

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutiapannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar yang saya terima ataupun sangksi akademik lain yang sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 Juni 2021

Penulis,

HASANUDIN

NIM : 152102068

## ABSTRAK

Nama: **Hasanudin**. NIM : **152102068**. Judul Skripsi ***“Peran Kompetensi Pedagogik Guru dalam mengevaluasi pembelajaran membaca al-qur’an”*** (Studi di MTs Al Aqso Baitul Qur’an Kabupaten Serang).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru di MTs Al-Aqso Baitul Qur’an, untuk mengetahui evaluasi pembelajaran guru Al-Qur’an di MTs Al-Aqso Baitul Qur’an, untuk mengetahui peran kompetensi pedagogik guru dalam mengevaluasi pembelajaran membaca Al-Qur’an di MTs Al-Aqso Baitul Qur’an.

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini, diharapkan bermanfaat sebagai kontribusi khazanah ilmiah dalam bidang Pendidikan, serta menambah pengetahuan dan wawasan, bagi peneliti dan peneliti lainnya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif, pengumpulan data ini diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk pendekatan penelitian menggunakan studi kasus , yaitu berupa salah satu pendekatan yang digunakan dalam penelitian yang memusatkan pada suatu peristiwa program aktivitas atau skompok individu yang diteliti secara mendalam.

Hasil penelitian menunjukkan Peran Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Melakukan Evaluasi Pembelajaran Membaca Al-Qur’an belum mencapai hasil yang maksimal dalam mengaktualisasikan pembelajaran yang dimiliki, kegiatan belajar mengajar masih banyak kekurangan, begitupun dengan evaluasi penilaian pembelajaran juga belum optimal karna guru lebih memfokuskan pada penilaian hasil belajar PTS dan PAS sedangkan penilaian pada proses belajar setiap pembelajaran berlangsung di kelas sering kali diabaikan sehingga perbaikan dan pengoptimalan proses pembelajaran menjadi terhambat.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peran kompetensi pedagogik guru dalam mengevaluasi pembelajaran membaca al-qur’an belum sepenuhnya maksimal.

**Kata Kunci:** kompetensi pedagogik, guru, evaluasi, pembelajara.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp : Skripsi	Bapak Dekan Fak. Tarbiyah dan
Hal : Ujian Skripsi	Keguruan UIN SMH Banten
a.n. Hasanudin	Di -
NIM : 152102068	Serang

***Assalamu'alaikum Wr. Wb***

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Hasanudin NIM. 152102068, yang berjudul : ***Peran Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Mengevaluasi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an*** (Studi di MTs Al Aqso Baitul Qur'an Kabupaten Serang).telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb.***

Serang, 27 Mei 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A**  
NIP.197806142011012006

**Imroatun, S.Pd.I, M.Ag.**  
NIP. 196505131993032002

**PERAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM  
MENGEVALUASI PEMBELAJARAN MEMBACA  
AL-QUR'AN**

(Studi di MTs Al Aqso Baitul Qur'an Kabupaten Serang).

Oleh:

HASANUDIN

NIM: 152102068

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.**

NIP. 196505131993032002

**Imroatun, S.Pd.I, M.Ag.**

NIP.197806142011012006

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed**

NIP. 19680910 200003 1 001

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**

NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Hasanudin, NIM: 152102068 *“Peran Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Mengevaluasi Pembelajaran Membaca Al-Qur’an”* (Studi di MTs Al Aqso Baitul Qur’an Kabupaten Serang). Telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 16 Juni 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 Juni 2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Dr. Yahdinil Firda Nadiroh, M.Si.**

NIP. 197710182001122001

**Fithri Meliyawati, M.Sn.**

NIP.198905062019032016

Anggota,

Penguji I,

Penguji II,

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**

NIP. 196811171991032001

**Dr. Wasehudin, M.Si**

NIP.197012172008011008

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.**

NIP. 196505131993032002

**Imroatun, S.Pd.I, M.Ag.**

NIP.197806142011012006

## **PERSEMBAHAN**

Seiring dengan do'a dan harapan serta untaian tali kasih sayang yang diberikan, kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tuaku yang tercinta, serta teteh-tetehku dan adiku yang aku sayangi, dan tiada hentinya selalu memberi motivasi, serta do'a-doanya yang tak pernah putus disetiap hembus nafasmnya untukku.

## MOTTO

قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ

عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (سورة العنكبوت [٢٩] : ٢٠)

*Artinya : Katakanlah: "Berjalanlah di (muka) bumi, maka perhatikanlah bagaimana Allah menciptakan (manusia) dari permulaannya, kemudian Allah menjadikannya sekali lagi. Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu (Q.S Al-ankabut[29] : 20)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2007).398

## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Peneliti, Hasanudin. Lahir di Serang, pada tanggal 10 Maret 1995. Penulis merupakan anak ke-3 dari empat bersaudara, dari pasangan bapak H. Arifudin Alm. dan ibu Hj. Muslihah yang beralamat Kp. Pegadingan, Desa Pegadingan Rt/Rw. 001/001, Kecamatan Kramat Watu, Kabupaten Serang, Provinsi Banten.

Pendidikan yang penulis tempuh adalah SDN Pegadingan Kec. Keramatwatu Kabupaten Serang, lulus pada tahun 2008, SMP Assa'adah Pasir Manggu Kabaupaten Serang, lulus pada tahun 2011, MAN 2 Kota Serang lulus pada tahun 2014, Pada tahun 2015, penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang sekarang menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten (UIN SMH) Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).



## KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat beriring salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi akhir zaman yakni Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia ke jalan yang lurus.

Atas segala doa'a, usaha dan pertolongan Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul *Peran Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Mengevaluasi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an*" (Studi di MTs Al Aqso Baitul Qur'an Kabupaten Serang).

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan guna memenuhi tugas dan persyaratan ujian, untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Sebagai rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dikampus tercinta ini.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed sebagai dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mendorong menyelesaikan studi dan skripsi selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd sebagai ketua jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis selama berkuliah di Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.

4. Ibu Dr. Hj Umi Kultsum, M.A. sebagai pembimbing I dan Ibu Imro'atun, S.Pd.I, M.Ag sebagai pembimbing II, yang dengan sabar dan keikhlasan hatinya membimbing dan mengarahkan serta memberi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen beserta staff jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berguna dan membantu kelancaram dalam menyelesaikan tugas-tugas penulis.
6. Bapak Kepala Sekolah, dewan guru serta siswa-siswi MTs Al Aqso Baitul Qur'an Kabupaten Serang yang telah membantu dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis meminta maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini.

Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis menjadi ladang pahala serta mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah SWT amin. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan memberikan manfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 27 Mei 2021

Penulis

HASANUDIN  
NIM. 152102068

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
USULAN UJIAN MUNAQOSAH.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Kerangka Pemikiran.....	9
G. Sistematika Pembahasan.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>12</b>
A. Kompetensi Pedagogik Guru.....	12
1. Pengertian Kompetensi pedagogik guru.....	12
2. Macam-Macam Kompetensi Guru.....	19
B. Evaluasi Pembelajaran.....	21
1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran.....	21
2. Kedudukan Evaluasi dalam Pembelajaran.....	25

3. Tujuan dan Fungsi Evaluasi Pembelajaran.....	26
4. Prinsip-prinsip Evaluasi Pembelajaran.....	27
5. Ruang Lingkup Evaluasi.....	29
C. Membaca Al-Qur'an .....	29
1. Pengertian Membaca Al-Qur'an.....	29
2. Tata Tertib Membaca Al-Qur'an.....	31
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Metode Penelitian.....	34
C. Instrumen Penelitian.....	35
D. Teknik Analisis Data.....	36
E. Penutup Analisis Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Penelitian.....	43
1. Analisis Kompetensi Pedagogik Guru di MTs Al-Aqso Baitul Qur'an Keramat Watu.....	43
2. Analisis Evaluasi Pembelajaran di MTs Al-Aqso Baitul Qur'an Keramat Watu.....	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>67</b>
A. Simpulan .....	67
B. Saran-Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

