

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting dalam pembangunan nasional, yang berfungsi sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas hidup manusia. Upaya mewujudkan manusia yang berkualitas diperlukan adanya pendidikan yang merupakan proses perbaikan, penguatan dan penyempurnaan terhadap semua kemampuan dan potensi manusia agar menjadi manusia yang mampu bersaing dalam era globalisasi.

Era globalisasi dicirikan adanya pertautan dalam dunia ilmu pengetahuan secara komprehensif. Era global serta pengintegrasian teknologi dalam pendidikan, turut mempercepat terjadinya kemajuan pengetahuan di bidang ilmu salah satunya dalam Pendidikan Agama Islam. Hal ini merupakan tantangan terutama dalam dunia pendidikan. Tantangan dalam persaingan global yang semakin ketat salah satunya adalah meningkatkan daya saing bangsa dalam menghasilkan karya-karya kreatif yang berkualitas sebagai hasil pemikiran, penemuan dan penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Membekali pembelajaran pengetahuan Agama Islam adalah salah satu upaya membentengi diri siswa dari melakukan perbuatan-perbuatan

yang tidak terpuji. Salah satu mata pelajaran di sekolah adalah Pendidikan Agama Islam, guru dapat memberikan pendidikan kepada siswa mengenai pengetahuan spiritual. Adapun pada materi macam-macam sujud ini perlu dibahas lebih dalam karena banyak siswa yang kurang mengetahui akan macam-macam sujud dalam kehidupan sehari-hari. Namun sayang disayangkan jika dalam proses mata pelajaran Pendidikan Agama Islam berlangsung tidak adanya motivasi belajar pada diri siswa.

Untuk menghasilkan pembelajaran yang optimal dibutuhkan motivasi untuk belajar. Motivasi penting karena menjadi faktor penyebab belajar. Murid yang tidak punya motivasi tidak akan berusaha keras untuk belajar. Murid yang bermotivasi tinggi senang ke sekolah dan menyerap proses belajar sehingga hasil belajar yang diraihnyapun dapat optimal.¹

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di SMPN 9 Kota Serang khususnya kelas VIII menemukan kesenjangan yang dihadapi yaitu Siswa kurang antusias dan bersemangat ketika dalam proses pembelajaran berlangsung ketika masa Pandemi-Covid-19. Adapun untuk meningkatkan motivasi belajar siswa harus ada upaya-upaya yang dilakukan, diantaranya yaitu Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pembelajaran Virtual PAI (*Web*), Dimana kelas virtual adalah sebuah tempat pembelajaran online. Tempat ini berbasis web dan diakses melalui portal atau perangkat lunak dan terdapat

¹ Yahdinil Firda Nadirah, *Psikologi Belajar dan Mengajar*, (Serang: Dinas Pendidikan Provinsi Banten, 2019), 133.

fasilitas file untuk di download Oleh peserta didik. Pada pembelajaran peserta didik setiap harinya khususnya dalam pembelajaran daring ini, agar selalu mengingat materi-materi yang telah diajarkan dengan diberikan beberapa soal dan materi-materi dengan jarak jauh menggunakan *Web*. Dengan diberikan beberapa materi, dan beberapa soal dengan topik pembahasan siswa yang harus dijawab, Sehingga dengan adanya pengembangan Bahan Ajar berbasis Pembelajaran Virtual PAI (*Web*) dapat memudahkan siswa dalam pembelajaran di masa pandemi Covid-19 sehingga dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa di rumah, dan membangkitkan semangat belajar siswa sehingga tidak monoton khususnya dalam masa Pandemi Covid-19.

Adapun inovasi yang ingin dikembangkan pada Bahan Ajar menggunakan Pembelajaran Virtual PAI (*WEB*) sebagai alat penunjang atau akses dalam kegiatan pembelajaran Virtual Kelas pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Pembelajaran Virtual PAI (*WEB*) dipilih karena dalam Pembelajaran Virtual PAI ini seluruh siswa akan terlibat aktif dalam proses pembelajaran dalam masa pandemi Covid-19 serta menarik motivasi siswa untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran, dan memudahkan dalam proses pembelajaran. Karena dimana dalam masa pandemi ini kelas pembelajaran dilakukan dengan cara virtual atau jarak jauh tidak bertatap langsung.

Bahan Ajar Berbasis Pembelajaran Virtual PAI (*WEB*) di desain dengan sangat menarik karena dengan adanya Bahan Ajar Berbasis Pembelajaran Virtual PAI (*WEB*) tersebut siswa dapat membuka materi pembelajaran dan soal yang telah diberikan dengan waktu yang telah ditentukan. Sehingga siswa berlomba-lomba untuk menjawab soal dengan baik sehingga mereka mendapatkan hasil yang baik. Karena Bahan Ajar Berbasis Pembelajaran Virtual PAI (*WEB*) siswa dapat membaca materi yang telah diberikan dengan waktu kapanpun dan dimanapun. Dengan adanya Bahan Ajar Berbasis Kelas Virtual PAI (*WEB*) tersebut, menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan membangkitkan motivasi ketika proses pembelajaran berlangsung.

Oleh karena itu peneliti merasa perlu untuk melakukan penelitian dan Pengembangan Bahan Ajar berbasis Pembelajaran Virtual PAI (*WEB*) untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pembelajaran Virtual PAI (*WEB*) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Macam-macam Sujud (Kelas VIII SMPN 9 Kota Serang)”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan pemaparan latar belakang masalah diatas, teridentifikasi beberapa masalah, yaitu sebagai berikut :

1. Siswa kurang antusias dan bersemangat dalam pembelajaran pada masa Pandemi Covid-19.

2. Kurang keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.
3. Pembelajaran monoton.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah diatas, peneliti membatasi penelitian pada Pengembangan Bahan Ajar berbasis Pembelajaran Virtual PAI (*Web*) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Kelas VIII SMPN 9 Kota Serang)

D. Rumusan Masalah

1. Bagaimanakah Kelayakan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pembelajaran Virtual PAI (*WEB*) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Macam-macam Sujud Kelas VIII SMPN 9 Kota Serang?
2. Bagaimanakah Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Macam-macam Sujud Kelas VIII SMPN 9 Kota Serang Dengan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pembelajaran Virtual PAI (*WEB*)?

E. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui Kelayakan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pembelajaran Virtual PAI (*WEB*) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Macam-macam Sujud Kelas VIII SMPN 9 Kota Serang.

2. Untuk mengetahui Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Macam-macam Sujud Kelas VIII SMPN 9 Kota Serang Dengan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pembelajaran Virtual PAI (*WEB*).

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Bagi Pengembangan Ilmu, Diharapkan Pengembangan Bahan Ajar dalam penelitian ini bisa menjelaskan kendala untuk meningkatkan motivasi belajar siswa melalui media pembelajaran berbasis Pembelajaran Virtual (*WEB*) dan berguna bagi penelitian selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Peneliti, Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sarana untuk meningkatkan kepekaan terhadap kebutuhan guru dan siswa dalam pembelajaran, khususnya pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Dan juga dapat memperluas pengetahuan bagi peneliti tentang efektifitas penerapan Bahan Ajar berbasis Pembelajaran Virtual PAI (*WEB*).
- b. Bagi Pengguna, Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar dengan Pengembangan Bahan Ajar berbasis Pembelajaran Virtual PAI (*WEB*) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMPN 9 KOTA SERANG.

- c. Bagi Lembaga, Hasil penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi yang baik bagi Jurusan Pendidikan Agama Islam, sebagai tujuan akademisi dan akreditasi Jurusan Pendidikan Agama Islam.

G. Spesifikasi Produk yang akan dikembangkan

Spesifikasi produk dalam penelitian ini adalah :

1. Bahan Ajar di desain dengan menggunakan Mrosoft Word dan disusun dengan KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran.
2. Bahan Ajar berbasis *Pembelajaran Virtual PAI (WEB)* dimana Bahan Ajar dikembangkan dengan pembelajaran virtual sebagai media pembelajaran daring. Bahan ajar berbasiskan pada web, jadi guru dan murid dapat berinteraksi dan berkomunikasi kapan saja dan dimana saja tanpa dibatasi oleh ruang dan waktu.
3. Modifikasi pada Bahan Ajar yaitu desain Bahan Ajar biasanya berbentuk buku, lalu dikembangkan menggunakan Pembelajaran Virtual *PAI* sehingga terbuatlah produk *WEB (Kelas PAI)* dimana dalam sebuah Pembelajaran Virtual (*WEB*) terdapat materi-materi bahan ajar yang akan disampaikan dan soal-soal. Desain produk dirancang menggunakan *Moodle*, lalu di Hosthing menggunakan *Gnomio* sehingga Pembelajaran secara Virtual tersebut dapat diakses secara online oleh peserta didik.
4. Bahan Ajar disajikan dalam bentuk Pembelajaran Virtual *PAI (Web)* dengan berupa pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab peserta didik

dan materi-materi dengan topic yang berbeda. Sehingga peserta didik dapat membaca terlebih dahulu sebelum memnjawab pertanyaan yang telah disajikan. Selanjutnya setelah peserta didik telah menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah disajikan melalui *WEB*

