PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmaanirrohiim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 April 2021

Penulis

ILMA AMALIA

NIM:171210124

ABSTRAK

Nama : **Ilma Amalia.** NIM : 171210124. Judul skripsi : Pelatihan Tahsin Tilawah Al-Qur'an Dengan Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Anak Di Rumah Tahfidz Al-Amin Kota Cilegon

Tujuan dari penelitian ini adalah 1). Untuk mengatahui bagaimana pola pelaksanaan pelatihan Tahsin Tilawah Al-Qur'an dengan metode talaqqi pada Anak anak di Rumah Tahfidz Al-Amin Kota Cilegon. 2). Apa faktor pendukung dan penghambat dalam Pelatihan Tahsin Tilawah Al-Qur'an Metode Talaqqi di Rumah Tahfidz Al-Amin Kota Cilegon? Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi lapangan, wawancara dan studi dokumentasi. Sedangkan untuk analisisinya penulis menggunakan teori Miles dan Hubermans, langkah-langkah analisis meliputi pengumpulan data, data reduction (reduksi data), data display (penyajian data), dan conclusion/verification. Hasil penelitian menunjukan bahwa pola pelatihan yang dilakukan di Rumah Tahfidz Al-Amin adalah secara langsung dan dibagi kedalam beberapa pertemuan untuk diberi pemahaman makhraj dan sifat huruf dengan metode Talaqqi. Faktor pendukung yakni berasal dari diri anak dan dukungan keluarga serta lingkungan, Faktor penghambat pelatihan tahsin tilawah yakni masih banyaknya anak anak yang terbata bata dan belum terlalu memahami kaidah ilmu tajwid, kurangnya tenaga pendidik, masih terbatasnya waktu dan sarana dan prasarana yang belum memadai.

Kata kunci : Tahsin Tilawah Al-Qur'an, Metode Talaqqi, Kemampuan Membaca Al-Qur'an.

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	:	-	Kepada Yth
Lampiran	:	Skripsi	Dekan Fakultas
Prihal	:	Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
			di -
			Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklum dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi **Ilma Amalia, NIM : 171210124** yang berjudul **Pelatihan Tahsin Tilawah Al-Qur'an Dengan Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Anak Di Rumah Tahfidz Al-Amin Kota Cilegon** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 25 April 2021

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd	**Dr. Jusaini Kamal, M.Pd**
NIP 196812052000031001	**NIP.195812221989032001**

PELATIHAN TAHSIN TILAWAH AL-QUR'AN DENGAN METODE TALAQQI DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN ANAK DI RUMAH TAHFIDZ AL-AMIN KOTA CILEGON

Oleh :

ILMA AMALIA

NIM. 171210124

Menyetujui,

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd	**Dr. Jusaini Kamal., M.Pd**
NIP 196812052000031001	**NIP. 195812221989032001**

Mengetahui,

Dekan	Ketua Jurusan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Agama Islam
Dr. H. Subhan, M.Ed.	**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**
NIP. 196809102000031001	**NIP 196812052000031001**

PENGESAHAN

Skripsi a.n Ilma Amalia, NIM : 171210124 yang berjudul *Pelatihan Tahsin Tilawah Al-Qur'an Dengan Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Anak Di Rumah Tahfidz Al-Amin Kota Cilegon* telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 9 Juni 2021. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Serang, 9 Juni 2021

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota	Sekretaris Merangkap Anggota
Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si. **NIP. 197710182001122001**	Fithri Meiliawati, M.Sn. **NIP. 198905062019032016**

Anggota :

Penguji I	Penguji II
Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag. **NIP. 196032519930310 02**	Moch. Subekhan, M.Ag. **NIP. 197301242005011002**

Pembimbing I,	Pembimbing II
Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd **NIP.196812052000031001**	**Dr. Jusaini Kamal., M.Pd** **NIP. 195812221989032001**

PERSEMBAHAN

بسم الله الرّحمن الرّحيم

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayat yang tidak henti-hentinya, Shalawat beseserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW sebagai suri tauladan untuk kita semua.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua yakni, Ayahanda Romli dan Ibunda Muanah sebagai rasa hormat dan bakti saya, yang tak pernah lelah mendo'akan dan terus memotivasi saya dalam perihal apapun. Untuk Abi dan Umi beserta keluarga besar Pondok Pesantren Salafiyah Riyaadhul 'Awaamil terima kasih sudah banyak memberikan pelajaran pelajaran berharga yang belum pernah saya temui sebelumnya, Ridho beliau sangat kuharapkan untuk kemanfaatan ilmu kelak. Dan kakak saya yakni, Muammar Ahmadi, Mu'arrif Abdillah dan Maya Lestiana yang selalu mensupport saya setelah kedua orangtua saya.

Para rekan-rekan menugas yakni kelas PAI D 2017 yang telah menjadi teman suka duka sejak menginjakkan bangku di perkuliahan, mulai dari mengerjakan tugas dengan bersama, mengadakan rihlah dan jaulah bersama, terimakasih sudah memberikan kenyamanan selama satu kelas bersama kalian semua.

Sahabat- sahabatku Nur Fajriyah, Alfi Alfiah, Mega Lestari terima kasih menjadi orang orang yang selalu ada dan menyemangati dalam kondisi apapun. Serta sahabat yang hadir mulai bangku perkuliahan dan menetap dalam penjara suci yakni Ela Sofiyana, Nia Sekar Asih, Neneng Nurhassanah, Astria Agustini, Alfu Lailatunnufus, Siti Maryati, Iis Qurrotul Uyun dan Siti Iklima terimakasih atas kehadiran kalian yang selama ini menjadi pen-support diantara kita semua, yang selalu mengingatkanku untuk terus mencintai kalam-Nya. Bersama mereka ku rasakan indahnya persahabatan, bersama mereka juga ku lalui pahit manisnya perjuangan. Semoga persahabatan kita sampai kepada JannahNya.

MOTTO

اِقْرَأْبِا سْمِ رَبِّكَ الَّذِيْ خَلَقَ (١) خَلَقَ الْاِنْسَانَ مِنْ عَلَقَ(٢) اِقْرَأْ وَرُبُّكَ

اْلاَكْرَمُ (٣) اَلَّذِي عَلَّمَ بِا لْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ اْلاِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥) (العَلَق

:٥-١)

Artinya: *"Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia, Yang mengajar (manusia) dengan pena, Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya."* (Q.S Al-'Alaq (96): 1-5).[1]

[1] Kementrian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemah Ar-Roofi',* (Depok: Adhwul Bayan, 2015), Halaman. 597

RIWAYAT HIDUP

Penulis Ilma Amalia dilahirkan di Cilegon tepatnya di Jl. Kh. Undulusi RT 01/02 Kota Cilegon Provinsi Banten pada tanggal 21 Oktober 1999. Bapak penulis bernama Romli dan ibu penulis bernama Muanah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut SDN Ciwedus 2 Kota Cilegon lulus tahun 2011, Mts Al-Inayah Jerang Ilir Kecamatan Cibeber Kota Cilegon lulus tahun 2014, MA An-Nawawi Tanara Boarding School Kabupaten Serang lulus tahun 2017, dan pada tahun 2017 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin penyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Jusaini Kamal, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis kuliah.
7. Ustadz Nabhani, selaku Pimpinan Rumah Tahfidz Al-Amin Kel. Masigit Kota Cilegon dan Ustadz dan Ustadzah yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan Ponpes Salafiyah Riyaadhul Awaamil dan juga para sahabat yang selalu memberikan semangat dan dukungannya, kelas PAI D Angkatan 2017.
9. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan Skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin…

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin…

Serang, 25 April 2021

Penulis

Ilma Amalia
NIM:17120124

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii

ABSTRAK iii

LEMBAR USULAN MUNAQASAH iv

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING v

PENGESAHAN vi

PERSEMBAHAN vii

MOTTO viii

RIWAYAT HIDUP ix

KATA PENGANTAR x

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR GAMBAR xvi

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 9

C. Batasan Masalah 9

D. Rumusan Masalah 9

E. Tujuan Penelitian 10

F. Manfaat Penelitian 10

G. Sistematika Pembahasan 11

BAB II KAJIAN TEORI, PENELITIAN YANG RELEVAN DAN KERANGKA BERPIKIR..... 13
A. Kajian Teori 13
1. Hakikat Tahsin Tilawah Al-Qur'an Metode Talaqqi..... 13
a. Pengertian Tahsin Tilawah Al-Qur'an 13
b. Tujuan dan manfaat Tahsin Tilawah Al-Qur'an 26
c. Metode Talaqqi 35
d. Langkah-Langkah Metode Talaqqi 37
e. Adab-Adab Metode Talaqqi..... 40
2. Hakikat Pembelajaran Al-Qur'an Anak..... 41
a. Pembelajaran Al-Qur'an pada Anak 41
b. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qu'an Anak..... 46
c. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak dengan Metode Talaqqi.. 49
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan 51
C. Kerangka Berpikir 54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... 56
A. Jenis Penelitian..... 56
B. Tempat dan Waktu Penelitian 57
C. Teknik Pengumpulan Data..... 59
D. Instrumen Penelitian 63
E. Sumber dan Jenis Data 64
F. Keabsahan Data..... 65
G. Teknik Analisis Data..... 67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 71
A. Profil Rumah Tahfidz Al-Amin 41
B. Hasil Penelitian 76
1. Pola Pelaksanaan Tahsin Tilawah Al-Qur'an 76

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelatihan Tahsin Tilawah 89
C. Pembahasan 94
BAB V PENUTUP 97
A. Kesimpulan 97
B. Saran-saran 98
DAFTAR PUSTAKA 100
LAMPIRAN-LAMPIRAN 103

DAFTAR TABEL

Tabel 21 Bagan Kerangka Berpikir 55
Tabel 3.1 Bagan Waktu Penelitian 58
Tabel L.1 Data Santri Rumah Tahfidz Al-Amin 131
Tabel L.2 Data Ustadz-Ustazah Rumah Tahfidz Al-Amin 134

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Miles dan Huberman 70

DAFTAR LAMPIRAN

Instrumen Observasi 103
Instrumen Wawancara 105
Data Santri Rumah Tahfidz Al-Amin..... 131
Data Ustadz Ustadzah Rumah Tahfidz Al-Amin 134
SK Judul 136
Surat Izin Penelitian 138
Buku Bimbingan Skripsi 139
Dokumentasi Selama Penelitan 146