

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Prosedur pengembangan Media pembelajaran *Pop Up Book* didesain menggunakan correl draw x.7 pada halaman judul dan desain latar belakang untuk materi, dengan ukuran panjang 21 cm dan lebar 29,7 cm. Materi disusun serta gambar dibentuk dengan cara melipat kertas dengan bentuk ilustrasi ketika halaman dibuka kemudian menempelkan disetiap halaman hingga tersusun menjadi sebuah buku yang menarik.
2. Kelayakan dan Keefektifan media tersebut berdasarkan Respon validator terhadap media pembelajaran *Pop Up Book* dari penilaian ahli media memperoleh persentase rata-rata sebesar 98% dan dikategorikan “sangat baik”, penilaian ahli materi memperoleh skor persentase rata-rata sebesar 86% dan dikategorikan “sangat baik”, serta penilaian dari praktisi pembelajaran kelas VII MTs Nurul Falah Tangerang memperoleh persentase rata-rata sebesar 88,33% dikategorikan “sangat baik”. Adapun Respon peserta didik terhadap media pembelajaran *Pop Up Book* yang

dilakukan dengan uji coba lapangan lapangan awal di MTs Nurul Falah Tangerang memperoleh persentase rata-rata sebesar 88,28%, dan uji coba lapangan skala besar memperoleh persentase sebesar 90,8%.

3. Hasil Belajar dalam menggunakan media pembelajaran *Pop Up Book* terdapat peningkatan melalui pre test dan post test. Hasil belajar siswa rata rata nilai *pre-test* adalah 54,75 dan nilai *post-test* adalah 88,25.

Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran pop-up book layak digunakan dan mendapatkan respon baik dari peserta didik dan tenaga pendidik. Dari hasil tersebut juga dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran *Pop Up Book*

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memiliki beberapa saran untuk perbaikan di masa mendatang, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, sebaiknya dapat memanfaatkan media pembelajaran pop-up book dalam kegiatan pembelajaran di kelas sebagai alat bantu dalam menyampaikan materi sejarah nabi muhammad saw membangun masyarakat berekonomi.

2. Bagi peneliti lain, sebaiknya mengembangkan media pembelajaran yang lebih menarik untuk membantu peserta didik belajar dan menyempurnakan produk hingga sampai ke produksi massal.