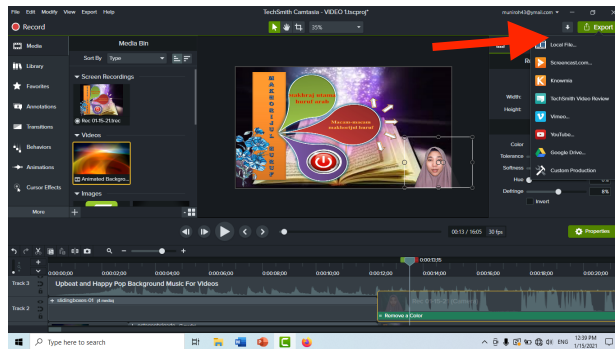
- a. Tekan tanda paku

Gambar 6



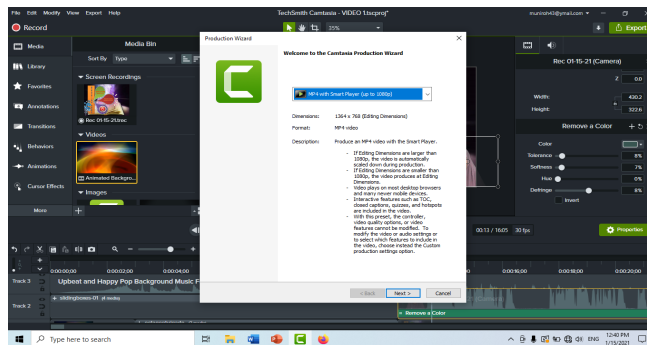
- b. Simpan video dengan menekan tombol *export* kemudian *local fail*

Gambar 7



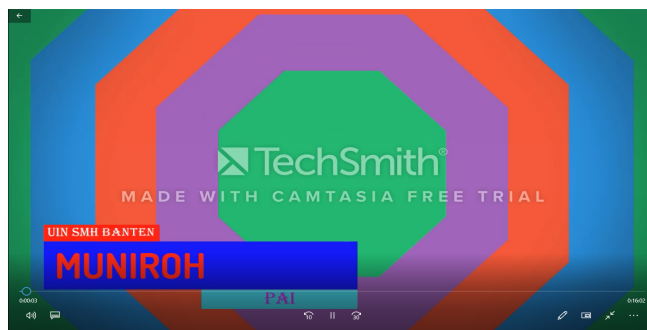
- c. Tekan *custom production settings* kemudian pilih kualitas videonya

Gambar 8



- d. Selesai. Hasil dari media *Camtasia studio*

Gambar 9



2. Bagaimana cara menerapkan video pembelajaran dengan *software camtasia Studio* pada materi tajwid di kelas?

Peroses penerapannya dimulai dengan menyatukan media dengan materi tajwid, pengajar menyiapkan materi yang sudah dirapihkan, perekam suara, *background*, tempat rekaman yang jauh dari keramaian, dan luangkan waktu untuk peroses pengeditan dan perekaman video, pada saat pembelajaran di dalam kelas pengajar perlu menyiapkan leptop, *sound*, stop kontak dan proyektor infocus, sedangkan untuk pembelajaran daring, pengajar dapat membagikan video pembelajaran dengan *software camtasia Studio* tersebut melalui media *Bluetooth*, *CD*, *flashdist*, dan media social seperti telegram dan BIP.

3. Apa hambatan dalam pengembangan video pembelajaran dengan *software camtasia Studio* pada materi tajwid?

Hambatan pada saat proses pengembangan media tersebut dilihat dari segi harga yang cukup mahal Rp 3.155.485 untuk satu tahun, hambatan dilihat dari segi pembuatan materi, peneliti harus membuat materi dengan singkat, padat ,jelas, dan desain yang menarik, hambatan pada segi proses perekaman yang membutuhkan suasana yang tidak berisik, pemilihan menggunakan warna latar menggunakan warna hijau stabilo atau menggunakan warna yang berbeda dengan warna yang dipakai orang yang ada di dalam video dan pada saat menerangkan materi

harus terlihat bagus dan terdengar dengan lancar, kita harus sudah tahu apa yang akan di sampaikan kepada murid. Sedangkan hambatan pada segi proses pengeditan kita perlu mendengarkan dan melihat dengan penuh ketelitian di setiap detiknya agar bisa menentukan kesalahan berasal dari detik keberapa pada saat memaparkan materi, dan pembuatan intro dan penutup yang harus menarik.

Penggunaan video pembelajaran dengan *software camtasia Studio* pada materi tajwid dalam pembelajaran di kelas, tidak 100% berjalan dengan baik, tetapi terdapat beberapa hambatan di antaranya, membutuhkan lepton, *sound*, dan proyekto Infocus supaya siswa dapat mendengar dengan jelas dan memhami materi dengan baik, tetapi untuk proyektor infocus dan sound, sekolah MTs Al-Jauharotunnaqiyah hanya menyediakan 2 infocus dan 1 *sound* sehingga setiap guru yang ingin menggunakan media tersebut harus bergantian, sehingga pembelajaran yang akan menggunakan multimedia menjadi terhambat.

4. Hasil yang dicapai dalam pengembangan video pembelajaran dengan *software camtasia Studio* pada materi tajwid?

Hasil pengembangan video pembelajaran dengan *software camtasia Studio* pada materi tajwid yang dinilai oleh dosen ahli media, ahli materi dan murid sebagai pengguna menunjukkan bahwa video pembelajaran dengan *software camtasia Studio* pada materi tajwid yang di

kembangkan masuk kedalam kategori “sangat layak” untuk di gunakan dalam pembelajaran di kelas maupun di luar kelas, sesuai dengan hasil validasi oleh para ahli yang memberikan penilaian “sangat baik” untuk di gunakan dalam pembelajaran, Sebagai mana yang ditunjukkan berdasarkan hasil kelayakan yang telah dilakukan, jumlah skor yang diperoleh dari ahli media 82% yakni berada dalam kategori “layak”. Sedangkan hasil kelayakan yang di nilai dari ahli materi memperoleh jumlah skor 88% yang berada dalam kategori “sangat layak”.

Setelah media di validasi oleh para ahli media dan ahli materi, selanjutnya video pembelajaran dengan *software camtasia Studio* pada materi tajwid, dilakukan uji coba kepada murid MTs Al-Jauharotunnaqiyah kelas 7B yang setiap indikatornya memperoleh nilai “sangat baik” yang berada pada interval $>84\%$ -100%, terkecuali pada indikator point 4, 7, 8, dan 10, masuk dalam kategori “layak” untuk di gunakan.

Tahapan terakhir dari penelitian pengembangan ini adalah uji coba kepada siswa secara terbatas terhadap produk berupa video pembelajaran dengan *software camtasia Studio* untuk siswa kelas VII MTs Al-Juharotunnaqiyah Kab. Serang. Uji coba ini sebatas tanggapan dan respon dari siswa penilaian yang dilakukan mencakup tiga aspek yaitu aspek tampilan, penggunaan dan pemanfaatan. Ujicoba produk ini

dilakukan di MTs Al-Jauharotunnaqiyyah Kab. Serang. Siswa yang menjadi responden adalah siswa kelas VII B yang berjumlah 26 siswa. Berikut hasil uji coba terbatas kepada siswa terhadap video pembelajaran dengan *software camtasia Studio* pada materi tajwid dikelas VII MTs Al-Juuharotunnaqiyyah Kab. Serang.

Tabel 4.1 Hasil Uji Coba Produk Kepada Siswa				
No	Aspek Penilaian	Skor	presentase	kriteria
1	Penggunaan video pembelajaran dengan <i>software camtasia Studio</i> dapat mempermudah saya dalam memahami materi tajwid	112	86%	Sangat layak
2	Tampilan gambar memperjelas materi makhorijul huruf	110	85%	Sangat layak
3	Pengembangan video pembelajaran dengan <i>software camtasia Studio</i> dapat memperjelas pemahan saya terhadap materi makhorijul huruf	120	92%	Sangat layak

4	Dengan menggunakan video pembelajaran dengan <i>software camtasia Studio</i> saya dapat belajar sambil mempraktikkan langsung materi tajwid	109	84%	layak
5	Menggunakan video pembelajaran dengan <i>software camtasia Studio</i> membantu saya dalam belajar tajwid	111	85%	Sangat layak
6	Penggunaan video pembelajaran dengan <i>software camtasia Studio</i> tidak terbatas oleh ruang dan waktu	111	85%	Sangat layak
7	Menggunakan video pembelajaran dengan <i>software camtasia Studio</i> memudahkan saya dalam mengulang materi yang diajarkan guru	107	82%	layak
8	Belajar tajwid menggunakan video pembelajaran dengan <i>software camtasia Studio</i> membuat materi lebih lama diingat	104	80%	Layak
9	Dengan menggunakan video pembelajaran dengan <i>software camtasia</i>	110	85%	Sangat layak

	<i>Studio</i> , saya jadi lebih cepat memahami materi tajwid			
10	Pengembangan video pembelajaran dengan <i>software camtasia Studio</i> bermanfaat untuk belajar tajwid	107	82%	layak

Berdasarkan Hasil uji coba kepada responden murid kelas 7 di MTs Al-Jauharotunnaqiyyah yang berjumlah 26 murid memperoleh hasil tabel 4.1 sehingga video pembelajaran dengan *software camtasia Studio* pada materi tajwid dapat disimpulkan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

Mengembangkan video pembelajaran dengan *software camtasia Studio* pada materi tajwid, media tersebut dapat memperjelas dan mempercepat pembelajaran sehingga tujuan dari pembelajaran dapat tercapai meskipun dengan waktu pembelajaran yang dikurangi karena pandemi covid-19 dan guru dapat lebih memperhatikan siswa pada saat pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru Al-Qur'an Hadist mengenai kecocokan video pembelajaran dengan *software camtasia Studio* dalam pembelajaran tajwid saat pandemi covid-19. Guru menjawab. Media tersebut dapat digunakan untuk pembelajaran apalagi

saat pandemi covid-19 karena waktu pembelajaran dikelas di pangkas dan dapat merangsang minat belajar siswa sehingga siswa dapat menangkap tujuan dari pembelajaran.

5. Bagaimana cara mengatasi hambatan dalam pengembangan video pembelajaran dengan *software camtasia Studio* pada materi tajwid?

Cara mengatasi hambatan dalam pengembangan video pembelajaran dengan *software camtasia Studio* pada materi tajwid dari segi harga pengguna media *software camtasia studio* bisa dengan menggunakan versi free trial yang pemakaiannya dibatasi selama satu bulan per akun. Sedangkan untuk mengatasi hambatan dari segi pembuatan materi, pengguna video pembelajaran dengan *software camtasia Studio* harus menyiapkan materi terlebih dahulu materi yang sudah di susun dengan singkat, padat dan jelas, agar tidak memakan waktu banyak dan durasi video yang Panjang, dan untuk memudahkan siswa dalam memahami materi, untuk membuat desain yang menarik dan jelas dengan menambahkan *intermezzo* berupa *sound*, *animations* dan *transition* yang sudah di sediakan di *software powerpoint* supaya murid tidak merasa bosan saat pembelajaran berlangsung.

Cara mengatasi hambatan dari segi proses perekaman sebaiknya menggunakan tempat yang jauh dari keramaian dan apabila terdapat suara yang mengganggu peroses perekaman sebaiknya berenti sejenak dan

melanjutkannya kembali perekamannya supaya hasilnya terlihat dengan bagus dan terdengar dengan lancar. Sedangkan untuk penggunaan warna latar menggunakan warna hijau terang atau menggunakan warna yang berbeda dengan warna yang dipakai orang yang ada di dalam video supaya pada saat proses *transparansi* dapat berjalan dengan mudah. Sedangkan pada saat menerangkan materi sebaiknya pengguna mempersiapkan terlebih dahulu materi dan kata apa yang akan di sampaikan di dalam video tersebut supaya tidak terlalu banyak kesalahan.

Sedangkan untuk mengatasi hambatan dari segi proses pengeditan akibat dari proses perekaman video pengguna bisa menggunakan *tool* yang sudah tersedia di *software Camtasia studio* berupa *cut, split, zoom in, zoom out, copy, dan paste*. Sedangkan untuk pembuatan *intro* dan penutup, pengguna bisa memilihnya melalui *library* untuk mempercepat dan mempermudah proses pengeditan.

Sedangkan untuk mengatasi hambatan penggunaan video pembelajaran dengan *software camtasia Studio* di dalam kelas guru dapat menggunakan video pembelajaran dengan *software camtasia Studio* yang berbentuk video tersebut dengan menggunakan laptop saja, dengan mengatur posisi duduk murid kemudian memberikan instruksi kepada murid agar jangan berisik dan pada akhir pembelajaran guru dapat membagikan video pembelajaran dengan *software camtasia Studio* yang

berbentuk video tersebut melalui Bluetooth, flashdisk, CD, dan sosial media seperti telegram dan Bip. Sehingga murid dapat belajar secara mandiri dan mengulangi pembelajaran yang sudah di ajarkan guru.

C. Deskripsi Produk

Hasil penelitian dan pengembangan adalah terciptanya media pembelajaran berbasis *multimedia* dalam bentuk video dengan menggunakan program *powerpoint* dengan *software Camtasia studio*. Program pembelajaran yang menggunakan video pembelajaran dengan *software camtasia Studio*, yang didominasi dengan desain *background*, gambar, suara, teks, tombol dan animasi. Hasil akhir dari pembuatan video pembelajaran dengan *software camtasia Studio* berbentuk video yang bisa disimpan dalam bentuk *Compact dist* (CD). Media ini dapat digunakan di *smart phone*, *computer*, dan *infocus*.

D. Deskripsi Data Validitas Produk

Uji validasi produk merupakan kegiatan mengkaji produk dengan menilai berbagai kriteria dari setiap indikator media dan materi yang dianggap mempunyai dikedua bidang ini dalam artian penilaian oleh para ahli dibidang media dan materi.

1. Validasi Ahli Media

Produk yang sudah selesai selanjutnya dilakukan uji validasi, pada produk ini dilakukan menggunakan lembar kuesioner atau angket yang di

dalamnya memuat aspek-aspek penilaian serta berisi komentar, saran, dan masukan sebagai evaluasi untuk diperbaiki.

Validasi produk dilakukan oleh satu dosen ahli yaitu Biru Muqdamien, M.Kom yang merupakan dosen UIN SMH Banten, diminta untuk menjadi Validator karena memiliki kemampuan lebih dalam bidang penilaian produk. Sehingga peneliti pengembangan ini membutuhkan saran yang membangun dari dosen tersebut.

Kriteria aspek ini peneliti dapat dari beberapa sumber dan disesuaikan dengan aspek media yang akan dihasilkan dan di analisis kebutuhan di lapangan. Hasil yang diperoleh adalah data kuantitatif yang berupa skor digunakan untuk menentukan kelayakan media sedangkan data kualitatif yang berupa saran yang digunakan untuk memperbaiki produk yang dikembangkan. Kedua data tersebut akan di deskripsikan menjadi analisis deskriptif.

Table 4.2 Hasil Uji Validasi Ahli Media

No	Aspek Penilaian	skor
1	Video pembelajaran dengan <i>software camtasia Studio</i> yang digunakan dalam pembelajaran cocok dengan materi tajwid	4
2	Pemilihan jenis huruf dalam Video pembelajaran dengan <i>software camtasia studio</i> yang tepat	4

3	Media <i>powerpoint</i> dengan <i>software camtasia studio</i> dapat digunakan secara berulang	4
4	Gambar yang di gunakan dalam Video pembelajaran dengan <i>software camtasia studio</i> terlihat jelas	4
5	Ketepatan pemilihan ukuran huruf yang digunakan dalam Video pembelajaran dengan <i>software camtasia studio</i>	4
6	Suara dalam Video pembelajaran dengan <i>software camtasia studio</i> terdengar jelas	5
7	Ketepatan pemilihan warna begrund dalam Video pembelajaran dengan <i>software camtasia studio</i>	4
8	Video pembelajaran dengan <i>software camtasia studio</i> mudah digunakan	5
9	Video pembelajaran dengan <i>software camtasia studio</i> memudahkan guru untuk memberikan materi tajwid	4
10	Video pembelajaran dengan <i>software camtasia studio</i> berkualitas	4
11	Video pembelajaran dengan <i>software camtasia studio</i> dapat menjelaskan materi abstrak	3
12	Video pembelajaran dengan <i>software camtasia studio</i> dapat mengatasi keterbatasan temat, waktu dan keadaan	4

13	Video pembelajaran dengan <i>software camtasia studio</i> dapat membantu murid untuk belajar secara mandiri	4
Jumlah		53
presentase kelayakan		82%
Kategori		layak

Berdasarkan validasi oleh dosen ahli media dengan perolehan skor seperti di table 4.2. Aspek video pembelajaran dengan *software Camtasia studio* yang dikembangkan perlu adanya revisi. Meskipun dinilai layak, tetapi masih perlu adanya perbaikan dan penambahan, agar media dapat di pergunakan. Berikut komentar dan saran dari dosen ahli media, “pewarnaan kurang kontras, dan perbanyak gambar karena lebih identik pada kelas 8 MTs”

2. Validasi Ahli Materi

Penilaian ahli materi adalah menilai isi materi pembelajaran yang terdapat pada video pembelajaran dengan *software Camtasia studio*, yang mendjadi validator dalam penelitian ini adalah Ade Irma, S,Pd, M.Ag bidang keahlian Bahasa Arab instansi UIN SMH Banten.

Validasi ahli materi berupa angket tentang kriteria penilaian yang berisi tentang bahasan materi, komentar, saran, dan masukan sebagai evaluasi untuk diperbaiki. Hasil yang diperoleh adalah data kuantitatif

yang berupa skor yang digunakan untuk menentukan kelayakan materi, sedangkan data kualitatif yang berupa saran digunakan untuk memperbaiki materi yang terdapat pada Video pembelajaran dengan *software Camtasia studio* yang dikembangkan. Adapun kriteria pada validasi materi ini diambil dari beberapa sumber dan analisis kebutuhan yang disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan keadaan lapangan dalam pembelajaran.

Table 4.3 Hasil Uji Validasi Hali Materi

No	Aspek Penilaian	Skor
1	Materi makhorijul huruf sesuai dengan KI	4
2	Materi makhorijul huruf sesuai dengan KD	4
3	Materi makhorijul huruf sesuai dengan tujuan pembelajaran	4
4	Video pembelajaran dengan <i>software camtasia studio</i> mendukung pembelajaran tajwid secara berulang dengan mandiri	5
5	Video pembelajaran dengan <i>software camtasia studio</i> dapat memperjelas materi tajwid	5
6	Pemaparan materi makhorijul huruf sudah benar	4

7	Penggunaan video pembelajaran dengan <i>software camtasia studio</i> dapat mempermudah murid dalam memahami materi tajwid	5
8	Kecocokan video pembelajaran dengan <i>software camtasia studio</i> dengan materi tajwid	4
9	Video pembelajaran dengan <i>software camtasia studio</i> dapat meberikan persepsi dan pendapat yang sama kepada murid dalam pembelajaran tajwid	4
10	Fungsi video pembelajaran dengan <i>software camtasia studio</i> tidak terbatas oleh ruang dan waktu	5
Jumlah		44
presentase kelayakan		88%
Kategori		sangat layak

Kesimpulan:

Setelah dilakukan uji coba oleh ahli materi dengan memperoleh skor pada table 4.3. Video pembelajaran dengan *software Camtasia studio* perlu adanya revisi. Meskipun dinilai sangat baik masih perlu adanya perbaikan dan penambahan agar media dapat dipergunakan. Berikut komentar dan saran dari ahli materi “Gambar tempat-tempat huruf lebih diperbear, penyebutan huruf

diperjelas sesuai *makhorijul* huruf, pada bagian *Al-Khaisyum* lebih diperjelas dan tambahkan contohnya, perbaikan pada kesalahan penulisan, tulisan dimunculkan perpoint dengan variasi tampilan yang mengasyikan/mengairahkan perhatian dan lebih diperkaya dengan *becksound* tempo *allegro* yang bervariasi pada bagian tengah sebagai *intermezzo*.”

3. Perbaikan Kualitas Produk

Berdasarkan hasil penilaian oleh validator ahli maka diperoleh masukan dan perlu adanya perbaikan pada Video pembelajaran dengan *software Camtasia studio* yang akan dikembangkan.

a. Perbaikan Produk Oleh Ahli Media

Tabel 4.4 Perbaikan Media *Powerpoint* Dengan *Software Camtasia*

Studio

No	Point yang diperbaiki	Sebelum perbaikan	Sesudah perbaikan
1	pewarnaan kurang kontras,		
2	perbanyak gambar		

b. Perbaikan Produk Oleh Ahli Materi

Tabel 4.5 Perbaikan Materi Pada Media *Powerpoint* Dengan *Software Camtasia Studio*

No	Point yang diperbaiki	Sebelum perbaikan	Setelah perbaikan
1	Gambar tempat-tempat huruf lebih diperbesar		
2	pada bagian Al-Khaisyum lebih diperjelas, gambar di perbaiki lagi, dan tambahkan contohnya		
3	Perbaikan pada penulisan asy-syafatain		
4	Tulisan dimunculkan perpoint dengan variasi tampilan yang mengasyikan/mengerahkan perhatian		

E. Performa, Efektivitas, Efisien Dan Kepraktisan Produk

Terhadap hasil penelitian yang sudah dilakukan pada video pembelajaran dengan *software camtasia studio* pada materi tajwid mendapatkan hasil performa atau kinerja produk yaitu berdasarkan hasil angket dari responden yang menghasilkan bahwa media tersebut 86% mempermudah pemahaman, 85% memperjelas materi, dan media tersebut dapat membuat murid mengulang materi secara mandiri 82% responden memilih setuju dan validator ahli materi memberikan skor 5 yang berarti sangat setuju.

Pembelajaran dengan menggunakan video pembelajaran dengan *software camtasia studio* pada materi tajwid, responden 85% merasa lebih cepat dalam memahami materi tajwid dan 80% merasa lebih lama dalam mengingat materi, karena pembelajaran menggunakan video pembelajaran dengan *software camtasia studio*, murid dapat belajar sambil mempraktikkan langsung materi tersebut 84% responden menjawab setuju dan murid dapat mengulangi pembelajaran dengan mandiri 82% responden menjawab setuju dan validator ahli materi memberikan skor 5 yang berarti sangat setuju, karena media yang di hasilkan berbentuk video yang bisa dibuka melalui smartphone atau laptop dan pengajar dapat membagikan materi pembelajaran melalui CD dan media social seperti telegram dan BIP, sehingga pembelajaran tidak terbatas oleh ruang dan waktu.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru Al-Qur'an Hadist mengenai kecocokan video pembelajaran dengan *software Camtasia studio* dalam pembelajaran tajwid saat pandemi covid-19. Guru menjawab. Media tersebut dapat digunakan untuk pembelajaran apalagi saat pandemi covid-19 karena waktu pembelajaran dikelas di pangkas dan dapat merangsang minat belajar siswa sehingga siswa dapat menangkap tujuan dari pembelajaran.

Video pembelajaran dengan *software camtasia studio* pada materi tajwid sangat praktis di gunakan, untuk pembelajaran di dalam kelas pengajar hanya perlu menyiapkan laptop, *sound*, dan proyektor infocus, sedangkan untuk pembelajaran di luar kelas atau daring, pengajar dapat membagikan media pembelajaran *powerpoint* dengan *software camtasia studio* tersebut melalui media *Bluetooth*, *CD*, *flashdist*, dan media social seperti telegram dan BIP.

Peroses pembuatanya pengajar perlu menyiapkan materi yang sudah dirapihkan agar pada saat peroses perekaman dapat lebih cepat selesai, perekam suara, warna *background*, tempat rekaman yang jauh dari keramaian, dan waktu untuk peroses pengeditan.

Media pembelajaran *powerpoint* dengan *software camtasia studio* pada materi tajwid, 85% responden memilih bahwa media tersebut tidak terbatas oleh ruang dan waktu, dan diperkuat oleh pendapat para validator ahli materi dan validator ahli media yang memberikan penilaian "setuju" dan 82%

responden memilih bahwa Media pembelajaran *powerpoint* dengan *software camtasia studio* pada materi tajwid sangat bermanfaat.