

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun perbuatan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 Oktober 2021

Febby Kurniawan
NIM : 171380021

ABSTRAK

Nama: **Febby Kurniawan**, NIM:171380021, Judul Skripsi: **Peran Griya Muda Tani Dalam Mengoptimalkan Lahan Melalui Edukasi Akuaponik Tanpa Bahan Kimia (Studi Kasus Kelompok Muda Tani Griya Parung Panjang Desa Kabasiran, Kecamatan Parung Panjang, Kabupaten Bogor)**, Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Tahun 2021 M/1443 H.

Lahan pekarangan merupakan suatu lahan terbuka yang berada di sekitar rumah tinggal. Pemanfaatan lahan harus didukung dari hal kecil yaitu dengan keikutsertaan secara aktif masyarakat dimulai dari lini terkecil yaitu lingkungan sekitar. Lahan pekarangan sendiri memiliki banyak manfaat bagi masyarakat jika dikelola dengan baik sehingga tumbuhnya nilai keindahan di lahan tersebut. Keadaan lahan di Griya Parung Panjang masih sangat kurang dimanfaatkan oleh masyarakat. Terlihat dari beberapa tanah fasum di setiap bloknya tidak dipergunakan dengan baik. Kurangnya kesadaran masyarakat untuk memanfaatkan lahan perlu adanya edukasi agar dapat meningkatkan rasa kesadaran masyarakat untuk memanfaatkan lahan yang ada dengan bercocok tanam dengan menggunakan metode hidroponik dan akuaponik. Oleh sebab itu, Griya Muda Tani mencoba memberikan edukasi kepada masyarakat di Griya Parung Panjang dengan memanfaatkan lahan dengan menggunakan metode akuaponik.

Berdasarkan uraian di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah; 1) Bagaimana kondisi masyarakat yang ada di Griya Parung Panjang?. 2). Bagaimana proses edukasi akuaponik yang dilakukan Griya Muda Tani di Griya Parung Panjang?

Adapun tujuan penelitian ini adalah: 1). Untuk mengetahui kondisi masyarakat yang ada di Griya Parung Panjang. 2). Untuk mengetahui proses edukasi yang dilakukan Griya Muda Tani dalam mengoptimalkan lahan menggunakan metode akuapoonik.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari apa yang diteliti. Sedangkan pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, kondisi masyarakat yang dilihat dari beberapa kondisi yakni: 1) Kondisi pendidikan. 2). Kondisi ekonomi. 3) Kondisi sosial. Selain itu terdapat beberapa proses tahapan edukasi yang dilakukan Griya Muda Tani yaitu dengan cara pendampingan dan pemanfaatan media sosial. Proses-proses pendampingan yang dilakukan Griya Muda Tani yakni: 1) Pengenalan penerima edukasi dan pengajar. 2) Pemberian materi edukasi pemanfaatan lahan. 3) Pengenalan hidroponik dan akuaponik. 4) macam-macam akuaponik. 5) Praktek penanaman dan pengemasan.

Kata Kunci : Griya Muda Tani, Lahan Pekarangan, Edukasi Akuaponik

ABSTRACT

Name: **Febby Kurniawan**, NIM:171380021, Thesis Title: **The Role of Griya Muda Tani in Optimizing Land Through Aquaponic Education Without Chemicals (Case Study of the Griya Parung Panjang Young Farmer Group, Kabasiran Village, Parung Panjang District, Bogor Regency)**, Department of Islamic Community Development, Faculty of Da'wah, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Year 2021 M/1443 H.

The yard is an open area around the house. Land use must be supported from small things, namely with the active participation of the community starting from the smallest line, namely the surrounding environment. The yard itself has many benefits for the community if it is managed properly so that the beauty value of the land will grow. The state of the land in Griya Parung Panjang is still very underutilized by the community. It can be seen from several public facilities in each block that it is not being used properly. Lack of public awareness to use land requires education in order to increase the sense of public awareness to utilize existing land by farming using hydroponic and aquaponic methods. Therefore, Griya Muda Tani tries to provide education to the people in Griya Parung Panjang by utilizing land using the aquaponics method.

Based on the description above, the formulation of the problem in this study is; 1) What is the condition of the people in Griya Parung Panjang? 2). How is the aquaponics education process carried out by Griya Muda Tani at Griya Parung Panjang?

The objectives of this research are: 1). To find out the condition of the people in Griya Parung Panjang. 2). To find out the educational process carried out by Griya Muda Tani in optimizing land using the aquaponics method.

In this study, the author uses qualitative research methods, namely research that produces descriptive data in the form of written or spoken words from what is being studied. While the data collection using observation, interviews and documentation.

Based on the research that has been done, the condition of the community is seen from several conditions, namely: 1) Educational conditions. 2). Economic conditions. 3) Social conditions. In addition, there are several stages of educational process carried out by Griya Muda Tani, namely by mentoring and using

social media. The mentoring processes carried out by Griya Muda Tani are: 1) Introduction of educational recipients and teachers. 2) Providing educational materials on land use. 3) Introduction to hydroponics and aquaponics. 4) Kinds of aquaponics. 5) Practice planting and packaging.

Keyword: Griya Muda Tani, Yard Land, Aquaponics Education



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas

Lamp :

Hal : **Pengajuan Munaqasyah**

a.n Febby Kurniawan

NIM : 171380021

Kepada Yth

Dekan Fakultas Dakwah

UIN SMH Banten

Di –

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, makakami berpendapat bahwa skripsi Saudara **Febby Kurniawan**, NIM : **171380021**, Judul Skripsi : **Peran Griya Muda Tani Dalam Pengoptimalkan Lahan Melalui Edukasi Akuaponik Tanpa Bahan Kimia (Studi Kasus di Kelompok Muda Tani Griya Parung Panjang, Desa Kabasiran, Kec, Parung Panjang, Kab. Bogor)** diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian manaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 11 Oktober 2021

Pembimbing I

Dr. H. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum
NIP. 19770813 200604 1 003

Pembimbing II

Azizah Alawiyah, B.Ed., M.A.
NIP. 19771215 201101 2 004

**PERAN GRIYA MUDA TANI DALAM MENGOPTIMALKAN
LAHAN MELALUI EDUKASI PEMANFAATAN AKUAPONIK
TANPA BAHAN KIMIA**

(Studi Kasus di Kelompok Muda Tani Griya Parung Panjang, Desa
Kabasiran, Kec, Parung Panjang, Kab. Bogor)

Oleh:

FEBBY KURNIAWAN
NIM. 171380021

Pembimbing I

Menyetujui,

Pembimbing II

Dr. H. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum
NIP. 19770813 200604 1 003

Azizah Alawiyyah., B.Ed., M.A.
NIP. 19771215 201101 2 004

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah

Ketua Jurusan
Pengembangan Masyarakat Islam

Dr. H. Endad Musaddad, S. Ag., M.A.
NIP. 19720626 199803 1 002

Eneng Purwantî, M.A.
NIP. 19780607 200801 2 014

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n Febby Kurniawan, NIM : 171380021, judul Skripsi: *Peran Griya Muda Tani Dalam Mengoptimalkan Lahan Melalui Edukasi Akuaponik Tanpa Bahan Kimia (Studi Kasus di Kelompok Muda Tani Griya Parung Panjang, Desa Kabasiran, Kec, Parung Panjang, Kab. Bogor)* telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 26 Oktober 2021. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Oktober 2021

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Eneng Purwanti, M.A
NIP. 19780607 200801 2 014

Sekertaris Merangkap Anggota

Imalatul Khairat, M.Pd
NIP. 19900420 201903 2 018

Anggota

Penguji I

Dr. Ayatullah Humaeni, S.Pd.I., MA
NIP. 19780325 200604 1 001

Penguji II

Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd
NIP. 19730328 201101 1 001

Pembimbing I

Dr. H. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum
NIP. 19770813 200604 1 003

Pembimbing II

Azizah Alawiyyah, B.Ed., M.A.
NIP. 19771215 201101 2 004

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ^١

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

QS. Al- Ra'd Ayat 11

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahan untuk kedua orang hebat dalam hidup saya, yaitu Ayahanda dan Ibunda tercinta. Karenanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga membuat saya sampai pada tahap dimana skripsi ini akhirnya bisa selesai. Terima kasih atas semua pengorbanan dan do'a yang tak pernah terhenti di setiap harinya. Dan juga, untuk orang-orang yang ada di lingkungan saya. Seperti saudara-saudara, sahabat, dan teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan dalam bentuk motivasi sehingga membuat saya semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama	:	Febby Kurniawan
Tempat, Tanggal Lahir	:	Bogor, 18 Februari 1999
Alamat Asal	:	Griya Parung Panjang Blok E 2 D RT/RW 04/05 Kabasiran, Parung Panjang Bogor
Nama Ayah	:	Fachury
Nama Ibu	:	Solichatun

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. TK Khaerunisa 2004-2005
 - b. SDN Perumnas II BPP 2005-2011
 - c. SMPN 1 Parung Panjang 2011-2014
 - d. SMAN 22 Kabupaten Tangerang 2014-2017
 - e. UIN SMH Banten 2017-2021

C. Riwayat Organisasi

1. Anggota Bid. Kominfo HMJ PMI 2018
2. Ketua Bid. Kominfo HMJ PMI 2019
3. Anggota Komisi 3 Keuangan SEMA FADA 2020
4. Anggota Bid. 2 Kreatif Kom. GEMAS 2019
5. Anggota Bid. 3 Syiar Kom. PENA 2019
6. Anggota Platform Kawalima RELIQ Aktif
7. Karang Taruna Kadus III Parung Panjang Aktif

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah UIN SMH Banten.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Peran Griya Muda Tani Dalam Pengoptimalkan Lahan Melalui Pemanfaatan Edukasi Akuaponik Tanpa Bahan Kimia (Studi Kasus di Kelompok Muda Tani Griya Parung Panjang, Desa Kabasiran, Kec, Parung Panjang, Kab. Bogor).

Saya sadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan, dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian saya berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat yang besar dan berguna khususnya bagi diri penulis, pembaca, pihak Griya Muda Tani, dan masyarakat pada umumnya sebagai bahan pertimbangan dan khasanah ilmu pengetahuan.

Skripsi ini mungkin tidak dapat saya selesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten,

yang telah mengelola dan mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten lebih maju.

2. Bapak Dr. H. Endad Mursaddad, S.Ag., M.A., Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Ibu Eneng Purwanti., MA., Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, yang telah mendorong dan memberikan dukungan serta saran kepada saya selama proses penyusunan skripsi.
4. Ibu Azizah Alawiyyah., B.Ed., M.A., Sekretaris Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, yang telah memberikan dukungan dan saran kepada saya selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. Helmy Faizi Bahrul Ulumi,M.Hum., Pembimbing I saya yang telah memberikan nasihat-nasihat, bimbingan, dan saran-saran kepada saya selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Azizah Alawiyyah., B.Ed., M.A., Pembimbing II saya yang telah memberikan bimbingan nasihat-nasihat dan saran kepada saya selama proses penyusunan skripsi.
7. Segenap jajaran Pengurus Griya Muda Tani, yang turut memberikan bantuan informasi untuk saya dalam proses penelitian dan penggarapan penulisan skripsi.
8. Keluarga, sahabat, dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam berbagai hal sehingga memudahkan saya dalam menyusun skripsi ini. Akhirnya, hanya kepada Allah jugalah

penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu selesainya skripsi ini, semoga diberi balasan yang berlipat ganda. Saya berharap kiranya karya tulis saya ini turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 11 Oktober 2021

**Febby Kurniawan
NIM: 171380021**

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iv
NOTA DINAS	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
RIWAYAT HIDUP.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR BAGAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Tinjauan Pustaka.....	6
F. Kerangka Teori	9
G. Metode Penelitian	25
H. Sistematika Penulisan	30

BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI DAN PROFIL GRIYA MUDA TANI GRIYA PARUNG PANJANG

A.	Gambaran Umum Perumahan Griya Parung Panjang	35
1.	Letak Geografis Kecamatan Parung Panjang	35
2.	Letak Demografis Kecamatan Parungpanjang	37
B.	Griya Muda Tani	39
1.	Sejarah Griya Muda Tani.....	39
2.	Visi, Misi, Tujuan, Sasaran Penerima Layanan, Sarana Prasarana dan Sumber Pendanaan Griya Muda Tan	46
3.	Program-Program Griya Muda Tani.....	54

BAB III KONDISI MASYARAKAT GRIYA PARUNG PANJANG KABUPATEN BOGOR

A.	Kondisi Pendidikan Masyarakat Griya Parung Panjang.....	61
B.	Kondisi Sosial Masyarakat Griya Parung Panjang	62
C.	Kondisi Ekonomi Griya Parung Panjang.....	65

BAB IV EDUKASI AKUAPONIK GRIYA MUDA TANI

A.	Bentuk Edukasi Akuaponik Griya Muda Tani	69
B.	Tahapan Edukasi Akuaponik Griya Muda Tani	77
C.	Manfaat Edukasi Akuaponik Griya Muda Tani.....	83
D.	Faktor Pedukung dan Penghambat Edukasi Akuaponik Griya Muda Tani.....	86

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A.	KESIMPULAN.....	91
B.	SARAN	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Data Jumlah Penduduk, Luas, dan Kepadatan Jiwa di Griya Parung Panjang	36
Tabel 2.2 Persentase Pembagian Lahan di Kecamatan Parung Panjang	37
Tabel 2.3 Jumlah Penduduk di Kecamatan Parung Panjang	39
Tabel 2.4 Data Persentase Pekerjaan di Parung Panjang.....	39
Tabel 3.1 Pendidikan Masyarakat Penerima Edukasi Akuaponik di Griya Muda Tani	60
Tabel 3.2 Pendapatan Masyarakat Penerima Edukasi Akuaponik di Griya Muda Tani.....	65

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Struktur Kepengurusan Griya Muda Tani Tahun 2021 . 31