

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 April 2021

INAYATUL FITRIA
NIM : 161210038

ABSTRAK

Inayatul Fitria. 161210038. 2021. **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MATERI SEJARAH NABI MUHAMMAD SAW MEMBANGUN MASYARAKAT BEREKONOMI (STUDI DI MTS NURUL FALAH TANGERANG)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur pengembangan media pembelajaran *Pop Up Book*, menganalisis kelayakan media pembelajaran *Pop Up Book* yang dikembangkan, dan mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan media *Pop Up Book* yang dikembangkan. Jenis penelitian yang digunakan adalah R&D dengan prosedural penelitian dan pengembangan dari ADDIE dalam penelitian ini, yaitu; (1) *analysis (analyze)*, (2) *design*, (3) *development*, (4) *implementation*, (5) *evaluation*. Media pembelajaran *Pop Up Book* ini divalidasi oleh validator ahli media, validator ahli materi, serta diujicobakan kepada peserta didik kelas VII MTs Nurul Falah Tangerang. Penilaian kelayakan media menggunakan skala likert. Berdasarkan analisis data penilaian ahli media sebesar 98% dalam kategori “Sangat Baik”; penilaian ahli materi sebesar 86% dikategorikan “Sangat Baik”; penilaian respon peserta didik di MTs Nurul Falah skala kecil memperoleh nilai 88,28% dikategorikan “Sangat Baik” dan skala besar memperoleh nilai 90,8% dikategorikan “Sangat Baik”; serta penilaian respon tenaga pendidik sebesar 88,33% dikategorikan “Sangat Baik”. Sehingga *pop-up book* materi sejarah nabi muhammad saw membangun masyarakat berekonomi memenuhi kriteria untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Serta adanya peningkatan hasil belajar siswa dari penilaian pre test dan post test. Hasil belajar siswa rata rata nilai *pre-test* adalah 54,75 dan nilai *post-test* adalah 88,25.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran *Pop Up Book*, Sejarah Nabi Muhammad saw membangun masyarakat berekonomi, Hasil Belajar, MTs Nurul Falah Tangerang.

ABSTRACT

Inayatul Fitria. 161210038. 2021. DEVELOPMENT OF POP UP BOOK LEARNING MEDIA TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN ISLAMIC CULTURAL HISTORY LESSON MATERIALS OF THE PROPHET OF MUHAMMAD SAW TO BUILD A ECONOMIC COMMUNITY (STUDY IN MTS NURUL FALAH TANGERANG)

This study aims to determine the procedure for developing the Pop Up Book learning media, to analyze the feasibility of the Pop Up Book learning media being developed, and to find out the student learning outcomes after using the developed Pop Up Book media. The type of research used is R&D with research and development procedures from ADDIE in this study, namely; (1) analysis (analiyze), (2) design, (3) development, (4) implementation, (5) evaluation. This Pop Up Book learning media was validated by media expert validators, material expert validators, and was tested on VII grade students of MTs Nurul Falah Tangerang. Assessment of media feasibility uses a Likert scale. Based on data analysis, the media expert's assessment is 98% in the "Very Good" category; the material expert's assessment of 86% is categorized as "Very Good"; the assessment of the response of students at MTs Nurul Falah on a small scale got a score of 88.28% in the category of "Very Good" and on a large scale getting a value of 90.8% in the category of "Very Good"; as well as the assessment of the response of the teaching staff of 88.33% which is categorized as "Very Good". So that the pop-up book about the history of the prophet Muhammad SAW in building an economic society meets the criteria to be used as a learning medium. As well as an increase in student learning outcomes from pre-test and post-test assessments. Student learning outcomes mean the pre-test score was 54.75 and the post-test score was 88.25.

Keywords: Development, Pop Up Book Learning Media, History of the Prophet Muhammad in building an economic society, Learning Outcomes, MTs Nurul Falah Tangerang.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi** Tarbiyah dan Keguruan
Di -
Serang

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Inayatul Fitria, NIM : 161210038 yang berjudul ***Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Sejarah Nabi Muhammad saw Membangun Masyarakat Berekonomi (Studi di MTs Nurul Falah Tangerang)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Serang, 02 Maret 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag. M.Si
NIP. 197710182001122001

Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 197301242005011002

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MATERI
SEJARAH NABI MUHAMMAD SAW MEMBANGUN
MASYARAKAT BEREKONOMI
(STUDI DI MTS NURUL FALAH TANGERANG)**

Oleh:

INAYATUL FITRIA
161210038

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si
NIP. 197710182001122001

Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 197301242005011002

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 196809102000031001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Inayatul Fitrua, NIM : 161210038 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Sejarah Nabi Muhammad Saw Membangun Masyarakat Berekonomi (Studi Di Mts Nurul Falah Tangerang)* telah diajukan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 21 April 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 April 2021

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 196812052000031001

Peni Ramanda, M.Pd

NIP. 19900804 2019031014

Anggota

Penguji I

Penguji II

Drs. H. M.Lutfi, M.Ag.,M.M.Pd

NIP. 196201011991031012

Umayah, S.Psi, M.M.Pd

NIP.197107102000032008

Pembimbing I

Pembimbing II

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag. M.Si

NIP. 197710182001122001

Moch. Subekhan, M.Ag.

NIP. 197301242005011002

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT. tidak ada daya upaya tanpa izin dari-Nya. Shalawat beriring salam kepada suri tauladan umat manusia Nabi Muhammad SAW. Dengan segala ketulusan hati setiap rangkaian kata dalam skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku (Emak dan Abah) yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan terimakasih selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik. Dan kakak-kakak tercintaku, sahabat dan teman-temanku sebagai penyemangat dalam penyusunan skripsi dan penyemangat dalam aktivitas harianku.

Jazakumullah!

MOTTO

...يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ ۖ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ

*Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu
dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat.*

(Q.S Al-Mujadalah :11)

RIWAYAT HIDUP

Inayatul Fitria, dilahirkan di Tangerang, Ds.Tanjakan, Kec. Rajeg Kab. Tangerang Provinsi Banten, pada hari Rabu, 28 Mei 1998. Anak dari pasangan Amad dan Nengsih, penulis merupakan anak ke lima dari lima bersaudara.

Penulis menyelesaikan pendidikan formal di SDN Tanjakan IV lulus tahun 2010, MTsN 1 Tangerang lulus tahun 2013, MAN 3 Tangerang lulus tahun 2016. Kemudian pada tahun 2016 masuk Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam. Saat ini sedang mengajar di MIS Miftahussholihin Tangerang.

Penulis masuk di keluarga Rumah Yatim Dhuafa RYDHA sejak tahun 2013 sampai sekarang ini. Langkah awal masuk Rumah Yatim Dhuafa RYDHA dengan mengikuti salah satu Program RYDHA yaitu B-Best (Bantuan Bea Studi) di tahun 2013.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya, Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rosulullah SAW. keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat siselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si. sebagai Pembimbing I dan bapak Moch. Subekhan, M.Ag. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Keluarga Besar Rumah Yatim Dhuafa RYDHA yang senantiasa memberikan doa dan dukungan untuk menempuh perjalanan perkuliahan sampai dengan menyelesaikan skripsi ini

7. Abi, Umi dan santriwati Pondok Pesantren Riyadhul Awamil yang senantiasa memberikan doa dan dukungan untuk menempuh perjalanan perkuliahan.
8. Keluarga besar PAI A angkatan 2016 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan pelajaran dan pengalaman selama di kelas.
9. Sahabat sekaligus inspirator, Aslamiatul Janah, S.E., Nurapni Hidayanti, S.Farm., Ayu Firdiyatussholihah, S.Ag., dan semua sahabat yang juga memberikan dukungan serta semangat dalam menjalankan perkuliahan sampai dengan menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan, Neni Sumartini, Iid Fadhilah Mustakilah, Wida Windianti, Muhammad Miftahul Huda, Neta Rizki Safitri, Sri Rahayu, Sri handayani yang menjadi saksi selama menempuh perjalanan perkuliahan sampai dengan menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman, Asep Nurakhman, S.Psi., dan Saripah, S.E yang telah meminjamkan laptopnya untuk menyelesaikan skripsi ini dan juga Citra Ramadini yang telah membantu mengajarkan dan mengarahkan dalam desain sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang melimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 21 April 2021

Penulis,

Inayatul Fitria

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
PENGESAHAN PENGUJI.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9

E. Tujuan dan Manfaat Produk yang akan Dikembangkan .	10
1. Tujuan dari produk yang akan dikembangkan.....	10
2. Manfaat dari produk yang akan dikembangkan.....	10
F. Spesifikasi Produk yang akan Dikembangkan.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	12

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	14
1. Pengembangan Media Pembelajaran.....	14
a. Pengertian Pengembangan Media Pembelajaran...	14
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	17
c. Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran	20
d. Macam-Macam Media Pembelajaran	22
2. Media Pembelajaran <i>Pop Up Book</i>	25
a. Pengertian <i>Pop Up Book</i>	25
b. Jenis-jenis Teknik <i>Pop Up Book</i>	27
c. Manfaat <i>Pop Up Book</i>	33
d. Kelebihan dan Kekurangan <i>Pop Up Book</i>	35
e. Langkah-langkah Pembuatan <i>Pop Up Book</i>	37
3. Hasil Belajar	38
a. Pengertian Hasil Belajar	38
b. Macam-macam Hasil Belajar.....	39

c. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	41
B. Penelitian Terdahulu	45
C. Kerangka Berfikir.....	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	49
B. Tahap Penelitian	51
1. Tempat Penelitian	51
2. Waktu Penelitian	51
3. Sumber Data Penelitian	52
4. Teknik Pengumpulan Data	52
5. Instrumen Penelitian	54
6. Teknik Analisis Data	58
C. Prosedur Pengembangan.....	61
D. Tahap Pengembangan (Pembuatan dan Pengujian)	64
1. Pembuatan Produk.....	64
2. Uji Coba Produk.....	65
3. Hasil Uji Coba Awal	67
4. Penyempurnaan Produk Akhir.....	68
5. Desiminasi	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	69

1. Hasil Penelitian Pengembangan	69
a. Analisis (<i>analysis</i>)	69
1) Analisis Kebutuhan Siswa	70
2) Analisis Materi Pembelajaran.....	71
b. Desain (<i>Design</i>)	72
c. Pengembangan (<i>Development</i>)	74
1) Pengembangan Produk Menurut Ahli Media .	77
2) Pengembangan Produk Menurut Ahli Materi.	79
3) Pengembangan Produk Menurut Praktisi Pembelajaran	81
4) Revisi Produk	83
d. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	85
e. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	87
2. Hasil Belajar Siswa	88
B. Pembahasan	90
BAB V PENUTUP	
A Simpulan	93
B Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	48
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	51
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian	56
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Media	56
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Materi.....	57
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Untuk Praktisi Pembelajaran	57
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Siswa.....	58
Tabel 3.7 Kualifikasi Tingkat Pencapaian dalam Bentuk Persen.....	59
Tabel 3.8 Klasifikasi Mean.....	60
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran	71
Tabel 4.2 Tampilan Desain Media.....	75
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media	77
Tabel 4.4 Kritik dan Saran Ahli Media.....	78
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi	79
Tabel 4.6 Kritik dan Saran Ahli Materi	80
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Praktisi Pembelajaran	81
Tabel 4.8 Kritik dan Saran Praktisi Pembelajaran	82
Tabel 4.9 Hasil Revisi Produk	83
Tabel 4.10 Nama Peserta Didik untuk Uji Coba Produk	85
Tabel 4.11 Respon Siswa Skala Kecil	86
Tabel 4.12 Hasil Respon Siswa MTs Nurul Falah Tangerang.....	87
Tabel 4.13 Hasil Belajar Siswa MTs Nurul Falah Tangerang	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 *Profil Madrasah*

Lampiran 2 *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)*

Lampiran 3 *Transkrip Wawancara*

Lampiran 4 *Validasi*

Lampiran 5 *Tabel -Tabel*

Lampiran 6 *Surat menyurat*

Lampiran 7 *Dokumentasi*

Lampiran 8 *Aktivitas Bimbingan*