

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan bahan ajar berbasis pembelajaran virtual PAI *Web* yang dilaksanakan dalam penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis-Design-Development-Implementasi-Evaluate*) model pengembangan yang berorientasi pada kelas yang menggunakan lima tahapan. Bahan ajar berbasis pembelajaran virtual PAI (*Web*) dapat dijadikan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran daring atau pembelajaran jarak jauh. Sebagaimana yang diketahui bahwa, dalam kegiatan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat digunakan sebagai salah satu media untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Karena bahan ajar berbasis pembelajaran virtual PAI *Web* telah lulus uji validitas kelayakan produk oleh 3 ahli yaitu ahli media, ahli materi, serta ahli pembelajaran atau guru mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Hasil rekapitulasi dari ketiga ahli mendapatkan skor dengan rata-rata 4,32 yang termasuk kedalam kategori **Sangat Layak**.

Adapun hasil kelayakan uji coba produk yang dilakukan oleh siswa dengan sampel siswa sebanyak 32, mendapatkan skor 4,13 dengan kategori **Layak** digunakan. Rata-rata penilaian yang diperoleh kemudian dikonversi menjadi kategori kelayakan produk di dasarkan pada tabel klasifikasi Widoyoko sehingga dapat diperoleh kesimpulan mengenai kualitas media. Widoyoko menjelaskan jika tabel klasifikasi berikut ini:

Rentang Skor Rerata	Klasifikasi
>4,20 s/d 5,00	Sangat Layak
>3,40 s/d 4,20	Layak
>2,60 s/d 3,40	Kurang Layak
>1,80 s/d 2,60	Tidak Layak
1,00 s/d 1,80	Sangat Tidak Layak

2. Peningkatan motivasi belajar siswa dapat dilihat dari hasil analisis angket motivasi belajar di kelas VIII B, Motivasi belajar sebelum penggunaan produk diperoleh skor 69, 75% sedangkan setelah penggunaan produk memperoleh skor 90,91%. Motivasi belajar siswa mengalami peningkatan dengan memperoleh skor 32%. Hasil perhitungan dengan menggunakan *gain score* menunjukkan bahwa bahan ajar berbasis pembelajaran virtual PAI (Web) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dengan sebesar 0, 69950, dapat dianalisis bahwa peningkatan motivasi belajar siswa

tersebut termasuk dalam kategori **Sedang** karena nilai *gain* berada pada rentang $0,3 < g < 0,7$.

B. Saran

Adapun saran yang diajukan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga, Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi untuk menciptakan kondisi pembelajaran yang menarik dan menyenangkan sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran daring. Serta diharapkan dapat memberikan kontribusi yang baik bagi Jurusan Pendidikan Agama Islam, sebagai tujuan akademisi dan akreditasi Jurusan Pendidikan Agama Islam
2. Bagi Pengguna, diharapkan siswa menjadi lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga dapat mampu mengembangkan pengetahuannya sendiri untuk mencapai tujuan pembelajaran yang optimal.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber dan referensi yang terkait dengan pembelajaran virtual web, agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi.