

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan dan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 Juni 2021



**ANNISA AGUSTINA**  
NIM. 171210041

## ABSTRAK

**Annisa Agustina.** 171210041. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pembelajaran Virtual PAI (Web) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Macam-macam Sujud Kelas VIII SMPN 9 Kota Serang.* Diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Bahan Ajar berbasis pembelajaran virtual (*Web*) adalah pembelajaran yang pelaksanaannya didukung oleh bantuan teknologi internet sehingga dapat digunakan pada situasi saat ini dimana pembelajaran melalui jarak jauh. Latar belakang penelitian ini adalah Siswa kurang antusias dan bersemangat ketika dalam proses pembelajaran berlangsung ketika masa Pandemi-Covid-19 dan pembelajaran yang digunakan monoton. Maka dari itu motivasi belajar siswa perlu diperhatikan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk 1) Mengetahui kelayakan dari bahan ajar berbasis pembelajaran virtual PAI (*Web*) 2) Mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa dengan menggunakan bahan ajar berbasis pembelajaran virtual PAI (*Web*). Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian *Reasearch and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE, yang dimana pada tahap penelitiannya terdiri dari 5 tahapan yaitu: *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Validasi produk dilakukan oleh 3 ahli, yaitu: Ahli Media, Ahli Materi, dan Guru PAI. Uji coba produk siswa dilakukan sebanyak 32 siswa kelas VIII B. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan bahan ajar berbasis pembelajaran virtual PAI (*Web*) mendapatkan penilaian yang baik dari 3 ahli, dengan rata-rata skor kelayakan 4,32 dikategorikan Sangat Layak. Untuk Pretest diperoleh rata-rata sebesar 69,75% sedangkan *Post test* mencapai rata-rata 90,91%. Secara keseluruhan hasil perhitungan dengan menggunakan *gain score* menunjukkan bahwa bahan ajar berbasis pembelajaran virtual (*Web*) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam kategori sedang. Maka dapat disimpulkan bahwa, dengan menggunakan tingkat kepercayaan 95% SPSS, *Pre Test* dan *Post Test* terdapat peningkatan yang signifikan (5%) antara sebelum dan sesudah. Dan dapat dikatakan bahwa bahan ajar berbasis pembelajaran virtual (*Web*) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, dengan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima dengan Sig. (2-tailed) < 0,05.

**Kata kunci: Bahan Ajar, Pembelajaran Virtual PAI (*Web*), Motivasi Belajar**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : - Kepada Yth.  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas  
Perihal : **Pengajuan Ujian Munaqasyah** Tarbiyah dan Keguruan  
Di -  
*Serang*

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Annisa Agustina, NIM : 171210041** Yang Berjudul **Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pembelajaran Virtual PAI (Web) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Macam-macam Sujud Kelas VIII SMPN 9 Kota Serang**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Serang, 16 Juni 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag.**

NIP. 196103251993031002

**Umayah, S.Psi., M.M.Pd.**

NIP. 19710710 200003 2 008

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS  
PEMBELAJARAN VIRTUAL PAI (WEB) DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA  
MATERI MACAM-MACAM SUJUD KELAS VIII SMPN 9  
KOTA SERANG**

Oleh:

**ANNISA AGUSTINA**

NIM : 171210041

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag.**

NIP. 196103251993031002

**Umayah, S.Psi., M.M.Pd.**

NIP. 19710710 200003 2 008

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan Manajemen  
Pendidikan Islam

**Dr. H Subhan, M.Ed.**  
NIP. 19680910 200003 1 001

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP 19681205200003100



## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk Ayah saya (Budiono) dan Ibunda saya tercinta (Iis Aisyah) beserta kaka saya (Riski Deo Afriadi), (Risfar Maulana Sidik) yang selalu senantiasa memberikan doa dan semangat yang tiada hentinya untuk saya, serta kepada sahabat saya tercinta Alfi Alfiah, Khofifah Indah Mulyani, Nurul Khotimah, Ainin Aniyah, Cucu Kharismawati, Tanti Prasetiowati dan Yayah Safriyah. Sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan sampai akhir perguruan tinggi. Sebagai ungkapan terimakasih atas segala curahannya baik berupa moril maupun materil yang tiada ternilai harganya, semoga Allah selalu memberikan kesehatan, keberkahan hidup dan dijaga oleh Allah SWT.

## MOTTO

**Abu Hurairah radhiyallahu ‘anhu, ia berkata bahwa**

**Rasulullah shallallahu ‘alaihi wa sallam bersabda,**

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

*“Barangsiapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.” (HR. Muslim, no. 2699)*

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Annisa Agustina, lahir di Tangerang, 30 Agustus 1999. Penulis beralamat di Jl. Jatiluhur 2 No. 1 RT. 004/RW.011, Kel. Kelapa Dua, Kec.Bencong Perumnas II Kab.Tangerang Prov.Banten Penulis adalah anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Budiono dan Ibu Iis Aisah Somantri.

Jenjang pendidikan formal yang ditempuh SDN Parapat 1 lulusan tahun 2010 kemudian melanjutkan ke jenjang pendidikan SMP Gunung Jati lulusan tahun 2013 dan meneruskan pendidikkan di SMA Islamic Centre Kota Tangerang yaitu mengambil jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan lulusan pada tahun 2017 dan aktif mengikuti organisasi marawis

. Kemudian penulis melanjutkan keperguruan tinggi Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten mengambil Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.

Selama menjadi mahasiswa di perguruan tinggi tersebut, penulis mengikuti Organisasi LDK (Lembaga Dakwah Kampus) sebagai anggota. Demikian riwayat hidup yang pernah penulis jalani selama menempuh jenjang perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan pada tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarganya, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat dsapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Saifudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag. sebagai Pembimbing I dan Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Seluruh Dewan guru serta siswa/siswi SMPN 9 Kota Serang yang telah memberikan penulis inspirasi.
7. Keluarga, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi serta semangat selama penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan keluarga PAI-B Angkatan 2017 Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 16 Juni 2021

Penulis,

Annisa Agustina

NIM. 171210041

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>I</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGAJUAN MUNAQSAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN SIDANG MUNAQSAH.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYATHIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	5

E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Spesifikasi Produk yang Akan Dikembangkan.....	7

## **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pembelajaran Virtual PAI ( <i>WEB</i> )	
1. Pengertian Pengembangan Bahan Ajar .....	9
2. Jenis-jenis Bahan Ajar.....	18
3. Pengertian Pembelajaran Virtual PAI ( <i>Web</i> ).....	22
4. Manfaat Pembelajaran Virtual PAI ( <i>Web</i> ) .....	29
5. Karakteristik Bahan Ajar Berbasis Pembelajaran Virtual PAI ( <i>Web</i> ) .....	38
B. Motivasi Belajar	
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	44
2. Fungsi Motivasi Belajar .....	48
3. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar.....	53
4. Hubungan Motivasi dengan Pembelajaran.....	59
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	64
C. Kerangka Berpikir.....	70
D. Penelitian Terdahulu .....	73
E. Hipotesis .....	76

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	77
B. Pendekatan Penelitian .....	78
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	78

D. Desain Uji Coba Produk .....	82
E. Sumber Data Penelitian.....	83
F. Teknik Pengumpulan Data.....	83
G. Instrumen Penelitian dan Pengembangan .....	86
H. Teknik Analisis Data.....	106

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Hasil Penelitian	
1. Hasil Pengembangan.....	109
2. Hasil Motivasi Belajar Siswa.....	127
3. Hasil Kelayakan Uji Coba Produk Oleh Siswa.....	137
B. Pembahasan Penelitian	
1. Kelayakan Bahan Ajar berbasis Pembelajaran Virtual PAI.....	134
2. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa .....	136

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	138
B. Saran .....	140

**DAFTAR PUSTAKA..... 141**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... 147**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Pelaksanaan Penelitian.....	77
Tabel 2.1	Kisi-kisi Intsrumen Angket Ahli Media .....	86
Tabel 2.2	Instrumen Angket Ahli Media .....	87
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	91
Tabel 3.2	Angket Ahli Materi.....	91
Tabel 4.1	Kisi-kisi Instrumen Ahli Pembelajaran.....	93
Tabel 4.2	Angket Untuk Ahli Pembelajaran/Guru .....	95
Tabel 5.1	Kisi-kisi intsrumen sebelum penggunaan produk.....	95
Tabel 5.2	Angket sebelum penggunaan produk.....	96
Tabel 6.1	Kisi-kisi instrumen untuk siswa sesudah penggunaan produkk .....	96
Tabel 6.2	Angket setelah penggunaan produk.....	97
Tabel 7.1	Kisi-kisi instrumen Uji coba produk oleh siswa.....	98
Tabel 7.2	Angket Uji coba produk oleh siswa .....	98
Tabel 8. 1	Ketentuan Pemberian Nilai .....	107
Tabel 9. 1	Klasifikasi Kelayakan Ahli .....	108
Tabel 10.	Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran.....	112
Tabel 11.	Data skor hasil penilaian ahli media .....	118
Tabel 12.	Data skor hasil penilaian ahli materi.....	121
Tabel 13.	Data skor hasil penilaian guru .....	122
Tabel 14.	Rangkuman skor penilaian kelayakan dari 3 ahli .....	124
Tabel 15.	Rekaptulasi Hasil Penilaian Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII B.....	127
Tabel 16.	Hasil Data Uji Coba Produk Oleh Siswa .....	128
Tabel 17.	Klasifikasi Kelayakan .....	129

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Cover Pengembangan Bahan Ajar .....	15
Gambar 2.	Bahan Ajar disusun dengan KD, Indikator, Dan Tujuan ..	15
Gambar 3.	Pengembangan bahan ajar berupa materi.....	15
Gambar 4.	Tampilan Pembelajaran Virtual PAI ( <i>WEB</i> ).....	15
Gambar 5.	Tampilan Pengembangan Bahan Ajar Seperti Quiz Pilihan Ganda.....	15
Gambar 6.	Bentuk Pembelajaran Virtual PAI ( <i>WEB</i> ) <a href="https://smpn9kotaserang.gnomio.com/my/">https://smpn9kotaserang.gnomio.com/my/</a> .....	27
Gambar 7	Bagan Kerangka Berpikir.....	70
Gambar 8	Desain Uji Coba .....	82
Gambar 9.	Tahap Awal Pengembangan Bahan Ajar .....	101
Gambar 10.	Bahan Ajar disusun Berdasarkan Kompetensi.....	101
Gambar 12.	Susun Materi yang akan Dibahas.....	102
Gambar 13.	Tampilan Localhost.....	102
Gambar 14.	Tampilan Database.....	102
Gambar 15.	Tahap Install.....	103
Gambar 16.	Selanjutnya Pilih Directory .....	103
Gambar 17.	Proses Install .....	104
Gambar 18.	Penampilan Web Dalam Proses Instalasi.....	104
Gambar 19.	Tampilan Menyetujui Web .....	104
Gambar 20.	Tampilan Tahap Instalasi Tahap.....	105
Gambar 21.	Jika Instalasi Selesai Akan Berwarna Hijau .....	105
Gambar 22.	Tampilan Awal Ketika Membuat Pembelajaran Virtual	105
Gambar 23.	Pembelajaran Virtual Siap Digunakan .....	106

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP.....	148
Lampiran 2 Hasil Wawancara Guru .....	156
Lampiran 3 Lembar Permohonan Validasi Ahli .....	157
Lampiran 4 Hasil Rekapulasi Validasi .....	159
Lampiran 5 Hasil Motivasi Belajar Siswa .....	183
Lampiran 6 Hasil Produk .....	190
Lampiran 7 Implementasi .....	191
Lampiran 8 Surat Keputusan Skripsi .....	193
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian .....	194
Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian .....	195
Lampiran 11 Dokumentasi.....	196