

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Mei 2021

**RT. Eva Rosyifah**  
NIM. 161210158

## ABSTRAK

RT. Eva Rosyifah. 161210158. 2021. *Pengembangan Pembelajaran E-learning Berbasis Gnomio Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. (Studi di Smp Negeri 2 Kota Cilegon).*

Penelitian ini secara umum dilatarbelakangi karena belum adanya pembelajaran *e-learning* khususnya terkait mata pelajaran PAI. Selain itu, siswa merasa sulit untuk fokus dengan materi yang disampaikan oleh guru dan kurang tertarik dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Agar penyajian pembelajaran PAI lebih menarik sehingga penelitian ini perlu mengembangkan dalam bentuk *e-learning* berbasis *gnomio*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana proses pengembangan pembelajaran *e-learning* berbasis *gnomio* dan 2) Bagaimana kelayakan pembelajaran *e-learning* berbasis *gnomio* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *e-learning* berbasis *gnomio* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 2 Kota Cilegon. Penelitian ini juga bertujuan untuk 1) Mengembangkan produk berupa *E-learning* berbasis *gnomio* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam, 2) mengetahui kelayakan pembelajaran *E-learning* berbasis *moodle* di kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Cilegon.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan dua jenis data yakni data kualitatif dan data kuantitatif. Pengembangan *E-learning* berbasis *gnomio* ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang diadaptasi dari Dick and Carrey yakni: 1) Analisis, 2) Desain, 3) Pengembangan, dan 4) Implementasi 5) Evaluasi. Penilaian kelayakan *E-learning* dilakukan oleh ahli materi, ahli media, dan ahli pembelajaran PAI. Subjek uji coba *E-learning* berbasis *gnomio* adalah 20 siswa kelas VIII-G di SMP Negeri 2 Kota Cilegon. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik angket untuk memperoleh data kuantitatif sebagai data primer dan data kualitatif berupa saran atau komentar sebagai data untuk perbaikan *e-learning* berbasis *gnomio*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) *E-learning* berbasis *gnomio* berhasil dikembangkan melalui tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. 2) Hasil penilaian validasi kelayakan oleh ahli materi sebesar 88%, validasi ahli media sebesar 86%, validasi ahli pembelajaran PAI sebesar 90%, serta hasil respon siswa melalui uji coba lapangan diperoleh hasil dengan persentase sebesar 82,3%. Berdasarkan hasil dari penelitian pengembangan *e-learning* berbasis *gnomio* yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan *E-learning* berbasis *gnomio* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kota Cilegon layak untuk dikembangkan.

**Kata Kunci:** Pembelajaran *E-learning*, *Gnomio*, ADDIE

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN *E-LEARNING*  
BERBASIS *GNOMIO* PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
(Studi di SMP Negeri 2 Kota Cilegon)**

Oleh :

**RT. EVA ROSYIFAH  
NIM. 161210158**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Yahdinil Firda Nadhirah, S. Ag., M. Si**  
NIP. 19771018 200112 2 001

**Moch. Subekhan, M. Ag**  
NIP. 197301242005011002

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**  
NIP. 19680910 2000031001

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n RT. Eva Rosyifah, NIM: 161210158 yang berjudul *Pengembangan Pembelajaran E-Learning Berbasis Gnomio Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMP Negeri 2 Kota Cilegon)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 10 Mei 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Mei 2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

**Dr.Nana Jumhana, M.Ag.**  
NIP. 197110291999031002

Penguji I

**Wulan Fauzia, M.pd.**  
NIP. 198806252019032007

Anggota ,

Penguji II

**Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M. Pd**  
NIP. 19650401993031002

Pembimbing I,

**H. Eko Wahyu Wibowo, S. Si., M. Si**  
NIP. 19754142 003121 002

Pembimbing II,

**Yahdinil Firda Nadhirah, S. Ag., M. Si**  
NIP. 19771018 200112 2 001

**Moch. Subekhan, M. Ag**  
NIP. 197301242005011002

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmatnya. Dalam melakukan sebuah perjalanan seseorang tidak mungkin dapat melaluinya seorang diri tanpa bantuan dari pihak lain. Suatu hasil yang telah diperoleh sudah selayaknya tidak di atasnamakan seorang diri melainkan terangkai untaian kata terimakasih kepada setiap hal yang telah membantu untuk memperolehnya.

Dengan ucapan *Alhamdulillahirobbil'alaim*, karya sederhana ini dipersembahkan untuk Bapak TB. Ucid Rosadi dan Mama Endah Mu'adah atas segala Do'a yang telah diberikan kepada ananda.

## MOTTO

وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ

*“Dan perumpamaan-perumpamaan ini kami buat untuk manusia. Dan tidak ada yang bisa memahaminya kecuali mereka yang berilmu..” (Q.S Al-Ankabut:43)*

## **RIWAYAT HIDUP**

RT. Eva Rosyifah lahir di Pandeglang, Provinsi Banten pada tanggal 05 Januari 1999. Penulis lahir dari pasangan TB. Ucid Rosadi dan Endah Muadah dan merupakan anak pertama dari empat bersaudara. Penulis berdomisili jl. Raya Labuan Kp. Walang RT. 003/001 Desa Surakarta Kecamatan Pagelaran Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten.

Pada tahun 2004 penulis masuk Sekolah Dasar Negeri (SDN) Sukadame 1 dan lulus pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan sekolah tingkat pertama pada tahun yang sama di MTs Negeri 2 Pandeglang dan lulus tiga tahun kemudian pada tahun 2013. Selanjutnya masuk pada sekolah menengah akhir di MA Al-Mizan Pandeglang dan lulus pada tahun 2016, dan pada tahun yang sama penulis masuk dan diterima di Perguruan Tinggi Negeri yaitu IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang sekarang berganti status menjadi Universitas Islam Negeri (UIN), pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Pada tahun yang sama penulis masuk dan diterima di Perguruan Tinggi Negeri yaitu Universitas Islam Negeri (UIN) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobil'aalamiin*, segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan kehidupan, karunia dan pertolongan kepada makhluknya, karena-Nya peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penelitian ini merupakan wujud dari penyempurnaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan merupakan persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Banten.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulanan Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Ibu Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag, M.Si., selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam dan juga selaku pembimbing pertama dalam pembuatan skripsi.
5. Bapak Moch. Subekhan, M.Ag. selaku pembimbing dua, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.



6. Bapak dan ibu dosen UIN Sultan Maulanan Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
7. Seluruh ibu bapak guru dan siswa-siswa sekolah SMP Negeri 2 Kota Cilegon yang telah memberikan penulis inspirasi.
8. Kepada Bapa (TB. Ucid Rosadi) dan Mama (Endah Mu'adah) tercinta yang telah memberikan tenaga, pikiran, do'a, kasih sayang dan segalanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan untuk ketiga adik kecil, TB. Rizki Ananda Putra, Ratu Rizka Ayu Putri dan TB. Fahri Faiz Ardiansyah yang memberikan keceriaan kepada penulis.
9. Nurbaeti, Suci Herawati, Siti Rahayu, Imas Robiyah, Neta Rizki Safitri, Mega Dinar Yanti, Euis Istianah. Terimakasih kalian sudah memberi penulis semangat dan memberi pengalaman hidup yang sangat berharga. Terimakasih.
10. Kawan-kawan seperjuangan PAI-E angkatan 2016 tempat diskusi terbaik.
11. Kawan-kawan seperjuangan KKN 67 angkatan 2019 Desa. Cibungur.
12. Serta dari berbagai pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu. Terimakasih banyak.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca.

Serang, 10 Mei 2021

**RT. Eva Rosyifah**  
NIM. 161210158

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Sistematika Pembahasan.....	8
<b>BAB II LANDASANTEORI</b>	
A. Pengembangan Pembelajaran <i>E-Learning</i> .....	10
1. Pengertian Pengembangan Pembelajaran <i>E-Learning</i> .....	10
2. Fungsi Pengembangan Pembelajaran <i>E-Learning</i> .....	12
3. Karakteristik Pengembangan Pembelajaran <i>E-Learning</i> .....	14
B. <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Gnomio</i> .....	16
1. <i>E-Learning</i> .....	16

a. Pengertian <i>E-Learning</i> .....	16
b. Pengembangan Model <i>E-Learning</i> .....	17
c. Pemanfaatan <i>E-Learning</i> untuk Pembelajaran.....	18
d. Kelebihan dan Kekurangan <i>E-Learning</i> .....	19
2. <i>Gnomio</i> .....	22
a. Pengertian <i>Gnomio</i> .....	22
b. Kelebihan dan Kekurangan <i>Gnomio</i> .....	25
C. Pendidikan Agama Islam .....	26
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	26
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	27
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	28
4. Materi Jiwa Lebih Tenang dengan Banyak Melakukan Sujud .....	29
D. PenelitianTerdahulu .....	37
E. Kerangka Berfikir .....	39

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	42
B. Tahap Penelitian.....	43
1. Tempat Penelitian .....	43
2. Sumber Data Penelitian.....	44
3. Teknik Pengumpulan Data.....	45
4. Instrument Penelitian .....	47
5. Teknik Analisis Data.....	53
C. Rancangan Penelitian.....	56
D. Prosedur Pengembangan.....	61

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	63
1. Hasil Pengumpulan Informasi.....	63

a. Wawancara Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	63
b. Wawancara Siswa Kelas VIII-G.....	66
2. Hasil Pengembangan dan Produksi Pembelajaran <i>E-learning</i> Berbasis <i>Gnomio</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	66
a. Tampilan Pencarian di Google .....	67
b. Tampilan Menu Login.....	68
c. Tampilan Setelah Login .....	68
d. Tampilan Menu dan Beranda Materi .....	69
3. Kelayakan Pembelajaran <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Gnomio</i> Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	70
a. Deskripsi Hasil Validasi Oleh Para Ahli.....	70
b. Deskripsi Uji Coba Terbatas / Respon Siswa .....	78
B. Pembahasan .....	80
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	89
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pelaksanaan Penelitian.....	44
Tabel 3.2	Skala <i>Likert</i> dengan Lima Skala .....	46
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data .....	47
Tabel 3.4	Kisi-kisi Wawancara Guru Mata Pelajaran PAI Kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Cilegon .....	48
Tabel 3.5	Kisi-kisi Wawancara Siswa Kelas VIII .....	49
Tabel 3.6	Kisi-kisi Observasi Pembelajaran PAI .....	50
Tabel 3.7	Kisi-kisi instrumen Validasi Ahli Isi/Materi .....	51
Tabel 3.8	Kisi-kisi instrumen Validasi Ahli Desain Media .....	51
Tabel 3.9	Kisi-kisi instrumen Validasi Ahli Pembelajaran PAI.....	52
Tabel 3.10	Instrumen Uji Coba Lapangan .....	53
Tabel 3.11	Kriteria Tingkat Pencapaian dalam Bentuk Persen .....	55
Tabel 3.12	Kriteria Penskoran Angket Validasi .....	55
Tabel 3.13	Kriteria Penskoran Angket Kemenarikan .....	55
Tabel 4.1	Hasil Validasi Menurut Ahli Isi/Materi.....	71
Tabel 4.2	Komentar/Saran Perbaiki Ahli Isi/Materi .....	74
Tabel 4.6	Komentar/Saran Perbaiki Ahli Pembelajaran PAI .....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir .....	41
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE .....	57
Gambar 3.2 Model Pengembangan Dengan Lima Tahapan .....	62
Gambar 4.1 Pencarian Google .....	67
Gambar 4.2 Tampilan Menu Utama .....	68
Gambar 4.3 Tampilan Setelah Login .....	68
Gambar 4.4 Menu Materi.....	69
Gambar 4.5 Beranda Materi.....	69