

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa perbuatan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan aturan yang berlaku. Serang

03 Maret 2021



**WIDA WINDIANTI**  
161210169

## ABSTRAK

**Wida windianti.** 161210169. 2021. *Pengembangan Media pembelajaran papan kantong untuk meningkatkan hasil belajar Qur'an hadist materi kunikmati keindahan al-Qur'an dengan tajwid.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pengembangan media pembelajaran *papan kantong* untuk meningkatkan hasil belajar Qur'an hadist materi kunikmati keindahan al-Qur'an dengan tajwid di Kelas VII MTs Negeri 2 Pandeglang. Manfaat dari penelitian ini menghasilkan produk media pembelajaran yang dapat membantu siswa mencapai tujuan pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah (RnD) *Research and Development* dengan model ADDIE dengan prosedur pengembangan yang dilakukan yakni: 1) *analyze* melakukan analisis kompetensi, karakteristik siswa, dan materi 2) *design* merancang media pembelajaran untuk siswa, 3) *development* membuat rancangan perangkat pembelajaran berupa RPP dan melakukan validasi kepada ahli media pembelajaran, ahli materi dan siswa Qur'an hadist 4) *implementation* melakukan uji coba kelas eksperimen (15 siswa kelas VII F) dan uji coba kelas kontrol (15 siswa kelas VII F), 5) *evaluation* hasil angket respon siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen hasil dari penelitian pengembangan yang dilakukan yaitu untuk mengetahui tingkat kevalidan produk media pembelajaran *papan kantong* dinyatakan valid oleh tiga validator dengan presentase 78% ahli media pembelajaran, ahli materi 87,5%, dan ahli pembelajaran Qur'an hadist 87,5%. Hasil uji coba menunjukkan presentase rata-rata perolehan hasil belajar pada tes akhir kelas eksperimen mencapai angka 86 dibanding kelas kontrol dengan angka 69.

**Kata Kunci:** *Research and Development, Papan Kantong, Hasil Belajar*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth,
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan
Fakultas		
Hal	: <b>Usulan Ujian Munaqasah a.n Wida windianti NIM : 161210169</b>	Tarbiyah Dan Keguruan UIN SMH Banten di- Serang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Wida Windianti, **NIM: 161210169** yang berjudul ***Pengembangan media pembelajaran papan kantong untuk meningkatkan hasil belajar Qur'an hadist materi kunikmati keindahan al-Qur'an dengan tajwid*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melangkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak/ibu kamu ucapkan terima kasih.

*Wa'alaikumsalam Wr. Wb.*

Serang, 28 Januari 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP 196812052000031001

**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd**  
NIP 197407311999031001

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN KANTUNG  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR QUR'AN HADIST  
MATERI KUNIKMATI KEINDAHAN AL QUR'AN DENGAN  
TAJWID**

(Studi di Kelas VII MTs Negeri 2 Pandeglang)

Oleh:

**WIDA WINDIANTI**  
NIM: 161210169

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP 19681205 200003 1 001

**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd**  
NIP 197407311999031001

Mengetahui,

Dekan Fakultas

Ketua Jurusan

Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP 19680010 200003 1 001

NIP 19681205 200003 1 001

**PENGESAHAN**

Skripsi a.n Wida Windianti, NIM 161210169 yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran Papan Kantong Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Quran Hadist Materi Kunikmati Keindahan Al Qur'an Dengan Tajwid di Mts Negeri 2 Pandeglang, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, Pada tanggal 03 Maret 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banaten

Serang, 03 Maret 2021

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

**Imas Masitoh, M.Pd**

NIP 19681205 200003 1 001

NIDN 2021088701

Penguji I

Penguji II

**Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd**

**Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag,M.Si**

NIP 1956071 2198203 1 004

NIP 19771018 200112 2 001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP 19681205 200003 1 001

**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd**

NIP 197407311999031001

## **PERSEMBAHAN**

*Segala puji bagi Allah.*

*Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini kupersembahkan pada kedua orang tuaku ayahanda Abu bakar dan Ibunda Maryam sebagai tanda terimakasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembur kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan terimakasih selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik.*

*Untuk kakak dan teteh terimakasih atas doa dan dukungan kalian selama ini, tetap menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan.*

Keluarga PAI E, Keluarga Pondok RA, keluarga KKN 71, keluarga PPLK MTs Negeri 2 Pandeglang, terimakasih atas

bantuan, do'a, nasehat, hiburan, ojekkan, dan semangat yang  
kalian berikan.

### MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*Artinya: "Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan" (Q.S Al-  
Insyirah{94}: 6)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Kementrian Agama Republik Indonesia, Al-Qur'an AR-Roofi' (Rasm Ustmani), (Depok: Adhwaul Bayan, 2015), h.596

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 06 Juli 1999 tepatnya di Kampung Pandat Rt/Rw 002/003 Desa Pandat Kec Mandalawangi Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten. Penulis merupakan anak ke delapan dari delapan bersaudara dari pasangan Bapak Abu bakar dan Ibu Maryam.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Pandat 1 lulus tahun 2010, SMPN 1 Mandalawangi lulus tahun 2014, MAN 1 Pandeglang lulus tahun 2016. Kemudian pada tahun 2016 masuk Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.



## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah membrikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan karya ilmiah yang berbentuk skripsi ini, menjadi salah satu persyaratan kelulusan yang sudah ditentukan oleh Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten. Skripsi yang berjudul “*Pengembangan Media Pembelajaran Papan Kantong Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Qur’an Hadist Materi Kunikmati Keindahan Al-Qur’an dengan Tajwid*” ini tentunya banyak campur tangan dari berbagai pihak, oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A ., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Drs. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik

penulis selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

6. Orang tua penulis, bapak Abu bakar dan ibu Maryam yang tak pernah henti mondo'akan dan mendidik, mengasuh dan menyayangi sedari kecil hingga sampai saat ini.
7. Bapak .H. Abdul Hakim,S.Pd.I selaku kepala MTs Negeri 2 Pandeglang dan Bapak Asep Saepudin S.Th.i selaku guru mata pelajaran Qur'an Hadist dikelas VII yang telah membantu dan selalu mendo'akan serta menginspirasi penulis dalam menyusun penelitian skripsi ini.
8. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama proses pembelajaran di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten dan selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan padala yang tidak ada putus-putusnya dan kemudahan dalam setiap langkah perjalanan hidupnya Aamiin...

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran bagi pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 03 Maret 2021

WIDA WINDIANTI

161210169

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PENGAJUAN MUNAQOSAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan dan Manfaat Produk yang akan dikembangkan.....	7
F. Spesifikasi Produk Yang Akan Dikembangkan .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Hakikat Media Pembelajaran.....	10
1. Hakikat Media Papan Kantong .....	15
a. Pengertian Media Papan Kantong .....	16
b. Komponen .....	16
c. Langkah-Langkah Penggunaan .....	17
d. Kelebihan Dan Kelemahan.....	17

2. Hasil Belajar Qur'an Hadist .....	18
a. Pengertian Hasil Belajar .....	18
b. Tipe-Tipe Hasil Belajar .....	19
c. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	22
d. Indikator Keberhasilan Belajar.....	23
3. Penelitian Yang Relevan.....	24
4. Kerangka Berfikir Produk yang akan dikembangkan .....	25
5. Hipotesis Produk.....	26

### **BAB III Desain/Prosedur Penelitian**

A. Metode Penelitian (R&D) .....	28
B. Model Penelitian .....	29
C. Prosedur Pengembangan .....	30
D. Tahap Penelitian.....	32
1. Tempat Penelitian.....	34
2. Waktu penelitian .....	34
3. Populasi dan Sampel .....	34
4. Teknik Pengumpulan Data .....	35
5. Instrumen Penelitian.....	37
6. Teknik Analisis Data.....	37
E. Tahap Pengembangan (Pembuatan dan Pengujian) .....	40
1. Desain Produk.....	40
2. Validasi Desain .....	41
3. Subjek Uji Coba.....	41
4. Revisi Produk .....	44
5. Penyempurnaan Produk Akhir .....	44
6. Desiminasi.....	44

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

A. Produk Media Pembelajaran Papan Kantong.....	46
B. Deskripsi Hasil Pengembangan Media Papan Kantong.....	48
C. Hasil Belajar Qur'an Hadist.....	61
D. Pembahasan.....	64

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	72
B. Saran-saran.....	73

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRA-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Table 3.1 Waktu Penelitian

Table 3.2 Kisi-kisi Instrumen

Table 3.3 Kualifikasi Pencapaian Dalam Bentuk Persen

Table 4.1 Kompetensi Dasar Dan Indikator Pembelajaran

Table 4.2 Kriteria Penskoran Angket Validator

Table 4.3 Hasil Penilaian Ahli Media

Table 4.4 Hasil Penilaian Ahli Materi

Table 4.5 Hasil Penilaian Ahli Pembelajaran

Table 4.6 Hasil Uji Coba Lapangan Awal

Table 4.7 Hasil Uji Coba Lapangan

## **DAFTAR LAMPIRAN**

*Lampiran 1 Profil Madrasah*

*Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Media*

*Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Materi*

*Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Pembelajaran*

*Lampiran 5 Lembar Validasi Siswa*

*Lampiran 6 Hasil Uji Coba Lapangan*

*Lampiran 7 Dokumentasi*

*Lampiran 8 Surat Menyurat*

*Lampiran 9 Aktivitas Pembimbingan Skripsi*